ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИЙ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Цель дисциплины: овладение теорией и практическими приемами, методами управления экономическими категориями на уровне организации (предприятия).

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления экономическими категориями на уровне организации (предприятия), как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний ориентироваться в оценке состояния социально-экономических систем; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими глубоко, профессионально и авторитетно судить и оценивать показатели экономической деятельности; в области научной работы на профессиональном уровне формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты поставленных задач.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 36 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144 / 4 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1. Содержание разделов и тем

**Раздел 1. Организация основной деятельности предприятия**

**Тема** **1.** **Состав и структура национальной экономики**

Состав и структура народного хозяйства страны. Сфера материального производства и непроизводственная сфера. Понятие отрасли народного хозяйства. Межотраслевой комплекс. Сектора экономики. Промышленность как ведущая отрасль народного хозяйства. Классификация промышленности по различным признакам. Отраслевой состав промышленности. Тяжелая промышленность. Добывающие и обрабатывающие, специализированные и комплексные отрасли промышленности.

**Тема** **2.** **Предприятие как основное звено экономики**

Понятие предприятия. Признаки предприятия. Цели и признаки классификации предприятий. Классификация предприятий по отраслям народного хозяйства, организационно-правовым формам, формам собственности, типу производства, масштабам деятельности, способам интеграции производственных процессов.

Понятие организационно-правовой формы предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации и их особенности. Формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив, общественные и религиозные объединения, фонды, учреждения, ассоциации и союзы. Порядок образования уставного капитала, распределения доходов, ответственности и риска, организации управления, способов реорганизации в условиях различных форм коммерческих и некоммерческих организаций.

Формы объединений предприятий. Тресты, картели, синдикаты, пулы, концерны, конгломераты, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы, франчайзинговые компании.

Организационная структура предприятия и факторы, оказывающие на нее влияние. Формы бюрократических и адаптивных структур управления.

Понятие жизненного цикла предприятия. Факторы, оказывающие влияние на длительность различных этапов жизненного цикла предприятия. Формы реорганизации предприятий: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование. Реструктуризация предприятия. Признаки неплатежеспособности предприятий и способы финансового оздоровления предприятий. Причины и порядок ликвидации предприятий.

**Тема** **3.** **Организация производства на предприятии**

Производственный процесс и его структура. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы. Производственные операции и их виды. Технологический процесс. Производственный цикл предприятия и его структура. Факторы, оказывающие влияние на длительность производственного цикла предприятия. Виды сочетания производственных операций. Элементы организации производства: рабочее место, производственный участок, цех. Технологическая и предметная специализация цехов. Производственная структура цеха. Обслуживающие хозяйства предприятия, их виды и назначение. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.

Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Концентрация производства и ее формы. Виды специализации. Кооперирование и его виды. Формы комбинирования производственных процессов. Типы организации производства. Единичные, серийные и массовые производственные процессы и их характеристика. Методы организации производства. Поточный, партионный и единичный методы производства и их характеристика. Принципы организации производства.

Технический контроль на предприятии и его функции. Классификация и виды технического контроля на предприятии.

**Тема** **4.** **Производственная программа и производственная мощность предприятия**

Производственная программа и ее назначение на предприятии. Информационные источники составления производственной программы. Объекты планирования производственной программы предприятия.

Производственная мощность предприятия. Методы расчета производственной мощности. Ведущее подразделение предприятия и его производственная мощность. «Широкие» и «узкие» места предприятия. Влияние состояния основных производственных фондов предприятия на его производственную мощность. Система планово-предупредительных ремонтов предприятия. Среднегодовая производственная мощность. Показатели, характеризующие использование производственной мощности предприятия. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности предприятия.

Понятие оптимального объема производства. Методы определения оптимального объема производства. Определение оптимального объема производства методом сопоставления валовых показателей. Определение оптимального объема производства методом сопоставления предельных показателей.

**Тема** **5.** **Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

Понятие конкурентоспособности предприятия. Конкурентное преимущество предприятия и его критерии. Показатели конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности продукции предприятия: качество и цена.

Качество продукции и его показатели. Технические, организационные и экономические показатели качества. Количественная оценка качества. Квалиметрия.

Стандартизация, ее цели и задачи. Понятие стандарта. Российские и международные стандарты качества продукции. Государственная система стандартизации России и ее элементы. Международная организация стандартизации ИСО (ISO – International Standard Organization) и ее роль в обеспечении качества продукции на мировом уровне. Стандарты качества ИСО серии 9000 – 9004. Сертификация продукции. Система сертификации. Сертификация продукции в России.

Управление качеством продукции на предприятии. Критерии управления. Система управления качеством. Петля качества продукции. Сертификация систем качества на соответствие требованиям мировых стандартов 9000-9004.

**Тема** **6.** **Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии**

Понятие инвестиций. Формы инвестиций. Цели и задачи инвестиционной деятельности предприятия. Предприятие как субъект инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций предприятия. Объекты инвестирования. Реальные, финансовые, интеллектуальные инвестиции. Инновации как форма инвестиций предприятия. Государственные, иностранные, частные и смешанные инвестиции. Прямые и косвенные инвестиции. Особенности краткосрочного и долгосрочного инвестирования. Портфельные инвестиции предприятия. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия.

Инвестиционные проекты предприятия. Стадии инвестиционного проекта и их содержание. Срок жизни проекта. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Обобщающие показатели эффективности. Статические методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости инвестиций *(Payback Period, PP);* коэффициент эффективности инвестиции *(Accounting Rate of Return, ARR).* Динамические методы оценки инвестиций: чистая текущая стоимость *(Net Present Value, NPV);* индекс рентабельности инвестиции *(Profitability Index, PI);* внутренняя норма рентабельности *(Internal Rate of Return, IRR);* модифицированная внутренняя норма рентабельности *(Modified Internal Rate of Return, MIRR),* дисконтированный срок окупаемости инвестиции *(Discounted Payback Period, DPP*).

Инновации и их роль в деятельности предприятия. Новшество, нововведение, инновация и их взаимосвязь. Признаки инновации. Классификация инноваций. Содержание инновационной деятельности предприятия. Материальные и нематериальные формы инноваций: патенты, товарные знаки, промышленные образцы, ноу-хау, лицензии. Интеллектуальная собственность предприятия. Эффективность инноваций. Жизненный цикл инновации. Техническая подготовка производства: понятие и роль в освоении и производстве нового изделия. Этапы технической подготовки производства. Содержание научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Технологическая подготовка и освоение производства. Производство и эксплуатация изделия. Система документации, регламентирующая техническую подготовку производства.

**Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования**

**Тема** **7.** **Имущество и капитал предприятия**

Понятие капитала предприятия. Классификационные признаки капитала предприятия: по функциональному назначению – основной и оборотный капитал предприятия; по источникам образования – собственный и заемный капитал предприятия. Назначение и состав основного и оборотного капитала предприятия.

Имущество предприятия как функциональная характеристика капитала предприятия. Состав и характеристика элементов имущества предприятия. Формы закрепления имущества за предприятиями различных организационно-правовых форм.

Источники образования имущества предприятия: собственный и заемный капитал. Понятие и состав собственного капитала. Характеристика уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, прибыли. Заемный капитал предприятия и характеристика его элементов. Долгосрочные и краткосрочные источники заемного капитала предприятия.

**Тема** **8.** **Основные фонды предприятия**

Содержание, состав и структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Основные производственные фонды как технологическая база организации производства на предприятии. Группировка основных производственных фондов по функциональному назначению элементов и их характеристика. Классификационные признаки основных производственных фондов.

Стоимостная оценка основных фондов предприятия. Первоначальная стоимость основных фондов. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на изменение первоначальной стоимости фондов. Восстановительная стоимость и переоценка основных фондов предприятия. Износ и остаточная стоимость основных фондов. Среднегодовая стоимость основных фондов и порядок ее определения. Ликвидационная стоимость основных фондов.

Износ основных фондов. Причины износа. Физический и моральный износ. Сущность и цели амортизации. Норма амортизации. Срок службы основных фондов и факторы, оказывающие влияние на его длительность. Влияние срока службы различных объектов основных фондов на определение нормы их амортизации. Линейная и нелинейная амортизация. Способы нелинейной амортизации. Ускоренная амортизация основных фондов: ее цели и методы. Особенности амортизации различных объектов основного капитала предприятия. Амортизационный фонд как основной источник финансового воспроизводства основных фондов предприятия.

Эффективность использования основных фондов. Фондоотдача основных фондов и фондоемкость предприятия. Показатели, характеризующие движение основных фондов предприятия: коэффициенты ввода, выбытия, обновления, годности, износа. Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования основных фондов предприятия.

**Тема** **9.** **Оборотные средства предприятия**

Содержание, состав и структура оборотных средств предприятия. Влияние отраслевых особенностей предприятия на структуру оборотных средств. Характеристика элементов оборотных средств предприятия. Особенности движения оборотных средств: смена натурально-вещественной формы на различных стадиях движения. Оборот оборотных средств и его длительность.

Нормирование оборотных средств. Цели нормирования. Особенности нормирования различных элементов оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Особенности расчета коэффициента нарастания затрат для производства с равномерным и неравномерным нарастанием затрат. Нормирование запасов готовой продукции. Совокупный норматив оборотных средств.

Эффективность использования оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота. Абсолютное и относительное высвобождение оборотного капитала. Факторы, оказывающие влияние на скорость движения оборотного капитала.

**Тема** **10.** **Трудовые ресурсы предприятия**

Состав и структура персонала предприятия. Классификационные признаки персонала предприятия. Промышленно-производственный и непроизводственный персонал предприятия. Рабочие и служащие. Профессия, специальность, квалификация. Структура персонала. Явочный, списочный и среднесписочный кадровый составы.

Организация труда. Нормирование труда. Нормы труда, нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы управляемости. Методы нормирования труда

Оплата труда. Фонд оплаты труда и его экономическое назначение. Реальная и номинальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и характеристика ее элементов. Сдельная форма оплаты труда и ее система. Повременная форма оплаты труда и ее система.

Производительность труда и ее показатели. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда.

**Раздел 3. Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия**

**Тема** **11.** **Издержки производства и себестоимость продукции**

Понятие затрат. Единовременные и текущие затраты предприятия. Классификация текущих затрат предприятия по экономическому содержанию,

косвенные, производственные и коммерческие, постоянные и переменные, основные и накладные, элементные и комплексные затраты предприятия. Влияние изменения объемов производства на величину затрат предприятия. Предельные затраты предприятия. Средние (удельные) затраты. Себестоимость продукции. Виды и формы себестоимости. Производственная и коммерческая себестоимость. Порядок формирования полной себестоимости продукции. Структура себестоимости. Влияние отраслевых особенностей предприятия на структуру себестоимости продукции.

**Тема** **12.** **Прибыль и рентабельность**

Прибыль как конечный положительный финансовый результат деятельности. Виды прибыли. Порядок распределения прибыли. Фонды, формируемые из чистой прибыли, и их назначение на предприятии. Методы управления прибылью предприятия. Влияние масштабов деятельности на уровень получаемой прибыли предприятия. Операционный анализ (анализ издержки – объем – прибыль). Порог рентабельности, запас финансовой прочности, производственный (операционный) леверидж предприятия. Предельный анализ прибыли предприятия.

**Тема** **13.** **Ценовая политика предприятия**

Экономическое содержание и виды цен предприятия. Функции цены. Классификационные признаки цен. Виды цен по сфере товарного обращения. Закупочные, оптовые, розничные цены. Порядок образования розничной цены продукции. Понятие наценки и издержек обращения. Ценообразование в сфере услуг. Тарифы и их виды. Группировка цен по транспортной составляющей. Понятие франко-цены. Франкирование цен. Виды цен по характеру торговых отношений. Биржевые, аукционные, внешнеторговые, мировые цены. Индексы цен. Виды цен по способу установления: твердые, государственные, скользящие, свободные (рыночные), прейскурантные цены. Государственное регулирование ценообразования. Методы государственного регулирования цен.

Методы ценообразования на предприятии. Затратные методы ценообразования. Методы ценообразования, ориентированные на спрос. Методы ценообразования, ориентированные на конкуренцию.

Понятие ценовой стратегии. Система ценовых стратегий предприятий и их сущность. Система ценовых скидок на предприятии. Особенности ценообразования в условиях рынка чистой конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

**Тема** **14.** **Формирование стоимостных и финансовых результатов деятельности предприятия**

Понятие эффективности. Рентабельность. Показатели рентабельности. Бухгалтерский баланс предприятия и основные показатели финансового состояния предприятия. Порядок отражения имущества в балансе. Форма баланса. Актив и пассив баланса. Основы анализа баланса предприятия. Коэффициентный анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, ликвидности, инвестиционной привлекательности предприятия.

## 4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

## 4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика |
|  | |
| 1 | ЛЗ (лекция-диалог) Качество продукции и конкурентоспособность предприятия |
| 2 | ЛЗ (лекция-диалог) Ценовая политика предприятия |
| 3 | ЛЗ (лекция-диалог): Формирование стоимостных и финансовых результатов деятельности предприятия |
| 4 | ПЗ (решение ситуационных задач): Формирование стоимостных и финансовых результатов деятельности предприятия |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Вопросы для самопроверки***

1. Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования.
2. Внешняя среда предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Классификация предприятий.
5. Каковы основные элементы производственной структуры?
6. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
7. Дайте характеристику виртуальному предприятию.
8. Какие параметры характеризуют производственный процесс?
9. Что включается в понятие «производственный цикл»?
10. Какие нормативы используются при организации производственного цикла во времени?
11. По каким критериям различают долгосрочное (стратегическое), среднесрочное и годовое планирование?
12. Какие базовые стратегии используются в стратегическом планировании?
13. Поясните, что такое среднесрочное (перспективное) планирование?
14. Поясните, что такое производственная программа предприятия и каково ее место в системе планирования?
15. Раскройте алгоритм действий предпринимателя при решении проблемы размещения предприятия.
16. Назовите и раскройте экономические факторы размещения предприятия?
17. Каково содержание статического и динамического рисков?
18. Что понимается под критериями правомерности риска?
19. Расскажите о классификации основных фондов по технологическому признаку.
20. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
21. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?
22. Раскройте сущность и цель процесса амортизации основных средств.
23. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.
24. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
25. Что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия?
26. Что включается в состав оборотных средств предприятия?
27. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов?
28. По каким основным элементам классифицируются оборотные производственные фонды?
29. Что понимается под структурой оборотных средств? Какие факторы влияют на ее изменение?
30. Какие оборотные средства нормируются?
31. Каким образом определяются нормативы оборотных средств?
32. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств?
33. Какие формы и методы оплаты труда применяются в промышленности?
34. Какие виды выплат и льгот считаются косвенными?
35. Какие виды трудоемкости вы знаете?
36. Как рассчитывается коэффициент текучести персонала?
37. Что понимается под термином «профессия»?
38. Назовите основные формы специализации и их особенности.
39. Назовите виды кооперированных связей.
40. Что такое субконтрактинг?
41. Какие основные модели субконтрактинга вы знаете?
42. Что представляют собой фирмы-контракторы и фирмы-субконтракторы?
43. Охарактеризуйте понятие «аутсорсинг». Назовите основные его виды.
44. Какие преимущества получает компания при использовании аутсорсинга?
45. Что должен обеспечивать минимально-допустимый размер производственной мощности предприятия?
46. Перечислите внепроизводственные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия.
47. Назовите критерии для определения размера предприятия.
48. Как рассчитывается зона безопасности?
49. Как определяется безубыточный объем продаж в натуральных и стоимостных измерителях?
50. Какие виды монополий существуют?
51. Поясните, что такое антимонопольное регулирование?
52. Дайте определение понятия «конкурентоспособность продукции».
53. Перечислите основные группы показателей качества.
54. Как оценить конкурентоспособность продукции?
55. Что представляет собой система менеджмента качества?
56. В чем заключается суть МС ИСО серии 9000 и 14000, и какие стандарты входят в их состав?
57. Назовите основные принципы ТƠМ.
58. Что такое техническое регулирование и на каких принципах оно основано?
59. Как классифицируются инновации?
60. Перечислите наиболее распространенные маркетинговые инновации.
61. Какие методы используются при планировании инновационной деятельности?
62. Какие этапы включает научно-технологическая подготовка производства?
63. Какие виды документации создаются на различных этапах конструкторской подготовки производства?
64. Дайте определение технологической подготовки производства?
65. Что такое инновационный маркетинг?
66. Сформулируйте понятие «инвестиции».
67. Какие цели может преследовать инвестирование?
68. Назовите основные источники инвестиций.
69. Раскройте понятие лизинга и его отличие от аренды.
70. Какие виды лизинга вы знаете и их особенности?
71. Что представляет собой инвестиционный проект?
72. Что такое дисконтирование стоимости и доходов?
73. Как рассчитывается показатель чистой текущей стоимости?
74. Как рассчитывается коэффициент окупаемости инвестиций и срок окупаемости проекта?
75. Что такое инвестиционный риск?
76. Как оценить абсолютный размер финансовых потерь?
77. Что такое относительный размер финансовых потерь?
78. Дайте определение себестоимости продукции.
79. Какие затраты в соответствии с «положением о составе затрат по производству и реализации продукции…» включаются в себестоимость продукции?
80. Поясните понятие «калькулирование себестоимости».
81. Назовите типовые статьи калькуляцию
82. Какие затраты относятся к «прямым» и «косвенным»?
83. Назовите основные источники снижения себестоимости.
84. В чем заключается нормативный метод калькулирования себестоимости?
85. Расскажите о позаказном методе калькулирования.
86. Что такое система «директ-костинг»?
87. Что такое CVP-анализ?
88. Что такое критическая точка (точка безубыточности)?
89. Что представляет собой платежное поручение?
90. Что включает в себя система финансового планирования на предприятии?

***Темы конспектов***

1. Условия предпринимательской деятельности.
2. Основные принципы нормирования производственных запасов.
3. Основные принципы нормирования незавершенного производства.
4. Основные принципы нормирования готовой продукции.
5. Принципы построения организационной структуры управления.
6. Амортизация основных фондов.
7. Виды себестоимости продукции.
8. Виды прибыли.
9. Виды рентабельности.
10. Система показателей и их характеристика в оценке финансового состояния предприятия.
11. Система управления финансами на предприятии.
12. Антикризисное управление деятельностью предприятия.

***Темы докладов, сообщений***

1. Инвестиции с допустимым уровнем риска.
2. Минимальная заработная плата.
3. Внутренняя организационная структура цеха.
4. Калькулирование себестоимости.
5. Смета затрат.
6. Себестоимость: технологическая, цеховая, производственная, полная.
7. Точка безубыточности (критическая точка).
8. Кромка безопасности.
9. Методы калькулирования.
10. Показатели использования трудовых ресурсов.

***Темы рефератов***

1. Интеграционные образования хозяйственных организаций.
2. Современные информационные технологии и их влияние на инвестиционный процесс на предприятии.
3. Комплексный анализ издержек, объема производства и прибыли.
4. Интеллектуальная промышленная собственность.
5. Критерии выбора компании-аутсорсера.
6. Сертификация систем менеджмента качества.
7. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на предприятии.
8. Политика демонополизации.
9. Методы расчета заработной платы.
10. Системы оплаты труда.

***Темы дискуссий***

1. Влияние запасов на продолжительность оборота основных средств.
2. Особенности разных форм оплаты труда.
3. Сравнительная характеристика«толкающей» и «тянущей» систем организации производства.
4. Сравнительная характеристика типов производств.
5. Сравнительная характеристика систем организации производства.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

## 6.1. Текущий контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Проверка конспекта  Задания практикума  Тестовые задания  Реферат |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Тестовые задания  Проверочная работа |
|  | Организация основной деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Тестовые задания  Реферат |
|  | Ресурсы предприятия и показатели их использования предприятия | Проверка конспекта  Задания практикума  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Ресурсы предприятия и показатели их использования | Вопросы для устных опросов Задания практикума  Тестовые задания  ТИЗ |
|  | Ресурсы предприятия и показатели их использования | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Тестовые задания |
|  | Ресурсы предприятия и показатели их использования | Проверка конспекта Подготовка докладов и сообщений, включая презентации  Проверочная работа |
|  | Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Задания практикума  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации  Проверочная работа |
|  | Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия | Проверка конспекта  Задания практикума  Подготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов  Тестовые задания  ТИЗ |

## 

## 6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

***Система балльно-рейтинговой оценки (БРС) для осуществления текущего контроля по дисциплине***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных элементов | Количество баллов |
|  | Контроль посещаемости занятий | 0-15 баллов |
|  | Контроль выполнения практических заданий, тестовые задания, докладов, эссе, устные опросы, ТИЗ, рефераты | 0-55 баллов |

***Примерные вопросы для устных опросов***

1. Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования.
2. Внешняя среда предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Классификация предприятий.
5. Каковы основные элементы производственной структуры?
6. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
7. Дайте характеристику виртуальному предприятию.
8. Какие параметры характеризуют производственный процесс?
9. Что включается в понятие «производственный цикл»?
10. Какие нормативы используются при организации производственного цикла во времени?
11. По каким критериям различают долгосрочное (стратегическое), среднесрочное и годовое планирование?
12. Какие базовые стратегии используются в стратегическом планировании?
13. Поясните, что такое среднесрочное (перспективное) планирование?
14. Поясните, что такое производственная программа предприятия и каково ее место в системе планирования?
15. Раскройте алгоритм действий предпринимателя при решении проблемы размещения предприятия.
16. Назовите и раскройте экономические факторы размещения предприятия?
17. Каково содержание статического и динамического рисков?
18. Что понимается под критериями правомерности риска?
19. Расскажите о классификации основных фондов по технологическому признаку.
20. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
21. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?
22. Раскройте сущность и цель процесса амортизации основных средств.
23. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.
24. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
25. Что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия?
26. Что включается в состав оборотных средств предприятия?
27. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов?
28. По каким основным элементам классифицируются оборотные производственные фонды?
29. Что понимается под структурой оборотных средств? Какие факторы влияют на ее изменение?
30. Какие оборотные средства нормируются?
31. Каким образом определяются нормативы оборотных средств?
32. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств?
33. Какие формы и методы оплаты труда применяются в промышленности?
34. Какие виды выплат и льгот считаются косвенными?
35. Какие виды трудоемкости вы знаете?
36. Как рассчитывается коэффициент текучести персонала?
37. Что понимается под термином «профессия»?
38. Назовите основные формы специализации и их особенности.
39. Назовите виды кооперированных связей.
40. Что такое субконтрактинг?

***Примеры заданий практикума***

Задача 1.

Определите показатели эффективности использования основных средств предприятия на основании имеющихся данных. Годовой объем произведенной продукции – 396 300 тыс. руб. Среднесписочная численность работников – 214 человек. Среднегодовая стоимость ОПФ – 127 400 тыс. руб.

Задача 2.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 280 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП) предприятия – 140 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 315 млн. руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Задача 3.

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы – 5 % от производственной себестоимости, плановый уровень рентабельности – 16 %, НДС – 20 %. Определите (в тыс. руб.): 1) полную себестоимость единицы товара; 2) отпускную (оптовую) цену предприятия.

***Примеры тестовых заданий***

1. Производственная мощность предприятия – это:

1. система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и заданного качества, предназначенной для удовлетворения потребностей народного хозяйства и индивидуальных потребностей;
2. максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных фондов средств предприятия;
3. объем производства, который обеспечивает выполнение заключенных договоров и обязательств по производству продукции (выполнению работ) в установленные сроки с минимумом затрат и максимально возможной эффективностью;
4. календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции.

2. «Узким местом» предприятия называется:

1. несоответствие мощности отдельных цехов, участков, групп оборудования мощностям ведущих подразделений, по которым установлена мощность всего предприятия в целом;
2. превышение мощности отдельных подразделений над мощностью предприятия в целом;
3. изношенность основных фондов ведущего подразделения предприятия;
4. превышение стоимости выбывших основных фондов над стоимостью вводимых фондов на предприятии.

3. К собственным источникам формирования имущества предприятия относят:

1. уставный капитал;
2. дебиторская задолженность;
3. кредиторская задолженность;
4. прибыль.

4. К активам предприятия относят:

1. основной капитал;
2. оборотный капитал;
3. уставный капитал;
4. резервный капитал.

5. Источниками деятельности предприятия являются:

1. уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал;
2. прибыль, долгосрочные заемные средства;
3. краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность;
4. государственное финансирование;
5. все ответы являются правильными

***Темы проверочных работ***

1. Основные принципы нормирования производственных запасов.
2. Основные принципы нормирования незавершенного производства.
3. Основные принципы нормирования готовой продукции.
4. Принципы построения организационной структуры управления.
5. Система показателей и их характеристика в оценке финансового состояния предприятия.

***Задания для выполнения ТИЗ (Творческое исследовательское задание)***

*Тема 1: Оценка финансовой устойчивости предприятий разных форм собственности на основе открытых данных.*

Общие данные: предлагаются студентам в индивидуальном порядке на основании открытых данных осуществить анализ финансовой устойчивости какого-либо предприятия или организации.

*Тема 2: Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности на основе открытых данных.*

Общие данные: предлагаются студентам в индивидуальном порядке на основании открытых данных осуществить анализ *э*ффективности финансово-хозяйственной деятельности какого-либо предприятия или организации.

***Темы докладов, сообщений***

Представлены в разделе 5.

***Темы конспектов***

Представлены в разделе 5.

***Темы рефератов***

Представлены в разделе 5.

# 

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономика организации (предприятия): учебник | Алексейчева Е. Ю. , Магомедов М. Д. , Костин И. Б. | М.: Дашков и К | 2016 | - | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Экономика организации: учебник | Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. | М.: Дашков и К | 2016 | - | <http://biblioclub.ru/> |

## 7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Планирование на предприятии: учебник | Савкина Р. В. | М.: Дашков и К | 2015 | - | <http://biblioclub.ru/> |
| 2. | Экономика предприятия: учебник | Под ред.: Горфинкель В.Я | М.: Юнити-Дана | 2012 | - | <http://biblioclub.ru/> |

# 8. РесурсЫ информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. –<http://www.finansy.ru>

Статическая информация Банка России. – [www.cbr.ru/statistics/credit\_statistics](http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics)

Сайт Федеральной службы государственной статистики России. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>

Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru>

Сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioсlub.ru>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

Достаточно часто преподаватель для тематических практических и семинарских занятий поручает конкретным студентам подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными аутентичными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе научными монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Желательно проиллюстрировать доклад электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. студента; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8-10 слайдов)*.* Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, студентам важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

***Подготовка к зачету***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

## 10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для обеспечения учебного процесса необходимо наличие Windows, Microsoft Office, Интернетбраузер.

## 10.2. Информационно-справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – <http://www.garant.ru>

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронной презентации (выборочно), размещаемой на технических средствах обучения в аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование (столы, аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя).