ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.03.ДВ.04.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | ИПК-4.1 Оформляет решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций ИПК-4.2 Обеспечивает документооборот при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
|  |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: рассмотреть пути поддержки малого бизнеса в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере государственной регистрации субъектов малого предпринимательства

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности в РФ

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере организации учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/56 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 |
| **Вид промежуточной аттестации:** | зачет |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Очно-заочная форма:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 |
| **Вид промежуточной аттестации:** | зачет |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Анализ малого и среднего бизнеса |
| 2 | Тема 2.Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики |
| 3 | Тема 3. Среда малого предпринимательства и ее составляющие |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом |
| 5 | Тема 5. Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем |
| 6 | Тема 6. Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России |
| 7 | Тема 7. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях |
| 8 | Тема 8. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства |
| 9 | Тема 9. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малогопредпринимательства |
| 10 | Тема 10. Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Анализ малого и среднего бизнеса | Лекционное занятие | Лекция -диалог |  |
| 2. | Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. | Среда малого предпринимательства и ее составляющие | Лекционное занятиеПрактическое занятие | Лекция –диалогдискуссия |  |
| 4. | Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом | лекционное занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 5. | Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 6. | Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 7. | Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 8. | Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства | практическое занятие | тренинг |  |
| 9. | Основные формы муниципальной поддержки субъектов малогопредпринимательства | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |
| 10. | Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике | Лекционное занятиеПрактическое занятие | лекция-диалогпрезентации |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1.Темы конспектов и практических занятий**

1. Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий.
2. Понятие «предпринимательство»: трактовки различных школ и направлений.
3. Основные характерные признаки предпринимательства.
4. Понятие крупного, среднего и малого бизнеса. Сходство и различия.
5. Критерии отнесения организаций к малому и среднему предпринимательству: мировая практика и особенности законодательства в России.

**5.2.Тематика творческих исследовательских заданий**

1. Внешняя внутренняя среда малого предпринимательства в РФ: классификация, качественная характеристика, негативное и позитивное воздействие.
2. Внутренняя среда малого предпринимательства в РФ: классификация, качественная характеристика, негативное и позитивное воздействие.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование темы дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1.Анализ малого и среднего бизнеса | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 2. | Тема 2.Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 3. | Тема 3. Среда малого предпринимательства и ее составляющие | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 5. | Тема 5. Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 6. | Тема 6. Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 7. | Тема 7. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 8. | Тема 8. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 9. | Тема 9. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малогопредпринимательства | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |
| 10. | Тема 10. Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике | Вопросы для устных опросов при защите выполненных практических заданийТестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Основы бизнеса: учебник | Арустамов Э. А. | Москва: Дашков и К°,  | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие | Герасимова О. О. | Минск: РИПО,  | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Основы экономики: учебное пособие | Якушкин Е. А. , Якушкина Т. В. | Минск: РИПО,  | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие | Солдаткина О. В. | Москва, Берлин: Директ-Медиа,  | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Концепции организации малого и среднего бизнеса: учебное пособие | Тепман Л. Н. , Эриашвили Н. Д. | Москва: Юнити-Дана,  | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioklub.ru> /

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).