ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

ПРОГРАММА

**Б3.02(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) **Управление системой подготовки спортсменов**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпуская квалификационная работа по направлению подготовки 49.04.01Физическая культура направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области физической культуры и спорта, системы подготовки спортсменов.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Тенденции совершенствования системы спортивной подготовки на современном этапе развития спорта высших достижений.
2. Управление  и финансирование спортивной подготовки в КНР.
3. Управление и финансирование спортивной подготовки в США.
4. Управление и финансирование спортивной подготовки в странах Западной Европы (Германия, Франция, Италия) и Северной Европы (Норвегия, Финляндия, Швеция).  
   Управление и финансирование спортивной подготовки в РФ.
5. Бюджетные источники финансирования спортивной подготовки в РФ и зарубежных странах.
6. Налоговые и иные льготы как источник финансирования спортивной подготовки.  
   Внебюджетные источники финансирования спортивной подготовки в РФ и зарубежных странах.
7. Спонсорство как источник внебюджетного финансирования спортивной подготовки. Игорный бизнес и проведение лотереи как внебюджетные источники финансирования спорта в зарубежных странах.
8. Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований.
9. Информационные технологии в мониторинге подготовленности спортсмена.
10. Программно-методическое обеспечение и моделирование тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
11. Технология прогнозирования результатов в спорте высших достижений.
12. Методика обучения спортивной технике (на примере спортивной специализации).
13. Методика развития силовых способностей (на примере спортивной специализации).
14. Методика развития скоростных способностей (на примере спортивной специализации).
15. Методика развития скоростно-силовых способностей (на примере спортивной специализации).
16. Методика развития выносливости (на примере спортивной специализации).
17. Методика развития видов координационных способностей (на примере спортивной специализации).
18. Методика развития психодинамических качеств (на примере спортивной специализации).
19. Методика развития сенсорных способностей (на примере спортивной специализации).
20. Современные технологии организации спортивных соревнований
21. Современные технологии организации спортивных праздников и фестивалей
22. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена).
23. Оптимизация построения микроцикла спортивной тренировки в избранном виде спорта.
24. Планирование и моделирование микроциклов
25. Построение учебно-тренировочного процесса с мальчиками (девочками, юношами, девушками) в подготовительном периоде (конкретный вид спорта).
26. Построение учебно-тренировочного процесса (девочками, мальчиками) в соревновательном периоде (конкретный вид спорта).
27. Построение учебно-тренировочного процесса школьников (девочками, мальчиками) в переходном периоде (конкретный вид спорта).
28. Построение многолетней подготовки детей в условиях спортивной подготовки.
29. Контроль в учебно-тренировочном процессе (конкретный вид спорта) во внеучебной деятельности (виды, технология).
30. Система отбора детей для занятий спортом.
31. Развитие силовых способностей (скоростно-силовых, скоростных, координационных способностей, гибкости, выносливости) школьников (дошкольников, учащихся первых классов, студентов, женщин среднего возраста, т.е., любой контингент занимающихся) на занятиях физической культурой (на уроке физической культуры) с применением метода круговой тренировки
32. Организационно-педагогические условия повышения уровня спортивного мастерства художественных гимнасток (борцов, гребцов, представителей любого вида спорта) на этапе совершенствования
33. Взаимосвязь развития морфофункциональных показателей у пловцов (или иной вид спорта) различной квалификации: морфологические данные обучающихся плаванию; функциональные показатели занимающихся плаванием; изменение гидродинамических показателей при плавании.
34. Обоснование и разработка методики начального обучения плаванию среди занимающихся различного возраста и физической подготовленности: учет индивидуальных особенностей обучающихся плаванию; посещаемость учебных занятий занимающихся плаванием; концентрация изучения плавания: при ежедневных занятиях, 3-4 разовых; 1-2 разовых; особенности использования подручных средств и приспособлений, проверка стандартных и типовых, рекомендуемых программами, нетрадиционных критериев в спортивном отборе.
35. Выявление надежных и информативных критериев спортивного отбора в плавании (или иной вид спорта): биологические критерии спортивного отбора в плавании; психологические критерии спортивного отбора в плавании; педагогические критерии отбора в спортивном плавании;
36. Выявление стабильных параметров техники плавания (или иной вид спорта) занимающихся различного уровня плавательной подготовленности: темп в способах плавания на различных дистанциях с учетом показанного результата; шаг в способах плавания на различных дистанциях с учетом показанного результата; ритм в способах плавания на различных дистанциях с учетом показанного результата; возрастные особенности состояния пространственно-временных параметров при плавании.
37. Исследование возможностей переноса развития различных двигательных качеств на повышение уровня плавательной подготовленности занимающихся: среди ранее занимающихся циклическими видами спорта, игровыми и единоборствами; поиск наиболее эффективной методики обучения плаванию в данном возрасте; эффективность последовательного, параллельного, одновременного обучения плаванию.
38. Преемственность начальной спортивной тренировки по плаванию (или иной вид спорта) среди детей, школьников и взрослых: совокупность использования эффективных средств как стандартных, так и нетрадиционных; использование рациональных методов, общепринятых и нестандартных; применение методических приемов, общепринятых и нестандартных.
39. Исследование эффективности проведения направленности тренировки по плаванию (или иной вид спорта): избирательной – с учетом учебно-тренировочной работы в микро-, мезо- и макроциклах; комплексной; интегральной.
40. Тенденция и характер изменения отдельных показателей здоровья у пловцов (или иной вид спорта) различного возраста и квалификации в онтогенезе: эффект положительного влияния на функции организма обучающихся плаванию; наиболее типичные отклонения в состоянии здоровья у регулярно тренирующихся; возрастные особенности занимающихся.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы магистра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики туристкой сферы, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во *введении* обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 65 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ВКР в печатном виде и на электронном носителе предоставляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* отзыв рецензента;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1 Основная литература:**

1. Кадыров, Равель Мингараевич. Теория и методика физической культуры [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Теория и методика физ. культуры", напр. подготовки "Физ. культура" , "Пед. образование" (квалиф. -бакалавр)] / Р. М. Кадыров, Д. В. Морщинина ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ Фед. ин-т разв. образования]. - Москва : Кнорус, 2016. - 132 с. : рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 130-132.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань; Омега-Л, 2004. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0483-2
3. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4;То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
4. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / ред. Ю. Ф. Курамшин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Сов. спорт, 2007. - 463 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-9718-0192-4
5. Попов, Г.И.Биомеханика двигательной деятельности [Текст] : [учебник по напр. подготовки "Физическая культура" квалификация "Бакалавр"] / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 314, [1] с. : рис., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 311. - 1000 экз. - **ISBN** 978-5-7695-9761-9 (в пер.) .

**4.2 Дополнительная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник : [для вузов по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура"] / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - 1500 экз. - ISBN 978-5-7695-9504-2 (в пер.)

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев ; рец.: А. Г. Трушкин, Н. К. Ковалев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 382 с. - 5000 экз. - ISBN 5-222-06798-х

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие /Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - - [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)

2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физ. культура / Л.И. Лубышева. - М. : Академия, 2001. - 240 с. : ил. - ("Высшее образование"). - ISBN 5-7695-0804-3

3. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студ. вузов / С. Д. Неверкович [и др.] ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Academia, 2010. - 336 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование : физическая культура и спорт). - Библиогр. в конце глав. - 2500 экз. - ISBN 978-5-7695-6399-7 (в пер.)

4. Степанова, О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ., преподав., аспирантов вузов, осущ. образоват. деят. по напр. "Физическая культура" / О. Н. Степанова. - М. : Советский спорт, 2008. - 480 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр. в конце тем. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9718-0249-5 (в пер.)

5. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности - Физическая культура и спорт / В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2010. - 203 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 200-202. - 4000 экз. - ISBN 978-5-9746-0130-9 (в пер.)

6. Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогика" / О. Ю. Масалова. - М. : Кнорус, 2012. - 184 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.168-170 .

7. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности - "Физическая культура и спорт", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"] / А. В. Менхин. - М. : Физическая культура, 2007. - 149, [1] с. - Библиография: с. 140-149. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9746-0089-0

8. Физическая культура для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебно-метод. пособие / Н. В. Кафтанова [и др.] ; рец. Ю. М. Зубарев ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. - 68 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.64-65 . - Словарь терм.: с. 63. - 300 экз. - ISBN 978-5-8290-1176-5 (в обл.)

9. Ильина, И.А. Организация учебно-практической деятельности студентов по дисциплине "Легкая атлетика" [Текст] : учебно-метод. пособие / И. А. Ильина ; рец. Д. В. Григорьев ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. - 100 с. : табл. - Библиогр.: с. 41-42. - 500 экз. - ISBN 978-5-8290-1166-6 (в обл.)

10. Кузнецов, В. с. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. - Москва : Академия, 2012. - 409, [2] с. : рис., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-8434-3 (в пер)

11. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. [для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению бакалавриата "Физ. культура"] / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 296, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-7456-6 (в пер.)

12. Руководство к написанию выпускной квалификационной работы по специальности 033100 Физическая культура [Текст] : учебно-метод. пособие / [Т. П. Елисеева [и др.] ; рец.: Е. М. Чепаков, И. Н. Хохлов] ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2006. - 59, [1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 47-49. - 300 экз. - (в обл)

13. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебник [для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. - Москва : КноРус, 2011. - 365 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-365. - 2000 экз. - ISBN 978-5-406-00846-1 (в пер.)

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Российский гуманитарный научный фонд (<http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/>).
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: (<http://elibrary.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru>).
5. Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>.