

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО ЛО
«Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас



«26» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

Санкт-Петербург
2023

Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из:

- устного ответа на вопросы экзаменационного билета;
- собеседования по реферату, представленному до даты завершения приема документов (приложение 1).

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка	Критерии оценивания
5 (пять)	1. Дан правильный и развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета 2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией. 3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
4 (четыре)	1. Дан неполный ответ на все вопросы экзаменационного билета. 2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией. 3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
3 (три)	1. Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос, представленный в экзаменационном билете. 2. Дан правильный ответ на один дополнительный вопрос, заданный экзаменационной комиссией. 3. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью, не дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
2 (два)	1. Нет правильных ответов на вопросы экзаменационного билета. 2. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью или не соответствует выбранной научной специальности, не дан ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.

1. ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира.

Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности.

Русский извод церковнославянского языка. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы письменности Древней Руси.

Падение редуцированных и его последствия. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

Основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы частей речи в истории русского языка.

2. ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

Методы артикуляционного анализа. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Специфика согласных в русской речи.

Артикуляционное строение слога. Классификация типов слогов. Основные понятия акустического анализа речи. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур).

Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами.

Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Основные модели русской интонационной системы. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

Прикладные фонологические исследования. Фонологическая система современного русского языка.

3. МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Вопрос о выделении грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Основные грамматические категории и категориальные значения по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флексивное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости.

Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика лексем.

Морфологические и семантические ограничения на употребление конструкций. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели. Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей. Словосложение в русском языке.

Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.

Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммах: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем. Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматических категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др.

4. СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

Основные этапы исследования русского синтаксиса. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды.

Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о.

Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив. Типы глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок.

Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов.

Типы предложений. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Логико-грамматические типы предложений.

Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы предложений.

Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

Конструкции с нереализованными валентностями.

5. СЕМАНТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке.

Описание значения слов методами структурной и когнитивной семантики. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллокутивной функцией высказывания.

Культурно-значимые концепты русской языковой картины мира. Пространство и время в русской языковой картине мира. Образ человека в русской языковой картине мира.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства.
2. Общевосточнославянские фонетические изменения.
3. Проблемы русской диалектологии, диалектный и литературный язык.
4. Падение редуцированных и его последствия.
5. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин.
6. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи.
7. Специфика гласных и согласных в русской речи.
8. Фонологическая система современного русского языка.
9. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке.
10. Основные грамматические категории и категориальные значения по грамматическим классам.
11. Грамматические категории.
12. Основные этапы и важнейшие результаты развития отечественного языкознания.
13. Уровни языка и его единицы.
14. Активные процессы в современном русском языке.
15. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.
16. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке.
17. Основные этапы исследования русского синтаксиса.
18. Члены предложения.
19. Структурные типы предложений.
20. Семантика предикатов и именных групп.
21. Слово как значимая единица русского языка. Лексическое значение.
22. Компонентный анализ лексического значения слова.
23. Описание значения слов методами структурной и когнитивной семантики.
24. Синтаксическая семантика: основные понятия, терминология.
25. Семантика коммуникативных типов предложения.
26. Русская языковая картина мира.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Введенская Л.А., Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 32-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс,

2014. - 539 с.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / [А. И. Дунев [и др.]] ; под ред. В. Д. Черняк . - М. : Высшая школа, 2009. - 495 с.
3. Осипова, Людмила Ивановна, Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Осипова. - М. : Академия , 2010. - 186 с.
4. Рахманова, Людмила Игоревна, Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология [Текст] : учебник / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
5. Коренькова, Евгения Валентиновна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева, 2010. - 376 с.
6. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра стилистики и риторики, 2010. - 105 с.
7. Голуб, Ирина Борисовна. Культура письменной и устной речи [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, 2010. - 263 с.
8. История языкознания: XIX - 1-я пол. XX в. [Текст] : хрестоматия. Ч. 1 / [сост. З. И. Резанова]. - Томск : Изд-во Томского университета, 2010. - 263 с.
9. Бенвенист, Эмиль, Общая лингвистика [Текст] / Э. Бенвенист. - 4-е изд. - М. : URSS, 2010. - 447 с.
10. Кодухов, Виталий Иванович, Общее языкознание : учебник / В. И. Кодухов. - 3-е изд. - М. : URSS, 2010. - 302 с.
11. Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко, 2010. - 384 с.
12. Амирова, Тамара Александровна. История языкознания [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский, 2010. - 671 с.

б) дополнительная:

1. Дейк, ван Т.А. Язык. Познание. Коммуникация: сборник трудов. – М.: Прогресс, 1989.
2. Евсеева И. В. Комплексные единицы русского словообразования. Когнитивный подход. - М.: Либроком, 2011.
3. Осадчий М. А. . Однокоренная лексика русских народных говоров: Фреймовая структура гнезда. – М.: ЛКИ, 2009.
4. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Ветер Е. Методы анализа текста и дискурса. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009.
5. Шумилова А. А. Синонимия как ментально-языковая категория (на

материале лексической и словообразовательной синонимии русского языка). Кемерово, 2010.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ **к реферату по предполагаемой теме научного исследования** **для поступающих в аспирантуру ЛГУ им. А.С. Пушкина**

Для поступления в аспирантуру и при подготовке к сдаче вступительного экзамена по научной специальности необходимо подготовить реферат. С его помощью экзаменационная комиссия оценивает уровень знаний потенциального аспиранта.

Реферат представляется не позднее срока завершения приема документов в отдел аспирантуры и докторантуры на бумажном носителе и в электронном виде на адрес aspirantura@lengu.ru до 18.00 (Московского времени).

Цель написания реферата по предполагаемой **теме научного исследования**

1. Показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранной научной специальности.
2. Продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии.
3. Продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления
4. Продемонстрировать наличие определенного уровня знаний по предполагаемой теме научного исследования.

Реферат должен быть квалифицированной работой по научной специальности, выбранной поступающим.

Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого научного исследования.

Требования к структуре реферата

Реферат должен быть написан научным языком.

Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

1. **Содержание.**
2. **Аннотация** (3-4 абзаца).
3. **Введение** (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.
4. **Основная часть** состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени

разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

5. Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются методы дальнейшего исследования (для эмпирических работ - методы сбора и анализа данных), а также предполагаемые научные результаты.

6. Список использованной литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

• Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1.5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном и электронном (на эл. почту отдела аспирантуры и докторантуры) виде;
- титульный лист оформляется в соответствии с образцом;
- библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию документа (см.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Образец оформления титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(указывается тема реферата)

Реферат поступающего в аспирантуру по научной специальности

(указывается шифр и наименование научной специальности)

Выполнил:
Фамилия, имя, отчество (полностью)
Дата, подпись

Санкт-Петербург
2022