Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Прикладная математика и информатика в образовании

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение основных проблем науки и образования; основных концепций возникновения науки; ознакомление со структурой научной теории.

Задачи дисциплины:

* систематизация знаний об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
* формирование умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать с процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
* формирование навыков работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методика исследований в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Наука как социокультурный феномен. |
| 2 | Общие закономерности развития науки и особенности развития предметной методики. |
| 3 | Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий. |
| 4 | Астрономическое и физическое знание и образование в культуре техногенной и информационной цивилизации. |
| 5 | Источники, факторы и основные подходы к модернизации системы образования. |
| 6 | Проблема разработки содержания и структуры системы образования. |
| 7 | Инновации в теории и практике школьного физического образования как фактор повышения его качества. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представлений о том, какие методики существуют в современном научном пространстве. Изучение дисциплины способствует формированию практических навыков научного исследования. Дискуссионный и проблемный характер дисциплины требует тренировки критического мышления и осознанного отношения к собственной исследовательской позиции.

Задачи дисциплины:

* систематизация знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
* формирование умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать с процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
* формирование навыков работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методика исследований в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Природа и структура научного знания. |
| 2 | Идеалы и критерии научности знания. |
| 3 | Основные познавательные функции науки. |
| 4 | Основные элементы научного знания |
| 5 | Эмпирические методы научного исследования. |
| 6 | Теоретические методы научного исследования. |
| 7 | Работа над рукописью научного исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов в области статистической, математической и исследовательской культуры.

Задачи дисциплины:

* знакомство с методикой организации и проведения исследований методом вычислительного эксперимента;
* подготовка к разработке и применению с помощью ЭВМ вычислительных алгоритмов решения задач, возникающих в процессе обработки данных эксперимента.
* знакомство с методикой применения регрессионного, корреляционного и факторного анализа для обработки результатов научных экспериментов.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Методика исследований в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Измерения и погрешности результатов |
| 2 | Шкалирование результатов измерений |
| 3 | Статистический анализ информации |
| 4 | Планирование и реализация научного эксперимента |
| 5 | Математические и статистические методы обработки результатов научного эксперимента |
| 6 | Роль интегрированных систем обработки данных в учебном процессе, научной и исследовательской деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* в области организационно-управленческой деятельности: развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Профессиональная коммуникация.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 2 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение), конспектирование аннотирование. |
| 3 | Общая структура доклада. Особенности научной устной речи. Подготовка к устному выступлению (докладу) по теме квалификационной работы. |
| 4 | Подготовка к устному выступлению. Вербальные и невербальные способы взаимодействия с аудиторией. Подготовка к постерному докладу по теме квалификационной работы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, а также в управлении учебным процессом.

Задачи дисциплины:

* определение теоретического и методологического содержания понятия «информационные технологии»;
* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* формирование навыков владения современными средствами организации взаимодействия в профессиональной среде;
* формирование навыков организации совместной профессиональной деятельности в группе.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Профессиональная коммуникация.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информатизация образования как фактор развития общества |
| 2 | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |
| 3 | Информационные технологии формирования учебного контента |
| 4 | Технологии подготовки документов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение уровня владения русским языком в сфере профессиональной коммуникации с целью успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса; формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для адекватного профессионального общения в сфере их деятельности.

Задачи дисциплины:

* повышение исходного уровня владения русским языком, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач и самообразования;
* формирование представления об языковых нормах, о видах письменной речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах письменной речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности);
* введение понятия о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях;
* демонстрация примеров нарушения норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок в письменной речи;
* обучение методам анализа собственной письменной речи;
* овладение способами создания профессионально значимых письменных речевых произведений.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Профессиональная коммуникация.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Нормативный аспект речи педагога. Литературный язык и его признаки. Речевая культура педагога как основа успешной профессиональной коммуникации. Нормы русского литературного языка как основа успешной профессиональной коммуникации. |
| 2 | Коммуникативный аспект речи педагога. Коммуникативная основа педагогического общения. Стили профессионального общения в различных учебно-речевых ситуациях. Речевой этикет профессионального общения. |
| 3 | Научный стиль речи как основа профессиональной коммуникации в сфере образования. Научный стиль современного русского литературного языка: общая характеристика, дальнейшая стилевая дифференциация. Теория и практика порождения профессиональных текстов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение основных направлений и методов психологии общения, механизмов общения, влияющих на его эффективность, формирование готовности обучающихся применять полученные знания для саморазвития и профессионального роста.

Задачи дисциплины:

* знакомство обучающихся с основными положениями в области психологии общения и взаимодействия между людьми;
* изучение закономерностей различных форм общения;
* рассмотрение специфики коммуникации (передачи информации), социальной перцепции (восприятия и понимания человека), интеракции (взаимодействия в процессе общения) как аспектов общения;
* изучение психологических особенностей массовой коммуникации как вида общения.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Профессиональная коммуникация.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры. Психологические особенности общения. |
| 2 | Психологические и этнические нормы и принципы общения. |
| 3 | Психология коллектива: группа и ее структурная организация. Социометрическая, коммуникативная, иерархическая структура группы. Лидерство в группе. |
| 4 | Психология коллектива: характеристика групповых процессов. Групповые нормы. Межличностная совместимость. Групповые способы взаимодействия. |
| 5 | Проблемы социально-психологической адаптации. Стресс и его особенности. |
| 6 | Психология конфликта: понятие конфликта, его сущность; поведение в конфликтах; способы психологической защиты. |
| 7 | Личность и коллектив как субъекты и объекты управления. |
| 8 | Взаимодействие субъекта и объекта управления. Искусство управлять людьми. |
| 9 | Психологические особенности подготовки и проведения деловых переговоров. Способы психологической защиты. |
| 10 | Особенности социальной перцепции в общении. |
| 11 | Личный имидж как набор внешних и внутренних факторов. **Оценка параметров имиджа и создание личного позитивного имиджа делового человека.** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* изучение психолого-педагогических основ обучения и воспитания в высшей школе;
* овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
* подготовка к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* подготовка к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Актуальные вопросы образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современное состояние и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. |
| 2 | Содержание профессионального образования. ФГОС. |
| 3 | Основы дидактики высшей школы. |
| 4 | Формы организации учебного процесса в высшей школе. |
| 5 | Контроль и оценка качества образования в высшей школе. |
| 6 | Воспитание в высшей школе. |
| 7 | Психологические особенности студенческого возраста. |
| 8 | Психологические основы формирования познавательной активности студентов. |
| 9 | Психологические особенности социализации студентов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками формирования профессиональных компетенций в инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний о сущности инновационной деятельности как части (функции) управления образованием;
* знакомство с основными понятиями и теоретическими основами педагогической инноватики;
* формирование знаний о современных инновационных образовательных процессах в мире и России;
* формирование знаний о концептуальных направлениях модернизации современной системы образования в РФ;
* знакомство с основными проектирования и реализации педагогических нововведений.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Актуальные вопросы образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Инновационная деятельность как функция управления. |
| 2 | Модернизация образования в современной России. |
| 3 | Инновационная деятельность в образовательном учреждении. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у педагогов знаний и умений работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение роли и задач образования в современном обществе;
* анализ условий развития российской системы образования, ее структурных элементов;
* изучение основных законодательных актов по вопросам образования в Российской Федерации;
* изучение конституционного права граждан на образование;
* рассмотрение образовательного законодательства;
* формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством;
* формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Актуальные вопросы образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Конституционное право на образование: понятие и содержаниев международных документах, Конституции РоссийскойФедерации и законодательстве. |
| 2 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:структура, содержание. |
| 3 | Органы управления образованием в Российской Федерации. |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты. |
| 5 | Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников. |
| 6 | Права учащихся и их обеспечение в педагогическойдеятельности. |
| 7 | Образовательные организации. |
| 8 | Международная деятельность в сфере образования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.04 МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса в современной школе.

Задачи дисциплины:

* формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;
* формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса
* ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Актуальные вопросы образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |
| 2 | Организационные основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЯДРА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области педагогической деятельности, к написанию выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи дисциплины:

* знакомство с совокупностью методов и принципов, используемых в процессе научного исследования, строением и свойствами научного знания, его генезиса и функционирования, закономерностями развития науки;
* развитие умений аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности;
* знакомство с историей становления диссертации как квалификационной научной работы, современными формами подготовки диссертации;
* развитие умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
* освоение приёмов обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся данных;
* формирование навыков вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
* развитие умений подводить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
* обучение системному анализу общих тенденций и конкретных ситуаций в области педагогической науки и практики;
* овладение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области педагогики.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Моделирование и реализация учебного процесса. Данной дисциплиной закладываются основы эффективного использования методов научного исследования в профессиональной педагогической деятельности будущего выпускника магистратуры. У обучающихся формируется научный стиль мышления, значимый в профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Содержание, цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов. |
| 2 | Классификация и методы оценки научно-исследовательской работы магистрантов. |
| 3 | Информационное обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов. |
| 4 | Анализ и результаты научно-исследовательской работы. |
| 5 | Пути совершенствования научно-исследовательской работы магистрантов в вузе. |
| 6 | Создание творческого ядра научного педагогического исследования как основной элемент исследовательского поиска. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования процесса обучения.

Задачи дисциплины:

* формирование системного подхода к проектированию образовательной деятельности;
* изучение типов существующих систем педагогической деятельности;
* формирование понятия методическая система как целостная модель педагогической деятельности;
* формирование компетенций построения модели учебного предмета.
* выявление этапов методического эксперимента.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Моделирование и реализация учебного процесса. Содержание дисциплины направлено на формирование системного мышления при решении задач построения модели учебных дисциплин Математика и Информатика в школе.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Типы систем педагогической деятельности. |
| 2 | Определение методики обучения как науки. |
| 3 | Этапы методического эксперимента. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.03 СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СРЕДСТВАМИ CMS**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний и умений в области разработки и управления образовательными ресурсами средствами современных CMS.

Задачи дисциплины:

* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
* организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
* использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Моделирование и реализация учебного процесса.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Образовательные веб-ресурсы |
| 2 | Системы управления содержимым сайта (CMS) |
| 3 | CMS uCoz |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.04 РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство обучаемых с современными методами, формами и средствами контроля и оценивания результатов обучения.

Задачи дисциплины:

* знакомство с инновационными и традиционными методами и средствами контроля и оценки результатов обучения;
* обучение использованию современных методов и средств контроля и оценки результатов обучения в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Моделирование и реализация учебного процесса. Данной дисциплиной закладываются основы диагностики уровня обученности учащихся и результатов, достигнутых ими в процессе обучения с использованием современных методов контроля и оценки.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогический контроль в учебном процессе |
| 2 | Контроль и оценки в образовании: развитие и современное состояние |
| 3 | Традиционные и инновационные методы, формы и средства оценки результатов обучения |
| 4 | Педагогические измерения. Компоненты и уровни измерений |
| 5 | Тестовый контроль в образовании |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями в области некоторых специальных разделов высшей математики.

Задачи дисциплины:

* формирование системы знаний обучающихся о функциях как объектах математического анализа и линейных операторах как объектах линейной алгебры,
* актуализация и систематизация знаний магистрантов в области линейной алгебры, полученных на первой ступени высшего образования;
* формирование базовых знаний в области теории линейных операторов;
* формирование представлений о линейных моделях как наиболее используемых, об их возможностях при описании процессов различной природы,
* формирование умения работать с математическими объектами высокого уровня абстракции, развитие соответствующего типа мышления.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Современное содержание математического образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Кривые на плоскости |
| 2 | Линейные операторы и их приложения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по математике в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования; к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам (по математике)..

Задачи дисциплины:

* повышение уровня математической подготовки обучающихся;
* приобретение навыков решения математических задач, в т.ч. с использованием компьютера.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Современное содержание математического образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Элементы логики и теории множеств в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике |
| 2 | Социально-экономические задачи в КИМ ЕГЭ по математике |
| 3 | Задачи на целые числа в КИМ ЕГЭ по математике |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системы знаний по методике обучения математике в условиях реализации ФГОС как фундаментальной базы профессиональной подготовки и формирование навыков по применению методологии системного анализа в процессе решения профессиональных задач в области педагогического образования.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий действий в области обучения математике;
* овладение методикой формирования математической культуры личности с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся;
* формирование умений разработки учебно-методического обеспечения процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Современное содержание математического образования.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Системный анализ математической культуры личности и особенности ее формирования в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Методика формирования коммуникативной сферы математической культуры обучающихся |
| 3 | Методика формирования рефлексивной сферы математической культуры обучающихся |
| 4 | Методика формирования компонентов когнитивной сферы математической культуры обучающихся |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего навыками в области использования коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющими основу формирования компетентности специалиста по применению коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

* формирование представления об особенностях учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
* знакомство с функциональными обязанностями участников дистанционного процесса;
* знакомство с моделями профессиональной деятельности в рамках дистанционного процесса обучения;
* формирование представления о возможных проблемных ситуациях, возникающих при использовании дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы использования технологий онлайн-обучения. |
| 2 | Обеспечение процесса обучения с использованием технологий онлайн-обучения. |
| 3 | Технология онлайн-обучения как педагогическая технология. |
| 4 | Управление учебным процессом с использованием технологий онлайн-обучения. |

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего навыками в области использования коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющими основу формирования компетентности специалиста по применению коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

* формирование представления об особенностях учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
* знакомство с функциональными обязанностями участников дистанционного процесса;
* знакомство с моделям профессиональной деятельности в рамках дистанционного процесса обучения;
* формирование представления о возможных проблемных ситуациях, возникающих при использовании дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы использования дистанционных образовательных технологий. |
| 2 | Сетевые системы дистанционного обучения. |
| 3 | Демонстрационный модуль сетевых систем дистанционного обучения. |
| 4 | Инструменты управления сетевой системы дистанционного обучения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение вопросов создания и функционирования цифровой образовательной среды, которая должна быть нацелена на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий;
* формирование представления об особенностях учебного процесса в цифровой образовательной среде.

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Цифровизация образования. Цифровая образовательная среда. |
| 2 | Нормативно-правовая база внедрения цифровой образовательной среды. |
| 3 | Национальная политика в области цифровизации образования. Национальный проект «Образование». |
| 4 | Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». |
| 5 | Риски при организации цифровой образовательной среды. |
| 6 | Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.02 ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ШКОЛЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего навыками разработки и использования в практической деятельности цифровых образовательных ресурсов.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение теоретических аспектов педагогического проектирования и обучение их практическому использованию при разработке учебных материалов;
* освоение инструментов создания ЦОР;
* формирование навыков разработки и анализа ЦОР с использованием передовых информационных технологий;
* знакомство с существующими ЦОР;
* развитие творческого потенциала обучающихся.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Цифровые образовательные ресурсы в образовании. Использование ЦОР в учебном процессе. |
| 2 | Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов. |
| 3 | Инструменты создания ЦОР. |
| 4 | Контроль при использовании цифровых образовательных ресурсов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.01 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представления о мировых информационных образовательных ресурсах, в отраслевом, организационном и информационном аспектах.

Задачи дисциплины:

* представление обучающимся существующих мировых информационных образовательных ресурсов и сетей;
* знакомство обучающихся с особенностями использования различных информационных поисковых систем;
* рассмотрение российских образовательных порталов;
* знакомство c теоретическими основами сертификации специалистов в области образования.

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Общие сведения о мировых образовательных информационных ресурсах. |
| 2 | Мировые информационные образовательные сети. |
| 3 | Информационные поисковые системы. |
| 4 | Особенности представления информационных ресурсов в сетях. |
| 5 | Образовательные порталы. |
| 6 | Европейская система перезачёта дисциплин. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представления о роли и функциональных возможностях информационных систем в образовании, знакомство с методами и средствами организации информационной образовательной среды, освоение методов разработки и эффективного использования образовательных информационных систем.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о роли информационных систем в образовании;
* знакомство с функциональными возможностями современных информационных систем и основными проблемами, возникающими при их использовании в образовательном процессе;
* знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей использование информационных систем в образовании;
* знакомство с основными типами информационных систем, применяемых для поддержки образовательного процесса и его управления;
* формирование практических навыков применения информационных систем для организации информационной образовательной среды и управления образовательным процессом;
* формирование умений и навыков создания электронных образовательных ресурсов и сайтов образовательных учреждений.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору, модуль Прикладные аспекты информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию информационных систем Понятие информационной системы.  |
| 2 | Задачи и функции информационных систем. |
| 3 | Классификация ИС. Архитектура ИС. |
| 4 | Информационные системы в образовании.  |
| 5 | Информационные и коммуникационные технологии в образовании. |
| 6 | Использование документальных ИС в образовании. |
| 7 | Использование фактографических ИС в образовании. ИС образовательных учреждений. |
| 8 | Нормативно-правовое регулирование использования ИС в образовании. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: содействие развитию компетенций будущего педагога по организации внеурочной деятельности школьников по информатике.

Задачи дисциплины:

* определение роли и места внеурочной деятельности в системе образования;
* изучение организационных моделей внеурочной деятельности;
* формирование умений планирования и организации внеурочной деятельности по информатике в школе;
* изучение форм организации внеурочной деятельности;
* рассмотрение проектов во внеурочной деятельности учащихся по информатике;
* анализ результатов внеурочной деятельности.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Научно-методические основы внеурочной деятельности. |
| 2 | Организационные модели внеурочной деятельности. |
| 3 | Планирование внеурочной деятельности по информатике. |
| 4 | Формы организации внеурочной деятельности. |
| 5 | Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике. |
| 6 | Анализ результатов внеурочной деятельности. |
| 7 | Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по информатике. |
| 8 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организациивнеурочной деятельности по информатике. |
| 9 | Решение задач повышенного уровня в рамкахорганизации внеурочной деятельности по информатике |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ФОРМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к реализации обучения информатике в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение функций дополнительного образования;
* формирование представления о современных направлениях дополнительного образования по информатике;
* изучение форм дополнительного образования по информатике;
* формирование умений обучения информатике в системе дополнительного образования.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Дополнительное образование детей как часть непрерывного образования. Функции и преимущества дополнительного образования. |
| 2 | Тенденции и перспективы дополнительного образования школьников по информатике. |
| 3 | Методическая система дополнительного образования школьников в области информатики. |