ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.05 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ИОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданинаИОПК-1.2. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики |
|  |  |  |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ИОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; | ИОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской ФедерацииИОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику |
| ПК-2 | Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ИПК-2.1 Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачИПК-2.2 Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственного управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понять генезис и становление российской системы государственного управления;

- осмыслить мировой опыт государственного управления;

- изучить теоретические основы построения системы государственного управления, структуру и функции органов государственного управления РФ;

- изучить основы функционирования системы при государственном регулировании экономики, управлении государственным имуществом, социальной и другими сферами

- сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- усвоить владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 140 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 70 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/70 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 112 |
| **Вид промежуточной аттестации:** | Зачет, экзамен |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 |
|  |  |

Очно-заочная форма обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 144 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 74 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/74 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 108 |
| **Вид промежуточной аттестации:** | Зачет, экзамен |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Научно-теоретические основы и сущность государственного и муниципального управления. |
| 2 | Тема 2. Организация и система государственного и муниципального управления. |
| 3 | Тема 3. Государственная власть и государственное управление. |
| 4 | Тема 4. Государственная служба РФ |
| 5 | Тема 5. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации |
| 6 | Тема 6. Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. |
| 7 | Тема 7. Государственное управление в субъектах РФ. |
| 8 | Тема 8. Муниципальная власть и местное самоуправление. |
| 9 | Тема 9. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Концепция «NPM – new public management» (нового государственного управления).
2. Концепция демократического государственного управления.
3. Принципы современной представительной демократии и проблемы демократизации в России.
4. Становление государственного управления как самостоятельного научного направления
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Гражданское общество — ресурс правового государства в России
7. Проблемы развития федеративных отношений в РФ
8. Местное самоуправление как фактор стабилизации общества
9. Теоретические основы формирования современной концепции местного самоуправления
10. Система государственного и муниципального управления: специфика и закономерности функционирования
11. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления
12. Институциализация государственной власти на федеральном уровне
13. Институциализация государственной власти в субъектах РФ
14. Институциализация местного самоуправления
15. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления: альтернативные модели и принципы
16. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении
17. Измерение эффективности государственного управления
18. Правовое регулирование и законность в государственном и муниципальном управлении
19. Демократия и бюрократия в государственном управлении
20. Федерализм в государственном управлении
21. Муниципальное управление как часть проблемы стабилизации и укрепления российской государственности
22. Уровни территориального управления в РФ
23. Инструменты муниципального управления
24. Оценка эффективности государственного (муниципального) управления
25. Система и структура органов местного самоуправления

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Научно-теоретические ос-новы и сущность государственного и муниципального управления. | Лекционное занятие | Лекция -диалог |  |
| 2. | Организация и система государственного и муниципального управления. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. |  Государственная власть и государственное управление. | Лекционное занятиеПрактическое занятие | Лекция –диалогдискуссия |  |
| 4. |  Государственная служба РФ | лекционное занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 5. | Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 6. | Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 7. |  Государственное управление в субъектах РФ. | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 8. |  Муниципальная власть и местное самоуправление. | практическое занятие | тренинг |  |
| 9. | Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства. | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

***5.1.Вопросы для самопроверки***

1. Что понимается под законом (закономерностью) в управленческом смысле?

2. Какова связь законов государственного управления с общими законами социального управления?

3. Какие группы законов можно выделить в государственном управлении?

4. Дайте определение принципа государственного управления.

5. Каковы основания систематизации принципов государственного управления?

6. Раскройте содержание общих принципов государственного и муниципального управления.

7. Укажите группу частных принципов.

8. Какие принципы относятся к организационно-технологическим?

9. Обозначьте предпосылки, необходимые для рационального применения принципов государственного управления на практике.

10.Что составляет критерии эффективности применения принципов государственного и муниципального управления

 Что представляет собой государство? Каковы сущностные характеристики государства?

2. В чем выражается деятельность государства как субъекта управления?

3. Что такое управляемые объекты, каковы их свойства?

4. Что собой представляет социальный механизм формирования и реализации государственного управления?

5. Какова роль государственного аппарата в процессе государственного управления?

6. Какие типологии государства Вы знаете?

7. Какие общественные функции государства наиболее важные?

8. Что представляет собой государственная политика? Каким требованиям она должна отвечать?

***5.2.Тематика творческих исследовательских заданий***

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного управления.
3. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
5. Функции государственного управления.
6. Формы и методы государственного контроля.
7. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
8. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
9. Судебная власть ее значения и принципы.
10. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
11. Цели и основные положения региональной политики.
12. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов
13. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
14. Особенности формирования органов местного самоуправления.
15. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
18. Законотворческий процесс.
19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
25. Государственная поддержка малого предпринимательства.
26. Государственная антимонопольная политика.
27. Банк России и его функции.
28. Государственное регулирование валютного рынка.
29. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
31. Торгово-промышленные Палаты и их роль во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
32. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
33. Научно-техническая политика. Государственное управление научными учреждениями.
34. РАО ЕЭС. Структура, функции, проблемы.
35. Государственное управление РАО «Газпром».
36. Государственное управление акционерными предприятиями.
37. Основные направления социальной политики государства.
38. Государственное регулирование рынком труда.
39. Социальная защита населения.
40. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.
41. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства.
42. Назначение и содержание федеральных, отраслевых и региональных соглашений.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование темы дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Научно-теоретические ос-новы и сущность государственного и муниципального управления. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 2. | Организация и система государственного и муниципального управления. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 3. |  Государственная власть и государственное управление. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 4. |  Государственная служба РФ | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 5. | Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 6. | Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 7. |  Государственное управление в субъектах РФ. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 8. |  Муниципальная власть и местное самоуправление. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 9. | Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства. | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История государственного управления в России: учебник для вузов | В.В. Моисеев | Москва: Берлин : Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Государственное и муниципальное управление | Е.А.Мидлер, Н.М.Ованесян и др | Южный федеральный университет,  | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Система государственного и муниципального управления: учебник | Байнова М. С. , Медведева Н. В. , Рязанцева Ю. С. | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Этика государственного и муниципального служащего: учебное пособие | Украинцев В. Б. , Лепетикова И. Ю. | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),  | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие | Вобленко С. В. , Вобленко Н. А. | Москва, Берлин: Директ-Медиа,  | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioklub.ru> /

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).