ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.О.04 (П) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями**

**в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) **Адаптивное физическое воспитание**

**в общеобразовательных учреждениях**

(год начала подготовки 2020)

Санкт-Петербург

2020

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Профессионально-ориентированная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально - ориентированная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК - 3.1 знает способы организации сотрудничество обучающихся, психолого-педагогические основы творческих способностей обучающихсяИУК – 3.2 умеет организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способностиИУК - 3.3 владеет методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК – 10.1 реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни обществаИУК – 10.2 умеет следовать базовым этическим ценностям ИУК – 10.3 демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| ОПК - 1 | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ИОПК – 1.1 знает базовые средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по обучению лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 1.2 умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 1.3 владеет методикой применения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК – 2  | Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ИОПК – 2.1 знает способы рационального применения специальных знаний для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК- 2.1 умеет проводить занятия с лицами с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 2.3 владеет методами рационального применения специальных занятий при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры |
| ОПК-3 | Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ИОПК – 3.1 знает наиболее эффективные методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального примененияИОПК – 3.2 умеет применять специальные знания в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ИОПК – 3.3 владеет методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования |
| ОПК-4 | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ИОПК – 4.1 знает методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состоянияИОПК-4.2 умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценкиИОПК – 4.3 владеет методикой измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся |
| ОПК-5 | Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК – 5.1 знает основные принципы воспитания, характеристику социально значимых личностных качеств, формы и способы проявления негативного социального поведенияИОПК – 5.2 умеет выявить социально значимые листочные качества, признаки проявления негативного социального поведенияИОПК – 5.3 владеет методиками воспитания, профилактики и предупреждения негативного социального поведения |
| ОПК - 6 | Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ИОПК – 6.1 знает теоретические и нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры, здоровом образе жизниИОПК – 6.2 умеет определить средства и методы мотивации к формированию осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 6.3 владеет способами формирования осознанного отношения отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться |
| ОПК-7 | Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | ИОПК -7.1 знает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 7.2 умеет определять закономерности развития физических, психологических качеств, сенситивный период развития тех или иных функцийИОПК – 7.3 владеет методикой локализации кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием |
| ОПК-10 | Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | ИОПК – 10.1 знает основные принципы составления комплексов физических упражнений для предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеванийИОПК – 10.2 умеет применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровьяИОПК – 10.3 владеет методиками проведения комплексов физических упражнений. |
| ОПК-11 | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте | ИОПК-11.1 знает антидопинговые правила и антидопинговое правовое обеспечениеИОПК – 11.2 умеет использовать свои профессиональные умения и опыт в пропаганде антидопинговых мероприятийИОПК – 11.3 владеет методами и средствами по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте |
| ОПК-13 | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ИОПК – 13.1 знает психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеванийИОПК – 13.2 умеет планировать содержание занятий с учетом психологических особенностей занимающихсяИОПК – 13.2 владеет навыками организации и проведения занятий с занимающимися различных нозологических групп, в том числе с учетом психологических особенностей |
| ОПК-14 | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК – 14.1 знает правила техники безопасности, средства и методы профилактики травматизма, приемы первой доврачебной помощиИОПК – 14.2 умеет использовать средства и методы профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;ИОПК – 14.3 владеет навыками доврачебной помощи, способами профилактики травматизма, страховки и самостраховки |
| ОПК-15 | Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ИОПК – 15.1 знает теоретические аспекты видов адаптивной физической культуры, нормативно-правовую базу, нормы профессиональной этикиИОПК – 15.2 умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этикиИОПК – 15.3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики |
| ПК-5 | Способен руководить общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | ИПК – 5.1 знает цели, задачи, особенности содержания общей физической и специальной подготовки занимающихсяИПК – 5.2 – умеет организовать процесс общей и специальной физической подготовкиИПК- 5.3 – владеет методиками учебно-тренировочного процесса в рамках общей и специальной физической подготовки |
| ПК-6 | Способен организовать тренировочный процесс занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | ИПК – 6.1 знает содержание начальной подготовки по виду адаптивного спортаИПК – 6.2 умеет организовать тренировочный процесс на этапе начальной подготовки в адаптивном спортеИПК – 6.3 владеет методикой спортивной тренировки на начальном этапе адаптивного спорта |
| ПК-7 | Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) школьного возраста | ИПК – 7.1 знает методику проведения занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) школьного возрастаИПК – 7.2 умеет планировать, использовать адекватные методы и приемы при преподавании адаптивной физической культуреИПК – 7.3 владеет методами и приемами проведения занятий |
| ПК-9 | Способен к методическому обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | ИПК – 9.1 знает требования к структуре и содержанию методического обеспечения процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)ИПК – 9.2 умеет сформировать составляющие методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности занимающихся адаптивной физической культуройИПК – 9.3 владеет навыками анализа методической документации обеспечения процессов физкультурной и спортивной деятельности |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Профессионально-ориентированная практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: развитие практических умений и навыков, а также компетенций и накопление опыта на основе имеющихся теоретических знаний в процессе выполнения определенных видов работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

* имеющихся педагогических знаний в учебно-воспитательном процессе;
* приобретение умений и навыков применения изученных педагогических методов, средств, приёмов и форм работы в образовательном процессе учреждения;
* приобретение практического опыта педагогической работы и опыта взаимодействия с другими педагогическими работниками;
* овладение необходимым набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Профессионально - ориентированная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет): | 5 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 319 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 324 час. / 9 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения 4 курс

(8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, проводят уроки физической культуры, участвуют в организации физкультурно-массовых мероприятий, разрабатывают собственный проект а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

 Форма отчетности 4 курс (8 семестр) очная форма обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе прохождения практики, обучающиеся выполняют задания, указанные в задании на практику в соответствии с планом-графиком.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры: Учебник | Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина | М.: Советский спорт | 2007 | + |  |
| 2. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | Харисова Л.М. | Издательство: КГУ имени Н.А. Некрасова | 2011 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3 | Педагогика физической культуры | Ашмарин, Б.А. | ЛГОУ. – СПб.: ЛГОУ | 1999 | + |  |
| 4 | Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие | Мишенькина В.Ф., Рогов И.А., Гераськин А.А., Шалаев О.С. | Издательство СибГУФК | 2003 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 5 | Теория и методика физической культуры: Учебник | Кузнецов, В.С. | М.: Академия | 2012 | + |  |
|  6 | Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие | Минникаева, Н. В. | Кемерово : Кемеровский государственный университет | 2014 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 7. | Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник | Евсеев, С. П. | Москва : Спорт | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |

**9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всероссийский интернет-педсовет - Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Современные проблемы образования – Режим доступа: [www.v4udsu.ru/science/el\_izd](http://www.v4udsu.ru/science/el_izd)
5. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» - Режим допуска: <http://www.science-education.ru/>,
6. «Фундаментальные исследования» (научный журнал) – Режим допуска: [www.rae.ru](http://www.rae.ru)
7. Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание – Режим допуска: [www.pmedu.ru](http://www.pmedu.ru)
8. Электронная библиотека диссертаций.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

#  10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1 Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Microsoft Word,
* Microsoft Power Point

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)