ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) – «***Изобразительное искусство»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельностиИУК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3. применяет экономические инструменты |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществИОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуацииИОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиум. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов современных научных представлений об экономике, её месте и значении в жизни общества, а также приобретение конкретных навыков экономического мышления, необходимых для успешной самостоятельной экономической и трудовой деятельности специалистов с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов системного представления об экономике, ее элементах и экономических процессах, происходящих на микро-, мезо-, макро- и мегауровне; формирование у студентов теоретических и практических навыков экономического мышления в своей профессиональной деятельности;
* формирование у студентов практических навыков по экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод.  |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Экономическая теория: предмет, структура, метод.  | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Рыночная система. Типы рыночных структур | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Роль государства в функционировании рынка | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Основные макроэкономические показатели и их значение | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Школы экономической теории.
2. Экономические системы и их сущность.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы.
4. Экономические агенты, собственность и доходы.
5. Экономический кругооборот.
6. Рынок и конкуренция.
7. Спрос, предложение, цена.
8. Фирма как объект микроэкономического анализа.
9. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров.
10. Потребительское поведение.
11. Издержки фирмы.
12. Цена и объём производства.
13. Конкуренция и монополия на рынке.
14. Анализ безубыточности.
15. Трудовые ресурсы.
16. Природные ресурсы.
17. Знания.
18. Капитал.
19. Инвестиции.
20. Бизнес-план.
21. Система национальных счетов и ее показатели.
22. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.
23. Инфляция.
24. Деньги и кредит.
25. Финансовый рынок.
26. Макроэкономическое равновесие.
27. Государственное регулирование экономики.
28. Бюджет и налоги.
29. Доходы населения.
30. Социальная политика.
31. Концепция переходной экономики.
32. Перестройка отношений собственности.
33. Экономическая политика в переходной экономике.

**5.2 Темы практических занятий:**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод.  | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Рыночная система. Типы рыночных структур | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 5 | Тема 5. Роль государства в функционировании рынка | РефератРабота на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их значение | Работа на практических занятияхПрезентация проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономическая теория: Учебник | под ред. Н.Д. Эриашвили  | Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Теория управления: учебное пособие | В.И. Коробко  | Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика труда: учебное пособие  | Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова | Юнити-Дана  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономическая теория: Учебник | А.А. Кочетков | Дашков и К° | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Избранные работы: Основания полити-ческой экономии. Исследования о методах социальных наук и политической экономии в особенности  | К. Менгер | Директ-Медиа | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Предмет и метод политической экономии  | Д.М. Кейнс | Директ-Медиа | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Современные проблемы управления социально-экономическими системами и процессами: кол. монография | Коллектив авторов под ред. В.Н. Скворцова | СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2010 | + |  |
|  | Основы наукоёмкой экономики (Знания – Креативность – Инновации). Учебник | Коллектив авторов под ред. И.А. Максимцева | Креативная экономика | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика труда: теория и практика : учебное пособие  | И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов  | Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).