ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.03 Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-1 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ИПК-1.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков  ИПК-1.2 Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| ПК-8 | Способен использовать технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки эффективности контролирующих действий | ИПК-8.1 Использует технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки эффективности контролирующих действий |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать студентам понимание основных концепций государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, роли и видов государственного регулирования экономики;

- обзор методов и форм организации государственного регулирования экономики;

формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;

— приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;

— формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;

— усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 104 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 52 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/52 | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 112 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 118 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 50 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/68 | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 98 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи государственного регулирования экономики |
| 2 | Современные формы и методы государственного регулирования экономики |
| 3 | Особенности государственного регулирования развития мате­риального производства |
| 4 | Политика государства в области инвестиций, их регулирование |
| 5 | Рынок труда, его регулирование |
| 6 | Финансовая система, особенности ее функционирования |
| 7 | Государственное регулирование социальных процессов |
| 8 | Антимонопольная политика государства |
| 9 | Государственное регулирование в области охраны окружающей среды |
| 10 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Сущность и функции государственного регулирования экономики.

2.Основные формы государственного регулирования экономики.

3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

4. Государственная (муниципальная) собственность в современной рыночной экономике.

5. Государственная (муниципальная) собственность в современной экономике России.

6. Управление государственной (муниципальной) собственностью.

7. Особенности управления государственными (муниципальными) предприятиями.

8. Современные теоретические концепции государственного регулирования экономики.

9. Государственное предпринимательство: сущность и формы.

10.Промышленная политика как инструмент перехода к экономическому росту.

11.Социальная роль государства в современном обществе.

12.Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.

13.Государственный заказ как форма государственной поддержки отраслей материального производства.

14.Региональные программы НТП: цели и содержание.

15.Особенности формирования межбюджетных отношений на региональном уровне.

16.Государственное регулирование межрегиональных экономических связей.

17.Прогнозирование социально-экономического развития субъекта РФ.

18.Структурная политика и инструменты ее реализации.

19.Малый бизнес и формы его государственной поддержки (зарубежный опыт и российская практика).

20.Регулирование внешнеэкономической деятельности.

21.Антимонопольное регулирование: сущность и основные формы.

22.Бюджетно-налоговое регулирование: сущность и инструменты.

23.Денежно-кредитное регулирование: сущность и инструменты.

24.Государственное регулирование жизненного уровня населения.

25.Система социального партнерства (зарубежный опыт, российская практика)

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Предмет и задачи государственного регулирования экономики | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Современные формы и методы государственного регулирования экономики | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Особенности государственного регулирования развития мате­риального производства | практическое занятие | Выполнение практического задания | Открытая экспертная сессия |
| 4. | Политика государства в области инвестиций, их регулирование | практическое занятие | Выполнение практического задания | Тренинг |
| 5. | Рынок труда, его регулирование | практическое занятие | Выполнение практического задания | Практикум |
| 6. | Финансовая система, особенности ее функционирования | практическое занятие | Выполнение практического задания | Деловая игра |
| 7. | Государственное регулирование социальных процессов | практическое занятие | Выполнение практического задания | Открытая экспертная сессия |
| 8. | Антимонопольная политика государства | практическое занятие | Выполнение практического задания | Тренинг |
| 9. | Государственное регулирование в области охраны окружающей среды | практическое занятие | Выполнение практического задания | Практикум |
| 10. | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | практическое занятие | Выполнение практического задания | Деловая игра |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Цели экономической политики государства и ее приоритеты.
2. Основные направления экономической политики государства в условиях рынка.
3. Противоречия рыночного механизма хозяйствования и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы.
4. Кейнсианский анализ причин нестабильности рыночной экономики, его инструментарий и рекомендации.
5. Монетаристкая концепция государственного воздействия на экономику.
6. Цели бюджетно-финансовой политики и ее основные направления.
7. Налоговая политика как метод формирования бюджетных доходов и метод стимулирующего воздействия на экономику.
8. Государственный долг и его влияние на экономические процессы
9. Государственное регулирование научно- технического прогресса
10. Сущность денежно-кредитной политики ее цели и инструменты.
11. Эффективность денежно-кредитной политики.
12. Политика финансовой стабилизации в РФ.
13. Государственное регулирование банковской деятельности.
14. Объективные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Границы и возможности государственного прогнозирования и планирования.
15. Принципы прогнозирования развития национальной, региональной и муниципальной экономики.
16. Структура государственного сектора. Государственная собственность, ее субъектно - объектная характеристика.
17. Управление государственным имуществом в России.
18. Приватизация как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике.
19. Основные методы работы органов государственного управления по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в РФ
20. Приоритетные направления государственной научно-технической политики России. Эффективность производства и ее показатели.
21. Промышленная политика: содержание и цели в условиях перехода к рынку. Приоритеты промышленной политики России на макроуровне.
22. Агропромышленный комплекс России: структура, современное состояние.
23. Основные направления совершенствования структуры экономики в стратегии реализации национальных проектов.
24. Государственная политика в сфере науки.
25. Государственная политика в сфере образования.
26. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Место и роль служб занятости населения
27. Инвестиционная политика в РФ. Особенности регулирования инвестиционных процессов на региональном уровне.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | Устный опрос или  защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Государственная экономическая политика | Тупчиенко В.А. | Москва | 2015 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 2. | Макроэкономика: учебное пособие | Кузнецов Б.Т. | Москва | 2015 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 3. | Государственное регулирование экономики: учебное пособие | Капканщиков С.Г. | Москва | 2012 |  | <https://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).