|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.В.03.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ****Б1.В.03.ДВ.06.02 ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ** Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литература**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе  |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | ИПК-5.1. Знает структуру образовательной программы и содержание компонентов образовательной программыИПК-5.2. Проектирует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами обученияИПК-5.3 Владеет основами проектной деятельности в области |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о происхождении славян, их этноязыковых и этнокультурных характеристиках.

**Задачи дисциплины:**

* изучить факты о происхождении и начальной истории славян, об источниках изучения славянской этноязыковой общности; сформировать научное понимание генетического родства славян и славянских языков; познакомить с причинами и условиями дивергентного развития славянских языков и народов; дать знания об основных фонетических и грамматических сходствах и различиях славянских языков; сформировать представление о языковых и культурных контактах славян, о влиянии этих контактов на языковое развитие;
* сформировать навыки анализа текстов на славянских языках; дать представление об изучении славянских языков в прошлом и настоящем; сформировать навыки использовать современные методы филологических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* познакомить с языком, культурой, литературой и фольклором славянских народов в диахроническом и синхронном аспектах; применять знания в области филологии для повышения культуры всех участников образовательного процесса.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 62 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в славянскую филологию: проблематика изучения |
| 2 | Тема 2. Этногенез славян |
| 3 | Тема 3. Возникновение самоназвания славян |
| 4 | Тема 4. Язычество древних славян |
| 5 | Тема 5. Праславянская языковая общность |
| 6 | Тема 6. Методы сравнительно-исторического языкознания |
| 7 | Тема 7. Генетическая классификация славянских языков |
| 8 | Тема 8. Образование раннефеодальных государств у славян |
| 9 | Тема 9. Образование государства у восточных славян |
| 10 | Тема 10. Возникновение письменности у славян |
| 11 | Тема 11. Славянские азбуки |
| 12 | Тема 12. Древние памятники письменности славян |
| 13 | Тема 13. Образование русского, украинского и белорусского языков |
| 14 | Тема 14. Развитие западнославянских языков |
| 15 | Тема 15. Формирование и развитие южнославянских языков |
| 16 | Тема 16. Образование литературных языков славян |
| 17 | Тема 17. Историография славянской филологии  |
| 18 | Тема 18. Славянская филология в XX веке |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Введение в славянскую филологию: проблематика изучения | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Этногенез славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 3 | Тема 3. Возникновение самоназвания славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. Язычество древних славян | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Праславянская языковая общность | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка презентации |
| 6 | Тема 6. Методы сравнительно-исторического языкознания | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Генетическая классификация славянских языков | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Образование раннефеодальных государств у славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Образование государства у восточных славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 10 | Тема 10. Возникновение письменности у славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 11 | Тема 11. Славянские азбуки | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 12 | Тема 12. Древние памятники письменности славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 13 | Тема 13. Образование русского, украинского и белорусского языков | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 14 | Тема 14. Развитие западнославянских языков | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 15 | Тема 15. Формирование и развитие южнославянских языков | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 16 | Тема 16. Образование литературных языков славян | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 17 | Тема 17. Историография славянской филологии  | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 18 | Тема 18. Славянская филология в XX веке | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Этногенез славян в работах В.В. Седова и О.Н. Трубачева.
2. Пантеон языческих богов у славян.
3. Методы и приемы определения языкового родства.
4. А.А. Зализняк о центральных вопросах славянской филологии.
5. Современные направления славистики (по материалам научных журналов).
6. Источники изучения славянских древностей.
7. Этногенез славян.
8. Теории возникновения самоназвания славян.
9. Древнейшие культуры славян.
10. Верования славян. Славянское язычество.
11. Выделение праславянского языка из индоевропейского языка.
12. Основные этапы развития праславянского языка.
13. Методы сравнительно-исторического изучения языков.
14. Балто-славянская проблема.
15. Генеалогическая классификация славянских языков.
16. Современные славянские языки и народы.
17. Начало славянской письменности.
18. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия.
19. Славянские азбуки, их возникновение, источники графического исполнения букв.
20. Развитие письма у славян. Устав, полуустав, скоропись.
21. Характеристика основных древних памятников славянской письменности.
22. Образование государств у славянских народов.
23. Образование государства восточных славян. Данные «Повести временных лет».
24. Восточнославянские языки в отличие от западно- и южнославянских.
25. Западнославянские языки в отличие от восточно- и южнославянских.
26. Южнославянские языки в отличие от западно- и восточнославянских.
27. Образование литературных языков славян.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы № 1-18 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Введение в славянскую филологию: учебное пособие  | Шушарина, И.А. | М.: Флинта | 2011 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Избранные труды. Т. III. Очерки по славянскому языкознанию (Язык. Семиотика. Культура) | Толстой, Н.И. | М.: Языки русской культуры | 1999 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 3 | Избранные труды / Н.И. Толстой. Т. III. Очерки по славянскому языкознанию. (Язык. Семиотика. Культура) | Толстой, Н.И. | М.: Языки русской культуры | 1999 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4 | Избранные труды / Н.И. Толстой. Т. I. Славянская лексикология и семасиология. (Язык. Семиотика. Культура) | Толстой, Н.И. | М.: Языки русской культуры | 1997 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5 | О времени происхождения славянских письмен  | Бодянский, О.М. | М.: Унив. тип. | 1855 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 6 | Разыскания о начале Руси  | Иловайский, Д.И. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).