ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФДТ.03 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки **– 44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **– «*Изобразительное искусство*»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) ИУК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем местеИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем местеИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК-4.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении предметной области художественного образования и воспитания; приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе в области художественной культурыИПК-4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по художественному образованию и воспитанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интересаИПК-4.3. Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении предметной области художественного образования и воспитания и приемами развития познавательного интереса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: Изучение теоретических и методологических основ профилактики наркомании, их прикладное значение и практическое использование в решении задач здравоохранения, психогигиены, психопрофилактики, охраны и укрепления общественного здоровья населения

Задачи дисциплины:

* формирование у обучающихся необходимой теоретической базы понимания основных факторов, способствующих формированию наркотической зависимости;
* изучить понятийный аппарат в области химической зависимости;
* привить знания, умения, навыки, необходимыми в работе по первичной, вторичной и третичной профилактике наркомании и токсикомании.

Дисциплина «Профилактика наркомании» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль – «Изобразительное искусство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современное состояние профилактика наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии.  |
| 2 | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. |
| 3 | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом.  |
| 4 | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ.  |
| 5 | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект.  |
| 6 | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ.  |
| 7 | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Современное состояние профилактика наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии.  | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом.  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ.  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект.  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ.  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Стадии развития зависимости от психоактивных веществ.
2. Разрушающее действие наркотических и токсических веществ на здоровье.
3. Психологические и социальные факторы, способствующие употреблению психоактивных веществ.
4. Биологические и социальные последствия употребления психоактивных веществ.
5. Наркомания и СПИД.
6. Пути профилактики от заражения СПИДом.
7. Биологические факторы риска возникновения химической зависимости.
8. Пути преодоления химической зависимости от наркотиков.
9. Профилактика употребления наркотиков.
10. Наркотическая ситуация в России.

**5.2. Темы конспектов**

1. Понятие наркомании.

2. Этапы формирования зависимости.

3. Психическая и физическая зависимости

4. Основные характеристики наркомании.

5. Понятие наркотизма, полинаркомании, токсикомании.

6. Абстинентный синдром.

 7. Критерии наркотического вещества (средства).

 8. Условия и критерии соответствия наркомании.

 9. Классификация и основные характеристики наркотиков.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Современное состояние профилактика наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии.  | РефератКонспект |
| 2 | Тема 2. Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. | РефератКонспект |
| 3 | Тема 3. История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом.  | РефератКонспект |
| 4 | Тема 4. Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ.  | РефератКонспект |
| 5 | Тема 5. Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект.  | РефератРабота на практических занятияхКонспект |
| 6 | Тема 6. Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ.  | РефератРабота на практических занятияхКонспект |
| 7 | Тема 7. Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. | РефератРабота на практических занятияхКонспект |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психологическая профилактика наркотической зависимости | Бузина Т. С. | М.: Когито-Центр,  | 2015 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие | Рожков М. И. , Ковальчук М. А.  | М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | 2003 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3 | Психодиагностические методы выявления дезадаптационных нарушений в практике клинических психологов: Учебное пособие. (Издание 2-е, исправленное и дополненное) | Под ред. проф. Рыбникова В.Ю., проф. Чермянина С.В. | СПб.: «АЙСИНГ» | 2009 | + |  |
| 4 | Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие | Григорьев Н. Б. | СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 5 | Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма | Кошкина Е. А. , Спектор Ш. И. , Сенцов В. Г. , Богданов С. И.  | М.: ПЕР СЭ | 2008 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 6 | Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие | Чуприна Е. В. , Закирова М. Н.  | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).