ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.03 Экономика общественного сектора**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | ИОПК-2.1 Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | ИОПК-5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование системных основ теоретического и практического знания в области производства и потребления общественных, в том числе социально-значимых, благ.

Задачами изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области производства и потребления общественных, в том числе социально-значимых, благ как элементов компетенций, формируемых у магистрантов в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/14 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 80 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/8 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 3,75 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общественный сектор экономики |
| 2 | Общественные товары в рыночной экономике |
| 3 | Распределение, перераспределение и эффективность |
| 4 | Общественный выбор |
| 5 | Доходы государства |
| 6 | Перемещение налогового бремени |
| 7 | Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе |
| 8 | Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование |
| 9 | Теоретические основы экономического федерализма |
| 10 | Управление отраслями социальной сферы |
| 11 | Функционирование муниципального сектора |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Общественные товары в рыночной экономике | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Распределение, перераспределение и эффективность | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Общественный выбор | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Теоретические основы экономического федерализма | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Управление в здравоохранении | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Управление в образовании | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | Социальная помощь, общественное страхование | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Управление в сфере культуры | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 11. | Управление в сфере ЖКХ | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 12. | Функционирование муниципального сектора | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Секторальная структура современной смешанной экономики.

2. Структура, масштабы и тенденции развития общественного

сектора экономики.

3. Экономические теории государства.

4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.

5. Концептуальные основы формирования общественного сектора.

6. Основные различия между частными и общественными благами.

7. Классификация общественных благ.

8. Особенности чистых общественных благ.

9. Социально значимые общественные блага и их производство.

10. Государство как поставщик общественных благ. Проблема

«безбилетника».

11. Перегружаемые общественные блага. Клубное благо.

12. Формирование спроса на общественные блага.

13. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля.

14. Общественные блага и необходимость кооперативного поведения

людей.

15. «Дилемма заключенного» в теории государственного сектора.

16. Источники доходов государственного сектора (налоговые и неналоговые).

17. Принципы налогообложения.

18. Критерии оценки налоговых систем.

19. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.

20. Виды налоговых перемещений.

21. Перемещение налогов на конкурентных рынках.

22. Распределение налогов в условиях монополии.

23. Особенности перемещения налогов на рынке труда.

24. Избыточное налоговое бремя.

25. Искажающее действие налогов.

26. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея.

27. Формы общественных расходов.

28. Общественные расходы и перемещение выгод.

29. Искажающее действие общественных расходов.

30. Общественное страхование и социальная помощь.

31. Контрактация и квази-рынка.

32. Виды контрактов.

33. Теория общественного благосостояния: основные концепции.

34. Перераспределительные процессы: место и роль государства.

35. Издержки перераспределения.

36. Эффективность распределения. Критерии Парето.

37. «Второе лучшее» по Калдору – Хиксу.

38. Равенство и эффективность. Ловушки бедности и безработицы.

39. Теория общественного выбора: нерыночное согласование

предпочтений.

40. Несовершенство общественного выбора путем голосования.

41. Альтернативные способы принятия общественных решений.

42. Феномен рационального неведения (игнорирования). Медианный

избиратель.

43. Рациональное поведение политиков и избирателей.

Политический цикл.

44. Специальные интересы и политическая рента.

45. Место и роль бюрократии в общественном выборе.

46. Фиаско государство.

47. Затраты и результаты в частном и общественном секторах.

48. Критерии оценки и показатели результативности общественных

расходов.

50. Цены и субсидии в общественном секторе.

51. Ценообразование на квазиобщественные блага.

52. Национальные и локальные общественные блага: локализация

затрат и выгод.

53. Функции, доходы и расходы территориальных бюджетов.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или  защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Бабич А.М., Павлова Л.И. | Государственные и муниципальные финансы | ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | - | <http://biblioklub.ru> |
|  | Поляк Г.Б. и группа авторов | Государственные и муниципальные финансы | ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | - | <http://biblioklub.ru> |
|  | Поляк Г. Б., Пилипенко О. И., Эриашвили Н. Д., Горский И. В., Колчин С. П. | Финансы: учебник | Юнити-Дана | 2015 | - | <http://biblioklub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).