

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2023 г.

Структура отчета

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке	4
1.2. Цель (миссия) вуза	6
1.3. Система управления	9
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Реализуемые образовательные программы:	10
2.2 Организация приемной кампании	29
2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества	31
2.3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	33
2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	34
2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	35
2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.	35
2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	36
2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	37
2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	37
2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	38
2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся	39
2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета	55
2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников	55
2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	56
2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися	57
2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	57
2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета	58
2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров	92
3. Научно-исследовательская деятельность	99

4. Международная деятельность	146
5. Внеучебная работа.....	157
5.1 Воспитательная работа.	157
Приложение 1	201
Приложение 2	209

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Сокращенное официальное наименование Учреждения на русском языке: – ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Официальное наименование на английском языке: Pushkin Leningrad State University.

Место нахождения университета: 196605, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10. Приемная ректора pushkin@lengu.ru , тел. 8 (812) 466-65-58.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://lengu.ru>

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2, лит.А. Е-mail: office_edu@lenreg.ru; Телефон приемной: (812)539-44-50

Университет является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования.

Университет имеет *следующие филиалы*:

– **Бокситогорский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Губернатора Ленинградской области № 274-рг от 19 июня 2000 г.).

Место нахождения филиала: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22.

– **Кингисеппский филиал** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа университета № 522 от 19 октября 2000 г.).

Место нахождения филиала: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Театральная, д. 1.

– **Лужский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 959-р от 20 мая 2011 г.).

Место нахождения филиала: 188230, Ленинградская область, Лужский район, г. Луга, пр. Володарского, д. 52, лит. А.

– **Выборгский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 236 от 11 марта 2010 г.).

Место нахождения филиала: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д. 2.

– **Ломоносовский институт (филиал)** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 147-р от 27 января 2012 г.).

Место нахождения филиала: 188512, Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки

– Университет имеет **Лодейнопольское представительство** государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (создано на основании приказа Университета № 1417/06-04 от 06 ноября 2007 г.).

Место нахождения представительства: 187700, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, Октябрьский проспект, д. 40.

1.2. Цель (миссия) вуза

За время своего существования университет зарекомендовал себя как крупный, динамично развивающийся центр образования, науки и культуры Ленинградской области.

Миссия Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина – обеспечение Ленинградской области высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами, соответствующими потребностям динамично развивающейся экономики и социальной среды региона.

Видение ЛГУ им. А.С. Пушкина

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина – инновационный Университет, **обеспечивающий** высокое качество образования на основе фундаментальной подготовки и гармоничного развития личности обучающихся, **ориентированный** на текущие и перспективные

потребности рынка труда, **открытый** к взаимовыгодному сотрудничеству и **достойный** высокого доверия государства и общества.

Наша главная цель в области качества – выполнение требований и предвосхищение ожиданий всех потребителей образовательных услуг Университета.

Задачи в области качества:

1. интеграция научной и образовательной деятельности по Укрупненным группам и направлениям подготовки, реализуемым в университете, по перспективным направлениям на основе современных тенденций и сохранения традиций университета;
2. обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;
3. обеспечение высокого качества образования и научно-практической подготовки специалистов;
4. развитие непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных технологий обучения;
5. создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества;
6. обеспечение выпускникам ЛГУ им. А. С. Пушкина высокую востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;
7. формирование у выпускников социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотиваций; воспитание патриотизма и культуры толерантности.
8. осуществление международной деятельности на рынках образовательных услуг и научной продукции;

Политика в области менеджмента качества направлена на:

- удовлетворение текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- подготовку кадров высшей квалификации, профессиональную переподготовку и повышение квалификации ППС и руководителей всех уровней;

- обновление и развитие образовательных технологий через поддержку научно-педагогических школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;
- интеграцию учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста; использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- использование результатов НИР в образовательном процессе;
- повышение у выпускников уровня владения ключевыми компетентностями, в том числе владение иностранными языками и информационными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы со студентами, формирование у выпускников профессионально значимых качеств личности.

Качество работы Университета – общее дело всех его сотрудников. Основные направления стратегического развития Университета и филиалов согласованы с профильными комитетами Ленинградской области и определяют направления деятельности в области:

1. подготовки кадров со средним специальным и высшим образованием для Ленинградской области;
2. подготовки кадров высшей квалификации для Ленинградской области;
3. повышения квалификации и профессиональная переподготовка кадров для экономики и социальной среды региона.
4. научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Ленинградской области;

5. реализации совместных проектов в области образования и науки;
6. координации деятельности по развитию содержания образования в регионе;
7. взаимодействия в области экспертизы качества образования в Ленинградской области;
8. взаимодействия в области научно-исследовательской и проектной деятельности;
9. внедрения научных разработок в практику образовательной деятельности.

1.3. Система управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и настоящим Уставом.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Для достижения целей своей деятельности Университет имеет право планировать и осуществлять свою деятельность исходя из государственного задания Учредителя в пределах видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, разработанные в Университете, в достаточной мере регламентируют все виды его деятельности.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы:

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 сентября 2016 г рег. № № Л035-00115-78/00096756

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод Рисовод Табакковод Цветовод Эфиромасличник Плодоовощевод Виноградарь Хмелевод Чаевод
2	35.01.26	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Мастер растениеводства
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист Специалист по прикладной информатике
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельноимущественным отношениям
5	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству

6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер специалист по налогообложению
8	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
12	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
13	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
14	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
16	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде / Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)

17	44.02.02	Преподавание начальных классов	в Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов / Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки) / Учитель начальных классов / Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу / Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
19	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту / Тренер/Учитель физической культуры / Педагог по физической культуре и спорту
Высшее образование - программы бакалавриата				
20	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

26	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
27	37.03.01	Психология	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
28	38.03.01	Экономика	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
29	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
30	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
31	39.03.02	Социальная работа	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
32	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
33	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
34	42.03.02	Журналистика	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
35	43.03.01	Сервис	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
36	43.03.02	Туризм	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
37	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
38	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
39	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
40	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр
41	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование бакалавриат -	Бакалавр

42	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
43	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
44	46.03.01	История	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
45	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
46	47.03.01	Философия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
47	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
48	49.03.03	Рекреация и спортивнооздоровительный туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
49	51.03.01	Культурология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
50	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
51	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	Клинический психолог
Высшее образование - программы магистратуры				
52	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - магистратура	Магистр
53	09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр
54	18.04.01	Химическая технология	Высшее образование - магистратура	Магистр
55	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - магистратура	Магистр
56	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - магистратура	Магистр

57	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - магистратура	Магистр
58	37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура	Магистр
59	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
60	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
61	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
62	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр
63	39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - магистратура	Магистр
64	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
65	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - магистратура	Магистр
66	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
67	43.04.01	Сервис	Высшее образование - магистратура	Магистр
68	43.04.02	Туризм	Высшее образование - магистратура	Магистр
69	43.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - магистратура	Магистр
70	44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
71	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
72	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - магистратура	Магистр

73	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - магистратура	Магистр
74	45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - магистратура	Магистр
75	46.04.01	История	Высшее образование - магистратура	Магистр
76	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Высшее образование - магистратура	Магистр
77	47.04.01	Философия	Высшее образование - магистратура	Магистр
78	49.04.01	Физическая культура	Высшее образование - магистратура	Магистр
79	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее образование - магистратура	Магистр
80	51.04.01	Культурология	Высшее образование - магистратура	Магистр
81	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
82	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
83	1.5.6	Биотехнология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
84	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
85	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка	Исследователь. Преподаватель-исследователь

			кадров высшей квалификации	
86	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
87	44.06.01	Образование педагогические науки и	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
88	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
89	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
90	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
91	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
92	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
93	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
94	5.1.4	Уголовно-правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

95	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
96	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
97	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
98	5.2.7	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
99	5.3.2	Психофизиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
100	5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
101	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
102	5.3.6	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
103	5.3.7	Возрастная психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
104	5.6.1	Отечественная история	Высшее образование - подготовка	—

			кадров высшей квалификации	
105	5.6.5	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
106	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
107	5.7.9	Философия религии и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
108	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
109	5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
110	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
111	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
112	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
113	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	Высшее образование - подготовка кадров высшей	—

			квалификации	
114	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
115	5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
116	50.06.01	Искусствоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 10 апреля 2019 года, рег.№ 3061, серия 90А01 № 0003217. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 9 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» – 17 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» – 1 УГНС;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» – 16 УГНС;
- высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 9 УГНС.

В структуре университета 11 факультетов, 30 кафедр, четыре научно-исследовательских института, технопарк, три бизнес-инкубатора, шесть научно-образовательных центров, научно-исследовательский центр, а также семь научно-исследовательских лабораторий. В 2021 году был открыт научно-образовательный центр краеведческих исследований для проведения изысканий в области исторического краеведения, региональной биографики, историографии и источниковедения, а также историко-краеведческого просвещения жителей Ленинградской области.

В структуре университета 5 филиалов, находящихся на территории Ленинградской области, в Бокситогорском, Выборгском, Кингисеппском, Лужском, Ломоносовском районах.

Обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по **67** направлениям и специальностям: по **1** специальности высшего образования, **28** направлениям подготовки бакалавров, **18** направлениям подготовки магистров, 9 направлениям подготовки кадров высшей квалификации (9 по ФГОС и 9 по ФГТ) и **11** направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Университет регулярно актуализирует содержание образовательных программ в соответствии с изменениями федеральных государственных стандартов, учтены новые подходы к формированию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Университет регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона.

Открытие новых направлений и профилей подготовки осуществляется на основе изучения потребностей предприятий, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В университете обучается **13491** человек, и среднего профессионального образования, из них **7609** человек обучаются по очной форме, из этого

количества **3538** студентов-очников обучаются в филиалах. Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Основные образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на каждый учебный год. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства дисциплин, фонды оценочных средств практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой на каждую направленность (профиль) направления подготовки, на каждую форму обучения и действует в течение полного срока обучения по данному направлению подготовки.

Все учебные планы рассмотрены на заседаниях советов факультетов, завизированы заведующими выпускающих кафедр, деканами факультетов, заведующим учебным отделом, ректором (проректором) и утверждены Ученым советом университета.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в университете.

Все виды практической подготовки (практики) взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку выпускника и

направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Основными видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются учебная практика и производственная практика, включающая преддипломную практику.

Базами для практик являются ведущие организации г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также других регионов России. Факультеты поддерживают тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя базы практик для проведения научных исследований.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Местами проведения практик являются как федеральные, региональные и муниципальные органы исполнительной власти, так и учреждения социальной сферы, образовательные и научные организации, государственные, коммерческие и некоммерческие организации, общественные организации, в том числе молодежные и детские, общественно-политические и др. Практики организуются и проводятся на основе договоров между университетом и организациями.

Практики также проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебно-методическое руководство практикой на местах осуществляют от университета преподаватели соответствующих кафедр университета, от организаций - высококвалифицированные специалисты.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронной библиотеке)

и к электронной информационно-образовательной среде университета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Библиотека располагает фондом печатных изданий из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечной системе, сформированной на основе прямого договора с правообладателями учебной и учебно-методической литературой. ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»** <https://biblioclub.ru>, насчитывающей почти 100 тыс. наименований учебной и научной литературы (Договор № 29-02/2022 от 11.02 2022 г.). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – инструмент образовательной системы федеральных государственных образовательных стандартов нового, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Сайт «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также содержит интерактивный и мультимедийный образовательный контент, электронные учебные курсы и тесты.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения с учетом профессиональных стандартов, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями. В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя 2500 тематических аудиокниг различных издательств. Аудиоучебники - инновационный продукт для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (Договор № 4562 от 28.03.2022г.), - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Издания в ЭБС «Юрайт» представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки) печатного экземпляра. Поиск документов осуществляется по тематике и дисциплине. Для получения доступа к полным текстам изданий и некоторым дополнительным сервисам нужна регистрация и авторизация на сайте ЭБС Юрайт. Регистрация в личном кабинете дает возможность: полноценного доступа к ЭБС из любой точки, где есть доступ к системе Интернет; создания своих собственных книжных «полок»; экспорта списков литературы и результатов поиска в Excel для дальнейшей работы; цитирования.

Журналы занимают в библиотеке основное место по востребованности, значимости и оперативности издания. Имея в своем распоряжении широкий спектр периодических изданий, сотрудники библиотеки могут удовлетворять разнообразные информационные запросы читателей. В связи с этим, библиотека в 2022 году заключила договор с «**Научной Электронной**

библиотекой eLIBRARY.RU» (Договор № SU-2149/2023 от 24.11.2022 г.) на подписку к коллекции из 56 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Доступ к журналам платного доступа предоставляется для авторизованных пользователей библиотеки через сеть Интернет в режиме онлайн по ip-адресам компьютеров, используемых в сети библиотеки. Доступ организуется в многопользовательском режиме, без ограничения числа рабочих мест и одновременных подключений.

В целях обеспечения научной деятельности обучающихся, преподавателей и научных работников в библиотеке университета организован доступ к электронной **базе диссертаций Национальной электронной библиотеки**, оператором которой является Российская государственная библиотека (договор с НЭБ №101/НЭБ/5440 от 12.12.2018 г.). Открыт доступ к 450 тыс. диссертаций. Пользователи электронной базы диссертаций имеют право в читальном зале библиотеки познакомиться с текстом диссертации или автореферата по предварительной записи в справочно-библиографическом отделе. Установленная на компьютерах в читальном зале программа просмотра текстов базы диссертаций защищает тексты от копирования и распечатывания в бумажном виде, что сделано с целью борьбы с плагиатом.

Также в библиотеке университета установлено программное обеспечение для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах **«Антиплагиат.ВУЗ»** (Договор с АО «Антиплагиат» № 4821 от 28.03.22 г.).

В библиотеке имеется доступ к справочной правовой системе **ГАРАНТ** – ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. База данных «Гарант» доступна в читальном зале библиотеки.

В связи с необходимостью учебно-методического обеспечения образовательного процесса библиотекой в 2022 году был пролонгирован договор с электронно-образовательным ресурсом для иностранных студентов **«РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»** (Договор №9 371/22 РКИ от 31.08.2022г.) - это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях, детям, воспитывающимся в билингвальной среде.

Читальный зал библиотеки насчитывает 279 рабочих мест, которые укомплектованы компьютерами, объединенными в сеть и имеющими доступ к сети Интернет. В читальном зале библиотеки имеется открытый доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 25 экземпляров каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в университете в рамках проводимой методической работы, являющейся важной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава университета.

Учебно-методическое обеспечение – создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приемов

обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и достигать поставленные учебные цели.

По всем дисциплинам учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) созданы методические материалы:

1. методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для студентов;
2. методические рекомендации по проведению учебной дисциплины для преподавателей;
3. методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий;
4. контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами;
5. методические материалы по написанию контрольных, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и др.

В Университете создана информационно-образовательная среда, позволяющая в режиме реального времени, обучающемуся из любой точки, имеющей доступ в Интернет получить информацию о ходе учебного процесса, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы и т.п.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В университете осуществляется подготовка по 9 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО): 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 46.06.01 Исторические науки и археология, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 50.06.01 Искусствоведение.

В настоящее время по этим направлениям подготовки в аспирантуре обучается 160 аспирантов. Из них 43 аспирантов очной формы обучения и 117 аспиранта заочной формы обучения. Выпуск в 2022 году составил 32 обучающихся (12 – выпускники очной формы обучения, 20 – выпускники заочной формы обучения).

9 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

С 2022 года в университете начата подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (ФГТ). Подготовка ведется по 9 группам научных специальностей: 1.5. Биологические науки, 5.3. Психология, 5.2. Экономика, 5.1. Право, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.10 Искусствоведение и культурология. В настоящее время по 23 научным специальностям (ФГТ) очной формы обучения в аспирантуре обучаются 82 аспиранта.

Подготовка аспирантов осуществляется в традиции сложившихся в университете научных школ и направлений, что обеспечивает воспроизводство научно-педагогических кадров. Аспиранты имеют возможность опубликовать результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях университета, а также представить работу на рассмотрение диссертационных советов, созданных на базе организации.

2.2 Организация приемной кампании

Приём документов от поступающих и организация вступительных испытаний регламентируются правилами приема в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, по программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам среднего профессионального образования, а также локальными нормативными актами университета утвержденными в соответствующем порядке.

Приём документов поступающих осуществлялся несколькими способами, в том числе посредством ЕПГУ. Была успешно проведена работа по организации приема документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Посредством ЕПГУ в 2022 году было подано 8300 заявлений, из них зачислены 341 человек.

В отчетном периоде прием в Университете осуществлялся по 25 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности высшего образования, 21 направлению подготовки магистратуры, по 23 научным специальностям в аспирантуре, по 10 специальностям среднего профессионального образования.

В 2022 году организован отдельный конкурс в рамках установленной квоты приема на целевое обучение в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» по образовательным программам высшего образования.

В 2022 г. в университет, включая филиалы, зачислено 3894 человека, из них на очную форму обучения – 2148, на заочную – 1450, на очно-заочную – 296. Из общего числа зачисленных в 2022 году 815 человек зачислены на обучение по программам СПО.

Средний балл поступивших на очную форму обучения по программам бакалавриата составил 69,03. Конкурс на зачисление на бюджетные места по очной форме обучения в 2022 году составил в среднем 27 человек на 1 место: от 1,73 – на направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» до 107,66 – на направление «Юриспруденция». На целевой прием было подано 141 заявление и зачислено всего 81 человек, из них – 59 студентов на очную форму подготовки по программам бакалавриата и магистратуры, 22 – на заочную форму обучения.

По результатам «Мониторинга качества приема в вузы» Университет занимает 51 место в группе из 342 вузов Российской Федерации (группа вузов с КЦП более 300) и 12 место из 21 вуза Санкт-Петербурга.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на 1 курс в период
с 2019 по 2022 год

Таблица 2

	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами
2022	69,03	77,1	63,9
2021	72,02	78,4	64,5
2020	72,5	78,3	66,5
2019	71,4	77,3	66,9

В 2022 году Университет традиционно сохранил приоритет поступающих из Ленинградской области. В 2022 году в университет на первый курс зачислено более 50% абитуриентов из Ленинградской области. Среди вузов Санкт-Петербурга Университет набирает самое большое количество обучающихся-жителей Ленинградской области. Это результат качественной профориентационной работы, проводимой в регионе со школьниками не только выпускных классов, но и основной школы.

Университет самостоятельно регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется Университетом непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

2.3. Организация и проведение внутренней оценки качества

В Университете создана система внутренней оценки качества, которая

регулируется локальным актом Университета Положением о проведении внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней оценки качества образования, может быть изменен и (или) дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы внутренней оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно.

Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независима оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение внутренней оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением

комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо использовать оценочные материалы, размещенные на платформах Blackboard, Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения ВОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.3.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

2.3.4 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания

по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

2.3.5 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.3.6 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформах Blackboard, . Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.3.7 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры ВОКО определяется факультетом самостоятельно.

2.3.8 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих

олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

2.3.9 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации ВОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты ВОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Таблица 3

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
Программа специалитета					
37.05.01	Клиническая психология	Специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	12	100	100
Программы бакалавриата					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Информатика и математика»	16	68	100
		«География и биология»	7	100	100
		«Биология и география»	14	95	100
		«История и обществознание»	22	73	92
		«Русский язык и литература»	46	74	100
21.03.02	Землеустройство и кадастры	«Кадастр недвижимости»	42	55	55
05.03.06	Экология и природопользование	«Экология»	12	100	100
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	13	75	84
43.03.01	Сервис	«Сервис транспортных средств»	16	86	93

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
43.03.02	Туризм	«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	17	89	100
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	34	85	94
19.03.01	Биотехнология	«Молекулярная биология»	21	90	100
		«Биотехнология»	7	60	100
51.03.01	Культурология	Социокультурное проектирование и культурный перевод	10	100	100
47.03.01	Философия	Философия социального конфликта	13	100	100
44.03.01	Педагогическое образование	«Изобразительное искусство»	19	52	86
		«Музыка»	18	100	100
		«Технология»	17	67	78
		«Иностранный язык» (английский язык)	39	74	61
		«Физическая культура	73	93	90
		«Начальное образование»	71	78	81
		«Дошкольное образование»	76	92	48
		«Русский язык»	19	83	67
		«Литература»	4	60	80
35.03.10	Ландшафтная архитектура	«Декоративное растениеводство»	18	88	82
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	«Государственное регулирование экономики»	119	81	88
		Управление территориальным развитием	39	94	100
38.03.02	Менеджмент	«Производственный менеджмент»	48	87	94

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
		«Управление малым бизнесом»	23	69	94
		Менеджмент индустрии моды и красоты	8	86	92
38.03.01	Экономика	«Финансы и кредит»	81	83	83
		«Экономика предприятий и организаций»	45	95	96
		«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	20	73	80
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	«Логопедия»	171	80	85
		«Олигофренопедаг огика»	33	73	80
		«Специальная психология»	1	100	100
		«Дошкольная дефектология»	2	65	53
37.03.01	Психология	«Общий»	40	100	98
44.03.02	Психолого- педагогическое образование	«Психология и социальная педагогика»	122	88	89
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	«Общий»	49	75	80
42.03.02	Журналистика	«Общий»	35	100	100
45.03.02	Лингвистика	«Перевод и переводоведение»	69	64	78
40.03.01	Юриспруденция	«Уголовное право»	55	75	46
		«Гражданское право»	190	40	53
54.03.01	Дизайн	«Графический дизайн»	11	100	75
		«Дизайн среды»	5	100	76
Программы магистратуры					
44.04.01	Педагогическое образование	«Информатика в образовании»	11	86	86
		«Изобразительное искусство»	8	100	100
		«Рекреационная география и туризм»	1	100	100

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
		«Географическое образование»	10	100	100
		«Менеджмент образования»	30	81	70
		«Литературное и языковое образование»	21	80	80
		«Языковое образование» (английский язык, немецкий язык)	15	80	84
		«Языковое образование» (английский язык)	8	100	100
		«Музыка»	4	100	100
		«Историческое образование»	18	78	87
		«Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»	26	100	97
		Преподавание философии и религиоведения	5	100	100
		Преподавание культурологии и урбанистики	3	100	100
05.04.06	Экология и природопользование	«Экологические проблемы окружающей среды»	4	100	100
09.04.03	Прикладная информатика	«Прикладная информатика в цифровой экономике»	2	100	100
21.04.02	Землеустройство и кадастры	«Информационные технологии в кадастре недвижимости»	5	33	50
19.04.01	Биотехнология	«Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика»	4	100	100

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
43.04.03	Гостиничное дело	«Управление гостиничным предприятием»	3	100	100
54.04.01	Дизайн	«Графический дизайн»	10	100	100
		«Дизайн среды»	11	100	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	«Управление территориальным социально- экономическим развитием»	15	100	95
38.04.01	Экономика	«Экономика и управление развитием организации»	9	91	88
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	«Теория и технология инклюзивного образования»	1	100	100
		Комплексная реабилитация лиц с аутизмом	28	100	100
		Логопедическая работа в системе образования	40	100	100
49.04.01	Физическая культура	Управление системой подготовки спортсменов	11	100	100
42.04.02	Журналистика	Современные медиа-технологии в журналистике	1	100	100
37.04.01	Психология	«Психология развития»	12	100	100
		«Психология личности»	28	100	100
		Психология управления персоналом	7	100	100
45.04.02	Лингвистика	«Теория перевода и межкультурная коммуникация»	12	89	86

Код	Наименование	направленность (профиль)	Кол-во выпускни ков	Сдали гос.экза мен на «хорошо » и «отличн о» (в %)	Защити ли ВКР на «хорош о» и «отлич но» (в%)
40.04.01	Юриспруденция	«Уголовное право и уголовный процесс»	66	72	64
		«Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики»	72	85	79
		«Теория и история государства и права»	2	80	80
		Правовое сопровождение бизнес юриста	1	100	100

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза.

ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществляет фундаментальную подготовку обучающихся, в рамках которой происходит интеграция учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста. Параллельно с получением теоретических знаний, обучающиеся ЛГУ им. А.С. Пушкина активно включаются в профессиональную сферу, что позволяет им становиться наиболее востребованными и конкурентноспособными специалистами на современном рынке труда. Это подтверждается сохранением традиционно высоких показателей трудоустройства выпускников в 2022 году. Так доля трудоустроенных выпускников получивших высшее образование, в общей численности выпускников образовательной организации составила 96,3%, а доля трудоустроенных выпускников получивших среднее профессиональное образование – 99.6%. О высокой востребованности выпускников Университета говорит также большое количество запросов от работодателей из различных сфер и отраслей.

Высокому уровню показателей трудоустройства способствует проводимая в Университете комплексная работа, направленная на содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, в которой задействованы практически все структурные подразделения: ректорат, деканаты, кафедры, учебный отдел, отдел по работе с молодежью и др.

В целях координации деятельности Университета по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников в ЛГУ им. Пушкина, на основании решения Ученого совета ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Протокол №10/281 от 31.03.2022, в структуре Психологической службы был создан Центр карьеры.

Целью деятельности Центра карьеры ЛГУ им. А.С. Пушкина является создание эффективной системы содействия трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников университета.

Основными направлениями деятельности Центра карьеры являются:

1. Способствование профессиональному становлению обучающихся и выпускников ЛГУ им. А.С. Пушкина, повышение их конкурентоспособности и адаптация к современным требованиям рынка труда;
2. Развитие деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями;
3. Организация занятости обучающихся и трудоустройство выпускников;
4. Маркетинг и PR-деятельность, в том числе изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей; изучение спроса на специалистов по профилю университета; мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников университета; осуществление PR-мероприятий, обеспечивающих распространение информации о кадровых возможностях

университета. Создание благоприятного имиджа ЛГУ им. А.С. Пушкина, как университета, заинтересованного в карьерном росте своих выпускников.

Сотрудники Центра карьеры являются участниками акселерационной программы центров карьеры реализуемой Экспертным центром карьеры, созданным Минобрнауки России во исполнение пункта 8 Перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. от 24 ноября 2021 г. № ДЧ-П8-16835, что позволяет им совершенствовать и оптимизировать работу университета по решению задач, связанных с трудоустройством студентов и выпускников.

ЛГУ им. А.С. Пушкина ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки обучающихся и выпускников. На официальном сайте университета размещена информация о Центре карьеры, контактные данные, направления работы. В разделе трудоустройство размещены ссылки на сайты: Работа России, Центр трудоустройства "Работа-и", интерактивный портал Службы занятости населения Ленинградской области, Службы занятости Санкт-Петербурга.

Создан и регулярно обновляется информационный стенд Центра карьеры. На стенде представлены: контактная информация Центра и сотрудников, анонс карьерных мероприятий, актуальные вакансии, информация для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования внеучебного информационного поля, способствующего развитию карьерной осознанности обучающихся и выпускников в мае 2022 года созданы группы Центра карьеры в социальных сетях Вконтакте и Телеграм. В группах публикуется полезная информация на карьерную тематику, формируется подборка актуальных вакансий и стажировок, производится анонс карьерных мероприятий, предлагается возможность участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

В целях содействия трудоустройству выпускников, а также для реализации проектов и инициатив социально-экономического характера, Университет в марте 2022 года заключил Соглашение о сотрудничестве с ГКУ

«Центр занятости населения Ленинградской области» и СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

С ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» разработан план мероприятий по реализации соглашения о сотрудничестве, включающий основные мероприятия Долгосрочной программы содействия занятости молодежи Ленинградской области на период до 2030 года.

В ноябре 2022 года, совместно со Службой занятости населения Санкт-Петербурга, в ЛГУ им. А.С. Пушкина реализована программа «Живая карьера», направленная на повышение степени осознанности планирования своей профессиональной карьеры у выпускников.

В мае 2022 года были заключены Соглашения о сотрудничестве с крупнейшей платформой онлайн-рекрутинга в России hh.ru - ООО «Хэдхантер», и социальной карьерной платформой для студентов и выпускников Jobby - ООО «Джобби Солюшнс».

В июле 2022 года ЛГУ им. А.С. Пушкина был зарегистрирован на цифровой карьерной платформе «Факультетус». «Факультетус» - это многофункциональная онлайн-платформа, которая позволяет наладить процесс трудоустройства выпускников и установить взаимоотношения между университетами и работодателями. «Факультетус» собирает и анализирует данные студентов, формирует рекомендации по работе с различными организациями и даже помогает вузам вести свои паблики в социальных сетях.

Всего сервис предлагает больше 150 функций для университетов, студентов и работодателей.

В рамках содействия трудоустройству выпускников ЛГУ им. А.С. Пушкина сотрудничает более чем с 80 организациями, предприятиями и учреждениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга, среди которых образовательные организации, государственные органы власти, органы местного самоуправления, государственные предприятия и бизнес-организации, социальные организации.

Большинство работодателей считают сотрудничество с университетом перспективным. При этом основными формами сотрудничества университета и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарки вакансий, семинары, круглые столы и т.д.);
- участие в аттестации выпускников в качестве членов государственных экзаменационных комиссий;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ (дипломных работ, бакалаврских работ, магистерских диссертаций);
- участие в научной жизни университета.

Университет всегда реагирует на запросы работодателей и поддерживает партнерские связи как в сфере образования, так и в других сферах деятельности.

Важной составляющей профессионального самоопределения обучающихся выпускных курсов являются встречи с представителями профильных компаний и организаций. В течение 2022 года в ЛГУ им. А.С. Пушкина факультетами был проведен ряд карьерных мероприятий.

26 января по 22 апреля 2022 года прошла весенняя сессия проекта Банка России - вебинары «Грамотный инвестор». Слушатели познакомились с принципами и инструментами инвестирования, получили представление о том, как выбрать стратегию инвестирования как оценивать риски, как совершать сделки.

14 ноября 2022 года, в рамках практического занятия по предмету "Радиожурналистика", состоялось выездное занятие студентов 4 курса Филологического факультета направления "Журналистика" ЛГУ имени А.С. Пушкина в офис ГПМ Радио – Петербургское отделение крупнейшего российского холдинга. Студентам показали редакции и эфирные студии

самых разных радиостанций ("Energy", "Авторадио", "Зенит", "Юмор FM"), прочитали лекцию о радио- и телерейтингах.

14 ноября 2022 студенты экономического факультета побывали на встрече с заместителем председателя Комитета по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области Максимом Федоровым. Главной темой для обсуждения стала реализация в 2023 году регионального проекта «Создание условий легкого старта и комфортного ведения бизнеса». Цель проекта – предоставление грантов субъектам малого и среднего предпринимательства Ленинградской области, учредителями которых является молодёжь до 25 лет. В ходе встречи всесторонне были раскрыты вопросы о налоговых льготах, субсидиях, микрозаймах, грантах, а также об оказании поддержки для молодежного бизнеса и предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях.

1 декабря 2022 года состоялась встреча студентов филологического факультета с представителями Комитета по печати Ленинградской области.

Сотрудники комитета рассказали о специфике своей работы и пригласили молодых журналистов, PR-специалистов и дизайнеров ЛГУ им. Пушкина на стажировку в региональные СМИ.

Высокому трудоустройству способствует организованная в Университете практическая подготовка студентов. По всем направлениям подготовки созданы базы практик. В 2022 г. университет заключил 6118 договоров с профильными организациями на проведение практической подготовки. Большинство этих организаций находятся на территории Ленинградской области. Часто место прохождения студентом практики становится рабочим местом выпускника.

Особое внимание в ЛГУ им. А.С. Пушкина уделяет адаптации на рынке труда и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В Центре карьеры сформирован банк данных обучающихся и выпускников данной категории. В работе с ними применяется индивидуальный, личностно-ориентированный

подход. В течении года с обучающимися проводятся консультации и информирование о специализированных мероприятиях, курсах и конкурсах.

В декабре 2022 года 5 студентов с инвалидностью было направлено на курс дополнительной общеразвивающей программы «Сопровождение трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью», организованный РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена.

Центр карьеры в индивидуальном и групповом порядке проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда, наличии вакансий в организациях Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Студенты получают полную информацию по интересующим их вопросам, каждому студенту оказывается помощь в составлении резюме и сопроводительного письма.

Групповые консультации для обучающихся проводятся в рамках организационных встреч и собраний, карьерных мероприятий.

В ноябре состоялось неформальное мероприятие – Круглый стол, на котором сотрудники Центра карьеры обсудили со студентами их профессиональные интересы, трудности, выявили какие карьерные мероприятия и в каком формате были бы для них наиболее интересны и результативны.

В декабре сотрудниками Центра карьеры было проведено мероприятие – Разговор о карьере, направленное на знакомство обучающихся с основами построения карьерного плана и системой поиска работы.

В Университете создана внутренняя система мониторинга трудоустройства выпускников. Сбор данных производится два раза в год. В апреле осуществляется анкетирование студентов выпускных курсов по вопросам их профессиональных намерений с целью определения лиц, испытывающих трудности при трудоустройстве, для осуществления своевременной адресной помощи.

В сентябре производится сбор данных о фактическом трудоустройстве выпускников с целью осуществления контроля показателей трудоустройства.

Таблица 4

Код направлен ия подготовк и	Наименование направления подготовки	Общая численност ь выпускник ов .	Численность убывших из числа трудоспособн ых выпускников	Численность выпускнико в, занимающих ся прочими видами деятельност и	Численность выпускников из числа иностранн ых граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенн ых в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации	Численность трудоустроенн ых выпускников	Численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональн ый доход»	Численность выпускников, зарегистрированн ых в качестве индивидуального предпринимателя
19.03.01	Биотехнология	15	0	5	0	8	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	11	0	2	0	8	0	1
35.03.10	Ландшафтная архитектура	16	0	3	0	10	0	0
37.03.01	Психология	41	0	13	1	25	0	0
37.05.01	Клиническая психология	6	0	1	0	5	0	0
38.03.01	Экономика	127	0	30	1	93	0	3
38.03.02	Менеджмент	62	0	0	0	62	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	100	0	12	0	85	0	1
40.03.01	Юриспруденция	495	0	219	2	267	0	2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	25	0	10	0	12	0	0

42.03.02	Журналистика	44	0	10		27	0	0
43.03.01	Сервис	6	0	0	0	6	0	0
43.03.02	Туризм	56	0		0	38	0	1
44.03.01	Педагогическое образование	370	0	75	0	293	0	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	140	0	19	0	120	0	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	137	0	26	1	108	0	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	75	0	10	0	60	0	0
45.03.02	Лингвистика	53	0	19	0	34	0	0
54.03.01	Дизайн	8	0	1	0	6	0	1
Итого:		1784	0	455	5	1267	0	9

$$АП8=1267+0+9/1784-0-455-5*100\%=1276/1324*100\%=\mathbf{96,3\%}$$

Данные предоставлены по выпускникам бакалавриата 2021 года всех форм обучения.

Источником данных о численности трудоустроенных выпускников является платформа «Факультетус», данные в которой отображают данные мониторинга трудоустройства, проводимого в подсистеме «Аналитика трудоустройства» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

2.3.10 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

2.3.11 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством

подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

2.3.12 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить

основой для принятия управленческих решений.

2.3.13 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой ВОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

2.3.14 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса

мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

2.3.15 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом

мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

В рамках ВОКО проводилась экспертиза образовательных программ. Результаты экспертизы представлены на примере направления подготовки *39.03.02 Социальная работа*.

1. Содержание реализуемой образовательной программы

На экономическом факультете реализуется образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе реализуется в очной и заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

Области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: социальная защита населения, социальное обслуживание, здравоохранение, миграция, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности социальной сферы, а также некоммерческие организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- организации сферы социального обслуживания населения различных форм собственности.

Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая деятельность

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и

комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;
- сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам собранной информации в области социальной защиты населения;

организационно-управленческая деятельность

- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- организация делового общения, приносящего максимальную пользу системе социальной защиты населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья.

- планирование, организация и контроль реализации мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;
- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;
- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практик:

- Учебная практика (ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (технологическая практика);
- Производственная практика (преддипломная практика).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры со следующими организациями: Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга; НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Барнаул

ОАО «РЖД»; Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, Аппарат губернатора и правительства Ленинградской области; ГКОУ «Лопухинский детский дом»; «ГКУ ЛО Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Лопухинский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Сведения о базах практик в 2022/2023 учебном году:

39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения (очная форма обучения)

Таблица 5

№ п/п	Организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, адрес (в соответствии с договором о практической подготовке)
1.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
2.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
3.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
4.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
5.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
6.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
7.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
8.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
9.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24
10.	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, г. СПб, Октябрьский б-р, д. 24

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения (заочная форма обучения)

Таблица 6

№ п/п	Организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, адрес (в соответствии с договором о практической подготовке)
1.	Казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Аппарат по обеспечению деятельности Уполномоченных и Общественной палаты Ненецкого автономного округа» 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. В.И. Ленина д.23А
2.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
3.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180

Производственная практика, технологическая практика 39.03.02
Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения (заочная форма обучения).

Таблица 7

№ п/п	Организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, адрес (в соответствии с договором о практической подготовке)
1.	Филиал отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу в г. Нарьян-мар 166000, ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Смидовича д.8
2.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
3.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180

5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7» 198264, г. СПб, пр. Ветеранов д.180

3. Кадровое обеспечение по реализуемым направлениям подготовки

Анализ качественного состава профессорско-педагогических кадров показывает, что требования, предусмотренные ФГОС выполнены.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников по направлению составляет 90 процентов, что соответствует требованиям ФГОС не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по направлению составляет 98 процентов, что соответствует требованиям ФГОС не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100 процентов, что соответствует требованиям ФГОС не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников по направлению составляет 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС не менее 5 процентов.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В процессе промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, оценочные материалы, размещены на платформе Blackboard, банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

Таблица 8

	Дисциплины	Семестр	Компетенции	Балл
Модуль: Основы гуманитарных и естественнонаучных знаний				
Б1.В.02.04	История государственного управления в России	1,2	УК-1; УК-5	4,3 (71,5%)
Модуль : Профессиональный цикл				
Б1.О.02.02	Теория социальной работы	3,4	УК-2; ОПК-2; ОПК-4	4,6 (88%)
Модуль: Основы профессиональной подготовки				

Б1.В.03.04	Деонтология социальной работы	3	УК-5	3,75 (72,1%)
Модуль: Основы социальных отношений				
Б1.В.04.04	Основы социального страхования	5	ПК-3	3,8 (71,7%)

Отчет о результатах зимней промежуточной аттестации
2022/2023 учебного года

Таблица 9

№ п/п	КУРС	1	%	2	%	4	%	итого	%
1	Количество обучающихся	16	100	15	100	10	100	41	100
1.1.	Из них находящихся в академ. отпуске	1	6,2	15	100	-	-	1	2,4
2.	Количество явившихся на сессию (чел.)	15	93,8	15	100	10	100	40	97,6
3.	Количество сдавших сессию (из числа явившихся) (чел.)	14	93,3	15	100	10	100	39	97,5
4.	Сдали экзамены								
4.1.	На «5» (чел.)	4	26,7	5	33,3	6	60	15	37,5
4.2.	На «4» и «5» (чел.)	3	20	8	53,3	4	40	15	37,5
4.3.	Только на «4» (чел.)	4	26,7	1	6,7	-	-	5	12,5
4.4.	На «3», «4», «5» (чел.)	2	13,2	1	6,7	-	-	3	7,5
4.5.	Только на «3» (чел.)	1	6,7	-	-	-	-	1	2,5
4.6.	На «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Не сдали 1 и более зачетов	1	6,7	-	-	-	-	1	2,5
6.	Средний балл	4,3	-	4,6	-	4,8	-	4,6	-

Прохождение практики завершается защитой отчета. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик привлекаются представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В процессе промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств, которые разрабатываются с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Таблица 10

	Дисциплины	Семестр	Компетенции	Балл
--	------------	---------	-------------	------

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	4	УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	4,6
------------	--------------------------	---	--	-----

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществлять перед процедурой защиты работы проверку на плагиат.

Таблица 11

	Дисциплины	Семестр	Компетенции	Балл (%)
Модуль : Профессиональный цикл				
Б1.О.02.02	Теория социальной работы	4	УК-2; ОПК-2; ОПК-4	4,75 (82)
Модуль: Основы социальных отношений				
Б1.В.04.04	Основы социального страхования	5	ПК-3	3,75 (72,4)

Для студентов направления 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социального обслуживания населения в рамках входящего контроля была определена дисциплина «Введение в специальность». Дисциплина рассчитана на 2 семестра (1,2), контроль проводился в первом семестре. Студенты показали заинтересованность в выбранной специальности и показали высокий результат – 4,8 баллов.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине

(модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются кафедрой самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформе Blackboard.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

Таблица 12

	Дисциплины	Семестр	Компетенции	Балл
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	4	УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	4,6

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

В портфолио студентов отражены достижения студентов, такие как результаты зачетно-экзаменационных сессий, научно-исследовательская деятельность, успехи во внеучебной жизни университета.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавательского состава, занятых в выполнении программы 39.03.02 Социальная работа развивалась в профессиональных областях, близких данной программе: социальное государство, экономика общественной сферы, социальная защита населения, социальное обслуживание, здравоохранение, занятость, миграция и другие виды социальной защиты.

Студентами в течение учебной практики проводился мониторинг системы социального обслуживания населения Санкт-Петербурга. Изучалась деятельность Комплексных центров социального обслуживания населения Адмиралтейского, Выборгского, Калининского, Московского, Невского, Приморского, Пушкинского районов. Изучалась организационная структура Центров, деятельность по оказанию услуг населению в виде стационарных, полустационарных услуг и услуг на дому. Выяснялось соответствие предоставляемых услуг запросам населения данных районов Санкт-

Петербурга. Изучался также Центр помощи семье и детям Центрального района СПб, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» (СПб государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения). Результаты исследований отражены в отчётах по учебной практике студентов группы социальной работы.

Результаты исследовательской деятельности студентов были представлены на Международных научно-практических конференциях «Молодёжь и глобальные вызовы современности: проблемы и пути преодоления». В открытой печати были опубликованы статьи студентов 4 курса:

- Семёнова А.И. «Социальная защита военнослужащих в России в современных реалиях»;
- Семёнова А.И. «Изучение опыта социального обеспечения военнослужащих армии Великобритании при подготовке российских специалистов по военно-социальной работе»;
- Пацай А.Р. «Теория социальной эстафеты как объяснение морально-нравственных ценностей в культуре поколения современной молодёжи»;
- Хохряковой А.Н. «Социальная работа: «оставьте их: это слепые вожди слепых, а если слепой ведёт слепого, оба упадут в яму».

В 2021/2022 году студенты 2 курса принимали участие в международных конференциях. В открытой печати были опубликованы статьи: Любутина С.Е. «Молодежные волонтерские движения в городе Рославль: их направленность, цели деятельности», Ротарь В.Г. «Вымирание карельской деревни», Рыболовой А.Ю. Волонтерские молодежные инициативы в Сосновом Бору.

Значительная часть социальной работы проводится на муниципальном уровне. Поэтому студентами проводится изучение таких документов как административные регламенты оказания муниципальных услуг. Проведён

обзор административных регламентов Выборгского комитета социальной защиты Ленинградской области.

Профессорско-преподавательский состав также ведет исследовательскую работу в профессиональной сфере социальной работы. Результатом исследований стали опубликованные статьи.

Профессорско-преподавательский состав каждый год принимает участие в международных и российских конференциях, имеющих секции социальной работы.

6. Международная деятельность

Реализация концепции социального государства и социальная политика в Российской Федерации появляется сравнительно недавно. Поэтому обмен мнениями с зарубежными коллегами по социальным проблемам – важная часть формирования и развития социального государства в РФ. Международная деятельность осуществлялась с целью изучения опыта различных стран и обсуждения российского опыта социальной работы с различными социальными группами.

Одним из направлений был обмен мнениями с зарубежными исследователями по вопросам рынка труда. Преподаватели принимали участие в ряде конференций в Венгерской республике. По итогам выступлений в сборнике конференции была опубликована статья Быстрынцев С.Б., Савчук Д.А. «Рынок труда и высшее образование в России». (На венгерском языке) Высшее образование и рынок труда. От идеала к компетенциям. (Сб. Статей) – Сегед: Belvedere Meridionale, 2018. А также Быстрынцев С.Б. «Социальная защита как институт территориальной общности». Статья опубликована в сборнике Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна. По данной проблеме была защищена кандидатская диссертация.

Изучалась проблема мигрантов на рынке труда. Это отражено в статье Быстрынцев С.Б., Салов А.И. «Миграционный навес» в российской

экономике». Быстрынцев С.Б., Салов А.И. Российская экономика в условиях «миграционного навеса».

Изучались особенности Приднестровских мигрантов, появившихся на российском рынке труда. Итоги исследования было предъявлены в статьях Быстрынцев С.Б., Волкова О.А., Оставная А.Н. Приднестровская трудовая миграция: штрихи к потенциальной социальной политике. (Статья на англ. языке), Быстрынцев С.Б., Волкова О.А., Наберушкина Е.К. Решение социальных проблем инвалидов в России (статья на англ. языке). Опубликовано в журнале "Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences". Быстрынцев С.Б., Волкова О.А., Наберушкина Е.К. Приднестровские мигранты в культуре реципиента. Качество жизни и будущее трудоустройство. (Scopus).

Ежегодно проводятся конференции в Республике Армения, совместно с Ереванским филиалом Российского экономического университета им. Плеханова, Говарским государственным университетом (РА), Северным государственным университетом (Ереван) при содействии Россотрудничества проводятся конференции, включающие секции социальной работы. В 2022 году в рамках конференции «Ценностные ориентиры в мировом коммуникативном пространстве» обсуждались проблемы беженцев.

7. Внеучебная деятельность

На сегодняшний момент в университете создана и достаточно эффективно функционирует система воспитательной и внеучебной деятельности.

Главной целью воспитательной деятельности в университете является формирование, развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающей в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- развитие личностных качеств студентов необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;
- развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ЛГУ, преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности; - укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование основ культуры управления коллективом и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

Воспитательная работа в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» строится на основе Программы, утвержденной Ученым советом университета.

Программа внеучебной воспитательной работы рассчитана на весь период обучения студента и носит сквозной характер.

Задачи внеучебной воспитательной работы

1) Обеспечение наиболее полного охвата студентов внеучебной деятельностью. Студенты занимаются научной и инновационной деятельностью в научном студенческом обществе, студенты задействованы в

совершенствовании спортивного мастерства, в творческих объединениях (танцевально-песенных коллективах), привлечены к волонтерскому движению.

2) Гражданское воспитание. Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Данное направление реализуется через проведение следующих мероприятий:

- цикл обучающих лекций для студентов университета и цикл онлайн лекций от студентов по финансовой грамотности;
- проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;
- участие в мероприятиях, посвященных воспитанию гражданской позиции: Международный молодежный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», всероссийский конкурс социальной антикоррупционной направленности «Мы против!»;
- проведение волонтерских акций и мероприятий.
- проведение групповых бесед по профилактике межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму.;
- проведение тематических мероприятий, посвященных важным событиям отечественной истории и государственности: Праздничный концерт ко Дню народного единства,
- проведение цикла лекций, круглых столов, конференций, в том числе в онлайн режиме, посвященному поправкам к Конституции Российской Федерации.

3) Патриотическое воспитание и развитие российской идентичности. Развитие у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее

России. В рамках данного направления проводится целый ряд традиционных мероприятий:

- Всероссийской конкурс «Россия, устремленная в будущее»;
- серия краеведческих игр для учеников старших классов школ Ленинградской области «Наше наследие», онлайн-квест «По следам героев»;
- празднование важнейших событий истории России (День Победы, День прорыва блокады Ленинграда, День Неизвестного Солдата, День космонавтики, День Героев Отечества и т.д.). Студенты и преподаватели ЛГУ им. А.С. Пушкина традиционно участвуют в митингах, приуроченных к памятным датам. В актовом зале университета проводятся кинолектории, лекции о важности и значении отдельных исторических событий;
- деятельность клуба исторической реконструкции «XIII век».

4) Воспитание традиционных семейных ценностей. Повышение в сознании студентов значимости и ценности родительской семьи, расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и проблемам воспитания детей. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- деятельность бесплатной юридической клиники на базе университета (в режиме онлайн);
- круглый стол и видео лекция на тему «Семейные кризисы»;
- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп;
- деятельность психологической службы.

5) Культурное воспитание. Популяризация традиционных российских культурных ценностей и создание условий для доступности к культурным ценностям. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: деятельность Академического хора, деятельность танцевальной студии, деятельность театральной студии.

Определение удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Одной из задач ВОКО является определение удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, для

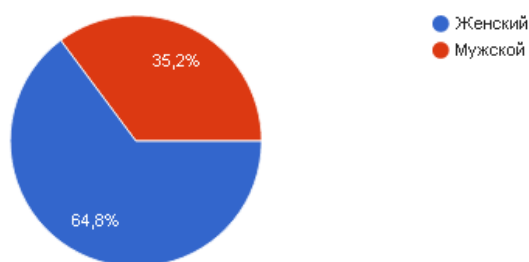
решения этой задачи проводится опрос студентов. На 1 октября 2023 года численность контингента составляла 7914 обучающихся по разным формам обучения. Было собрано и обработано 3074 анкеты, что составляет 38,84% от общего контингента обучающихся.

Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности по данному направлению подготовки в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», для наглядности представлены в круговых диаграммах.

1. Гендерное распределение анкетированных студентов и слушателей коррелирует с распределением по контингенту и соответствует специфике Университета.

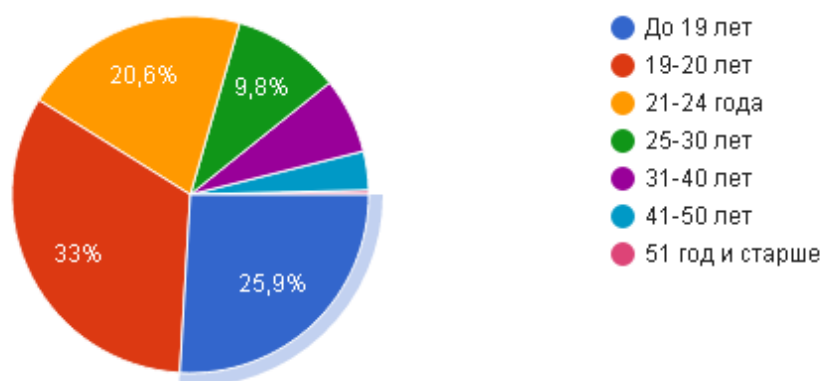
2. Укажите Ваш пол

3 074 ответа



2. Возраст анкетированных студентов и слушателей

Основное число респондентов, принимавших участие в анкетировании, это молодые люди младше 19 и до 20 лет, что в процентном соотношении составляет 58,9% от общего числа принявших участие в анкетировании. Это объясняет то, что 53,1% опрошенных имеет среднее общее образование. Вместе с тем в выборке представлены все возрастные группы.



Методика расчета показателей ВОКО

ВОКО проводилась по 16 показателям; 11 из 1-й и 2-й групп показателей оценивались в баллах по шкале от 0 до 10; 5 показателей из 3-й и 4-й групп – как доля (проценты) удовлетворенных качеством образовательной деятельности, соответственно, в пределах значений от 0 до 100.

Значения 11 первых показателей для каждой организации оцениваются в баллах в обоих видах анкет.

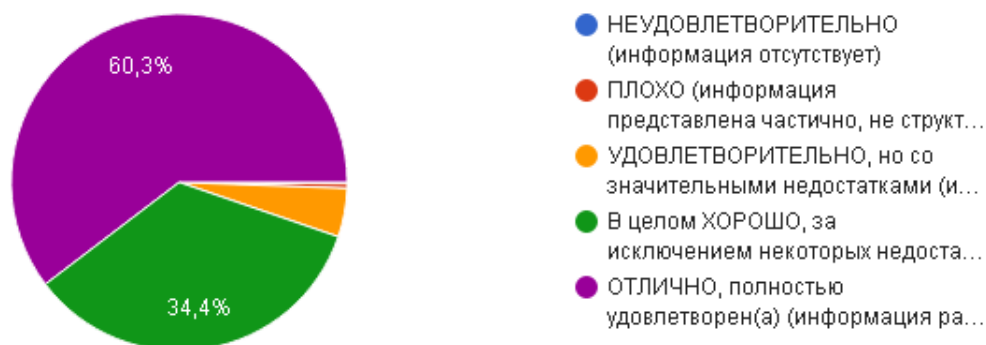
По данным значениям показателей может быть произведена общая оценка качества предоставляемых услуг.

Результаты ВОКО

Раздел 1 «Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте»

Первый блок вопросов анкеты выявлял мнение участников образовательного процесса относительно открытости и доступности представленной на сайте ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» информации об организации и её деятельности. Респонденты оценивали полноту и актуальность представляемой информации, сведения о педагогических работниках университета, доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов), доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

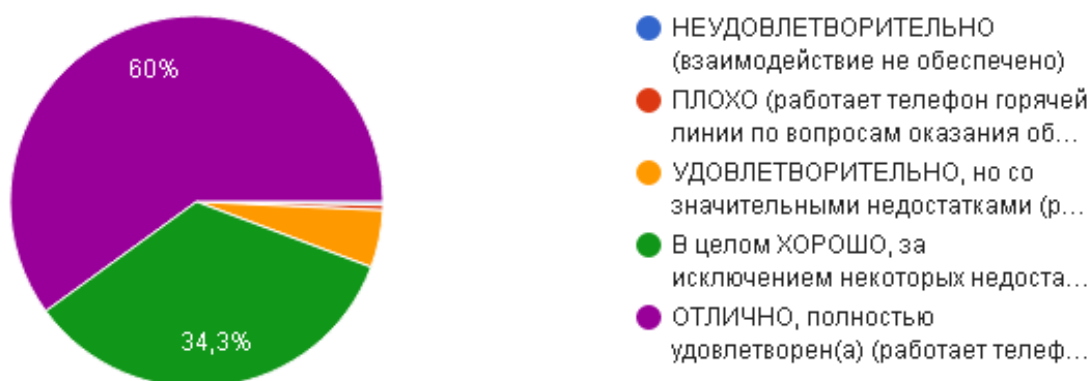
1.1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности оценена 60,3% обучающихся на «отлично», и 34,4% на «хорошо». Таким образом, 94,7% респондентов удовлетворены общим информационным сопровождением своей образовательной деятельности.



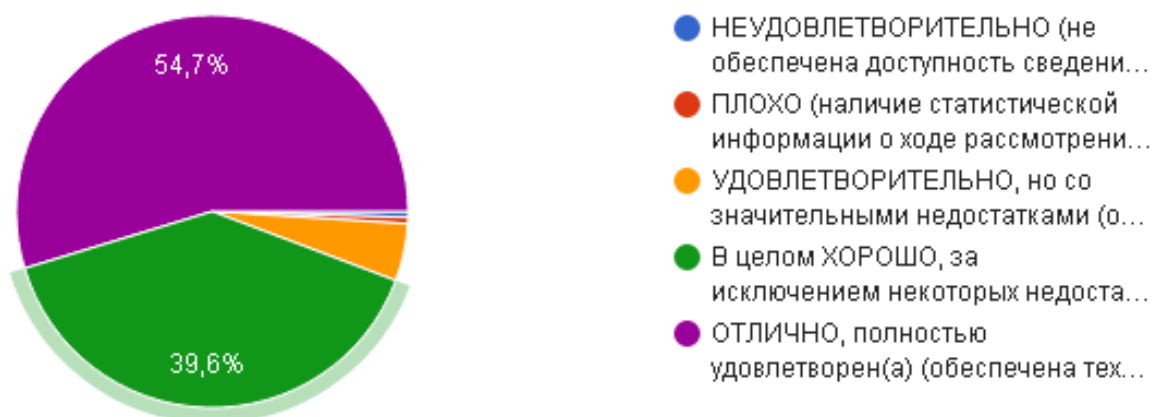
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках – 94,5% респондентов полностью удовлетворены наличием сведений о педагогических работниках Университета на сайте.



1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов 94,3% респондентов оценена на «отлично и хорошо», 153 человека оценили как «удовлетворительно» и 14 человек как «плохо».



1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) 94,5% опрошиваемых оценили как «отличную» и «хорошую», 4,7% оценили как «удовлетворительную» (со значительными недостатками, но обеспечением возможности получения информации о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону) оценили, «плохо» – 0,5%, «неудовлетворительно» – 0,5%.



В целом, участники анкетирования удовлетворены информационной открытостью ЛГУ им. А.С. Пушкина, что подтверждает большинство положительных ответов респондентов (94%). Однако в соответствии с современными стандартами, сайт нуждается в доработке – следует добавить возможность поиска по ключевым словам необходимой информации,

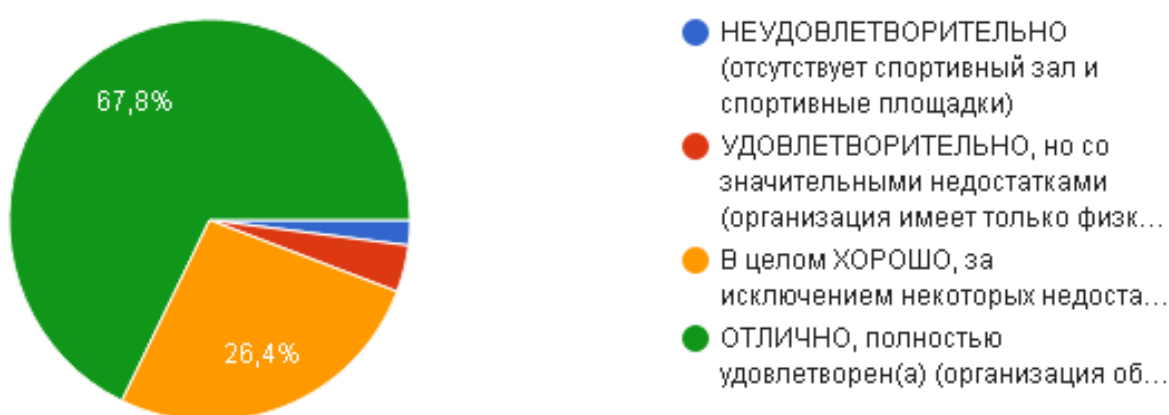
выделить в отдельную вкладку достижения по культурно-спортивному направлению, электронные адреса преподавателей и возможность написать сообщения-обращения руководству университета с сайта.

Раздел 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. Качество материально-технического и информационного оснащения Университета 93,1% респондента оценили на «отлично» и «хорошо»; 6,3% на «удовлетворительно» и «плохо».



2.2. Качество условий охраны и укрепления здоровья в Университете удовлетворяет 98% обучающихся, 2% – не удовлетворяет.



В университете имеется медкабинет, предназначенный для оказания медицинской помощи студентам, наблюдением за состоянием их здоровья, проведения профилактических осмотров и прививок. Кроме того, медработники здравпункта осуществляют наблюдение за студентами,

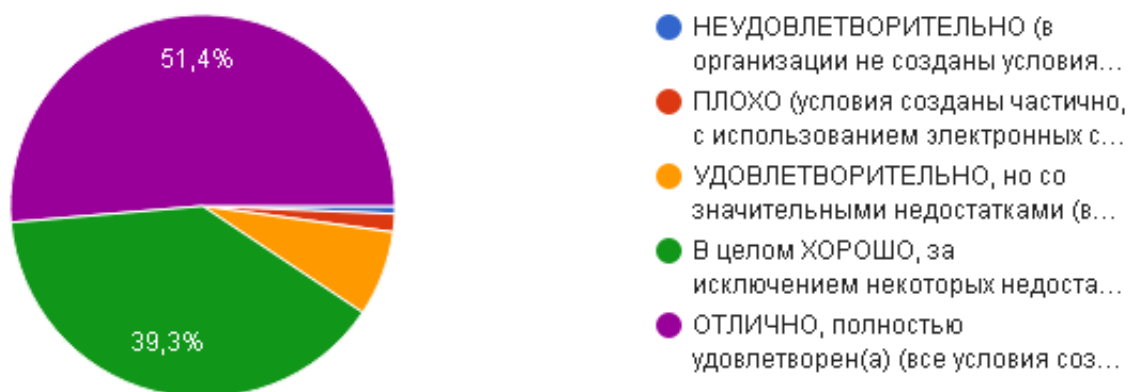
состоящими на диспансерном учете в связи с хроническими, длительно протекающими заболеваниями. В медкабинете при необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают первую медицинскую помощь, функционирует специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.).

Оценка качества условий организации питания обучающихся в Университете было оценено на 96,1% как отличное; 3,9% как неудовлетворительное.

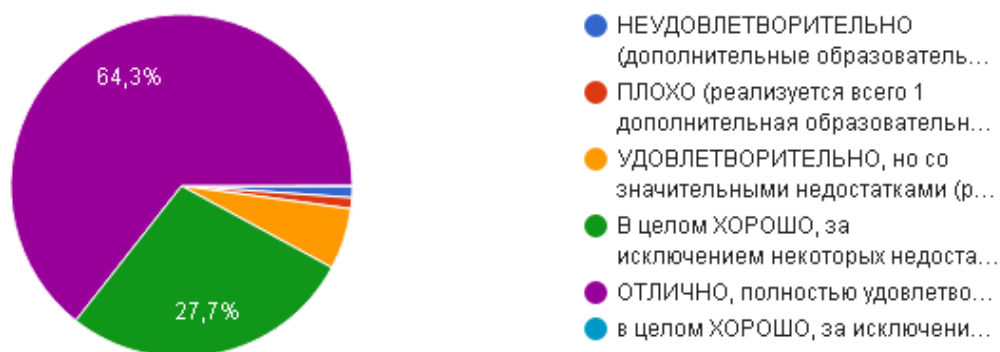


2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Качество условий для индивидуальной работы с обучающимися оценено как высокое – 90,7% респондентов удовлетворено полностью, 1,5% показали, что условия созданы частично, 0,7% показали отсутствие условий для индивидуальной работы студентов.



2.4. Качество реализации дополнительных образовательных программ оценили как высокое – 97,8%. Из них 92% респондентов показали, что на высоком качественном уровне реализуются больше трех дополнительных образовательных программ; 5,8% констатировали, что реализуются 2 дополнительные программы со значительными недостатками; 1,1% показали, что дополнительные программы вообще не реализуются.



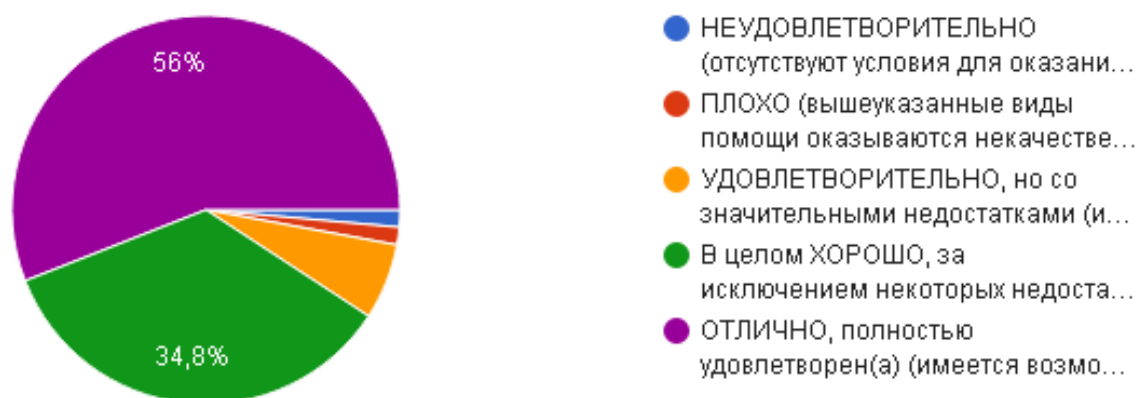
2.5. Качество условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся 98,7% респондентов оценили как «отличное и удовлетворительное». Из них 64,3% отметили, что предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях; 29,2% оценили, как «хорошо», за исключением некоторых недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне); 5,2% оценили, как «удовлетворительно», но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры)). 0,7% респондентов указали отсутствие созданных условий или предоставление условий для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях.



2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

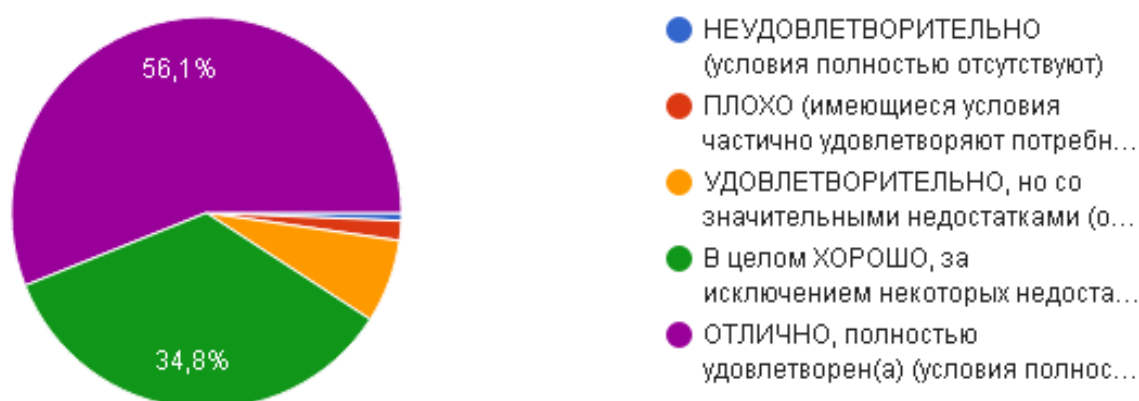
Созданные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в университете, 56% студентов оценивают на «отлично» и отмечают, что в университете имеется возможность качественно оказывать все три вида помощи (психолого-педагогическую, медицинскую или социальную); 34,8% респондентов указали, что имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогическую, медицинскую или социальную).

6,3% поставили отметку «удовлетворительно» и указали, что в вузе со значительными недостатками имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогическую, медицинскую или социальную); 1,5% указали, что данные виды помощи оказываются некачественно, а 1,4% поставили оценку «неудовлетворительно» — отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи.



2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие и качество условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 97,8% респондентов оценили достаточно высоко. Из них 56,1% оценили на «отлично» – условия полностью соответствуют потребностям; 34,8% – в целом хорошо, за исключением некоторых недостатков – отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда); 6,9% – поставили оценку «удовлетворительно», но со значительными недостатками (организованные рабочие места для обучения и их оснащение неудовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги); 2,2% поставили низкие оценки по этому показателю (отсутствие условий).



Наибольшее количество положительных оценок выявлено по направлениям: наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; материально-техническое и информационное обеспечение организации; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах.

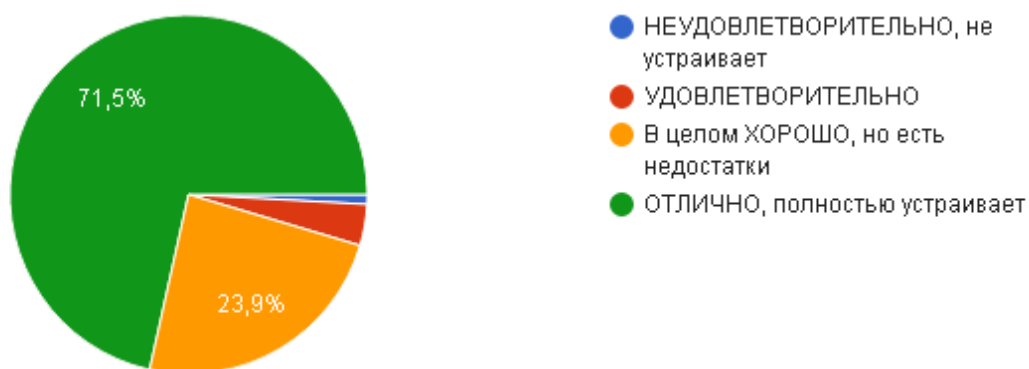
Общая оценка комфортности условий в ЛГУ им. А.С. Пушкина – высокая, составляет 95%.

Следует отметить, что респонденты более критично оценивают комфортность условий образовательного процесса, что свидетельствует об их прямой заинтересованности улучшения уровня комфортности в вузе.

Раздел 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»

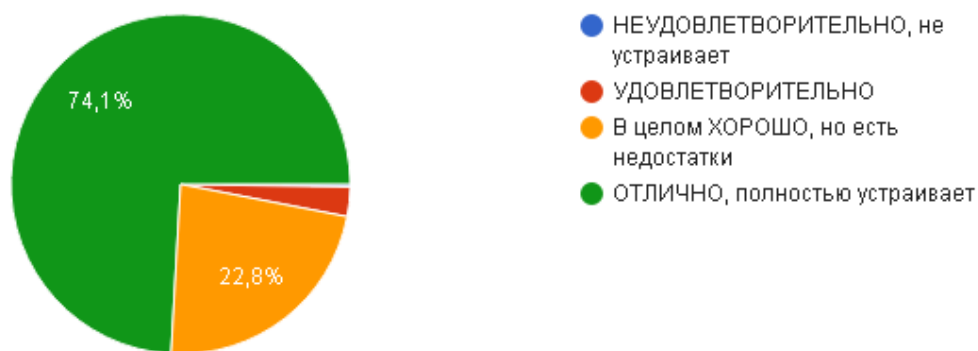
3.1. Доброжелательность и вежливость работников

Данный показатель оценен очень высоко – 99,1% респондентов поставили положительные отметки, «неудовлетворительно» поставили 27 человек, что составляет 0,9%.



3.2. Компетентность работников

Компетентность работников образовательной организации оценена также очень высоко: по показателю «неудовлетворительно» – нет ответов; 74,1% – «отлично», 22,8% – «хорошо», 2,8% – «удовлетворительно».

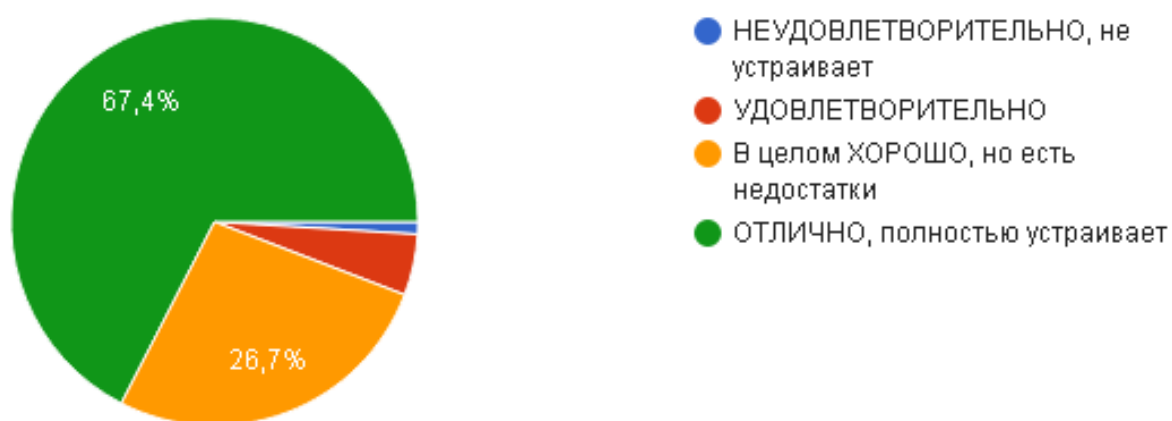


В целом подавляющее большинство респондентов (97%) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников университета. Данный факт свидетельствует о большой работе руководства и коллектива университета над созданием благоприятного психологического климата в университете, урегулировании возникающих конфликтных ситуаций, подбором и развитием персонала.

Раздел 4 «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации»

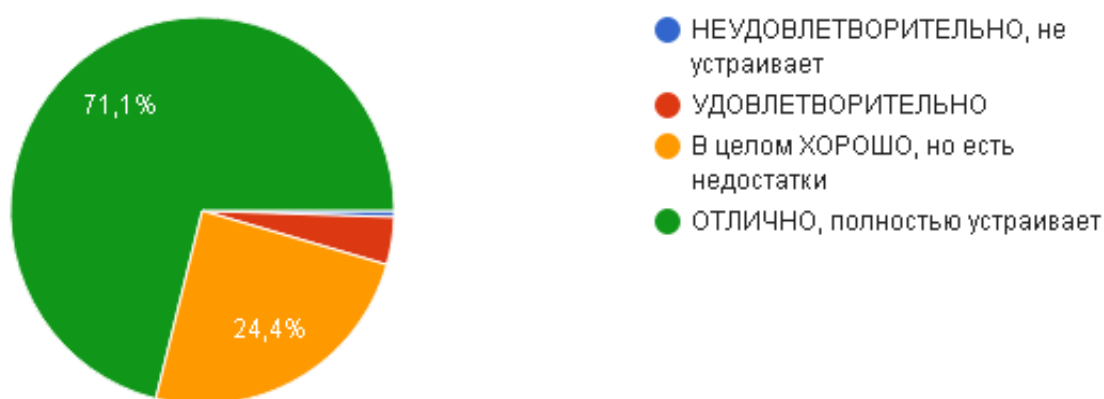
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации

Удовлетворение состоянием материально-технического обеспечения Университета 67,4 % респондентами оценивается как «отличное», 26,7% поставили «в целом хорошо, но есть недостатки»; 4,8% – «удовлетворительное» и 1% оценили как «неудовлетворительное».



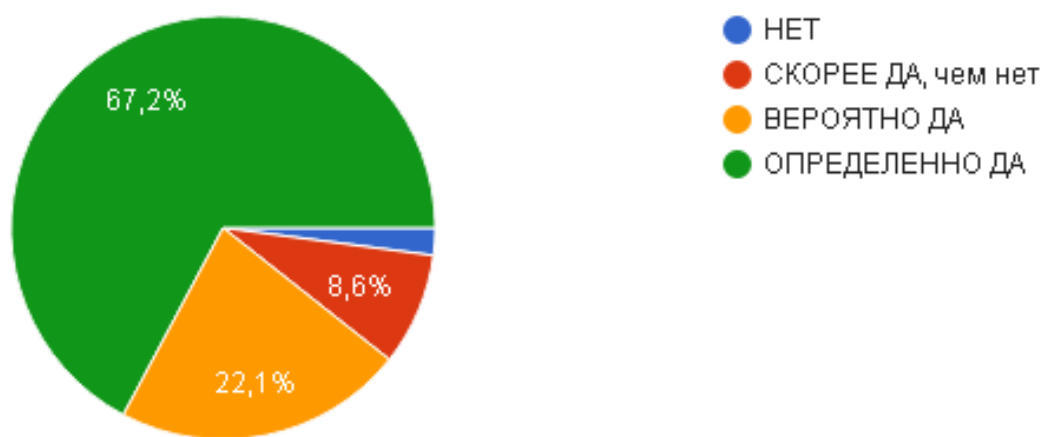
4.2. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

В целом удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг показывают 99,5% респондентов.



4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Наилучшим подтверждением удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг является их готовность рекомендовать производителя услуги референтной группе, то есть людям из своего ближайшего окружения – родственникам и знакомым. 97,9% от общего числа респондентов, принявших участие в анкетировании, готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым, и, скорее всего, сделают это.



Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности ЛГУ им. А.С. Пушкина достаточно высокая, суммарная оценка удовлетворенности составляет 97%.

8. Общие предложения по итогам ВОКО

Основная цель ВОКО – получить срез обратной связи по удовлетворенности работой и наметить направления улучшения некоторых операционных процессов, которые не видны в повседневной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» проводилась по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг.

В целом по первому разделу «Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте» участники анкетирования удовлетворены информационной открытостью ЛГУ им. А.С. Пушкина, что подтверждает большинство положительных ответов респондентов (94%).

По разделу 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» респондентами были поставлены высокие оценки, так как в организации созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления образовательного процесса; качество материально-технического и информационного оснащения в среднем по региону – высокое. Материально-техническая база университета систематически обновляется современной аудио- и видеоаппаратурой, компьютерной, лазерной техникой и мебелью. В университете имеются

современные актовые и конференц-залы, созданы условия беспрепятственного доступа и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общая оценка комфортности условий в ЛГУ им. А.С. Пушкина высокая, составляет 95%.

Следует отметить, что респонденты более критично оценивают комфортность условий образовательного процесса, что может свидетельствовать об их прямой заинтересованности улучшения уровня комфортности в вузе.

По разделу 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» в целом подавляющее большинство респондентов (97%) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников университета. Данный факт свидетельствует о большой работе руководства и коллектива университета над созданием благоприятного психологического климата в университете, своевременным урегулированием возникающих конфликтных ситуаций.

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации, представляет собой раздел 4. В целом удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг показывают 99,5% респондентов. Наилучшим подтверждением удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг является их готовность рекомендовать производителя услуги референтной группе, то есть людям из своего ближайшего окружения – родственникам и знакомым. 97,9% от общего числа респондентов, принявших участие в анкетировании, готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым, и, скорее всего, сделают это. В абсолютном выражении это 3010 человек, и только 64 участника опроса ответили, что нет, не готовы рекомендовать ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Анализ результатов социологического опроса потребителей образовательных услуг ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» показал, что большинство респондентов, отвечающих на вопросы анкеты, оценивают

образовательную деятельность организации на «отлично» и «хорошо». По всем показателям оценки качества образовательных услуг организации балл превысил 90% (по совокупности оценок «отлично» и «хорошо»)

Данные цифры показывают высокий уровень удовлетворенности непосредственных потребителей образовательных услуг в Университете.

Однако стоит обратить внимание на то, что 1/4, а иногда даже и 1/3 респондентов на поставленные вопросы выбирали ответ «в целом хорошо, но есть недостатки», таким образом внутренней системе оценки и управлением качества ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» есть направления работы для того, чтобы установить причины недовольства и устранить их.

Исходя из полученных данных по результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», можно предположить, что:

- в целом по результатам ВОКО ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» является востребованной организацией и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг качеством условий, процессов и результатов их оказания;
- работники организации в основном, доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования;
- организация имеет хороший потенциал развития качества современных образовательных услуг и создания комфортных условий для их получателей;
- в основном, организация обеспечивает достаточно высокий уровень информационной открытости деятельности;
- спектр оказываемых организацией услуг и процессы их предоставления отвечают потребностям, интересам и индивидуальным возможностям и запросам большей части получателей образовательных услуг.

2.4 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров

Система дополнительного профессионального образования в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина включает в себя следующие структурные подразделения:

- кафедру теории и методики непрерывного профессионального образования, которая действует на двух площадках: в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и в Бокситогорском филиале (институте) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», курирующем восточные районы Ленинградской области (Бокситогорский, Волховский, Киришский, Тихвинский, г. Пикалево);
- филиалы Университета, реализующие на своих площадках дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации.

Координирующим центром в системе дополнительного профессионального образования выступает кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования.

Основным заказчиком образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, который их финансирует.

Цели:

- реализация в системе непрерывного образования программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности);
- создание условий и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Ленинградской области, преподавателей и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

– осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации жителей Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России для получения новой специальности.

Реализация этих целей достигается через решение следующих **задач**:

1) изучение заявок на повышение квалификации методических отделов комитетов образования и образовательных учреждений Ленинградской области;

2) разработка и внедрение инновационных дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации;

3) организация и проведение занятий по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации для педагогов и руководителей системы образования Ленинградской области, профессорско-преподавательского состава и студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

4) подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации.

Для достижения обозначенных целей и поставленных задач осуществляется комплекс взаимосвязанных направлений деятельности кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования:

I направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки;

II направление – разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

III направление – разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

IV направление – подготовка и реализация договоров на оказание услуг по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации.

Структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (ДПО):

Количество реализуемых программ ДПО – 77 программ (11 программ по профессиональной переподготовке и 66 программ по повышению квалификации).

Категории слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации:

- воспитатели и руководители дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- учителя и руководители образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- преподаватели и учителя коррекционных образовательных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга;
- преподаватели и сотрудники ЛГУ им. А.С. Пушкина и его филиалов;
- преподаватели языков коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- учителя, преподаватели, сотрудники и руководители средних и высших образовательных учреждений России и ближнего зарубежья.

Программы профессиональной переподготовки

Реализуются с 2003 года. Содержание программ профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

За 2022 год разработана новая дополнительная профессиональная программа переподготовки «Сельский туризм: территориальная организация, направления развития, региональные особенности».

В 2022 году были запланированы и реализованы следующие программы профессиональной переподготовки: «Коррекционная педагогика», «Управление образованием», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Дошкольное образование», «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования», «Педагогическое образование: технология», «Английский язык и методика преподавания в образовательной организации», «Государственное и муниципальное управление (процессное управление)». По результатам обучения получили дипломы о профессиональной переподготовке **295** слушателей.

В 2022 году выполнено государственное задание Комитета по образованию Ленинградской области по обучению соотечественников, проживающих в ближнем зарубежье по образовательной программе переподготовки «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» (15 чел., объем финансирования 381 000 руб.).

Программы повышения квалификации

Осуществляется реализация программ для слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 – до 250 часов.

Содержание программ повышения квалификации соответствует требованиям заказчиков.

За 2022 год разработано 12 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. Арт-терапия в условиях цифровизации образования – 72 ч.
2. Ведение официального сайта органов ГМУ и страницы в социальных сетях – 20 ч.
3. Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО – 72 ч.

4. Добровольчество (волонтерство) в социально-исторической и патриотической сфере – 16 ч.
5. Добровольчество (волонтерство) в спортивной сфере – 16 ч.
6. Добровольчество (волонтерство) в экологической сфере – 16 ч.
7. Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении – 16 ч.
8. Использование метода порождающих игр в учебном процессе ВУЗа – 16 ч.
9. Китайский язык и культура – 144 ч.
10. Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах – 32 ч.
11. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – 72 ч.
12. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 36 ч.

В 2022 году по договору с Государственным автономным учреждением Ленинградской области «Центр спортивной подготовки сборных команд Ленинградской области» проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 часа) (50 чел., 500 000 руб.).

За 2022 год прошли повышение квалификации **6420** слушателей, из них 72 сотрудника университета.

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2022 году активно развивается такое направление как дополнительное образование детей и взрослых.

За 2022 год разработано 5 новых дополнительных общеобразовательных программ:

1. Добровольчество (волонтерство) в социально-исторической и патриотической сфере
2. Добровольчество (волонтерство) в спортивной сфере
3. Добровольчество (волонтерство) в экологической сфере
4. Китайский язык и культура
5. СловесникЪ

В 2022 г. были заключены и реализованы государственные контракты с Комитетом по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области:

- по организации и проведению курсов языков коренных малочисленных народов (водь, ижора) для жителей Ленинградской области (60 чел., объем финансирования 400 000 руб.).
- по проведению курсов вепсского языка для жителей Ленинградской области (100 чел., объем финансирования 400 000 руб.).

В 2022 г. был заключен и реализуется договор на обучение школьников из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» г.Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа по дополнительной общеобразовательной программе «СловесникЪ» (16 часов) (21 человек, 36 000,30 руб.).

Обучение государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Ленинградской области

Еще одним важным направлением является организация обучения и профессионального развития государственных гражданских служащих, сотрудников комитетов и подведомственных организаций Ленинградской области.

В 2022 году университет вошел в Реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Администрации Ленинградской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

Проходит процедура внесения изменений в Устав университета для обоснования включения в Государственное задание мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих. Это позволит без прохождения конкурсных процедур реализовывать программы ДПО для государственных служащих за счет субсидий.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году инфраструктура университета для выполнения НИР включала 32 кафедры, два научно-исследовательских института (географии, экологии и природопользования; информатики); технопарк, три бизнес-инкубатора, шесть научно-образовательных и научно-исследовательских центров (религиоведческих и этнополитических исследований; инновационного растениеводства «Зимний сад»; исторических исследований и анализа; краеведческих исследований; материалов высоких технологий; русского языка и литературы), а также пять научно-исследовательских лабораторий (по изучению интегрированных коммуникаций в рекламе и связях с общественностью; по исследованиям в сфере общественного контроля и борьбы с коррупцией; инклюзивного и специального образования; клеточной биотехнологии; отечественной словесности и публицистики).

В 2022 году был открыт **научно-образовательный центр русского языка и литературы** для популяризации русского языка и литературы и продвижения русской культуры в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации.

Сегодня в университете действуют **15 научных школ** под руководством ведущих ученых:

- Психология развития и образования – Белов В. В.
- Формирование цифровой грамотности учащихся в условиях трансформации системы образования – Бороненко Т.А.
- История повседневности населения России XIX–XX вв. – Верemenко В.А.

- Управление социально-экономическими системами и процессами – Двас Г.В.
- Региональная экономика – Двас Г.В.
- Управление знаниями в системе образования - современная методология подготовки педагогических кадров в регионе – Жилина А.И., Чепуренко Г.П.
- Инклюзивная система образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки – Кобрина Л.М.
- Теоретические основы информационно-картографического концепта визуализации информации – Комиссарова Т. С.
- Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России – Коновалова Л.В.
- Культурно-историческая дефектология – Кукушкина О.И.;
- Непрерывное образование как фактор развития региона – Левченко О.Ю.
- Психологическое обеспечение деятельности человека – Маклаков А. Г.
- Жанровые системы русской литературы – Мальцева Т.В.
- Научное исследование религий в истории и современности – Смирнов М.Ю.
- Психофизиология и клиническая психология – Чермянин С. В.

Исследования осуществлялись во взаимодействии с ведущими научными институтами РАН и РАО; образовательными организациями Российской Федерации, зарубежными учебными и научными центрами по **71** теме в рамках **86** договора о сотрудничестве. Направления и результаты научно-исследовательской деятельности соотнесены с реализуемыми образовательными программами.

Развитие основных научных направлений

Научные исследования и разработки осуществляются по следующим актуальным научным темам:

Естественные науки

- Межлинейные генетические различия в популяциях индеек
- Генетическая вариабельность геномной ДНК в изолятах E.coli, выделенных от больных и павших индеек
- Оценка эффективности применения гумусовых кислот для повышения фиторемедиационного потенциала цветочно-декоративных культур, используемых при детоксикации городских почв, загрязненных тяжелыми металлами
- Изучение и сохранение экологического, генетического и биологического разнообразия флоры и фауны Ленинградской области

Медицинские науки

- Мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения
- Коррекция речевых нарушений при нейродегенеративных заболеваниях

Сельскохозяйственные науки

- Использование редких ценных растений для медицинской и пищевой промышленности
- Разработка новых технологий интенсивного культивирования растений (умная сити-ферма). Усовершенствование укоренения и выращивания тропических и субтропических культур

Социогуманитарные науки

- Права и обязанности человека и гражданина в цифровом обществе
- Уголовно-правовое противодействие террористическому акту: проблемы законодательной регламентации и квалификации
- Теоретические проблемы правового регулирования общественных отношений
- Управление социально-экономическими системами и процессами в сфере финансов и предпринимательства

- Управление социально-экономическими процессами развития территорий
- Обеспечение устойчивого функционирования социально-экономических систем в условиях цифровизации экономики и обострения экологических проблем
- Совершенствование системы психологического обеспечения образовательного процесса ЛГУ им. А.С. Пушкина
- Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей на разных этапах возрастного развития
- Разработка и реализация концепции развития региональной психологической службы
- История повседневности населения России XIX–XX вв.
- История Санкт-Петербургской губернии XVIII – нач. XX в.
- Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII - начале XX в.
- Философия культуры в России: история и современность
- Социальные риски в динамике этнорелигиозного состава российских регионов: на примере Санкт-Петербургской агломерации
- Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России
- Экологическое воспитание и просвещение школьников Ленинградской области
- Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования
- Система инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки

- Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих

- Развитие речи лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС
- Дифференциальная диагностика и комплексная коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза

- Определение эффективных форм и средств подготовки населения различных возрастных групп к выполнению нормативов ГТО

- Управление знаниями – новая методология профессионального развития кадрового потенциала региональной системы образования

- Жанры в историко-литературном процессе
- Языковые единицы в пространстве текста и дискурса
- Современные тенденции в исследовании языка, перевода и коммуникации и др.

Объемы проведенных научных исследований

За 2022 год затраты на научные исследования и разработки составили **136 185 800 руб.**

Из них

Российским научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований поддержаны научные проекты университета на сумму **13 050 000 руб.:**

- по гранту РНФ «Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII - начале XX в.» – **7 000 000 руб.;**
- по гранту РФФИ «Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области» – **1 950 000 руб.;**

- по гранту РФФИ «Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования» – **2 600 000 руб.**;
- по гранту РНФ «Религия как фактор адаптации и интеграции (им)мигрантов на примере стран Балтийского региона» – **1 500 000 руб.**

На конкурсной основе привлечено **4 720 000 руб.** на исполнение государственных контрактов:

- «Поддержка экологического образования, воспитания и просвещения школьников Ленинградской области» – **3 920 000 руб.**
- на оказание услуг по организации и проведению курсов языков коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области – **800 000 руб.**

В 2022 г. преподаватели и сотрудники университета приняли участие в **249** конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, среди которых

- III Всероссийская научно-практическая конференция для специалистов в области коррекционной педагогики, педагогов и представителей администрации образовательных организаций, представителей общественных организаций и других заинтересованных лиц «Специфика психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ», 30 мая 2022 г., Москва;
- VI Международный экономический симпозиум – 2022, 17-19 марта 2022, Санкт-Петербург;
- VIII Всероссийская научно-практическая конференции «Современные СМИ в контексте информационных технологий», 7 декабря 2022 г., Санкт-Петербург;
- XIV международная объединённая научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и

специальной психологии: в фокусе устойчивого развития инклюзивная политика, инклюзивная культура и инклюзивные практики», 15–16 декабря, 2022 г., г. Череповец;

- XV Международная научная конференция «Прошлое, память, нарратив: гендерное измерение повседневности» 29 сентября – 2 октября 2022 г., г. Пенза;

- XV Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация» имени профессора С.А. Борисовой, 15 июня 2022 г., г. Ульяновск;

- Всероссийская научная конференция «XXII Смирдинские чтения «Наука о книге: прошлое, настоящее, будущее», 21–22 апреля 2022 г., Санкт-Петербург;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе», 16 декабря 2022 г., г. Москва;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в науке, образовании и управлении» 21-23 апреля 2022 г., г. Астрахань;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 225-летию РГПУ им А.И. Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», 23–31 марта 2022 г., г. Санкт-Петербург;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные религии – за сильную Россию», 23 ноября 2022 г., Санкт-Петербург;

- Всероссийская научно-практическая конференция специалистов в области оказания помощи детям с проблемами в развитии «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия»,

доклад «Сопровождение детей с проблемами в развитии в сельской общеобразовательной школе», 08.12.2022 г., Санкт-Петербург.

- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию кафедры военной психофизиологии Военно-медицинской академии «Психофизиология профессионального здоровья человека», 30 ноября 2022 г., Санкт-Петербург;
- Международная конференция «Лингвистический форум 2022: Традиционные речевые формы и практики», 19 ноября 2022 г., Москва;
- Международная конференция «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика», 06.10.2022 г.; Минск;
- Международная научная конференция «Государственное строительство на постсоветском пространстве: уроки прошлого и современные особенности», 8–10 декабря 2022 г., Новосибирск – Санкт-Петербург – Саратов;
- Международная научная конференция «Лекантовские чтения – 2022», 18 ноября 2022 г., Москва;
- Научно-практическая конференция «Инклюзия в XXI веке: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями», 20 октября 2022 г., Москва и др.

В университете при активном участии факультетов, филиалов и научно-исследовательских подразделений прошло 35 конференций всероссийского и международного уровня, по итогам которых издано 23 сборника материалов.

Международные научные конференции, организованные университетом:

- Актуальные проблемы науки: взгляд студентов (студенческое научное общество);
- XXV Вишняковские чтения (Бокситогорский институт (филиал));

- Сервису и туризму – инновационное развитие (кафедра естествознания и географии, кафедра социально-культурного сервиса и туризма),
- XXVI Царскосельские чтения (межфакультетская);
- Специальное образование XXI века (кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);
- Домашняя повседневность населения России: история и современность (кафедра истории, кафедра истории России, НОЦ исторических исследований и анализа);
- Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика (Лужский институт (филиал))
- Современное профессиональное образование: проблемы и перспективы (Выборгский институт (филиал))
- Перевод. Язык. Культура (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, кафедра перевода и переводоведения, кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации)
- Пушкинские чтения (кафедра журналистики и литературного образования, кафедра русского языка и филологического образования, НОЦ русского языка и литературы);
- Проблемы защиты прав: история и современность (кафедра государственного права, кафедра гражданского и международного частного права, кафедра уголовного права, кафедра трудового права и права социального обеспечения)
- Этнические меньшинства в истории России (НОЦ исторических исследований и анализа)
- Психология XXI века (кафедра общей и прикладной психологии, кафедра психологии развития и образования, кафедра психофизиологии и клинической психологии);

- Образование как фактор интеллектуально-нравственного развития личности и современного общества (кафедра педагогики и педагогических технологий)
- Научные чтения «Религиоведение в Царском Селе» (кафедра философии, НИЦ религиоведческих и этнополитических исследований)
- Лицейские чтения «Шаг в будущее»: студенческая конференция (факультет естествознания, географии и туризма)

Всероссийские научные конференции, организованные университетом:

- Актуальные исследования языка и культуры: студенческая конференция (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, кафедра перевода и переводоведения, кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации);
- Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы (кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования);
- Актуальные проблемы современного медиадискурса (кафедра рекламы и общественных коммуникаций, НИЛ «Массмедиа исследования и литературное творчество»);
- Культура виртуальной эпохи: философия, эстетика, художественная практика (кафедра культурологии и искусства);
- Тьма как концепт культуры (кафедра культурологии и искусства);
- Актуальные проблемы современного дизайна. Памяти Михаила Алексеевича Коськова посвящается (кафедра культурологии и искусства);
- Теория и практика современной юридической науки (кафедра теории и истории государства и права);
- Столица и провинции: взаимоотношение центра и регионов в истории России (НОЦ краеведческих исследований);
- Мои первые шаги в науке (Лужский институт (филиал));

- Современная математика и компьютерные технологии: студенческая научная конференция (кафедра информатики и информационных систем);
- Антиутопия в истории и философии культуры: конференция молодых учёных (кафедра культурологии и искусства);
- От конструктивизма до индастриал (кафедра культурологии и искусства);
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (кафедра экономики и управления)
- Проблемы и пути социально-экономического развития: город регион, страна, мир: научная конференция аспирантов и студентов (кафедра экономики и управления)
- Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика (кафедра психологии развития и образования);
- Вклад университета в развитие системы образования Ленинградской области (межфакультетская);
- Секционное заседание «Нейронауки – медико-биологическая основа дефектологии» Всероссийского конгресса с международным участием «НЕЙРОНАУКИ: ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ», посвященного 165-летию со дня рождения Владимира Михайловича Бехтерева (кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедра логопедии, научно-исследовательская лаборатория инклюзивного и специального образования);
- Восьмые Научные чтения «Религиоведение в Царском Селе» на тему «Религиозный фактор в глобальных и локальных социокультурных процессах» (кафедра философии, НИЦ религиоведческих и этнополитических исследований);
- Физическая культура и спорт в постиндустриальную эпоху: проблемы и пути их решения (кафедра физической культуры и спорта).

Партнерами университета в проведении конференций выступили:

- Общественный совет базовой организации стран-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования
- Экспертный совет по образованию инвалидов при Комитете Государственной думы РФ по науке и высшему образованию
- Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова
- Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
- Белорусско-Российский университет
- Витебский государственный университет имени П.М. Машерова
- Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины
- Гуйчжоуский университет
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
- Ереванский государственный университет языков и культур имени В.Я. Брюсова
- Ереванский Северный университет
- Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова
- Казахский государственный женский педагогический университет
- Казахский национальный педагогический университет имени Абая
- Карагандинский государственный технический университет
Министерства образования и науки Республики Казахстан
- Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова
- Минский городской институт развития образования

- Минский государственный лингвистический университет
- Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова
- Муниципальный образовательный консорциум Южной Карелии
- Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
- Полесский государственный университет
- Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан
- Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека
- Республиканский педагого-психологический центр Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения
- Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка
- Российско-Армянский университет
- Самаркандский государственный университет
- Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева
- Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни
- Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
- Термизский государственный университет
- Технологический университет Таджикистана

- Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т.Н. Кары-Ниязи
- Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана
- Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
- Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова
- Донской государственный технический университет
- Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
- Московский городской педагогический университет
- Московский педагогический государственный университет
- Оренбургский государственный педагогический университет
- Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ)
- Ресурсный центр инклюзивного образования Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Северо-Кавказский государственный университет
- Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина
- Череповецкий государственный университет
- Южный федеральный университет
- Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
- Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена

- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта
- Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- Комитет Ленинградской области по туризму
- Комитет по природным ресурсам Ленинградской области
- Комитет по социальной защите населения Ленинградской области
- Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области
- Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Мультицентр социальной и трудовой интеграции
- Общественная организация Ленинградской области «Культурно-просветительское товарищество»

Конференции проводились в очном и смешанном форматах с использованием дистанционных технологий (SberJazz, Mirapolis Virtual Room, Вконтакте и др.)

В 2022 году **72** преподавателя университета, в том числе в качестве научных руководителей студенческих научных работ, стали лауреатами и победителями конкурсов научных работ международного, всероссийского и регионального уровня.

В 2022 году **1536 студентов** университета приняли участие в **146** научных мероприятиях:

- **международные: 42 мероприятия, 333 участника, в том числе**

- XXIII международный конкурс научных работ студентов, аспирантов и научных сотрудников памяти Галины Васильевны Старовойтовой «ГАЛАТЕЯ»;

- Национальная технологическая олимпиада по направлению «Геномное редактирование»;

- Молодёжный научный форум «Молодые исследователи – регионам»;

- Международный конкурс «Перевод как вектор сохранения национального и мирового культурного наследия» и др.

- всероссийские: 51 мероприятие, 213 участников, в том числе

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»;

- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;

- Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»;

- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»;

- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;

- Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»;

- Молодежный научно-практический форум «Лингводидактика: настоящее и будущее иноязычного образования»;

- Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Географическая наука в школе и в вузе сквозь призму современности» и др.

- **региональные: 22 мероприятия, 133 участника, в том числе**

- Конкурс на получение именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга;

- V открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»;

- XII Молодежная премия в области наук и инноваций и др.

- **университетские: 31 мероприятие, 1180 участников, в том числе**

- конкурс на лучшую студенческую научную работу;

- студенческая неделя науки и др.

Получены две премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (экономический факультет).

Присуждены две именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования (филологический факультет).

Присуждена одна стипендия Минобрнауки России имени А.А. Вознесенского для обучающихся по направлениям литературы и журналистики в 2022 году (филологический факультет).

Университет принял участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, с проектом летней онлайн-школы юного учёного «Ростки науки».

Школа была проведена 27–29 июня 2022 г., объединив свыше трехсот студентов, молодых учёных и специалистов из России, Беларуси, Армении, Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана.

Представители студенческого научного общества и совета молодых учёных приняли участие в X Всероссийском съезде советов молодых ученых

Минобрнауки России (2–4 июня 2022, Москва) с проектом по развитию наставничества в модели «СНО – СМУ».

Программа развития студенческого научного общества университета представлена на Межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа.

Университет поддерживает развитие молодёжной науки: сегодня в ЛГУ им. А.С. Пушкина работает **69 молодых ученых**, включая преподавателей колледжа, из них 8 человек имеют степень кандидата наук.

Молодые ученые университета в 2022 г. принимали участие в научных и профессиональных конкурсах, из них пять стали абсолютными победителями и призерами конкурсов:

- Конкурс грантов для аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга;
- Конкурс Российской академии образования на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке»;
- Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности 2022 года;
- Петербургская школа ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «гражданская наука» (победитель конкурсного отбора);
- Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых (участник конкурсного отбора).

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Направления и результаты научно-исследовательской деятельности соотнесены с реализуемыми образовательными программами, информация размещена на официальном сайте университета <https://lengu.ru/sveden/education>

Естественные науки

По теме *«Дифференциальные уравнения, их методология и приложения»*, разрабатываемой кафедрой высшей математики, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике; 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль кадастр недвижимости; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Информатика и математика; магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в цифровой экономике; 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Информационные технологии в кадастре недвижимости; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Информатика в образовании.

По темам *«Генетическая вариабельность геномной ДНК в изолятах E.coli, выделенных от больных и павших индеек»*; *«Межлинейные генетические различия в популяциях индеек»*, разрабатываемым лабораторией клеточной биотехнологии, и темам *«Использование редких ценных растений для медицинской и пищевой промышленности»*, *«Оценка эффективности применения гумусовых кислот для повышения фиторемедиационного потенциала цветочно-декоративных культур, используемых при детоксикации городских почв, загрязненных тяжелыми металлами»* НОЦ инновационного растениеводства «Зимний сад» результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 19.03.01 Биотехнология профиль молекулярная биология; магистров по направлению 19.04.01 Биотехнология профиль Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика; кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки профиль Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

По теме *«Изучение и сохранение экологического, генетического и биологического разнообразия флоры и фауны Ленинградской области»*, разрабатываемой кафедрой естествознания и географии, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили

география и биология; биология и география; магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профили Географическое образование; Биологическое образование.

Медицинские науки

По теме *«Мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения»*, разрабатываемой НИЛ инклюзивного и специального образования, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили Дошкольная дефектология; Логопедия; Олигофренопедагогика; магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Комплексная реабилитация лиц с аутизмом; Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения; Теория и технология инклюзивного образования; кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

Социогуманитарные науки

По темам *«Права и обязанности человека и гражданина в цифровом обществе»*, разрабатываемой кафедрой предпринимательского права, и *«Теоретические проблемы правового регулирования общественных отношений»* кафедры теории и истории государства и права результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданское право; магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция профили Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики, Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти; кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; 5.1. Право профиль 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

По теме *«Уголовно-правовое противодействие террористическому акту: проблемы законодательной регламентации и квалификации»*, разрабатываемой кафедрой уголовного права и процесса, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовное право; магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и уголовный процесс; кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 5.1. Право профиль 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

По темам *«Управление социально-экономическими системами и процессами в сфере финансов и предпринимательства»* и *«Управление социально-экономическими процессами развития территорий»*, разрабатываемым кафедрой экономики и управления, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профили Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; в подготовке магистров по направлениям 38.04.01 Экономика профили Экономика и управление развитием организации; Финансы корпораций и финансовых институтов; в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика профили Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства); Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика труда).

По теме *«Обеспечение устойчивого функционирования социально-экономических систем в условиях цифровизации экономики и обострения экологических проблем»*, разрабатываемой кафедрой государственного и муниципального управления, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профили Государственное и муниципальное управление;

Государственное регулирование экономики; Управление территориальным социально-экономическим развитием; магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Управление государственными, региональными и корпоративными проектами; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профили Государственное регулирование экономики; Управление территориальным развитием; Управление территориальным социально-экономическим развитием.

По темам *«Совершенствование системы психологического обеспечения образовательного процесса ЛГУ им. А.С. Пушкина»* и *«Разработка и реализация концепции развития региональной психологической службы»*, разрабатываемой кафедрой общей и прикладной психологии, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 37.03.01 Психология профиль общий; магистров по направлению 37.04.01 Психология профили Педагогическая психология и психологическое сопровождение образовательного процесса; Психология кибербезопасности; Психология управления персоналом; в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки профиль Педагогическая психология.

По теме *«Психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей на разных этапах возрастного развития»*, разрабатываемой кафедрой психологии развития и образования, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика; магистров по направлениям 37.04.01 Психология профиль Психология личности; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое консультирование в образовании; кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 Психологические науки профиль Психология развития, акмеология.

По теме *«Исследование диагностических возможностей, информативности и ограничений текстометрического программно-*

аппаратного комплекса «ТМДЛ», разрабатываемой кафедрой психофизиологии и клинической психологии, результаты используются в подготовке специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация № 1 Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

По теме *«История повседневности населения России XIX–XX вв.»*, разрабатываемой кафедрами истории России, истории, НОЦ исторических исследований и анализа результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль История и обществознание; магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование; 46.04.01 История профиль История повседневности; кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история.

По теме *«История Санкт-Петербургской губернии XVIII – нач. XX в.»*, разрабатываемой НОЦ краеведческих исследований, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

По теме *«Философия культуры в России: история и современность»*, разрабатываемой кафедрой культурологии и искусства, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 51.03.01 Культурология профиль Социокультурное проектирование и культурный перевод; 54.03.01 Дизайн профили Графический дизайн; Дизайн среды; магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Изобразительное искусство; 54.04.01 Дизайн профили Дизайн среды; Графический дизайн; кадров высшей квалификации по направлениям 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философская антропология, философия культуры; 50.06.01 Искусствоведение профиль Теория и история искусства.

По теме *«Благоустройство общественных пространств малых городов в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»*, разрабатываемой кафедрой культурологии и искусства, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство.

По темам *«Социальные риски в динамике этнорелигиозного состава российских регионов: на примере Санкт-Петербургской агломерации»* и *«Религиоведение и теология в образовательном пространстве Российской Федерации: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области»*, разрабатываемым кафедрой философии и НОЦ религиоведческих и этнополитических исследований, результаты используются в подготовке магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание философии и религиоведения; кадров высшей квалификации по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль Философия религии и религиоведение.

По теме *«Историко-теоретические проблемы музыкального образования: традиции и новаторство в XXI в.»*, разрабатываемой кафедрой музыкальных дисциплин, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка; магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Музыка.

По теме *«Стратегия и тактика регионального образования в условиях инновационного развития России»*, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профили Дошкольное образование; Начальное образование; кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования.

По теме *«Экологическое воспитание и просвещение школьников Ленинградской области»*, разрабатываемой НИИ географии, экологии и природопользования, результаты используются в подготовке бакалавров по

направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили география и биология; биология и география; магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профили Географическое образование; Биологическое образование.

По теме *«Формирование цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего образования»*, разрабатываемой кафедрой информатики и информационных систем, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль Информатика и математика; магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Информатика в образовании.

По темам *«Система инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки»*, *«Региональная межведомственная модель комплексного сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих»*, разрабатываемым кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Дошкольная дефектология; Олигофренопедагогика; магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Комплексная реабилитация лиц с аутизмом.

По теме *«Развитие речи лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации»*, разрабатываемой НИЛ инклюзивного специального образования, и *«Дифференциальная диагностика и комплексная коррекция нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза»* кафедры логопедии результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия; магистров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое)

образование Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения.

Результаты по заявленным темам используются в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

По теме *«Определение эффективных форм и средств подготовки населения различных возрастных групп к выполнению нормативов ГТО»* результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура; магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии.

По темам *«Жанры в историко-литературном процессе»*, разрабатываемой кафедрой журналистики и литературного образования и НОЦ русского языка и литературы, и *«Языковые единицы в пространстве текста и дискурса»* кафедры русского языка и филологического образования результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 42.03.02 Журналистика профиль общий; 44.03.05 Педагогическое образование профили Русский язык и литература; магистров по направлениям 42.04.02 Журналистика профили Современные медиатехнологии в журналистике; 44.04.01 Педагогическое образование профиль Литературное и языковое образование; кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение профили Русский язык; Русская литература.

По теме *«Коммуникативные и социальные аспекты изучения рекламы и связей с общественностью»*, разрабатываемой кафедрой рекламы и общественных коммуникаций, результаты используются в подготовке бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль общий; магистров по направлению 42.04.01 Реклама и связи с

общественностью профиль Креативные технологии в сфере рекламы и связей с общественностью.

По теме «Современные тенденции в исследовании языка, перевода и коммуникации», разрабатываемой кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики и кафедрой перевода и переводоведения результаты используются в подготовке бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык; 44.03.05 Педагогическое образование профили Английский язык и французский язык; Английский язык и немецкий язык; 45.03.02 Лингвистика профиль Перевод и переводоведение; магистров по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое образование; 45.04.02 Лингвистика профиль Теория перевода и межкультурная коммуникация; в подготовке кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль Германские языки и др.

Внедрение разработок в производственную практику

Университетом заключены договоры с предприятиями и организациями, на базе которых осуществляется внедрение разработок в производственную практику.

Научно-исследовательским институтом географии, экологии и природопользования, кафедрой социально-культурного сервиса и туризма и кафедрой естествознания и географии по заказу комитета по природным ресурсам Ленинградской области в 2022 году продолжена разработка и апробация методики экологического воспитания и просвещения школьников Ленинградской области. Мероприятие включено в план осуществления на территории Ленинградской области научно-технической деятельности в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений.

Кафедрой информатики и информационных систем осуществляется разработка и апробация методики формирования цифровой грамотности школьников в условиях трансформации содержания системы общего

образования. Проект поддержан Российским фондом фундаментальных исследований.

Кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии, кафедрой логопедии и лабораторией инклюзивного и специального образования при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области продолжена разработка системы инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: от ранней помощи до профессиональной подготовки.

Сотрудниками лаборатории инклюзивного и специального образования продолжается разработка авторской методики развития речи лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС, исследуются мультисенсорные взаимодействия при формировании компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха и зрения; речевые нарушения при нейродегенеративных заболеваниях.

Научно-образовательным центром русского языка и литературы осуществляется изучение языковой ситуации в регионе; разработаны авторские видеокурсы «Теоретический курс лекций о литературе»; «Культурные смыслы русского слова».

Научно-исследовательским центром религиоведческих и этнополитических исследований и кафедрой философии были изучены подходы к организации религиозного образования в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Проект получил поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (Российского центра научной информации).

Научно-образовательным центром инновационного растениеводства «Зимний сад» в зимнем саду университета ведутся работы по фиторемедиации городских почв, созданию микробиологических технологий для экологически приемлемого земледелия с использованием биологических удобрений,

биопрепаратов и гуминовых продуктов расширяющих адаптационный потенциал растений, новых технологий интенсивного культивирования растений (умная сити-ферма), усовершенствованию укоренения и выращивания тропических и субтропических культур.

Кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования продолжена апробация методики изучения вепсского, водского и ижорского языка для жителей Ленинградской области.

Публикационная активность. Издание учебной и научной литературы

В 2022 году опубликовано **2026** научных работ, из них **1934** индексируются в Российском индексе научного цитирования; **440** статей опубликованы в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России, **21** монография, **60** учебных и иных изданий.

В базе данных Scopus **42** публикации; Web of Science CC – **36** публикаций; RSCI (WoS) – **43** публикации.

В университете издаётся четыре научных журнала, в том числе

- Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (психология, философия, педагогика), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- Ленинградский юридический журнал (право), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- История повседневности (исторические науки), включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- Art Logos (Искусство слова) (филология).

В 2022 году состоялось **девять** конкурсов на замещение должностей научных работников, в том числе 1 – на должность заведующего научно-образовательным центром, 6 – главного научного сотрудника, 2 – научного сотрудника.

Конкурсы проводились в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.

Объявления о конкурсах размещались на официальном сайте университета <https://lengu.ru/nauka/konkurs-nauchnykh-rabotnikov> и на сайте учёные-исследователи.рф.

В 2022 году разработано новое Положение о конкурсе на замещение должностей научных работников в соответствии с актуальными нормативными документами.

Активность в патентно-лицензионной деятельности

Зарегистрированы результаты интеллектуальной деятельности (электронные издания и программы для ЭВМ). Получено **десять** свидетельств:

- Свидетельство № 69319 Алешкин Н.И., Ермакова Е.С., Маклаков А.Г., Мамайчук И.И., Мироненко И.А., Сербина Л.Ф., Софьина В.Н. Психолого-педагогическая модель формирования межличностного познания студентов: методология и методика. 2022 г.
- Свидетельство № 70493 Ботаническая коллекция зимнего сада Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (сост. Лоскутов С.И., Никитичева Г.В., Городнова Л.А.) 2022 г.
- Свидетельство № 70492 Алёшкин Н.И. Межличностное познание студентов. Опыт теоретического и эмпирического исследования. 2022 г.
- Свидетельство № 70494 Голанова А.В., Голикова Е.И. Основы математической обработки информации в Maxima. 2022 г.
- Свидетельство № 71282 от 16.06.2022 Загорная Е.В. Психология реабилитации и восстановления высших психических функций: учеб.-метод. пособие. СПб., 2021. ISBN 978-5-8290-2002-6

- Свидетельство № 71283 от 16.06.2022 Ничагина А.В. Методика обучения и воспитания (начальное образование): учеб.-метод. пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2025-5
- Свидетельство № 71284 от 16.06.2022 Георг Магнус Спренгпортен (1740–1819) в Российской империи. Окружение и эпоха: сборник документов и материалов. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2038-5
- Свидетельство № 72408 от 16.08.2022 Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Малофеев Н.Н. Специальная психология и коррекционная педагогика: эволюция терминов: учебное пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2049-1.
- Свидетельство № 72409 от 16.08.2022 Елисеева Т.П., Федорова О.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения. Волейбол: учебно-методическое пособие. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-1893-1.
- Свидетельство № 72410 от 16.08.2022 Лосева С.М., Овчинникова Т.С., Уланова О.Ю. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум. СПб., 2022. ISBN 978-5-8290-2044-6.

Научно-исследовательская работа студентов в 2022 г.

В 2022 г. СНО обеспечивало участие студентов в общественно значимых мероприятиях научной направленности.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов в 2022 г. осуществлялась по следующим направлениям:

- расширение тематического разнообразия студенческих научных исследований, привлечение студентов различных направлений и специальностей;
- организация проведения студенческих научных исследований под руководством профессорско-преподавательского состава;
- представление результатов исследований на научных и творческих конкурсах (международных, всероссийских, региональных, университетских, факультетских);

– участие в командных интеллектуальных соревнованиях, предметных олимпиадах;

– представление результатов студенческих исследований на научных конференциях, форумах, выставках (международных, всероссийских, региональных, университетских, факультетских);

– повышение публикационной активности студентов, публикация студенческих научных работ.

В 2021 научно-исследовательская работа студентов осуществлялась в рамках 12 укрупненных групп специальностей:

- 1) 05.00.00 Науки о Земле
- 2) 06.00.00 Биологические науки
- 3) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 4) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 5) 37.00.00 Психологические науки
- 6) 38.00.00 Экономика и управление
- 7) 40.00.00 Юриспруденция
- 8) 41.00.00 Политические науки и регионоведение
- 9) 43.00.00 Сервис и туризм
- 10) 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 11) 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 12) 46.00.00 История и археология

В 2022 году Студенческое научное общество ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» решило следующие задачи:

- содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе в деле внедрения учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам;

- привлечение студентов к исследовательской работе с ранних этапов обучения, активизация интереса к будущей специальности;

- организация и обеспечение активного участия молодых ученых в научных конференциях, конкурсах научных работ и внедрения в практику результатов научно-исследовательских работ молодых ученых;

- содействие развитию и самореализации личности студента через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, относящихся к сфере деятельности СНО, на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- расширение международных связей молодых ученых, установления контактов с вузами России, стран СНГ, а также дальнего зарубежья для обмена опытом и совместной деятельности.

Для реализации указанных задач в течении учебного года была проведена следующая работа.

I. Активность студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на международных мероприятиях 2022 г.

Таблица 13

Международные конференции	Факультет	Кол-во участников	Итоги Результаты
XVII международная научно-практическая конференция ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА	Психология	1	Участие с докладом
XXVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»	Психология	1	Участие с докладом
Международная научная конференция «Творчество Ф.М. Достоевского в контексте всемирной литературы»	Филологический	2	Публикации и сертификат
Международная конференция "Роман Ф.М. Достоевского "Подросток": современное состояние изучения"	Филологический	1	Публикация
XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в рамках Международного молодежного научного Форума «Ломоносов-2022»	Филологический	4	Сертификаты

Международный научный форум «Наследие Ф. М. Достоевского и современность»	Филологический	1	Публикация
Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Неделя науки и творчества-2022»	Филологический	1	Публикация
Международная студенческая онлайн-олимпиада "Достоевский и мы"	Филологический	4	Диплом и благодарность
Международный Двухдневный курс «Школы реальной журналистики» Армения	Филологический	1	Сертификат
Международная научная конференция обучающихся «Духовно-нравственные основы творчества Ф.М. Достоевского»	Филологический	1	Сертификат участника, благодарственное письмо
Международная научная конференция XXV Царскосельские чтения. (Санкт-Петербург, ЛГУ им. А. С. Пушкина, 21 апреля 2022 г.) – секция «Культура в проблематике философии и религиоведения»	ФКиИ	5	Получен сертификат участника
Международная научная конференция XXV Царскосельские чтения. (Санкт-Петербург, ЛГУ им. А. С. Пушкина, 21 апреля 2022 г.) – секция «Социокультурное проектирование и культурный перевод»	ФКиИ	6	Участие в докладами
Международная научно-практическая конференция Седьмые научные чтения «Религиоведение в Царском Селе» на тему: «География и динамика религий в современном обществе» (Санкт-Петербург, Пушкин, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 27 ноября 2022 г.)	ФКиИ	5	Получен сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Переводческий дискурс: междисциплинарный аспект» (Симферополь, апрель 2022)	ФКиИ	3	Выступление с докладами;

Международная научная конференция «Петр I и имперская идентичность России: к 300-летию принятия Петром титула Отца Отечества и Императора Всероссийского» 1-3 ноября 2022.	ФКиИ	1 аспирант	Участие в докладе
Конференция молодых ученых IV «Современные исследовательские подходы в науках об искусстве и культуре». ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	ФКиИ	1 аспирант	Участие в докладе
Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области философии, социологии, культурологии, Нижний Новгород	ФКиИ	2	Лауреаты: Романенко А., Ушенко А.
международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития» (г. Киров)	ФКиИ	1	доклад Опубликован сборник материалов конференции
НТО «геномное редактирование»	Естествознания, географии и туризма	6	Действующие участие
VIII Открытый студенческий БиоТурнир (г. Пущино, Московская область)	Естествознания, географии и туризма	5	Сертификат команды;
Студенческая образовательная программа Генная терапия 08.11.2022 - 20.11.2022 проводимой на базе университета Сириус.	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат участника
Студенческая образовательная программа Инструменты редактирования генома 18.10.2022 - 30.10.2022 проводимой на базе университета Сириус.	Естествознания, географии и туризма	3	Сертификат участника
Студенческая образовательная программа «Эффективные модели управления образовательными системами»	Естествознания, географии и туризма	6	Сертификат участника
Петербургский международный религиозный форум	Естествознания, географии и туризма	4	Приняли участие в подготовке и проведении

III Международная научно-практическая конференция «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры» г. Орел	Естествознания, географии и туризма	1	Участие
Международная научная конференция XXV Юбилейные Царскосельские чтения	Естествознания, географии и туризма	33	Сертификат участника
Международная научная конференция «Пространственные данные: наука и технологии 2022» Секция 7: Конкурс прикладных научных исследований студентов, аспирантов, молодых ученых «Открытые данные - конкурс проектов»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом победителя
Молодёжный научный форум «Молодые исследователи – регионам», проходил на базе ВоГУ	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат участника
VIII Международный научно-исследовательских конкурс «Конкурс лучших студенческих работ», от Международного Центра Научного Сотрудничества «Наука и Просвещение»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом победителя
Международного научно-исследовательского конкурса «Конкурс лучших студенческих работ»	Естествознания, географии и туризма	3	Диплом победителя
Наука и Просвещение XLIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2022»	Естествознания, географии и туризма	2	Диплом победителя
XX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Исследования, улучшающие образование»	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат докладчика
X Международная научно-практическая конференция «Экологическое равновесие:	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат участника

геоэкология, краеведение, туризм»			
III Международная учебно-исследовательская конференция «Наука и обращения в современном обществе. Актуальные вопросы и инновационные исследования»	Естествознания, географии и туризма	3	Сертификат участника
«Студент года 2022» Международный учебно-исследовательский конкурс «Науки о Земле»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом I степени
СХХVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. «Междисциплинарные исследования»	иностранных языков	1	доклад и публикация
CVII междунар. студ. науч.-практ. конф. «Гуманитарные науки»	иностранных языков	1	доклад и публикация
XXVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов». МГУ им. М.В. Ломоносова. Секция «Филология» 12-23 апреля 2022 г., г. Москва	иностранных языков	8	Докладчики и слушатели
IV Международная студенческая научно-практическая конференция «ЯЗЫК ТЕКУЩЕГО МОМЕНТА», Московский городской педагогический университет, 20 апреля 2022 г., г. Москва	иностранных языков	4	доклад и публикация
II между. научно-практической конференции «Перспективы развития высшей школы» (21 мая 2022г.) – Тюмень, ТИУ, 2022.	иностранных языков	1	Доклад и статья
VII между. научно-практ. конф. «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха». 13-14 октября 2022 г. Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2022	иностранных языков	1	Доклад и статья
XIX Международной научно-практической конф. Нижневартонск, 20 апреля 2022 г. Тюмень: ТИУ, 2022.	иностранных языков	1	Доклад и статья

Онлайн- конкурс стендовых докладов “Идеи – Проекты – Результаты” в рамках VI международной онлайн школы-семинара им. И.В.Арнольд	иностраннных языков	15 участников	Дипломы 1 и 2 степеней
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Юридический факультет	7	Дипломы 1 и 2 степеней

Итого: 44 мероприятий, 157 участников

II. Активность студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на всероссийских научных мероприятиях 2022 г.

Таблица 14

Мероприятия	Факультет	Кол-во участников	Итоги Результаты
Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" в области "Педагогики" и "Филологии"	филологический	6	сертификаты
X Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам "ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ"	филологический	3	Диплом 1 и 2 степени
XLVII Всероссийский конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ"	филологический	3	Дипломы I степени
VIII Всероссийская дистанционной олимпиада с международным участием по английскому языку для студентов первых и вторых курсов высших учебных заведений	филологический	16	Диплом победителя, а также 2 степени
Открытая международная олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета для студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search	филологический	3	Диплом призёра
Научный форум «Медиа в современном мире»	филологический	1	Сертификат

ХII Всероссийская школа-семинар молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов «АНАЛИЗ СЛОВА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»	филологический	1	Диплом степени 2
Всероссийский конкурс «Веление времени»	Психология	1	Лауреат заочного конкурса
13-я Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Психология	2	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в 2020-2021 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Психология»	Психология	3	Отборочный этап
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение"	Математики и информатики	2	лауреат конкурса
Всероссийский конкурс студенческих научных работ по педагогике и психологии «Образование в эпоху перемен: проблемы и решения»	Математики и информатики	1	участник
XVI конференция молодых ученых «Антиутопия в истории и философии культуры» 28 мая 2022 г.	ФКиИ	15	Участие с докладами в пленарном и секционных заседаниях
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Конструктивизм до индастриал» (декабрь 2022)	ФКиИ	19	Участие в роли слушателей
Всероссийская олимпиада «Я-Профессионал»	Естествознания, географии и туризма	24	Сертификат участника, Диплом победителя
Проект «Студенты – старшекласникам» от Всероссийской программы профориентации «Лифт в будущее»	Естествознания, географии и туризма	1	Действующее участника
Проект «Экотон РЖД» по теме охрана окружающей среды	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом победителя
Всероссийская студенческая олимпиада по гостиничному делу от РГУТИС	Естествознания, географии и туризма	3	Участие
XXX Всероссийские чтения студентов, аспирантов, молодых ученых с международным	Естествознания, географии и туризма	5	Добавили статью в сборник

участием «XXI Век: Гуманитарные и Социально- Экономические науки»			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ– НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Естествознания, географии и туризма	1	Действующее участие
Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	Естествознания, географии и туризма	8	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мастера Гостеприимства. Студенты»	Естествознания, географии и туризма	3	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Маршрут года»	Естествознания, географии и туризма	1	Финалист (финал 24-26 ноября)
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»-21	Естествознания, географии и туризма	3	Диплом I степени, диплом II степени
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Естествознания, географии и туризма	1	Медаль за «Лучшую студентческую работу», Диплом I степени
V Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт и инновации»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом победителя
Финал регионального этапа Worldskills	Студенты Выборгского института (филиал) ЛГУ им. А.С.Пушкина	3	Сертификаты
Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Географическая наука в школе и в вузе сквозь призму современности»	Естествознания, географии и туризма	2	Диплом I степени, Дипломом III степени
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	иностранных языков	68 участников	Публикации статей в сборнике

с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты» Санкт-Петербург, г. Пушкин, 9 апреля 2022 г.			«Актуальные исследования языка и культуры: Теоретические и практические аспекты» и выступления на конференции, слушатели
XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ВГСПУ, "Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: сущность, концепции, перспективы" 22 октября 2022	иностраннх языков	3	участие
V Ежегодной научной конференции молодых ученых «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ» 14 мая 2022 года, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (всего 8).	иностраннх языков	1	Секционный доклад
X Всероссийской студенческой научно-практической конференции «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию», 15-17 апреля 2022 г. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».	иностраннх языков	1	Доклад и статья

Итого: 32 мероприятий, 206 участников

III. Активность студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на региональных научных мероприятиях 2022 г.

Таблица 15

Мероприятия	Факультет	Кол-во участников	Итоги Результаты
Региональная студенческая олимпиада	Юридический	6	Участие
Курс повышения профессиональной подготовки «В поисках разгадки русского	Филологический	6	Сертификаты

национального кода: образовательные маршруты» («Инновационные подходы в обучении чтению на уроках русского языка как иностранного»)			
Онлайн-цикл образовательно-просветительских мероприятий для студентов и преподавателей "Декабрь с Институтом Пушкина"	Филологический	1	Сертификат
Региональная олимпиада по криминологии	Юридический	5	4 место
Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования 2020 года	Филологический	1	Благодарность
Окружной методический семинар Северо-Западного федерального округа в рамках Комплекса семинаров и практик «Сила России в многообразии»	Филологический	1	Сертификат
Всероссийский студенческий форум "Мы меняем города" в рамках XII Российской национальной премии по ландшафтной архитектуре. Возраст 18-35 лет https://vk.com/menyaem_goroda 20-22 ноября 2022	ФКиИ	4	1 место
VI Всероссийский Фестиваль «Драйверы развития современного города»	ФКиИ	2	Доклады
летняя сессия международного Форума "Экология большого города", в рамках которого проводилась межрегиональная конференция по обмену опытом "Условия формирования комфортных и безопасных жилых пространств: зоны отдыха для жителей, детские и спортивные площадки, доступная среда для маломобильных групп	ФКиИ	5	Проекты благоустройства и озеленения территорий ленинградской области

населения. Удачные практики. Исправление ошибок. Формирование креативных пространств". 17 июня 2022			
конференция в рамках летней сессии Международного форума Экология большого города "Профессиональные инициативы по созданию современных общественных и дворовых пространств. Реализация программы "Формирование комфортной городской среды". 27 июля	ФКиИ	4	Выставка проектов благоустройства и озеленения в рамках выпускных квалификационных работ
Форсайт-сессия в рамках проведения краеведческой лаборатории «Два дня в Царском Селе»	ФКиИ	12	Участие в роли слушателей
V открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	Естествознания, географии и туризма	1	Участие
Региональная студенческая предметная олимпиада высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга по экологии	Естествознания, географии и туризма	9	Сертификаты
I Межвузовская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и наука: наши перспективы» (на базе РГПУ им. А.И. Герцена) (06 декабря 2020 года)	Факультет физической культуры	3	сертификаты
Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития»	Факультет физической культуры	3	сертификаты
24.04.2022 X региональная научно-практическая конференция молодых педагогов и школьников «КРЫЛЬЯ НАУКИ» (Секция «Аспекты современной методики преподавания иностранных языков»), проводимой совместно ЛГУ им. А.С. Пушкина и ГБОУ	иностраннных языков	6 докладчиков	Доклады

гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга			
«Наука и технологии» молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга 2021 (20 по 24 августа 2021 г.)	иностранных языков	1	Дипломы
Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района СПб “Петербургский урок”, 01.12.20	иностранных языков	1	Дипломы
24.03.2021 Городской конкурс среди молодых педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»	иностранных языков	1	Дипломы

Итого: 19 мероприятий, 72участников

IV. Активность студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на университетских научных мероприятиях 2021 г.

Таблица 16

Мероприятия	Факультет	Кол-во участников	Итоги Результаты
XI научно-практическая студенческая конференция "Актуальные вопросы филологии"	Филологический	143	Сертификаты
Конкурс эссе "Залог Победы - подвиг народа"	Филологический	2	Диплом победителя
Конкурс на лучшую студенческую научную работу	Филологический	2	Диплом победителя
Конференция «200 лет Ф.М. Достоевскому»	Филологический	192	Сертификаты, дипломы
Конференция «М.В. Ломоносов»	Филологический, ЕГИТ, Истории	123	Онлайн мероприятие, запись
Открытая научно-исследовательская лекция, посвященная 220 лет Далю	Филологический	134	Онлайн мероприятие, запись
Пушкинские чтения 2022	Филологический	112	Онлайн мероприятие, запись
Международная научная конференция "Царскосельские чтения"	Математики и информатики	5	участник

IX студенческая научная конференция «Современная математика и компьютерные технологии»	Математики и информатики	26	участник
Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области философии, социологии, культурологии, Нижний Новгород	ФКиИ	3	Победители: Романенко А., Казаков К., Ушенко А.
VII научно-практическая конференция молодых учёных "Стихия LANDшафтной архитектуры" 28 апреля 2022 г.	ФКиИ	50	Проекты работ
Конференция «ECORUSSIA TRAVEL - ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РАЗВИТИЕ»	Естествознания, географии и туризма	4	-
Конкурс вуза на «Лучшую Научно-исследовательскую Работу»	Естествознания, географии и туризма	5	Дипломы победителя
Научно-практическая конференция «Ашмаринские чтения»	Физической культуры	17	сертификаты
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты» Санкт-Петербург, г. Пушкин, 9 апреля 2022 г.	иностранных языков	68 участников	слушатели
Студенческая научная конференция «Восхождение к науке», 21 апреля 2022 года, Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	иностранных языков	3	Докладчики
Вебинар «Подготовка к международному экзамену ТКТ» (Организаторы: Кембриджский экзаменационный центр (на базе языковой школы Language Link); Е.В.Малышева)	иностранных языков	25	Участники вебинара

Итого: 18 мероприятий, 929 участников

В итоге: студенты ЛГУ им. АС. Пушкина приняли участие в 115 мероприятиях, общее количество участников составило 1364 человека

V. Активность студентов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на внеучебных мероприятиях 2022 г.

Таблица 17

Мероприятия	Факультет	Кол-во участников	Итоги Результаты
Международный открытый конкурс плаката «ARTQUATORIA» среди студентов и учащихся. Возрастная категория 16 -25 лет. 15.11.2022 - 20.11.2022г. Результаты : https://www.gulf-of-finland.com/artquatoria	ФКиИ	4	Дипломы 2 и 3 мест
XX Международный форум "Экология большого города" 26 марта 2022	ФКиИ	25	Слушатели конференции
Государственное соревнование стартапов в Финляндии	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат участника
Международный конкурс Passion to Preform	Естествознания, географии и туризма	1	Результаты в следующем году
Фестиваль русского языка, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	филологический	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	филологический	2	Диплом победителя (1,2 место)
Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом 2 место
Всероссийский фестиваль «Таврида.АРТ»	Естествознания, географии и туризма	1	Участник в составе делегации от конкурса «Мастера Гостеприимства. Студенты»
V Всероссийский Форум «Молодежь в мире туризма без границ»	Естествознания, географии и туризма	1	Сертификат участника

Конкурс экскурсионных маршрутов «ОТКРОЙ ЛЮБИМУЮ РОССИЮ»	Естествознания, географии и туризма	1	Диплом 3 место
Ежегодный переводческий волонтерский проект «Юник» (Unique)	иностранных языков	6	Публикация нескольких брошюр, посвященных редким хромосомным отклонениям, на официальном сайте фонда Unique
II Молодёжный Кинофестиваль непрофессиональных короткометражных фильмов "Плёнка"	Филологический	1	Диплом победителя
Годовщина 120-летия со дня основания ГБОУ Гимназия №166 (Центральный район г. Санкт-Петербурга)	Филологический	1	Диплом
Фестиваль студенческого творчества Ленинградской области «Российская Студенческая Весна»	Филологический	17	Диплом
XIX Фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, посвященного 90-летию комплекса ГТО	Филологический	7	2, 3 место (медаль + диплом)
II Межрегиональный молодежный конкурс "Земля Героев. Крепости Ленинградской области".	Филологический	9	1,2 место
Городской XIX открытый Царскосельский форум школьной прессы: «STEAM MEDIA. Изобретения будущего»	Филологический	1	Благодарность
Проект "Исследование русской готической прозы"	Филологический	4	Благодарственное письмо
Конкурс "SMART-СИМВОЛ"	Филологический	1	Сертификат
Конференция "REAL PEOPLE. REAL JOB"	Филологический	26	Сертификат
Седьмая конференция «Суровый питерский SMM»	Филологический	4	Сертификат, диплом победителя
Региональный молодежный медиафорум «Взлёт-2022»	Филологический	213	Сертификаты
Конкурс чтецов «Золотая классика»	Филологический	15	1, 2 место

Онлайн-встреча с летчиком-космонавтом России, Героем Российской Федерации, депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Максимом Сураевым (31 марта 2022 г., ЛГУ им. А.С. Пушкина)	иностранных языков	45	Участники встречи
Открытая лекция для школьников профильного педагогического класса Ленобласти в рамках программы профориентации ЛГУ им. А.С.Пушкина, 08 декабря 2020, тема: “Мир на стыке языков и культур”	иностранных языков	2	Получены положительные отзывы от школьников
Открытая лекция для школьников профильного педагогического класса Ленобласти в рамках программы профориентации ЛГУ им. А.С.Пушкина, 30 ноября 2020, тема: «Учитель — это звучит гордо»	иностранных языков	1	благодарность от директора ЦОТ ЛГУ им. А.С.Пушкина

Итого: 26 мероприятий, 381 участник

4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями деятельности международного отдела являются:

- развитие контактов с зарубежными партнерскими вузами, в том числе для осуществления академической мобильности, включая повышение квалификации;
- документальное и информационное сопровождение студентов ЛГУ, участвующих в стипендиальных программах и программах обмена в рамках двусторонних договоров;
- документальное и информационное сопровождение иностранных студентов и преподавателей, проходящих в ЛГУ обучение в рамках академической мобильности, краткосрочную или долгосрочную стажировку;
- ведение учета иностранных студентов и своевременная регистрация их в органах УФМС: оформление приглашения иностранным студентам из визовых стран; регистрация по месту пребывания и продление миграционного

учёта иностранным студентам очной формы, проживающим в общежитиях Университета; продление миграционного учёта иностранным студентам очной и очно-заочной формы обучения; оформление и продление учебной визы иностранным студентам из визовых стран; постановка на миграционный учёт и продление миграционного учёта по общежитию иностранных студентов, пребывающих в РФ на обучение в рамках академической мобильности;

- информационная поддержка иностранных студентов ЛГУ, консультации по вопросам миграционного законодательства, бытовых вопросов и т.д.

- организация и информационное обеспечение проведения международных мероприятий в Университете, в том числе встреч делегаций;

- участие в организации международных научных и научно-практических конференций и семинаров (рассылка информационных материалов по зарубежным вузам, ведение переписки на английском языке);

- сопровождение приемной кампании ЛГУ и привлечение иностранных абитуриентов.

К концу 2022 года действующими являются 45 договоров, меморандумов и соглашений о международном сотрудничестве с научными и образовательными организациями из 10 стран мира.

В 2022 году деятельность международного отдела осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержка приема иностранных абитуриентов.

Поддержка приема иностранных обучающихся на обучение осуществлялась по следующим направлениям:

- организовано участие Университета в 2 зарубежных образовательных выставках в онлайн формате и обработка заявок иностранных абитуриентов, полученных по итогам участия в образовательных выставках;

– организовано участие сотрудников международного отдела в вебинаре «Онлайн рекрутинг иностранных студентов: инструменты цифрового маркетинга»;

– заключены договоры на создание контента для продвижения информации об университете и настройку таргетированной рекламы в официальной группе международного отдела «ВКонтакте»;

– осуществлена рекламная компания в социальной сети «ВКонтакте»;

– осуществлялась консультационная поддержка иностранных абитуриентов на протяжении всей приемной кампании.

Всего во время приемной кампании 2022 года было принято 55 иностранных абитуриентов, из них 28 – по очной форме обучения, 5 – по очно-заочной форме обучения, 22 – по заочной форме обучения. 50 абитуриентов поступили на программы бакалавриата, 5 – на программы магистратуры. 17 абитуриентов поступили на бюджетную основу обучения, 38 – на договорную основу обучения.

Были приняты абитуриенты из следующих стран:

Азербайджанская Республика – 2;

Республика Беларусь – 9;

Республика Казахстан – 10;

Киргизская Республика – 1;

Китайская Народная Республика – 1;

Луганская Народная Республика – 1;

Республика Молдова – 1;

Республика Таджикистан – 2;

Республика Узбекистан – 26;

Украина – 2.

2. Сопровождение обучения иностранных студентов путем создания и обеспечения деятельности следующих сервисов:

– порядка миграционного учета;

– порядка освоения образовательных программ;

- условий обеспечения охраны здоровья;
- социально-культурной адаптации.

21 и 28 сентября 2022 года прошли семинары для иностранных граждан в рамках проекта «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» при поддержке Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области и благотворительного фонда «ПСП-ФОНД». В семинарах приняли участие в очном и онлайн формате 67 иностранных студентов ЛГУ.

6-8 августа 2022 года прошел Ленинградский молодежный форум имени Александра Невского. От ЛГУ в форуме приняла участие в том числе 1 иностранная студентка (юридический факультет).

8-10 декабря 2022 года прошла встреча соотечественников, живущих за рубежом, в рамках программы "Время молодых". Организаторами мероприятия стали комитет по молодежной политике Ленинградской области и государственное бюджетное учреждение Ленинградской области "Ресурсный добровольческий центр". От ЛГУ во встрече приняли участие 4 иностранных студента (факультет психологии, факультет математики и информатики).

3. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников.

В различных программах академической мобильности в 2022 году приняли участие 194 обучающихся, докторантов и преподавателей, из которых: 179 – по программам входящей мобильности, 15 – по программам исходящей мобильности.

Академическая мобильность осуществлялась по следующим направлениям:

А) мобильность в рамках двусторонних партнерских договоров, меморандумов и соглашений с зарубежными Университетами. Осуществлена мобильность обучающихся в онлайн и офлайн форматах со следующими Университетами:

- Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан);
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- Университет Туран-Астана (Казахстан);
- Карагандинский университет имени Е. А. Букетова (Казахстан);
- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Казахстан);
- Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан);
- Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан);
- Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Беларусь);
- Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Беларусь);
- Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Беларусь);
- Бергамский государственный университет (Италия);
- Университет прикладных наук LAB (Финляндия).

Мобильность осуществлялась по следующим направлениям: иностранные языки, история, дизайн, дефектология, русский язык и литература, экономика, менеджмент, юриспруденция, туризм, психология.

Б) Академическая мобильность по стипендиальным программам:

– стипендиальная программа *Stipendium Hungaricum* (Венгрия), реализуемая в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством социальных ресурсов Венгрии о сотрудничестве в области высшего образования: обучающимися Университета было подано 22 заявки в международный отдел. На рассмотрение были направлены заявки 10 студентов Университета, обучающихся по направлениям: педагогическое образование (русский язык и

литература, английский и немецкий язык), журналистика, реклама и связи с общественностью, лингвистика. 5 обучающихся Университета получили гранты на обучение в университетах Венгрии в рамках академической мобильности в первом семестре 2022-2023 учебного года и по программам магистратуры;

- стипендиальная программа СМЕРIUS (Словения), реализуемая в рамках Соглашения между Правительством РФ и Правительством Республики Словения: в 2022 году 1 обучающийся Университета получил грант на обучение в университете Словении в рамках академической мобильности во втором семестре 2021-2022 учебного года;

- проект волонтерской направленности «EntrepreneurSHIP: grab on your wave!» (Болгария): 1 обучающийся Университета получил грант на участие в проекте с ноября 2021 года по октябрь 2022 года;

- стипендиальная программа Евросоюза ERASMUS+ (Университет прикладных наук LAB, Финляндия): 2 обучающихся Университета получили гранты на обучение в университете прикладных наук LAB во втором семестре 2021-2022 учебного года.

В) Программа двойных дипломов осуществлялась с Университетом прикладных наук LAB (Финляндия) по направлению туризм до марта 2022 года (1 обучающийся Университета).

Г) Летняя школа «Ростки науки».

Летняя школа «Ростки науки» была проведена под руководством научного отдела в онлайн формате с 27 по 29 июня 2022 года, в которой приняло участие более 120 студентов и преподавателей из Беларуси, Казахстана, Киргизии и Узбекистана. Международный отдел осуществил информирование университетов-партнеров о подаче заявок на участие в летней школе.

Д) Европейское приложение к диплому способствует интернационализации образования и осуществлению мобильности. Выдается

согласно приказу Ректора Университета. В 2022 году оформлено и выдано 21 Европейское приложение к диплому.

Е) Академическая мобильность научно-педагогических работников в 2022 году.

С 7 ноября по 3 декабря 2022 года заведующий НОЦ исторических исследований и анализа ЛГУ, доктор исторических наук, доцент Шайдуров В.Н. по приглашению ректора Ургенчского государственного университета Б.И. Абдуллаева читал лекции для студентов исторического факультета Ургенчского государственного университета (Узбекистан).

С 10 октября по 15 октября 2022 года старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины Захарова М.С. проходила стажировку на кафедре лингвистики и перевода факультета иностранных языков ЛГУ.

4. Ведение международных договоров по вопросам образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 "Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами" было организовано получение заключений на международные договоры: проведена инвентаризация международных договоров ЛГУ, подготовлены заявления и необходимые документы для подачи соответствующих заявок на 43 действующих международных договора между ЛГУ и иностранными организациями и на 3 планируемых к заключению международных договора между ЛГУ и иностранными организациями.

В 2022 году была осуществлена подготовка следующих договоров и меморандумов о сотрудничестве:

- меморандум с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (Беларусь);
- меморандум с Костанайским региональным университетом имени А. Байтурсынова (Казахстан);
- меморандум с Актюбинским региональным университетом имени К. Жубанова (Казахстан);
- договор с Ургенчским государственным университетом (Узбекистан);
- дополнительное соглашение к договору с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами;
- договор с университетом Мамуна (Узбекистан);
- меморандум с Хэбэйским педагогическим университетом (Китай);
- меморандум с Хэбэйской академией искусства и дизайна (Китай);
- договор с Белорусским государственным университетом (Беларусь).

В настоящее время в университете обучается по основным образовательным программам 332 студента: 109 по очной форме обучения, 34 по очно-заочной форме обучения, 189 по заочной форме обучения. Также в университете обучаются 5 аспирантов. Итого иностранных студентов и аспирантов – 337.

Студенты, обучающиеся на очной и очно-заочной формах обучения, являются гражданами следующих иностранных государств (данные на 01.10.2022):

- Азербайджанская Республика: 6;
- Республика Армения: 1;
- Республика Беларусь: 20;
- Исламская Республика Иран: 1;
- Республика Казахстан: 33 (из них 2 аспиранта);
- Киргизская Республика: 2;
- Китайская Народная Республика: 4 (из них 1 аспиранта);
- Латвийская Республика: 1;
- Республика Молдова: 1

- Республика Таджикистан: 6;
- Туркменистан: 2;
- Республика Узбекистан: 56;
- Украина: 10;
- Эстонская Республика: 1.

**Общие данные о количестве иностранных обучающихся
(на 01.10.2022 г.)**

Таблица 18

№	Распределение иностранных обучающихся по ступеням обучения	Всего	
		ЛГУ	Филиалы
1.	Бакалавриат	201	84
2.	Магистратура	39	7
3.	Специалитет	1	0
4.	Аспирантура	5	0
Итого: 337			

Таблица 19

№	Распределение иностранных обучающихся по формам обучения	Всего	
		ЛГУ	Филиалы
1.	Очное обучение	88 +3 асп	20
2.	Очно-заочное обучение	28	7
3.	Заочное обучение	125 +2 асп	64
Итого: 337			

Количество иностранных граждан, закончивших обучение в 2022 г.

Таблица 20

Форма обучения	Всего закончило, чел.	Обучались, чел.			
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ		По договорам об оказании платных образовательных услуг	
		ЛГУ	Филиалы	ЛГУ	Филиалы
Очная	5	3	0	2	0
Бакалавриат	3	2	0	1	0
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	2	2	0	0	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Очно-заочная	0	0	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0	0	0
Специалитет	0	0	0	0	0

Магистратура	0	0	0	0	0
Заочная	13	0	0	13	0
Бакалавриат	6	0	0	6	0
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	7	0	0	7	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Итого: 18					

Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2022 г.

Таблица 21

Форма обучения	Всего принято.чел.	На обучение			
		За счет бюджетных ассигнований субъекта РФ		По договорам об оказании платных образовательных услуг	
		ЛГУ	Филиалы	ЛГУ	Филиалы
Очная	31	10	3	18	0
Бакалавриат	28	7	3	18	0
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	3	3	0	0	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Очно-заочная	45	0	0	43	2
Бакалавриат	40	0	0	38	2
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	5	0	0	5	0
Заочная	114	7	1	104	2
Бакалавриат	89	5	1	81	2
Специалитет	0	0	0	0	0
Магистратура	25	2	0	23	0
Аспирантура	0	0	0	0	0
Итого: 190					

Количество иностранных студентов, принятых на обучение в рамках академической мобильности в 2022 г.

Таблица 22

№	Страна, город	Название отправляющего университета (или иной образовательной и/или научной)	Кол-во участников	Вид академической мобильности	Длительность
---	---------------	--	-------------------	-------------------------------	--------------

		организация за рубежом)			
1.	Италия, Бергамо	Университет Бергамо	4	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
2.	Казахстан, Астана	Университет Туран-Астана	26	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
3.	Казахстан, Петропавловск	Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
4.	Беларусь, Гомель	Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины	5	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
5.	Казахстан, Кокшетау	Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова	1	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
6.	Казахстан, Актобе	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова	8	Академическая мобильность на семестр	2 семестр 2021-2022 учебного года
7.	Казахстан, Костанай	Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова	2	Стажировка докторантов	09.03-07.05.2022
8.	Казахстан, Астана	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	1	Стажировка докторанта	18.04-01.06 (очно) 01.09-15.10 (онлайн)
9.	Казахстан, Актобе	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова	10	Летняя школа «Ростки науки»	
10.	Узбекистан, Ташкент	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами	52	Летняя школа «Ростки науки»	
11.	Казахстан, Алматы	Казахский национальный педагогический университет	4	Летняя школа «Ростки науки»	

12.	Беларусь, Гомель	Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины	1	Летняя школа «Ростки науки»	
13.	Беларусь, Минск	Белорусский государственный университет имени М. Танка	9	Летняя школа «Ростки науки»	
14.	Кыргызстан, Бишкек	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	1	Летняя школа «Ростки науки»	
15.	Казахстан, Караганда	Карагандинский университет имени Е. А. Букетова	2	Летняя школа «Ростки науки»	
16.	Казахстан, Актобе	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова	2	Академическая мобильность на семестр	1 семестр 2022- 2023 учебного года
17.	Казахстан, Кокшетау	Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова	1	Академическая мобильность на семестр	1 семестр 2022- 2023 учебного года
18.	Беларусь, Витебск	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	4	Академическая мобильность на семестр	1 семестр 2022- 2023 учебного года
19.	Беларусь, Минск	Белорусский государственный университет имени М. Танка	1	Стажировка студента	28.11- 03.12.2022

5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная работа.

Уровень воспитательной деятельности в студенческой среде определяется ролью университета в формировании нового поколения молодых специалистов, определении их жизненных целей и задач в новых условиях развития государства и мирового сообщества.

В процессе организации воспитательной работы отдел по работе с молодежью руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- Рабочей программой воспитания;
- Концепцией воспитательной работы университета.

Концепция воспитательной работы определяет целевые установки воспитательной деятельности и ее основные направления. Важнейшей целью воспитательной работы в университете является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Общая цель воспитательной работы достигается через решение следующих задач:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в городских коммунально-хозяйственных мероприятиях, формирования навыков культуры быта;
- формирование опыта межнационального и межконфессионального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование социокультурного пространства Университета:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, института (факультета), курса, кафедры, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной/внеучебной деятельности;
- реализация в системе воспитательной/внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- обеспечение материальной и финансовой базы воспитательной/внеучебной деятельности;
- совершенствование системы управления воспитательной/внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы – преподавателей, штатных сотрудников-специалистов, студентов;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной/внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в Университете в качестве основных являются восемь интегрированных направлений:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и развитие российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- культурное воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Гражданское воспитание – создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Данное направление реализуется через проведение следующих мероприятий:

- цикл лекториев и онлайн лекций для студентов университета по финансовой грамотности от преподавателей юридического факультета, участие в игре КВН («Клуб внимательных наблюдательных») по избирательному праву и процессу;

- проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами по вопросам оценки своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России, например, семинар по возможностям социально-культурной адаптации в Российской Федерации и Ленинградской области для иностранных граждан – мигрантов, обучающихся в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина, участие в Молодежной культурно-просветительской акции «Мой Дагестан – моя Россия» в рамках проекта Этнолектория;

- участие в мероприятиях, посвященных воспитанию гражданской позиции: тематический вечер, посвященный 100-летию со дня образования Союза Советских Социалистических Республик (30 декабря 1922 г.) совместно с Домом дружбы Ленинградской области, интерактивная лекция на тему «Вовлечение молодежи муниципальных образований Ленинградской области в реализацию социально значимых инициатив» при поддержке Российского общества «Знание»;

- проведение групповых бесед по профилактике межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму на темы «Профилактика воздействия на сознание через Интернет-контенты», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Профилактика вовлечения молодежи в

неформальные группы деструктивной направленности», «Наказание за осуществление экстремистской деятельности»;

- участие с призовыми местами в открытом конкурсе студенческих проектов среди обучающихся Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее», направленном стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России.

Патриотическое воспитание и развитие российской идентичности – это развитие у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. В рамках данного направления совместно с факультетами проводится целый ряд мероприятий:

- автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто» под эгидой Законодательного собрания Ленинградской области, ежегодная Международная акция «Огненные картины войны», приуроченная к трагической дате начала Великой Отечественной войны, семинар «Вопросы этнографии: многообразие народов России»;

- региональная научная конференция «Петровская эпоха в истории России: к 350-летию со дня рождения Петра Великого»;

- проведение тематических мероприятий, посвящённых важным вопросам отечественной истории и государственности при поддержке Российского общества «Знание»: лекция профессора В.В. Михайленко, советника председателя комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области на тему «Актуальные вопросы государственной национальной политики. Опыт Ленинградской области», встреча студентов с Героем Российской Федерации, депутатом Законодательного собрания Ленинградской области А.Н. Махотиным в рамках акции «Я горжусь» Министерства науки и высшего образования;

- празднование важнейших событий истории России (День Победы, День прорыва блокады Ленинграда, День Неизвестного Солдата, День космонавтики, День Героев Отечества и т.д.). Студенты и преподаватели ЛГУ им. А.С. Пушкина традиционно участвуют в митингах, приуроченных к памятным датам (27 января, 15 февраля, 9 мая, 22 июня, 1 августа, 8 сентября). В актовом зале университета проводятся кинолектории и лекции о значимости отдельных исторических событий;

- деятельность клуба исторической реконструкции «XIII век». В 2022 году клуб провёл 18 мероприятий. Принял участие в Fantasy Fest – фестивале фэнтези в Петербурге, где провел лекцию о развитии средневековой моды: от падения Античного мира до Высокого Средневековья, в фестивалях «Средневековые дни в Выборге», «Довмонт Псковский». Клуб регулярно проводит выставки в ЛГУ им. А.С. Пушкина на различных мероприятиях, организовывая показ средневекового оружия, одеяния и мастерства Европы и Руси. Выступили организатором совместной тренировки клубов реконструкции XIII века из различных городов России. Клуб исторической реконструкции также активно участвует в жизни университета, в ряде мероприятий разного рода как всем составом, так и отдельными участниками. Клуб объединяет студентов факультета истории и социальных наук, юридического и филологического, учителей школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, преподавателей и сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина;

- в 2022 году при факультете истории и социальных наук в рамках сотрудничества с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» был открыт клуб военно-исторической реконструкции «10-ая стрелковая дивизия» для участия в военно-исторических реконструкциях, военно-патриотических мероприятиях, выставках амуниции, макетов оружия, обмундирования Красной Армии периода Великой Отечественной войны. Основой целью исторического реконструирования клуба является

воссоздание облика пехотного отделения 10-ой стрелковой Краснознамённой дивизии имени Северного края периода 1943 – 1945 годов;

- организация и проведение на базе университета Всероссийской акции «Диктанта Победы», «Большого этнографического диктанта», «Географического диктанта» и Всероссийского правового диктанта. В этом году общая численность студентов, написавших диктанты, составила более 560 человек.

Духовное и нравственное воспитание – воспитание у студентов нравственных чувств, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям. В рамках этого направления в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- литературный конкурс «Поэзия XX века», «Поэзия военного времени». А так же цикл Поэтических вечеров, на которых студенты читали не только стихи известных поэтов, но и стихи собственного сочинения (поэтический вечер «От сердца к сердцу», творческий вечер «Я творец»), семинар «Александр Невский в древнерусской литературе и искусстве» из цикла «Национальные герои»;

- в день 60-летнего юбилея русского рок-поэта Виктора Цоя при информационной поддержке регионального отделения Российского общества «Знание» Ленинградской области состоялась открытая лекция кандидата филологических наук С.А. Петровой. Основной темой выступления стали художественные и аксиологические особенности одного из значимых альбомов рок-автора «Группа крови», в котором Виктор Цой отразил трагические поиски героя гамлетовского типа, сложности проблемы выбора и специфику исторического содержания эпохи;

- торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, с участием театральной студии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академического хора ЛГУ;

- проведение онлайн конкурсов и марафонов: конкурс авторской песни «Вокальный конкурс. Голос», фотоконкурс «Моя весна», рассказы о героях войны #ЛицаПобедыЛГУ;

- просмотр фильмов отечественной и зарубежной классики разных эпох под руководством Киноклуба ЛГУ им. А.С. Пушкина «Зритель всегда прав». Фильмы подбираются с актуальными проблемами, исторически-значимыми событиями, а по окончании просмотра следует живое обсуждение фильма. Все иностранные фильмы демонстрируются на языке оригинала с русскими субтитрами.

Воспитание традиционных семейных ценностей предполагает повышение в сознании студентов значимости и ценности родительской семьи, расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и проблемам воспитания детей. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- деятельность бесплатной юридической клиники на базе университета;
- участие студентов в Детском юридическом форуме, приуроченном к принятию Конвенции ООН по правам ребенка 20 ноября 1959 года (организатор – Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области Т.А. Литвинова);

- студенческое научное общество факультета истории и социальных наук ЛГУ им. А.С. Пушкина провело семинар «Заботы «беззаботного» детства в истории России», приуроченный к Международному дню защиты детей, организованный активом СНО совместно с младшим научным сотрудником НОЦИиА А.Е. Жуковой для всех студентов, заинтересованных данной темой;

- индивидуальные и групповые беседы кураторов групп;
- деятельность психологической службы, которая проводит индивидуальных консультаций, тренингов, сюжетно-ролевых игр, занимается организацией научно-практических мероприятий, просветительских встреч.

Культурное воспитание направлено на популяризацию традиционных российских культурных ценностей и создание условий для доступности к культурным ценностям. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия:

- деятельность Академического хора. В 2022 году хор выступил в рамках концертных программ, таких как торжественное мероприятие, посвященное 30-летию со дня основания ЛГУ им. А.С. Пушкина, торжественное мероприятие для первокурсников, торжественное мероприятие, посвященное Дню России в Дубовом зале Международного банковского института имени Анатолия Собчака, торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, инаугурации губернатора Новгородской области в г. Новгород;

- деятельность Театральной студии. Участники студии стали победителями и лауреатами конкурсов: фестиваль «Студенческая весна» в Санкт-Петербурге, (I место, театральное направление, номинация Театр малых форм, коллектив Театральной студии ЛГУ им. А.С. Пушкина), XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в Самаре (лауреат II степени, студент факультета иностранных языков, Климентий Золотарёв, номинация «Эстрадный монолог» (непрофильная категория);

- деятельность танцевальной студии. В 2022 году участники танцевальной студии стали лауреатами и призерами конкурсов региональных и Всероссийских конкурсов (фестиваль «Студенческая весна» в Санкт-Петербурге, специальный приз (танцевальное направление, номинация Народный танец, соло) – Танцевальная студия PUSHKINDANCE; ежегодный танцевальный командный конкурс среди молодёжных команд Dance Battle – 2 место; победители международного хореографического конкурса «Танцуй Россия»; участники ежегодного праздника выпускников школ в Санкт-Петербурге «Алые Паруса»);

- проведение конкурсов и фестивалей разной направленности: «ПУШКИНЛЕНД», фестиваль студенческого творчества «Студвесна в ЛГУ».

Деятельность Клуба интеллектуальных игр ЛГУ им. А.С. Пушкина (интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», шахматный клуб, вечера настольных игр). Просмотры фильмов с Киноклубом Студенческого совета «Зритель всегда прав». Онлайн конкурсы и розыгрыши, собрания студенческих клубов и объединений традиционно привлекают внимание со стороны студентов. В 2022 году суммарный охват участников составил более 3000 человек;

- в течении года активно ведет свою деятельность Студенческий совет ЛГУ им. А.С. Пушкина, который проводит мероприятия различной направленности: первый фестиваль студенческих клубов День увлеченного студента – Geek day. «Музыкальный перерыв», Творческие вечера (Велесова ночь), Мультиквиз и др.

Физическое воспитание и культура здоровья направлена на развитие у студентов ответственного отношения к своему здоровью, создание для студентов условий для регулярных занятий физической культурой и спортом. Для реализации этого направления:

- в университете работает отдел по спортивно-массовой работе, который проводит в течение всего года универсиады по различным видам спорта;

- в университете работают спортивные секции и команды университета по различным видам спорта. Результатом сборов и тренировок стали многочисленные победы студентов в соревнованиях разного уровня;

- в 2022 году прошел ежегодный цикл онлайн лекций по профилактике ВИЧ-инфекции с привлечением специалистов Центра по профилактике и борьбе со СПИД Ленинградской области с общим охватом более 650 человек.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на воспитание у студентов уважения к труду и развитие потребности трудиться, а также навыков совместной работы. В рамках этого направления в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- участие студентов в профильных олимпиадах с призовыми местами (олимпиада по экологии 2022 года, олимпиада по криминалогии, региональная предметная студенческая олимпиада по экологии, Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», участие в V Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Форсайт-педагогика» в Нижнем Новгороде);

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Конкурс дает возможность проявить свои способности, знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление. Конкурс состоит из 5 этапов соревнований, в рамках которых участники решают один из 12 актуальных мировых вызовов;

- участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который предоставляет возможность студентам определить свой потенциал, прокачать профессиональные навыки, разработать личную траекторию развития и превратить своё время в пользу для себя, вуза или общества;

- в университете открыт Центр карьеры ЛГУ им. А.С. Пушкина, который рассказывает где и как найти работу, проводит карьерные мероприятия, помогает разобраться, как начать строить свою карьеру, делится историями успеха выпускников (встречи со студентами на тему «Открытый разговор о карьере», «Практика и стажировка – в чем различие?» и т.д.).

Экологическое воспитание направлено на развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- студенты Ломоносовского института, под руководством ректора ЛГУ им. А.С. Пушкина Г.В. Дваса, заложили аллею фруктовых деревьев – саженцы вишни и яблони. Экологическая акция, приуроченная к юбилею университета, станет хорошей традицией, а новые саженцы фруктовых деревьев ежегодно будут пополнять живую «коллекцию»;

- проведение на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина областного экологического слёта как части проекта «Поддержка экологического воспитания, образования и просвещения школьников Ленинградской области», реализуемого в рамках государственной программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области» по инициативе Комитета по природным ресурсам Правительства Ленинградской области. Активное участие в организации и проведении слета приняли члены экологического клуба «Расцветающее поколение»;

- установлены эcobоксы для сбора макулатуры от компании ООО «Торус», собранное сырье будет использовано для производства санитарно-гигиенической продукции. Так же на вахтах общежитий установлены контейнеры для раздельного сбора пластика;

- экологический клуб ЛГУ им. А.С. Пушкина «Расцветающее поколение» стал победителем Всероссийского экологического квеста для студентов «Лесомания», заняв 7е место (ребятами в рамках квеста было выполнено 11 заданий и набрано 539 очков);

- участие студентов-активистов как представителей Экологического клуба ЛГУ им. А.С. Пушкина «Расцветающее поколение» в различных мероприятиях: в VIII слёте «Зелёных вузов» в г. Москве, в социальном экологическом проекте по сбору и сортировке мусора «Чистые игры» на загрязненной территории Лахта-Пляжа, в волонтерской акции по благоустройству Государственного музея-заповедника «Павловск», участие в Международной экологической акции «Чистый берег»;

- деятельность учебно-экспериментального центра, в рамках которой студенты могут наблюдать за реакциями растительных культур и экспериментально подтверждать теоретические знания.

На достаточно высоком уровне находится организация информационного обеспечения студентов о внеучебной деятельности. В 2022 году было создано структурное подразделение «Медиацентр», одной из задач которого является создание единой медиасреды университета, а также формирование, развитие и

самореализация личности студента – будущего специалиста в области журналистики, рекламы и связей с общественностью через подготовку и выпуск информационных программ. Так же в университете существует семь масштабных стендов отдела по работе с молодежью. На них размещается следующая информация: афиши мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих коллективов, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах. Существует два электронных стенда с бегущей строкой и четыре мультимедийных информационных стенда. С 2013 г. выпускается университетская корпоративная газета «Университетский обозреватель». Для студентов существует свободный доступ к интернет-ресурсам. Для информирования студентов о внеучебной жизни вуза активно используется социальная сеть ВКонтакте.

Здоровье студентов – приоритетное направление политики университета. Здоровье каждого студента – это здоровье будущей российской семьи. Эффективная пропаганда физической культуры и спорта (социальная реклама, освещение соревнований, спортивных праздников) является одним из основных способов мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Работа по данному направлению осуществляется совместно с факультетом физической культуры и отделом по спортивно-массовой работе. Согласно плану воспитательной работы, в рамках этого направления реализуются следующие проекты.

- Разработка программ повышения квалификации для специалистов в сфере физической культуры и спорта, для учителей физической культуры.

Одной из главных задач своей работы, факультет физической культуры считает своевременное реагирование на спрос специалистов, отвечающих требованиям времени и их подготовку.

С 20.09.2022 по 11.10.2022 на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина были организованы курсы повышения квалификации для специалистов физической культуры и спорта Ленинградской области, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных

мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 часа) – 1 группа в составе 55 человек.

«Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья» 06.10.21-12.01.22, 72 часа. Обучено 40 человек

- 3490 студентов посещают занятия физической культурой в рамках учебного расписания. Для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья предусмотрена работа специальной медицинской группы, в которой занимаются 447 человек.
- Решению задач достижения требуемого объема двигательной активности студентов 8-10 часов в неделю способствует организация внеучебной деятельности. Для студентов работает 12 спортивно-массовых секций, которые посещает около 400 человек.
- Помимо студентов, занимающихся во внеурочное время в секциях оздоровительной направленности, увеличивается количество студентов, привлеченных в составы сборных команд университета и участвующих в систематическом тренировочном процессе. В 2022 году в 29 сборных командах задействовано около 500 спортсменов.

Из успешных дебютов 2022 г. можно отметить бронзу в соревнованиях по городошному спорту и серебро сборной команды по классическим шахматам. Особый интерес студентов вызвал первый опыт участия в Чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий», который проводился в онлайн формате с использованием специального приложения фиксирующего количество пройденных шагов каждого из участников. В итоге команда университета из 33 человек, представлявшая 5 факультетов, стала 9 ой из 415 команд со всей России пройдя 354 309 шагов (очень примерно - это 350 км).

- В мае 2022 года создан студенческий спортивный клуб «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 12 ноября 2022года принят в члены Общероссийской

молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (свидетельство о регистрации №6 64).

- Для привлечения студентов к регулярным занятиям физической культуры и формирования здорового образа жизни, в календаре по спортивно-массовой работе планируются внутри университетские соревнования. В 2022 году прошла 17 универсиада ЛГУ среди студентов, которая предусматривает участие студентов 10 факультетов в 7 видах спорта. Из-за пандемии проведены соревнования по волейболу, стритболу, настольному теннису, дартсу, В соревнованиях приняли участие 217 студентов.

В течении всего 2022 года студенты принимали активное участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях результаты, которых представлены в таблице. Особо значимыми стали 7 медалей Всероссийских зимней и летней Универсиад 2022 года.

2022 год – результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях

Таблица 23

№п.п	Команда /участник	Наименование соревнований	Сроки/ место	Результат/ Занятое место
ЯНВАРЬ				
1	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт-Петербург»	16, 30 января 2022 Санкт-Петербург	83-74 ЛГУ – СПбГУПТД 100-42 ЛГУ – ЛГУ - ПГУПС
2	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат СПб	30 января 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ - ШОР
3	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в	15.01 9 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – БГТУ ВОЕНМЕХ 6:4

		дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, первая лига.		
ФЕВРАЛЬ				
4	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по биатлону - Сидоров Евгений	VII Всероссийская зимняя Универсиада по биатлону	23-29 февраля 2022 г. г. Чайковский Пермский край	2 место – гонка 10 км; 3 место – масс-старт
5	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	04-05 февраля 2022 г. г. Белгород	124:68 ЛГУ – ПАРМА-КОР 111:71 ЛГУ - БелГАУ
6	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	12-14 февраля 2022 г. Г. Минск (Белоруссия)	82:61 ЛГУ – ОрелГУ 84:76 ЛГУ – БК Минск
7	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	26-27 февраля 2022 г. Г. Орел	89:78 ЛГУ - ОрелГУ 91:85 ЛГУ -МАИ
8	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт-Петербург»	06, 20 февраля 2022 Санкт-Петербург	115:92 ЛГУ – СПбГЛТУ 84:68 ЛГУ – СПбГУПТД-2 Итоговое 1 место в регулярном чемпионате АСБ «Дивизион Санкт-Петербург» сезона 21-22 гг.
9	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат СПб	13,20 февраля 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ – НГУ им.П.Ф. Лесгафта 3:0 ЛГУ – «Ижорец»
10	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди	12.02 10 тур 20.02 11 тур 26.02 12 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – ГУМРФ 2:4 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбЛТУ 7:4

		мужских команд, первая лига.		ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГАСУ 4:9
МАРТ				
11	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по лыжным гонкам	VII Всероссийская зимняя Универсиада по лыжным гонкам	01-09 марта 2022 г. Чайковский Пермский край	12 общекомандное место из 36 команд: Эстафета – 4 место Командный спринт (Женихов, Сидоров – 11 место); Свободный стиль 10 км (32 – Женихов, 34 – Сидоров); Спринт – 12 место Женихов; Классика 10 км (Егоров – 13 место, Женихов – 21 место)
12	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	11-13 марта 2022 г. Ижевск	94:76 ЛГУ – МГУ 65:95 ЛГУ - ГУПТД 102-197 ЛГУ – УРФУ <u>Итоговое 4 место</u> в «Студенческой лиге РЖД» сезона 21-22 гг.
13	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт-Петербург»	Кубок сильнейших 01, 15, 26,28 марта 2022	88:125 ЛГУ – БГТУ ВОЕНМЕХ 60:73 ЛГУ – СПбГУПТД 86:89 ЛГУ – БГТУ ВОЕНМЕХ 103:102 ЛГУ - РАНХиГС
14	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат СПб	13, 20, 27 марта 2022 Санкт-Петербург	0:3 ЛГУ – «Грифон» 0:3 ЛГУ – СЗГУ ЦБ 3:0 ЛГУ - ГБУСШ
15	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов СПб	16,21,23,30 марта 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ – НГУ им.П.Ф.Лесгафта 3:1 ЛГУ – СПГУ 3:0 ЛГУ – СПбГУ 3:0 ЛГУ – ГУАП
16	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди	7.03 13 тур 12.03 14 тур 19.03 15 тур 26.03 16 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – СЗИУ РАНХИГС 1:5 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГУТ 5:4

		мужских команд, первая лига.		ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГАУ 9:4 ЛГУ им. А. С. Пушкина– ПГУПС 4:1
АПРЕЛЬ				
17	Прокопьев Никита	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов	26-30.04.2022 г. Красногорск	6 6 место
18	Ильина Анна	Чемпионат и первенство России по горному бегу вверх юниоры до 23 лет	09 .04 2022 г. Железноводск Ставропольский край	1 место в составе сборной команды Санкт-Петербурга
19	Сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по чир-спорту	Межрегиональные соревнования по чир - спорту «Чир-мания Опен»	16-17.04.2022 Санкт-Петербург	1 место Чир-хип-хоп группа 3 место Фристайл 3 место Чир –джаз – двойка
20	Сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по чир-спорту	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по чир спорту	23.04.2022 Санкт-Петербург	1 место -Хип-хоп группа 1 место - джаз двойка (Армаш Диана и Алексеева Татьяна, факультет физической культуры) 2 место - джаз группа 3 место - фристайл двойка(Функ Анна - экономический факультет, 3 курс и Ставская Анастасия - юридический факультет, 1 курс)
21	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство СЗФО среди студентов	г. Вологда	1 место (3 матча – 3 победы)
22	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство СЗФО среди студентов	г. Вологда	3 место

23	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат СПб	03,04 апреля 2022 Санкт-Петербург	0:3 ЛГУ – ПетербургГАЗ 1:3 ЛГУ – СШОР «Экран»
24	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов СПб	06, 09, 13, 19, 24, 25, 27 апреля 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ – СПбГУ 2:3 ЛГУ – ГУПТД 3:0 ЛГУ – ГЭУ 3:0 ЛГУ – ПГУПС 3:0 ЛГУ – СПГУ Итоговое 2 место Первенства ВУЗов СПб
26	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов СПб	С февраля по апрель 2022 года	11 матчей Итоговое 1 место во 2ой группе Первенства – выход в 1-ю группу.
27	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, первая лига.	3.04 17 тур 9.04 18 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбМТУ 3:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – БГТУ ВОЕНМЕХ 3:2 Итоговое 2 место в Студенческих соревнованиях в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, первая лига – выход в высшую лигу
28	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Региональный этап Всероссийских соревнований «Общероссийского проекта Мини-футбол в ВУЗы» среди команд образовательных организаций высшего образования.	26.04 Девушки финал Коммунар	ЛГУ им. А. С. Пушкина – ГПК им. К. Д. Ушинского 3:1 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Общероссийского проекта Мини-футбол в ВУЗы» среди команд образовательных организаций высшего образования среди девушек.

29	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Региональный этап Всероссийских соревнований «Общероссийского проекта Мини-футбол в ВУЗы» среди команд образовательных организаций высшего образования.	26.04 юноши Коммунар	ЛГУ им. А. С. Пушкина – ГПК им. К. Д. Ушинского 5:2 ЛГУ им. А. С. Пушкина – ГИЭФПТ 2:3 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Общероссийского проекта Мини-футбол в ВУЗы» среди команд образовательных организаций высшего образования среди юношей.
30	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Турнир по футболу 8*8 пушкинского района «Весна 2022», групповой этап	13.04 1 тур 20.04 2 тур 27.04 3 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Спортинг 3:0 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Ленсоветовский 2:4 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Ленсовет 7:6
31	Елесина Елизавета	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги по горнолыжному спорту	12.04.2022 Корабицино ЛО	12 место
32	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по фехтованию на шпагах	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по фехтованию	25-29.04 СПб	7 место
33	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по плаванию	Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга по плаванию	27 марта – 2 апреля Санкт-Петербург	3 общекомандное место 4 золотых, 2 серебряных и 4 бронзовые медали
34	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по боксу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой	1-3 апреля 2022 Санкт-Петербург	1 место - Тюфяков Андрей 3 место - Пшеничный Ярослав 3 место Бакшеева Русалина

		спортивной лиги по боксу		3 место Акимов Махмуд
МАЙ				
35	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по чир-спорту	Всероссийские соревнования среди студентов по Чир спорту	05 - 07 .05. 2022 г. Москва	1 место – Хип-хоп группа 2 место – Джаз двойка 6 место – Джаз группа
36	Женская команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по мини-футболу	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд организаций профессионального образования и команд организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в ВУЗы») сезона 2021-2022 гг. (Серебряная лига)	17 - 27 .05. 2022 д. Большой Суходол Нижегородской области	ФИНАЛ 3:1 ЛГУ им. А.С. Пушкина -СПБГУТ, г. Санкт-Петербург ½ ФИНАЛА 2:1 ЛГУ им. А.С. Пушкина ВоГУ г. Вологда ¼ ФИНАЛА 2:0 ЛГУ им. А.С. Пушкина МГАФК, Малаховка Групповой этап: 4:1 ЛГУ им. А.С. Пушкина ПГФА г. Пермь 3:2 ЛГУ им. А.С. Пушкина - БГУ г. Улан-Удэ 1 место в Финальном этапе Всероссийских соревнований «Общероссийского проекта Мини-футбол в ВУЗы» среди команд образовательных организаций высшего образования, среди девушек, первая лига, г. Нижний Новгород.
37	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Турнир по футболу 8*8 пушкинского района «Весна 2022», плей–офф	4.05 ¼ финала Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Динамо-Альянс 2-5
38	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Открытая футбольная лига Пушкинского района, весна	15.05 1 тур 22.05 2 тур 29.05 3 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Детскосельский 3:0 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Славянка 2:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – ВМПИ 6:0

39	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Кубок Пушкинского района по футболу	17.05 19.05	1/8 финала ЛГУ им. А. С. Пушкина – Космос 3:3 (пен.5:4) ¼ финала ЛГУ им. А. С. Пушкина – Флагман 4:4 (пен. 10-11)
40	Женская Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Санкт-Петербургские студенческие соревнования по баскетболу (в рамках чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в высшем дивизионе «Санкт-Петербург»)	с 17.01.2022 по 31.05.2022	22 место
41	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Спартакиада среди студентов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области по баскетболу среди мужских команд	12 05.2022 г. Гатчина	1 место
42	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по плаванию	Областной фестиваль по плаванию среди студентов организаций и студентов образовательных организаций высшего образования Ленинградской области	17 05.2022 Тосно Л.О	1 место
43	Женская команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по баскетболу	Спартакиада среди студентов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области по баскетболу среди женских команд	19 05.2022 г. Гатчина	1 место
44	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по	Спартакиада среди студентов образовательных	26 05.2022г. г. Гатчина	1 место

	легкой атлетике	организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области по легкой атлетике		
45	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по легкой атлетике	Студенческие соревнования «Весенний легкоатлетический кросс» в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по легкой атлетике	31.05.2022 СПб	3 место
ИЮНЬ				
46	Женская команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	VIII Всероссийская летняя Универсиада по волейболу. Финал	3-11 июня г. Салават (Республика Башкортостан)	6 место
47	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по плаванию	VIII Всероссийская летняя Универсиада по плаванию	26-30 июня Астрахань	7 место общекомандное место из 35 команд <u>50 м брасс</u> – 1 место Тулкин , 6 место – Симакова, 14 место – Мамаджонова, 22 место – Петрихин; <u>200 м комплексное плавание</u> – 3 место Пахомов , 13 место – Нечитайлова; <u>100 м баттерфляй</u> – 3 место Нечитайлова , 5 место – Марченко, 28 место – Школин; <u>50 м баттерфляй</u> – 4 место Нечитайлова, 5 место – Марченко, 16 место – Карташова, 24 место – Оненко, 25 место – Тулкин; <u>100 м баттерфляй</u> – 7 место Пахомов, 15 место – Симакова; <u>100 м спина</u> – 14 место Шишонок, 20 место Школин; Эстафета 4x100 комплексное

				плавание (смешанная) – ЛГУ – 6 место; <u>Эстафета 4х100</u> <u>вольный стиль (муж)</u> – ЛГУ – 10 место; <u>Эстафета 4х100</u> <u>вольный стиль (жен)</u> – ЛГУ – 7 место; <u>100 м брасс</u> – 4 место - Симакова, 5 место – Тулкин, 11 место – Мамаджонова; <u>Эстафета 4х100</u> <u>комплексное</u> <u>плавание (муж)</u> – ЛГУ 4 место; <u>Эстафета 4х100</u> <u>комплексное</u> <u>плавание (жен)</u> – ЛГУ 4 место
48	Женская сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по пляжному волейболу	Первенство Санкт- Петербурга по пляжному волейболу	Санкт- Петербург	11 место (4 игры)
49	Мужская сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по пляжному волейболу	Первенство Санкт- Петербурга по пляжному волейболу	Санкт- Петербург	17 место (3 игры)
50	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по боксу	Чемпионат Санкт- Петербурга по боксу среди мужчин 19-40 лет	29 мая - 4 июня 2022 КСК «Сибур- Арена»	1 место – Тюфяков Андрей 3 место – Пшеничный Ярослав
51	Мужская сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по пляжному волейболу	Открытая футбольная лига Пушкинского района, весна	5.06 4 тур 18.06 5 тур 23.06 6 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Керметово 1:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Шушары 0:2 ЛГУ им. А. С. Пушкина – ВКА 3:0
52	Команда «ЛГУ им. А.С.	Студенческие соревнования по	4-5 июня 2022 г.	3 общекомандное место

	Пушкина» по легкой атлетике	лёгкой атлетике среди ВУЗов Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, стадион «Приморец»	Червонных Артем (1курс, ФФК) - I место - тройной прыжок, I место - прыжок в длину; Натальчук Арсений (3 курс, ФФК) - I место - прыжок в высоту; Гавриляк Дарья (3 курс, ФФК) - II место - бег 200 метров; Ильина Анна (3 курс, ФФК) - I место – бег 1500 метров; I место – бег 3000 метров; Абубякирова Юлия (ДЕФО, 3 курс) - II место – бег 1500 метров Гавриляк Дарья, Наместник Анна, Тепун Валерия, Корчагова Варвара - II место - эстафета 4 x 100 метров; Кузминчук Олеся, Некрасова Дарья, Кечуткина Екатерина, Писарева Антонина - III место эстафета 4 x 400 метров; Пичугина София (2 курс, ФФК) - I место – метание молота; Воронова Юлия (1 курс, ФФК) - II место – метание молота.
ИЮЛЬ				
53	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по боксу - Тюфяков Андрей	VIII Всероссийская летняя Универсиада по боксу	04-09 07.2022 Ульяновск (Ульяновская область)	3 место

54	Гаврилюк Дарья Эстафета 4х100	Чемпионат и первенство России по легкой атлетике до 23 лет	12-14 07. 2022 Казань	1 место в составе сборной команды Санкт-Петербурга
55	Пахомов Ярослав 4х200 вольный стиль	Кубок России по плаванию	21-25 07.2022 Казань 2022	3 место
56	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по легкой атлетике	VIII Всероссийская летняя Универсиада по легкой атлетике	18-22 07. 2022 Чебоксары (Чувашская Республика)	Ильина Анна – 2 место -3000м (стипль-чез)16 место
57	Женская сборная команда ЛГУ им. А.С.Пушкина по волейболу	VIII Всероссийская летняя Универсиада по волейболу	г. Салават (Башкортостан)	6 место Команда 3:1 одержала победы над командами Тамбова (ТГУ им. Г.В. Державина) и Сургута (СурГУ) и вышла в 1/8 финала с 1-го места в группе. В 1/8 финала девушки сразились с командой СПбГУПТД, этот матч сложился не в пользу нашей команды. Далее была повержена команда РУДН (г. Москва) со счетом 3:2. В результате сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина оказалась на 6 месте, а игрок ЛГУ – студентка 4 курса факультета физической культуры Барболина Алена признана ЛУЧШИМ НАПАДАЮЩИМ VIII Всероссийской летней Универсиады 2022 года
58	Мужская сборная команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по пляжному волейболу	Открытая футбольная лига Пушкинского района, весна	10.07 7 тур 17.07 8 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина- Лайт 1:2 ЛГУ им. А. С. Пушкина – ВМПИ 6 место в открытой футбольной лиге Пушкинского района, весна

АВГУСТ				
59	Зданович Максим	Кубок России 2022 по гольфу	18-24 .08.2022 Геленджик	3 место
СЕНТЯБРЬ				
60	Зданович Максим	Кубок национальной студенческой спортивной Лиги России по гольфу	16-20 сентября 2022, Москва	3 место в общекомандном зачете 2 место в личном зачете
61	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по городошному спорту	Санкт-Петербургские студенческие соревнования по городошному спорту	29 .09. 2022 СПб	3 место
62	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по легкой атлетике	Областной этап Всероссийского Дня бега "Кросс Наций".	17 сентября 2022 г. Выборг	Дистанция 8 км. Анна Ильина 4 курс ФФК - 1 место Дистанция 8 км. Гладков Даниил 2 курс ФФК - 1 место Дистанция 4 км. Анна Наместник 2 курс ФФК - 1 место Дистанция 4 км. Дарья Балябина 1 курс ФФК - 3 место
ОКТАБРЬ				
63	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по фехтованию	Всероссийские соревнования среди студентов по фехтованию	3-6 10.2022 г. Смоленск	3 место в общекомандном зачете Понкротова Майя - 3 место - шпага
64	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	07-09 октября, г. Могнитогорск	62:75 ЛГУ – Челябинская область 78:61 ЛГУ – КУПОЛ УдГУ СШОР 3 95:76 ЛГУ - МГУ
65	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт-Петербург»	23, 25 октября 2022 г., Санкт-Петербург	91:90 ЛГУ – ИТМО 115:76 ЛГУ – РГПУ им. А.И. Герцена
66	Ильина Анна	Кубок России по горному бегу (вверх) юниоры до 23 лет	21 октября 2022 г. Сочи	2 место
67	Женская команда ЛГУ	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	26 октября 2022	1-3 ЛГУ -РГПУ

	им. А.С. Пушкина по волейболу			
68	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат КВЛ (Клуб волейболистов любителей СПб)	09,13,22,23, 31 октября 2022 Санкт-Петербург	5 матчей – во всех победа со счетом 3:0
69	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	26 октября 2022	1-3 ЛГУ -РГПУ
70	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Кубок СЗФО СВА	Октябрь 2022 г. Петрозаводск	3 место
71	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по	Открытая футбольная лига Пушкинского района (осень – 2022)	2.10 1 тур 9.10 2 тур 16.10 3 тур 23.10 4 тур 30.10 5 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – COVXOZ 9:0 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Штурм 3-0 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Детскосельский 2-1 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Алекса 4-4 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Флагман 2:1
72	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди женских команд, высшая лига.	15.10 1 тур 21.10 2 тур 29.10 3 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Горный университет 2 – 4 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбПУ 6 - 1 ЛГУ им. А. С. Пушкина – РГПУ им. А. И. Герцена 1 – 6
73	Доможилов Максим	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по кикбоксингу	18.10.2022 СПб	11-12 место
74	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по боулингу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской	19.10.2022 СПб	19 место

		студенческой спортивной лиги по боулингу		
75	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по легкой атлетике	«Осенний кросс» Ленинградской области.	18 октября 2022 Ново-Токсово Л.О.	3 место
76	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Всероссийские соревнования «Гонка ГТО, Путь единства»	29 октября в п. Тосково	5 место
77	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по шахматам	Чемпионат командной студенческой спортивной лиги по шахматам	17 - 22 октября 2022 г.	2 место классические шахматы 7 место быстрые шахматы
78	Непомилуева Анастасия - триатлон	1 этап кубка Губернатора Санкт- Петербурга по триатлону	23 октября 2022 г.	3 место
НОЯБРЬ				
79	Жаровин Егор, Чухненко Николай	Чемпионат России по волейболу на снегу	11-13.11.2022 Новый Уренгой	1 место в составе сборной команды Санкт-Петербурга
80	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина (женская) по волейболу	Кубок Всероссийской студенческой Ассоциации по волейболу среди студенческих команд	19-26.11.2022 г. Москва	2 место 5 побед - подвержены две московские команды а так же команды из Перми, Казани, Челябинска. 1 поражение – в финале от СПб ГУПТД
81	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	02-04 ноября 2022, г. Уфа	93:61 ЛГУ – МГТУ им.Носова 75:90 ЛГУ – Алматинский легион
82	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	25-27 ноября 2022 г., г. Орел	76-69 ЛГУ – ОрелГУ 85:91 ЛГУ – Тверь- Политех 109:94 ЛГУ – Енисей СФУ
83	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт- Петербурга»	06,08,14, 30 ноября 2022 Санкт- Петербург	95-97 ЛГУ – ГУПТТД-2 93-53 ЛГУ – СПбГЛТУ

				107:69 ЛГУ – СЗИУ РАНХиГС 84:81 ЛГУ – СПбГЭТУ
84	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	02, 11, 16, 23, 28 ноября 2022 Санкт-Петербург	3-1 ЛГУ – СПбГУ 3-1 ЛГУ – СПбПУ 3-1 ЛГУ – ГЭУ 3-2 ЛГУ – НГУ им.П.Ф.Лесгафта 3-0 ЛГУ-СПГУ
84	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат КВЛ (Клуб волейболистов любителей СПб)	06,11 ноября 2022 Санкт-Петербург	2 матча – во всех победа со счетом 3:0
86	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	02, 03, 16 ноября 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ – СПбГУ 3:0 ЛГУ – ГАСУ 3:1 ЛГУ - ИТМО
87	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди женских команд, высшая лига.	5.11 4 тур 18.11 5 тур 25.11 6 тур	ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПб ЛТУ 5-2 ЛГУ им. А. С. Пушкина – ИТМО 5-2 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Малоохтинский колледж 1-4
88	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, высшая лига.	8.11 1 тур 16.11 2 тур 20.11 3 тур 23.11 4 тур 28.11 5 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – НГУ им. П. Ф. Лесгафта 3-5 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Горный университет 6:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГЭТУ «ЛЭТИ» 3:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГУПТД 2-3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбПУ 9:6
89	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Открытая футбольная лига Пушкинского района (осень – 2022)	13.11 6 тур 27.11 7 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Керметоо 2:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – Пушкинец 3-0

90	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по бильярду	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по бильярду в дисциплине «Пирамида»	8-10 ноября Санкт-Петербург	17 место
91	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по флорболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по флорболу	14-22 ноября Санкт-Петербург	9 место
92	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по фехтованию	Кубок Ленинградской области по фехтованию	12 -13 ноября 2022 г., Выборг	В командных соревнованиях среди мужчин 1 место Иванова Алина - 1 курс ФФК 1 место Понкратова Майя - 1 курс ФФК 1 место Пшеничкина Мария- 4 курс колледж, Выборгский филиал. В командных соревнованиях среди среди мужчин: 1 место Ушатов Павел - 4 курс ФФК 1 место Дыченко Илья - 2 курс колледж, Выборгский филиал Личные соревнования, мужчины 3 место - Дыченко Илья - 2 курс колледж, Выборгский филиал. Личные соревнования, девушки. 3 место - Иванова Алина - 1 курс ФФК
93	Доможилов Максим - тхеквондо	Кубок России	7 по 9 ноября 2022 г. г. Екатеринбург	1 место

94	Андрей Тумаринсон – джиу - джитсу	Всероссийские соревнования среди студентов по джиу-джитсу	5 по 6 ноября 2022 г.	4 схватки - 2 победы и 2 поражения
95	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по тхэквондо	Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по тхэквондо ИТФ	25.11	13 место
96	Команда «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по легкой атлетике	Студенческие соревнования «Приз первокурсника» в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по легкой атлетике	27.11.2022	2 место
97	Студенты и преподаватели университета	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	С 10 сентября по 31 ноября 2022 г	9 место из 415 команд
98	Егоров Никита, Женихов Виталий – лыжные гонки	Всероссийские соревнования «Хибинская гонка»	17- 20 ноября 2022 г. Кировск, Мурманская обл	1 место – 15 км классика Егоров Никита 1 место – спринт, классика Женихов Виталий 4 место – спринт, классика Егоров Никита
ДЕКАБРЬ				
99	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Студенческая лига РЖД»	09-11 декабря 2022 Тверь	74-86 ЛГУ – КФУ 77-74 ЛГУ – КубГТУ 81-73 ЛГУ – ДНР-ДОННУЭТ
100	Доможилов Максим	Кубок Мира по тхэквондо	С 8 по 12 декабря г. Минск (Республика Беларусь),	1 место - студент 2 курса факультета философии, культурологии и искусства, в категории мужчины 18-39 лет до 92 кг
101	команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по Чир-спорту	Всероссийские соревнования по Чир-спорту «ЧИРМАНИЯ ПИТЕР»	2-3 декабря 2022 года Санкт-Петербург, «Тинькофф Арена»	2 место – Хип-хоп группа

102	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по баскетболу	Ассоциация студенческого баскетбола «Дивизион Санкт-Петербург»	13,18,25 декабря 2022 Санкт-Петербург	100:62 ЛГУ – СпбПУ 76-92 ЛГУ – ГУПТД – ЛГУ 94-76 ЛГУ – НГУ им.П.Ф.Лесгафта
103	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	05, 10, 20 декабря 2022 Санкт-Петербург	3-1 ЛГУ – ПГУПС 0-3 ЛГУ - ГУПТД 3-0 ЛГУ - ГУАП (завершен 1-ый круг)
104	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Спартакиада образовательных организаций высшего образования Ленинградской области	г. Бокситогорск	1 место (3 матча)
105	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Спартакиада образовательных организаций высшего образования Ленинградской области	г. Бокситогорск	2 место (3 матча)
106	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Чемпионат КВЛ (Клуб волейболистов любителей СПб)	04,10,11, 18 декабря 2022 Санкт-Петербург	4 матча – во всех победа со счетом 3:0
107	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по волейболу	Первенство ВУЗов Санкт-Петербурга	18, 20, 21,23, 28 декабря 2022 Санкт-Петербург	3:0 ЛГУ – ВКА 3:0 ЛГУ – ГЛТУ 2:3 ЛГУ – ГУМРФ 0:3 ЛГУ – ГУГА 2:3 ЛГУ – ГУТ Завершен 1-ый круг
108	Женская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди женских команд, высшая лига.	2.12 7 тур 11.12 8 тур 17.12 9 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГУ 4-1 ЛГУ им. А. С. Пушкина - СПбГУТ 6-1 ЛГУ им. А. С. Пушкина – БГТУ ВОЕНМЕХ 0:2 <u>5</u> место в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди женских команд, высшая лига.

109	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Открытая футбольная лига Пушкинского района (осень – 2022)	4.12 8 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – Славянка 1-4 4 место в Открытой футбольной лиге Пушкинского района (осень – 2022)
110	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Студенческие соревнования в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, высшая лига.	7.12 6 тур 14.12 7 тур 21.12 8 тур 27.12 9 тур Санкт-Петербург	ЛГУ им. А. С. Пушкина – ИТМО 5:3 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГЭУ 5:4 ЛГУ им. А. С. Пушкина – МЧС 3-8 ЛГУ им. А. С. Пушкина – СПбГУАП 10-4 3-е место после первого круга в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-петербургской лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол» среди мужских команд, высшая лига.
111	Мужская команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по мини-футболу	Областная спартакиада по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования.	23.12 1 тур 23.12 2 тур 23.12 3 тур г. Бокситогорск	ЛГУ им. А. С. Пушкина – ГИЭФПТ 2-3 ЛГУ им. А. С. Пушкина- ГПК им. К. Д. Ушинского 8-6 ЛГУ им. А. С. Пушкина -ЛГУ им. А. С. Пушкина (Бокситогорский филиал) 7-4 2 место в областной спартакиаде по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования
112	Команда ЛГУ им. А.С. Пушкина по	Студенческие соревнования в рамках Санкт-	10-11.12.22г	4 общекомандное место

	легкой атлетике	Петербургской студенческой спортивной лиги по лёгкой атлетике.		Ильина Анна (4к ФФК)- 1 место 2000 м с/п, 3000м Кирина Кристина (1М ФК) - 1 место 1500 м Скляров Фёдор (2к ФФК)- 1 место шест Червонных Артём (2к ФФК)- 1 место семиборье Гераськина Амелия (3к ФФК)- 1 место 3000 с/х Гладков Даниил (2к ФФК)- 2 место 2000 м с/п Ватченко Тимофей (2к ФФК)- 3 место 3000 с/х Наместник Анна (2к ФФК)- 3 место 800 м Гавриляк Дарья (4к ФФК)- 3 место 60 м
--	-----------------	--	--	---

На достаточно высоком уровне находится организация информационного обеспечения студентов о внеучебной деятельности. В университете существует семь масштабных стендов отдела по работе с молодежью. На них размещается следующая информация: афиши мероприятий, расписание работы студенческих клубов, секций, творческих коллективов, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах.

6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база университета обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемым в университете образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

В университете имеются учебные аудитории для:

- проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные стационарным и переносным мультимедийным оборудованием;
- для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оборудованные стационарным мультимедийным оборудованием, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»;
- лаборатория молекулярной биологии;
- лаборатория молекулярной генетики;
- лаборатория экологии и почвоведения;
- лаборатория химии;
- лаборатория исследования проблем взаимодействия со средствами массовой информации и механизмов общественного контроля;
- научно-исследовательская лаборатория "Региональные аспекты исследований языка, литературы, средств массовой информации";
- научно-исследовательская лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- лаборатория по изучению вопросов территориального развития и развития местного самоуправления и развития некоммерческого сектора и социально-ориентированных НКО;
- оборудование и инвентарь для подготовки к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- лаборатория по исследованиям в сфере общественного контроля и борьбы с коррупцией;
- юридическая клиника (бизнес-инкубатор);
- компьютерные классы с выходом в интернет;
- учебные аудитории для курсового проектирования;

- учебная теле-радиостудия;
- учебный зал судебных заседаний;
- научно-исследовательская лаборатория дистанционного обучения;
- зал видеоконференций;
- интернет-центр;
- психодиагностический кабинет;
- специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике;
- творческие мастерские;
- спортивные залы;
- зал бокса;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

– Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры, специалитета;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Все учебные курсы основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета обеспечены необходимой учебно-методической документацией и методическими материалами. Их содержание представлено также в информационно-образовательной среде университета.

Материально-техническая база кафедры естествознания и географии имеет специализированные учебные кабинеты, такие как:

– кабинет геологии с учебным геологическим музеем, коллекции которого ежегодно пополняются;

– кабинет химии, оснащенный соответствующим оборудованием, химическими реактивами, химической посудой и т.д.

- кабинеты географии, биологии, географии почв, ботаники и сельскохозяйственных дисциплин, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-исследовательская лаборатория клеточной биотехнологии, оснащенная необходимыми приборами и оборудованием.

Для ведения учебных практик по метеорологии и микроклиматологии, топографии, геологии, географии почв, географии растений, гидрологии и другим дисциплинам на кафедре имеется соответствующее оборудование. Для проведения полевых практик имеется инвентарь для организации полевого лагеря (палатки, спальные мешки, костровое оборудование и т.д.).

Для проведения научных исследований и занятий по биологическим дисциплинам используются коллекции Ботанического сада ЛГУ имени А.С. Пушкина: учебная лаборатория «Зимний сад» (более 800 видов растений).

Кафедра истории и социальных наук имеет собственную коллекцию видеозаписей, используемых при проведении учебных занятий, костюмы и реквизит для реконструкции исторических событий. Для проведения практик имеется инвентарь для организации археологических раскопок.

Факультет иностранных языков имеет лингафонный кабинет «Диалог Nibelung», оборудованный специальной аппаратурой, позволяющей, применяя аудиовизуальный метод, создавать оптимальные условия для работы студентов по овладению навыками устной речи иностранного языка; программная оболочка памяти переводов Transit NXT Professional, используемая для формирования практических профессиональных умений в области письменного перевода. Факультет располагает фондом литературы на иностранных языках (абонемент факультета иностранных языков). Библиотека факультета обслуживает кафедры факультета иностранных языков: кафедру английской филологии, кафедру немецкой/французской филологии и кафедру перевода и переводоведения; аспирантов и преподавателей университета.

Фонд библиотеки факультета иностранных языков включает в себя учебную и научную литературу:

- по английской, немецкой и французской филологии;
- по лингвистике и межкультурной коммуникации,
- по истории и культуре стран изучаемого языка;
- по методике преподавания иностранных языков;
- по теории и практике перевода;
- современные аутентичные учебные пособия;
- современные словари и энциклопедии, изданные как в России, так

и за рубежом.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой для факультета иностранных языков осуществляется подписка на периодические зарубежные издания на иностранных языках.

Студенты по направлению подготовки Дизайн занимаются в творческих мастерских, оборудованных стеллажами и необходимым инвентарем, позволяющим профессионально организовать рабочее пространство будущих дизайнеров. В мастерских находятся мольберты, коллекции образцов для лепки и постановочных натюрмортов, коллекция драпировок. На факультете имеется компьютерный класс, оборудованный графическими станциями. Обучающимся по данному направлению подготовки доступно такое программное обеспечение как AutoCAD, 3ds Max, Maya, Adobe illustrator, Adobe Photoshop, CorelDraw. Ink Scape, Gimp. Также на факультете имеется кабинет с обширным методическим материалом, позволяющим студентам знакомиться с проектировочными образцами и образцами живописных произведений и декоративно-прикладного искусства. Мастерские по дизайн-проектированию оснащены инженерными наборами, чертежными инструментами, наборами инструментов для индивидуальной работы (валики, кисти, ножи, флейцы), наборами планшетов для графических работ. Для проведения лабораторных работ по «Технологии в дизайне», «Строительство

и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются макеты зданий и жилых помещений для упражнений по прокладке коммуникаций. В распоряжении факультета имеются выставочные мобильные стенды для демонстрации учебных, квалификационных и конкурсных творческих работ студентов.

Материально-техническая база кафедры музыкальных дисциплин достаточна для проведения музыкальных групповых и индивидуальных занятий и включает в себя 24 музыкальных инструмента (5 роялей, 12 пианино, 1 баян).

6.1. Социально-бытовые условия в вузе

Условия питания

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в вузе во время обучения. Университет располагает собственной столовой и буфетом для обеспечения необходимым количеством горячего питания студентов и сотрудников.

Информация об объектах питания

Таблица 24

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Столовая	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10, лит.А	1549	256
Столовая	196621, Санкт-Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	88	45

Медицинское обслуживание

Согласно лицензии на осуществление медицинской помощи №ЛЮ-78-01-007804 от 15 мая 2017 университет имеет право оказывать первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных

условиях, которая доступна всем студентам университета, независимо от места их обучения. В задачи врачебного здравпункта входит проведение противоэпидемических и противопаразитных мероприятий по охране здоровья обучающихся, организация и проведение профилактических прививок и иных мероприятий, связанных с укреплением здоровья обучающихся.

Информация об объектах охраны здоровья

Таблица 25

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Медицинский кабинет	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10	39,5	нет

Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Университет располагает спортивной базой, позволяющей проводить активную работу по популяризации физической культуры и спорта среди студентов.

Объекты спорта:

Таблица 26

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г.Санкт-Петербург, ул.Перекопская д.6-8, лит.А, лит.К	7568,8	70
Тренажерный зал	г.Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10 лит.А	232,4	30
Гимнастический зал	Санкт-Петербург, г.Пушкин,	229,1	40

	Петербургское шоссе, д.10, лит.А		
Специализированный зал бокса	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	584,4	100
Танцевальный зал	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, 10, лит.А	189,9	40
Игровой спортивный зал, зал лечебной физкультуры	Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10, лит.А	764,1	80
Спортивный зал	196621, Санкт-Петербург, город Павловск, улица Профессора Молчанова, дом 23, литера А	263	30

Университет полностью обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения учебного процесса и физкультурно-спортивных мероприятий.

**Приложение 1. Показатели деятельности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
по программам высшего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	7914
1.1.1	По очной форме обучения	4023
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	327
1.1.3	По заочной форме обучения	3564
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	242
1.2.1	По очной форме обучения	168
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	74
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1410
1.3.1	По очной форме обучения	1297
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	113
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	62,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	69,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	77,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	5

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	4,73
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	15,86%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	61/ 42,36%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1 3951
	Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	872
	Кингисеппский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	26
	Выборгский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	502
	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	1201
	Ломоносовский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	1350
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	27,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	29,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4013
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	36

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1934
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	136185,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	340,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	123
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	23/6,04%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	219/57,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	77/20,21
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	18/0,23%
3.1.1	По очной форме обучения	2/ 0,5%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	16/ 0,45%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	223/ 2,81%
3.2.1	По очной форме обучения	86/ 2,14%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	28/ 8,6 %
3.2.3	По заочной форме обучения	109/ 3,06 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	45
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/0,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	4/1,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	5,268,869 руб\
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1454756,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3632,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2087,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	166.7
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	7,18
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,55
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,29

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	162
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	237,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	951/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	43/0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	41
6.3.1	по очной форме обучения	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	39/4,79%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	39/10%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	
-------	---	--

Показатели деятельности
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1410
1.2.1	По очной форме обучения	1297
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	113
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	444
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	416/66,77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/0,78%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	315/22,34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 /64,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 /97,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.11.1	Высшая	5 /11,11%
1.11.2	Первая	12 /26,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 /11,11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 /22,22%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1257
	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	347
	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	502
	Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»	408
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1454756,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3632,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2087,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,49
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,001
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 /0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%