ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.Б.14 Макроэкономика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области макроэкономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области научного экономического мировоззрения на макроуровне как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 128 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 62 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 66 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 124 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288 / 8 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Введение в макроэкономику |
| Раздел 2 | Теории макроэкономического равновесия в реальном секторе экономики и фискальная политика |
| Раздел 3  | Кредитно-денежная система и монетарная политика |
| Раздел 4  | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модели экономического роста |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
2. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России.
3. Цена реформ в странах бывшего Советского Союза и Восточной Европы.
4. Рыночные реформы в России: проблемы и просчеты в реализации.
5. Экономическая реформа в России: результаты и проблемы осуществления.
6. Безработица: причины существования и методы регулирования.
7. Безработица в условиях роботизации и цифровизации экономики.
8. Молодежная безработица и ее регулирование.
9. Трудовые мигранты и их влияние на экономику.
10. Цели и методы регулирования занятости работников предпенсионных и пенсионных возрастов.
11. Цифровизация в экономике: плюсы и минусы.
12. Цифровизация государственных услуг.
13. Инфраструктурное развитие как фактор экономического роста.
14. Инстуциональные условия экономического развития.
15. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России.
16. Проблемы государственного регулирования экономических процессов.
17. Государство и рынок в осуществлении структурной политики.
18. Социальная политика как фактор экономического развития.
19. Национальная экономика: цели и результаты.
20. Результаты общественного производства и проблемы их оценки.
21. Проблемы исчисления макроэкономических показателей и подходы к их решению.
22. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.
23. Длинные волны Кондратьева: влияние на экономику и регулирование.
24. Регулирование инвестиций в национальную экономику.
25. Выбор источников и форм инвестиций в целях устойчивого развития.
26. Ресурсное богатство: дар или проклятье?
27. Глобализация и протекционизм: баланс подходов.
28. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.
29. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России?
30. Обеспечение населения общественными благами.
31. Экономика образования как фактор экономического роста.
32. Экономика здравоохранения как фактор экономического роста.
33. Предпринимательский климат и его регулирование.
34. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.
35. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
36. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
37. Инфляция и специфика инфляционного процесса в странах СНГ и Восточной Европы.
38. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.
39. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы.
40. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.
41. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике.
42. ПИФы и их значение в современной экономике.
43. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
44. Банковский кризис как форма развития банковской системы России.
45. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.
46. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
47. Финансовая система и финансовая политика.
48. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
49. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
50. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
51. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.
52. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
53. Внешнеэкономическая политика государства.
54. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
55. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.
56. Свободно конвертируемые валюты: проблемы использования и смена приоритетов.
57. Оптимизация экономических процессов. Роль межотраслевого баланса.
58. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах.
59. Проблемы экономического роста в России.
60. Особенности экономического роста в развивающихся странах.
61. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения.
62. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
63. Экологическая эффективность производства в разных типах экономики.
64. Региональный аспект осуществления рыночных реформ в России.
65. Проблемы преобразований экономик стран Ближнего Зарубежья.
66. Экономическая безопасность России.
67. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
68. Политические аспекты осуществления экономических реформ и их влияние на экономический рост.
69. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
70. Модели макроэкономического равновесия и их использование в современной экономике.
71. Модели экономического роста как база макроэкономического регулирования.
72. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
73. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы.
74. Централизация или регионализация экономической политики России как факторы экономического роста страны.
75. Последствия и перспективы вступления России в ВТО.
76. Проблемы и перспективы инвестирования в российскую экономику.
77. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Введение в макроэкономику | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Введение в макроэкономику | практическое занятие | Деловая игра (производство квазиобщественных благ: государство или рынок?) |
|  | Введение в макроэкономику | практическое занятие | Выполнение индивидуальных и групповых упражнений и решение типовых задач |
|  | Теории макроэкономического равновесия в реальном секторе экономики и фискальная политика | практическое занятие | Семинар-обсуждениеВыполнение индивидуальных и групповых упражнений и решение типовых задач |
|  | Кредитно-денежная система и монетарная политика | практическое занятие | Выполнение индивидуальных и групповых упражнений и решение типовых задач |
|  | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модели экономического роста | практическое занятие | Выполнение индивидуальных и групповых упражнений и решение типовых задач |
|  | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модели экономического роста | практическое занятие | Семинар-обсуждениеВыполнение индивидуальных и групповых упражнений и решение типовых задач |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Вопросы, упражнения, тесты и задачи для самостоятельной подготовки**

Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с. Открытый доступ: <https://motivtrud.ru/PCost/study.html#razdel4>

**5.2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Чекмарев О.П. Методические рекомендации по написанию курсовой работы. – СПбГАУ. – 2013 Открытый доступ: <https://motivtrud.ru/PCost/study.html#razdel4>

**5.3. Тематика аналитических докладов (третий семестр обучения)**

1. Проблемы сопоставления уровней ВВП: паритеты покупательной способности и валютные курсы.
2. Сырьевое богатство России: дар или проблема?
3. ВВП и благосостояние нации: синоним или антоним?
4. Теория экономических циклов и Российская экономика.
5. Длинные волны Кондратьева: что будет новым локомотивом повышательной волны?
6. Современные проблемы инфляции в России.
7. Безработица в современной России: демографический и региональный аспекты.
8. Диспропорции в экономическом развитии российских регионов: причины, последствия, пути сглаживания.
9. Бремя инфляции для отдельных групп экономических агентов в современной России.
10. Товарный мультипликатор в российской экономике.
11. Инвестиции в России: состояние, структура, проблемы и перспективы.
12. Современные проблемы налоговой системы России, как фактора экономического роста.
13. Текущее состояние экономики России с позиций основных теорий макроэкономического равновесия.
14. Внешний долг Российской Федерации: тенденции, состояние, возможности и угрозы.
15. Проблемы государственного долга: оптимальные размеры и бремя.
16. Недискреционная фискальная политика: теория и практика.
17. Возможности и ограничения современной фискальной политики.
18. Электронные деньги: преимущества, опасности и перспективы
19. Плавающие валютные курсы: преимущества и недостатки системы для экономики.
20. Центральные и коммерческие банки: кто главный (проблемы регулирования банковской системы).
21. Повышение доли безналичных расчетов в финансовой системе: целесообразность и механизмы достижения.
22. Проблемы современной монетарной политики государства.
23. Глобализация и эффективность монетарной политика государства.
24. Потенциал и факторы экономического роста в России.
25. Институциональные проблемы российской экономики как фактор экономического роста.
26. Единство и противоречия монетарной и фискальной политики.
27. Реальный и финансовый сектор экономики: друзья или враги.
28. Потенциал, механизмы и перспективы политики импортозамещения в российской экономике.
29. Макроэкономическое регулирование в условиях пандемии

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Раздел 1-4 | Устный опрос |
|  | Раздел 1-4 | Задания практикума |
|  | Раздел 1-4 | Самостоятельная работа |
|  | Раздел 1-4 | Представление докладов (включая презентации) |
|  | Раздел 1-4 | Проведение контрольных работ (модулей) |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / – 4-е изд. Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. Москва: Дашков и К°. 2019. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017

2. Лекции по макроэкономике : учебник – 2-е изд., испр. и доп. О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой Москва : Дело. 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).