**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Маркетинг и логистика в бизнесе**

**Год поступления – 2021**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 История (История россии, всеобщая история)**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов осознанный интерес к истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к Отечественной истории и мировой истории, к опыту прошлого, является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории человечества позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи дисциплины:

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития различных стран и регионов;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере всемирной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История как наука. |
| 2 | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) |
| 3 | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. |
| 4 | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. |
| 5 | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. |
| 6 | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) |
| 7 |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII – XIX вв.) |
| 8 | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. |
| 9 | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) |
| 10 | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. |
| 11 | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. |
| 12 | Отечественная история. Современная история России и мира. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 Философия**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основах системной организации природы, общества и мышления, организации, конституционных принципах науки, истории формирования и смены мировоззренческих картин мира, необходимых для ориентации в профессиональной, общественной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучить понятие философии, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;

сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «политология», «социология».

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия, её предмет, структура и функции. Историко-философское введение. |
| 2 | Философия бытия |
| 3 | Философия познания |
| 4 | Общество, история, культура, цивилизация. |
| 5 | Философия Античности |
| 6 | Философия Средних веков |
| 7 | Философия Возрождения |
| 8 | Философия Нового времени |
| 9 | Философия И. Канта |
| 10 | Философия Г. Гегеля |
| 11 | Неклассическая философия XIX в. |
| 12 | Философия XX-го века |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 Иностранный язык**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

Задачами дисциплины является:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

- систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;

- расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);

- обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. My family and My life |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character |
| 3 | Тема 3. Shops and Services |
| 4 | Тема 4. Clothes |
| 5 | Тема 5. Food and Cooking |
| 6 | Тема 6. Holidays  |
| 7 | Тема 7. Traveling |
| 8 | Тема 8. Sightseeing |
| 9 | Тема 9. Weather and Climate |
| 10 | Тема 10. Sports and Health |
| 11 | Тема 11. Hobbies |
| 12 | Тема 12. Countries |
| 13 | Тема 13.Capitals |
| 14 | Тема 14. Study and work |
| 15 | Тема 15. Business Trip |
| 16 | Тема 16. Famous People |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre |
| 18 | Тема 18. Technology and Business |
| 19 | Тема 19. Human Resources |
| 20 | Тема 20. Organizations and their structures |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи курса:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС |
| 2 | Тема 1.2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.  |
| 3 | Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. |
| 4 | Тема 3.1. Землетрясения. Цунами. Наводнения. |
| 5 | Тема 3.2. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| 6 | Тема 3.3. Природные пожары. |
| 7 | Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природных условиях. |
| 8 | Тема 5.1**.** Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. |
| 9 | Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. |
| 10 | Тема 6.2. Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене. |
| 11 | Тема 7.1. ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. |
| 12 |  Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. |
| 13 | Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| 2 | Тема 2. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 3 | Тема 3. Само-контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| 4 | Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры  |
| 5 | Тема 5. Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 6 | Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 7 | Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 8 | Тема 8. Основы здорового образа жизни студентов |
| 9 | Тема 9. Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 История Управленческой мысли и история предпринимательства**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о зарождении и становлении зарубежного и отечественного предпринимательства, его связи с законодательной и политической средой в различные исторические периоды.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний:

-о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни;

-о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской, постсоветской России;

- о социально-психологическом облике предпринимателя,

- об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции,

-об основных направлениях и формах их практической деятельности;

-способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Истоки менеджмента. Классические школы менеджмента |
| 2 | Тема 2. Гуманистический менеджмент |
| 3 | Тема 3. Системный и ситуационный подходы в менеджменте |
| 4 | Тема 4. Эволюция менеджмента: новые тенденции и воззрения |
| 5 | Тема 5. Менеджмент в XXI веке |
| 6 | Тема 6. Природа и сущность предпринимательской деятельности. |
| 7 | Тема 7. Зарождение и развитие теории предпринимательства. |
| 8 | Тема 8. Предпринимательство традиционного общества. |
| 9 | Тема 9. Российское и зарубежное предпринимательство в XVIII-XIX вв. |
| 10 | Тема 10. Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации. |
| 11 | Тема 11. Предпринимательство в советский период. |
| 12 | Тема 12. Предпринимательство в современной России. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 Теория МЕНЕДЖМЕНТА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере управления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение истоков формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюции в разные исторические периоды, а также связи современного состояния управленческой мысли с прошлым;

- изучение основных теоретических вопросов, российского и зарубежного практического опыта по управлению организацией;

- ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента;

- изучение последних достижений управленческой мысли, направлений в которых она развивается.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теория управления и её эволюция |
| 2 | Функции управления |
| 3 | Связующие процессы: коммуникации и управленческие решения |
| 4 | Власть, лидерство и стиль руководства |
| 5 | Управление в трудовых коллективах |
| 6 | Эффективность управления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 Введение в специальность**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с профессиональной деятельностью менеджера и с особенностями профессиональной подготовки; с организацией учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать представления студентов о будущей профессии;
2. тезисно рассмотреть основополагающие темы и проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления;
3. развить умения самостоятельного поиска необходимой информации, ее критического обобщения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Государственная и муниципальная служба как профессия. |
| 2 | Государственное и муниципальное управление: социальная деятельность и отрасль знания. |
| 3 | Общая теория управления  |
| 4 | Этика и культура управления  |
| 5 | Система государственного и муниципального управления России  |
| 6 | Высшие органы государственной власти и управления России. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 Основы ПРАВА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: заключается в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплины в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

• способствовать формированию у студента систематизированных знаний о сущности государства и права и связанных с ними явлений и понятийного аппарата в целом;

овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

• ознакомить обучающихся с основами основных отраслей российского права;

• способствовать освоению навыков самостоятельной работы с учебной литературой и правовой базой, практикой его толкования и применения;

• выработать уважительное отношение к законам и к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; в формировании гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и политической культуры, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» Общество и государство, политическая власть.  |
| 2 | Тема 2. Право: понятие, нормы, формы источники, система . |
| 3 | Тема 3.Правоотношения и их участники |
| 4 | Тема 4.Правонарушения и юридическая ответственность |
| 5 | Тема 5.Основы конституционного строя, народовластие в РФ |
| 6 | Тема 6.Основы правового статуса человека и гражданина в РФ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.05 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации.

Задачами освоения дисциплины являются: выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления персоналом в системе управления предприятиями, принципы управления персоналом; влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала; определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы; оценивать эффективность управления персоналом; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Система управления персоналом |
| 2 | Кадровая политика организации |
| 3 | Основные технологии управления персонала. Найм и отбор персонала. |
| 4 | Расстановка и адаптация персонала |
| 5 | Мотивация и создание системы стимулирования |
| 6 | Развитие персонала |
| 7 | Оценка персонала и контроль исполнительности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.06 Информационные системы и цифровые технологии в МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий (ИТ); получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

Задачи курса:

* раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
* дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
* сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
* развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
* прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информатизация общества. Информационное общество |
| 2 | Основы информационных технологий |
| 3 | Программные средства реализации ИТ |
| 4 | Прикладные информационные технологии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.07** **трудовое право**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения

Задачами освоения дисциплины являются:

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

• глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов трудового права Российской Федерации;

• повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

• выработка у студентов умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный материал;

• обучение студентов правильному применению на практике норм трудового права.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права |
| 2 | Тема 2. Субъекты трудового права и правоотношения в сфере труда |
| 3 | Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование занятости |
| 5 | Тема 5. Трудовой договор |
| 6 | Тема 6. Рабочее время и время отдыха |
| 7 | Тема 7.Оплата труда, гарантии и компенсации работникам по трудовому праву |
| 8 | Тема 8.Дисциплина труда |
| 9 | Тема 9.Правовые основы охраны труда |
| 10 | Тема 10.Материальная ответственность сторон трудового договора |
| 11 | Тема 11.Особенности регулирования труда отельных категорий работников |
| 12 | Тема 12.Защита трудовых прав и свобод |
| 13 | Тема 13.Трудовые споры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.08 Документационное обеспечение государственного управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса – сформировать у студентов:

1) понимание логически верного и аргументированного документирования управленческой деятельности и осуществления деловой переписки и

2) навыки практической деятельности в области документационного обеспечения управления.

Поставленная цель может быть достигнута через последовательное решение следующих задач:

* + 1. Освоить терминологический аппарат делопроизводства.
		2. Ознакомить студентов с нормативно-правовой базой документационного обеспечения управления.
		3. Ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами документирования и документооборота.
		4. Ознакомить студентов с особенностями применения технологий создания документов.
		5. Освоить языковые особенности официально-деловой письменной речи.
		6. Сформировать практические навыки создания документов и работы с ними.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность ДОУ. Базовые понятия ДОУ. Нормативно-правовая и нормативно-методическая база ДОУ. |
| 2 | Реквизиты управленческих документов и правила их оформления. |
| 3 | Языковые особенности официально-делового стиля. |
| 4 | Система документации: организационно-правовые документы. |
| 5 | Система документации: распорядительные документы. |
| 6 | Система документации: информационно-справочные документы. |
| 7 | Деловая переписка. |
| 8 | Система документации: документация по личному составу. |
| 9 | Организация работы с документами. Систематизация и хранение документов. |
| 10 | Компьютерные технологии делопроизводства. |
| 11 | Современный офис и его техническое оснащение. |
| 12 | Из истории отечественного делопроизводства. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.09 Маркетинг**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности; способность к коммуникации; изучение содержания и особенностей организации маркетинговой деятельности и основных этапы проведения маркетинговых исследований;

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в теорию организации |
| 2 | Тема 2. Природа и сущность организации |
| 3 | Тема 3. Маркетинговые исследования |
| 4 | Тема 4. Поведение потребителей |
| 5 | Тема 5. Стратегическое управление и управление риском в маркетинге |
| 6 | Тема 6. Стратегический маркетинг |
| 7 | Тема 7. Сущность, классификация и построение маркетинговых стратегий |
| 8 | Тема 8. Маркетинговое планирование и бюджет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.10 Разработка управленческих решений**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по технологиям процесса принятия управленческих решений и умений по принятию и реализации эффективных решений в различных условиях функционирования организации

Учебные задачи дисциплины:

1. определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера;
2. освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений;
3. развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Функции решений в методологии и организации управления |
| 2 | Типология управленческих решений |
| 3 | Условия и факторы качества управленческих решений  |
| 4 | Анализ влияния внешней и внутренней среды на разработку и реализацию управленческих решений |
| 5 | Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения |
| 6 | Целевая ориентация управленческих решений |
| 7 | Анализ альтернатив действий |
| 8 | Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. |
| 9 | Эффективность решений. |
| 10 | Контроль реализации управленческих решений. |
| 11 | Управленческие решения и ответственность |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.11 Административное право**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью освоения дисциплины является:

**-** изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров.

Задачи данного курса:

- изучение понятия предпринимательского права и предпринимательских отношений;

- рассмотрение вопросов создания, реорганизации и ликвидации предпринимателей;

- определение правового положения субъектов предпринимательской деятельности;

- анализ имущественной основы предпринимательской деятельности;

- изучение понятия и видов государственного регулирования предпринимательской деятельности;

- анализ договора как основы предпринимательства;

- рассмотрение вопросов защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие и признаки предпринимательской деятельности |
| 2 | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности  |
| 3 | Имущественная основа предпринимательской деятельности |
| 4 | Государственное регулирование предпринимательской деятельности  |
| 5 | Налогообложение предпринимательской деятельности |
| 6 | Предпринимательские договоры |
| 7 | Защита прав и интересов предпринимателей  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.12 Инклюзивный подход в социальной и профессиональной сферах**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: Формирование у студентов компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с принципами организации доступной среды в образовании.

2. Повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении

инвалидов.

3. Получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности,

которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Анализировать нормативно-правовые документы.

2. Применять знания об основах организации безбарьерной среды для детей с

инвалидностью и ОВЗ.

3. Видеть потенциал инклюзивного образования как фактора организации

безбарьерной среды.

4. Анализировать среду на наличие условий для инвалидов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам |
| 2 | Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН |
| 3 | Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур |
| 4 | Общение с инвалидами и МГН. Действия работников объектов и услуг при оказании ситуационной помощи |
| 5 | Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте, технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры |
| 6 | Показатели эффективности и качества доступности |
| 7 | Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг |
| 8 | Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
* способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдых;
* подготовка студентов основной группы к сдаче ном Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;
* включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часа.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Практико-методические занятия |
| 2 | Легкая атлетика |
| 3 | Гимнастика |
| 4 | Лыжная подготовка |
| 5 | Аэробика |
| 6 | Спортивные игры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 Политология**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов знаний о истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

* дать знания об основных фактах из истории политики, датах, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях;
* сформировать представление основных понятиях политической науки; тенденциях развития политического процесса в России и за рубежом; теоретических моделях, объясняющих факты и явления политической жизни, различиях нормативного и эмпирико-аналитического подхода в их объяснении; понимании объективной необходимости и функциональном назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; правах и свободах человека и гражданина, умениях их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях; логике и принципах ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки.  |
| 2 | Политическая жизнь и властные отношения  |
| 3 | История политических учений. |
| 4 | Политическая система. Политические режимы, политические партии. |
| 5 | Методология познания политической реальности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 Социология**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса – дать широкую теоретико - методологическую подготовку будущим специалистам и раскрыть принципы анализа общества, его механизмов и процессов, видения проблем общественной жизни во всех её сложных проявлениях.

Задачи курса - изучение социальных механизмов, влияющих на социальные процессы и явления; освоение методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных проблем.

Основные задачи курса. Формирование у студентов:

а) знаний важнейших теоретических понятий социологии, основных фундаментальных проблем социологии, связанных с пониманием закономерностей развития и функционирования общества и социальных институтов.

б) умений оперировать основными социологическими категориями в типовых ситуациях ориентироваться в структуре социологического знания и самостоятельно находить решения социальных проблем и их обосновывать.

в) навыков развития «социологического воображения» как умения выдвигать теоретические модели общественных явлений в научной работе, соотносить их с практикой в будущей профессиональной деятельности, способности самостоятельно пополнять и систематизировать теоретические знания.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. |
| 2 | Тема 2. Классический период в развитии социологии второй половины XIX - начала XX веков. |
| 3 | Тема 3. История русской социологии (до 1917 г.). |
| 4 | Тема 4. Социология XX в.: анализ в системе социально-политического и культурного развития современного мира. |
| 5 | Тема 5. Общество и социальные институты. |
| 6 | Тема 6. Социальные группы и общности. |
| 7 | Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. |
| 8 | Тема 8. Социальное взаимодействие и социальные отношения  |
| 9 | Тема 9. Понятие и формы существования культуры. |
| 10 | Тема 10. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. |
| 11 | Тема 11.Социальные изменения. |
| 12 | Тема 12. Программа и методы социологического исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 Математика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью освоения дисциплины «Математика» является знакомство с основными понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие логического мышления. Линейная алгебра и аналитическая геометрия, математический анализ являются основой для изучения экономических курсов, дают необходимый математический аппарат для изложения смежных дисциплин.

Методологической основой курса математики являются теоретико-множественный и системный подход, индукция, выделение главного и принцип органического сочетания фундаментальности и прикладной направленности.

Задачиосвоения дисциплины:

- рассмотреть основные разделы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;

- установить основные подходы к описанию математических объектов;

- рассмотреть основные разделы математического анализа, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;

- изучить основные методы решения математических и прикладных задач с использованием средств линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчислений;

- обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Матрицы и действия с ними |
| 2 | Определители квадратных матриц |
| 3 | Системы линейных уравнений |
| 4 | Аналитическая геометрия на плоскости |
| 5 | Аналитическая геометрия в пространстве |
| 6 | Предел и непрерывность |
| 7 | Дифференциальное исчисление функции одной переменной |
| 8 | Интегральное исчисление функции одной переменной |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.04 Экономическая теория**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

|  |
| --- |
| Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся ориентировочной основы для практической деятельности по анализу результативности социально – экономической деятельности как феномена построения отношений людей в процессе хозяйственной деятельности. |

Задачи дисциплины:

 - Формирование понятийно-терминологического аппарата и активной профессиональной речи.

 - Углубление знаний по теории и практике экономической теории

- Обучение умению использовать теоретические знания при выявлении и описании фактора организации в процессе деятельности человеческих сообществ.

- Создание общих представлений о системе и типологии экономических систем, имеющих место в нашем обществе.

- Воспитание личного нравственного отношения к трудовым процессам.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и метод экономики. Субъекты и объекты экономического развития |
| 2 | Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения. Сущность потребности, факторы ее определяющие. Теория потребительского поведения |
| 3 | Фирма, ее издержки и прибыль.Рынок факторов производства Сущность конкуренции, формы ее проявления |
| 4 | Место России в мировом хозяйстве. |
| 5 | Национальная экономика. Цели и результаты развития. Теория макроэкономического равновесия. Сбалансированность национальной экономики. Экономический рост. |
| 6 | Инфляция и безработица. Финансовая система и денежный рынок. |
| 7 | Социальная политика государства и распределение доходов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.05 Статистика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: овладение методологией статистики и ее практическое применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики.

Задачи курса:

• получение навыков в области статистического анализа данных о происходящих экономических процессов;

• получение навыков построения выводов по результатам анализа;

• получение навыков составления прогнозов развития экономических процессов и последствий принятия управленческих решений.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Статистика как наука. |
| 2 | Показатели в статистике. |
| 3 | Статистическое наблюдение. |
| 4 | Метод группировки. |
| 5 | Средние. |
| 6 | Распределения. |
| 7 | Выборки. |
| 8 | Корреляция и регрессия. |
| 9 | Ряды динамики. |
| 10 | Индексы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.06 Гражданское право**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области гражданского права, обучение студентов пониманию основ правового регулирования отношений в различных сферах управленческой деятельности, умению выявлять тенденции развития законодательства и формы реализации политики государства.

Задачи курса:

с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:

* понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет гражданского;
* принципиальные особенности метода гражданско-правового регулирования;
* принципы гражданского права;
* правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам гражданского права;
* особенности юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения;
* структуру и динамику гражданских правоотношений (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
* виды правоотношений в сфере гражданского права.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и система частного права |
| 2 | Гражданское право как отрасль права |
| 3 |  Источники гражданского права |
| 4 |  Гражданское правоотношение |
| 5 |  Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений |
| 6 |  Юридические лица как участники гражданских правоотношений |
| 7 |  Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений |
| 8 |  Понятие и виды объектов гражданских правоотношений |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.07 корпоративная социальная отвественность**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоратив-ной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обес-печивающих эффективное формирование и управление корпоратив-ной социальной ответственностью;

- овладение основами методологии и методики в области корпоратив-ного социального учета, аудита и отчетности;

- приобретение базовых навыков практической работы в области раз-вития и управления корпоративной социальной ответственность.

- развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие социальной политики |
| 2 | Тема 2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики  |
| 3 | Тема 3. Развитие корпоративной социальной политики в России  |
| 4 | Тема 4. Теоретические принципы корпоративной социальной политики  |
| 5 | Тема 5. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий  |
| 6 | Тема 6. Инструменты и направления корпоративной социальной политики  |
| 7 | Тема 7. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность  |
| 8 | Тема 8. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики  |
| 9 | Тема 9. Оценка корпоративной социальной политики  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.08 Основы математического моделирования социально-экономических процессов**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: повысить способности студентов к овладению методологией построения и применения математических моделей экономических процессов и объектов, принятию обоснованных, объективных хозяйственных решений в ситуациях исключительной сложности с помощью моделей и количественных методов; углубить теоретические знания о проблемах современной экономики, которые исследуются средствами математического моделирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

– дать основополагающее представление об особенностях экономико-математического моделирования распределительных процессов на предприятиях, моделях сетевого планирования;

- сформировать представление о моделях оптимальной специализации производства, моделях прогнозирования ресурсного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;

- обучить навыкам использования широко используемых процедурах поиска решений в экономических системах;

- сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- сформировать умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Случайные события |
| 2 | Случайные величины |
| 3 | Однокритериальная оптимизация |
| 4 | Многокритериальная оптимизация |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.09 Демография**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: дать знания и навыки в области основ демографии; ознакомить с основными понятиями, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, показать особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения

Задачи дисциплины:

1. изучение тенденций и факторов демографических процессов, т.е. умения оценивать достоверность статистической информации и выбрать подходящие для каждого случая показатели.

2. разработка демографических прогнозов, для планирования хозяйства, строительства и социального развития.

3. разработка мероприятий демографической политики на основе демографических прогнозов и познания тенденций демографических процессов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы курса. Предмет, задачи и методы демографии. |
| 2 | История демографии |
| 3 | Источники данных о населении |
| 4 | Численность и структура населения. |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение. |
| 6 | Смертность и эволюция продолжительности жизни |
| 7 | Брачность и разводимость |
| 8 | Естественный прирост и воспроизводство населения |
| 9 | Демографическое прогнозирование |
| 10 | Демографическая и миграционная политика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.10 Экологический менеджмент на предприятии**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей экологического менеджмента на предприятии

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий экологии и место экологии в системе наук;

- рассмотрение глобальных проблем современности;

- характеристика основных экологических проблем;

- изучение экологических проблем России и ее регионов;

- формирование экологической культуры у студентов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия экологии. Биосфера и экосфера. |
| 2 | Глобальные проблемы. |
| 3 | Основные экологические проблемы. |
| 4 | Экологические проблемы России. Экологическая ситуация в федеральных округах. |
| 5 | Стандарты экологического менеджмента на предпритии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 Лидерство и командообразование**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель: сформировать представление о лидерских компетенциях как основе успешного управления организацией.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

* Изучить основные подходы к определению лидерства;
* Познакомиться с основными концепциями лидерства;
* Рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Менеджеры как профессиональные управляющие |
| 2 | Тема 2. Понятие лидерства и руководства. |
| 3 | Тема 3. Феномен лидерства |
| 4 | Тема 4. Стили управления |
| 5 | Тема 5. Роль лидера в формировании эффективного коллектива |
| 6 | Тема 6. Формирование лидерских качеств. Практикум. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 Основы системного анализа**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов основных знаний и умений, связанных с анализом системы управления, представление об общей методологии исследований, об основах системного анализа, о методах и приемах исследования и сфере их применения.

Задачи дисциплины:

* обучение использованию в своей деятельности методологию системного анализа;
* обучение использованию методы системного анализа;
* дать комплекс теоретических и методических знаний по способам проведения и анализа систем управления;
* довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал, даваемый в курсах экономической теории, основ менеджмента, менеджмента в социальной работе, статистики, конфликтологии, социологии.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Системность и самоорганизация окружающего мира |
| 2 | Основные понятия теории систем |
| 3 | Методология системного анализа и системного подхода |
| 4 | Основные этапы системного анализа. Методы системного анализа |
| 5 | Системный анализ и синтез проблемы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.01 Экономика транспортно-логистических систем**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: сформировать у обучающихся современную теоретическую базупрофессиональных знаний и навыков основных финансово-экономических показателей эффективности транспортной системы

Задачи курса:

1. Обучение основным приемам и методам комплексного анализа и пониманию его роли в управлении предприятием;
2. Обучение системному подходу к проведению и планированию аналитической работы;
3. Обучение грамотной интерпретации результатов, полученных по итогам аналитической работы.
4. Формирование навыков использования справочной и научной литературы в области анализа основных экономических показателей деятельности предприятия, норм и нормативов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, задачи и приемы экономического анализа |
| 2 | Виды экономического анализа и его информационное обеспечение |
| 3 | Анализ использования основных производственных фондов |
| 4 | Анализ оборотных средств |
| 5 | Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений |
| 6 | Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.02 Управление маркетинговыми и логистическими проектами**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся представление об управлении проектами, структуре участников, процессов и функций управления проектами, критическими факторами успеха проектов;

- знаний о профессиональных международных стандартах управления проектами;

- освоить основные методики планирования, оценки и контроля выполнения проектов;

- научиться использовать «лучшие практики», определять последовательность выполнения процессов управления,

- диагностировать и оценивать риски коммерческой деятельности;

- сравнивать эффективность принятых решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития методов управления проектами;

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Цели, задачи и стратегия проекта и программы |
| 2 | Жизненный цикл проекта |
| 3 | Окружение проекта |
| 4 | Участники проекта |
| 5 | Функциональные области управления проектами |
| 6 | Процессы управления проектами |
| 7 | Управление разработкой проекта |
| 8 | Управление реализацией проекта |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.03 Менеджмент транспортно-логистических систем**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения знаниями и практическими навыками в сфере логистического менеджмента.

**Задачи:**

- знать сущность и содержание логистического менеджмента;

- иметь представление о целях, задачах, структуре и функциях логистического менеджмента и его связи с другими подсистемами предприятия;

- знать типы организационных структур управления логистикой на предприятии, функции специалиста в области логистики;

- знать особенности логистического менеджмента в организации;

- иметь представление об основных бизнес-процессах в цепях поставок;

- приобрести базовые навыки управления бизнес-процессами в цепях поставок.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Cущность и содержание логистического менеджмента |
| 2 | Особенности логистического менеджмента |
| 3 | Управление цепями ценности как маркетинговая составляющая логистики |
| 4 | Управление цепями поставок как управленческая составляющая логистики |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.04 Управление глобальными цепями поставок**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов системы научных и профессиональных знаний об управлении цепями поставок;

Задача дисциплины - формирование у будущих специалистов понимания логики стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сетевая структура и классификация цепей поставок |
| 2 | Совокупности потоков и процессов в цепях поставок |
| 3 | Интеграция ключевых бизнес-процессов: макропроцессы в цепи поставок |
| 4 | Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.05 Стратегический маркетинг и логистическая стратегия**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачами освоения дисциплины являются:

Сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды.

Приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий.

Выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа.

Овладеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации.

Сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям.

Изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Стратегический менеджмент – новая управленческая парадигма |
| 2 | Внутрифирменное целеполагание |
| 3 | Содержание и стратегическая эффективность стратегических решений |
| 4 | Основные подсистемы стратегического менеджмента |
| 5 | Технология стратегического планирования |
| 6 | Конкурентные стратегии предприятия |
| 7 | Формирование стратегии исследований и разработок |
| 8 | Разработка стратегии «продукт-рынок» |
| 9 | Финансовая стратегия предприятия |
| 10 | Реализация стратегий предприятия. Руководство процессом выполнения стратегий |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.06 Планирование продаж и операций в цепях поставок**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью освоения дисциплины является готовность обучающегося к реализации компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи на рынке товаров и услуг, включающих формирование системы профессиональных знаний, умений в вопросах понимания законов и принципов, по которым осуществляется управление цепями поставок коммерческого предприятия.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- подготовка обучаемых к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами в цепях поставок и оценки их эффективности, т.е. процессами удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия;

- подготовка обучаемых к сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента, использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии управления цепями поставок предприятия;

- подготовка к участию в разработке эффективных стратегий управления коммерческой деятельностью развивающихся компаний на рынке товаров и услуг.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Интеграция бизнес- процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок |
| 2 | Экономическая эффективность управления цепями поставок |
| 3 | Информационные технологии, используемые в цепях поставок |
| 4 | SCOR модели цепи поставок |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.07 Инвестиции и инновации**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере управления, необходимых для управления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в сфере организации и осуществления инновационной деятельности;

- приобретение умений оценивать затраты, необходимые для реализации инновационных проектов, и эффективность их реализации;

- овладение навыками выбора оптимальных вариантов организации и финансирования выполнения инновационных проектов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия инновационного менеджмента |
| 2 | Технологический аудит |
| 3 | Инновационный процесс и интеллектуальный продукт |
| 4 | Способы оформления инновационных продуктов и лицензионные платежи |
| 5 | Инновационные проекты |
| 6 | Эффективность инновационных проектов |
| 7 | Финансирование инновационной деятельности |
| 8 | Организационные формы поддержки и управления инновационными процессами |
| 9 | Экспертиза инновационных проектов |
| 10 | Инновационный потенциал |
| 11 | Инновации и кластеры |
| 12 | Государственная инновационная политика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.08 Деловые коммуникации**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения; вооружить пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей; развивать навыки коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере; способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности; овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере |
| 2 | Вербальные средства в деловой коммуникации  |
| 3 | Коммуникативные барьеры в деловом общении |
| 4 | Невербальные средства в деловой коммуникации. Образные средства коммуникации  |
| 5 | Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении  |
| 6 | Деловое общение его виды и формы |
| 7 | Публичное выступление |
| 8 | Информация в деловом общении |
| 9 | Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере |
| 10 | Информационные кампании |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.09 Исследование социально-экономических и политических процессов**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Курс ставит своей целью формирование у студентов теоретических знаний о социально-экономических и политических процессах, существующих в современном обществе.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда задач:

1. Дать характеристику основных исторических этапов в развитии методологии и методики изучения общественного мнения;
2. Раскрыть социальную природу, социологические характеристики и свойства общественного мнения как важного духовно-практического феномена;
3. Дать оценку режиму взаимодействия общественного мнения и власти в России;
4. Приобрести практические навыки проведения исследований общественного мнения;
5. Приобрести практические навыки организации и планирования своей деятельности, а также совместной деятельности с коллегами;
6. Выявить отличие управления общественным мнением от манипулирования;
7. Приобрести навыки анализа приемов управления общественным мнением в реальной политической ситуации.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | **Зарождение представлений об общественном мнении. Становление современных подходов к изучению общественного мнения в XX веке** |
| 2 | Сущность общественного мнения, его основные характеристики и свойства |
| 3 | Общественное мнение и политическая сфера общества  |
| 4 | Метод анкетного опроса в изучении общественного мнения |
| 5 | Метод интервью |
| 6 | Метод фокус-группового исследования |
| 7 | Методика и техника обработки результатов изучения общественного мнения |
| 8 | Общественное мнение и средства массовой информации, проблема манипулирования общественным мнением в современном обществе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.10 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ в области инвестиционного менеджмента, получение новых знаний, необходимых для подготовки и реализации инвестиционных решений, организация инвестиционной деятельности в компании

Задачи дисциплины:

* определить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
* обеспечить теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
* дать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
* сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность, цель, задачи инвестиционного менеджмента |
| 2 | Государственное регулирование инвестиций и финансовые рынки |
| 3 | Методический инструментарий инвестиционного менеджмента |
| 4 | Оценка эффективности инвестиционных проектов |
| 5 | Управление финансовыми инвестициями |
| 6 | Управление инвестиционным портфелем |
| 7 | Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.11 Транспортная логистика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения данного курса является возможность получения знаний и практических умений и навыков в сфере логистического управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины «Логистика»:

-освоение основных понятий дисциплины;

-выявление ее особенностей в современных условиях реализации;

-рассмотрение основополагающих принципов,

-теорий и правил данной области знаний; изучение практического опыта применения в России и за рубежом; приобретение опыта работы в данной отрасли знаний,

- определение концепции управления логистической системы управления и ее эффективное использование в бизнесе на макро- и микроуровнях;

 - изучение организационно-функциональных структур логистических фирм на конкурирующем российском и зарубежных рынках;

 - получение знаний по использованию современных методов, форм и перспективных направлений организации закупок, формированию клиентской базы, организации производства, транспортировки, складирования и распределения продукции в дистрибутивных сетях логистических систем;

 - овладение методами оценки логистических затрат на всех этапах продвижения материального потока от начала его формирования до конечного потребителя;

- получение практических навыков в выстраивании оптимальных логистических цепей поставок для конкретных предприятий с учетом интеграции российского бизнеса в мировую экономику.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Исторические аспекты в логистике: предпосылки и этапы развития |
| 2 | Тема 2. Логистика как научная дисциплина: понятие, задачи, функции, принципы и межпредметные связи |
| 3 | Тема 3. Информационные потоки, системы и технологии в логистике |
| 4 | Тема 4. Сущность и механизм функционирования закупочной логистики |
| 5 | Тема 5. Производственная логистика: сущность и особенности логистических систем на микро- и макро уровне. |
| 6 | Тема 6. Эффективная организация логистического подхода в управлении материальными потоками на производстве |
| 7 | Тема 7. Оптимальность в организации производственного процесса во времени и пространстве |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.12 Интернет-торговля**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики в объеме, необходимом для принятия решений о целесообразности и обоснованности их внедрения в конкретных условиях деятельности предприятия, а также для непосредственного участия в их проектировании и реализации.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в электронную коммерцию и электронный бизнес |
| 2 | Интернет и WWW - инфраструктура для электронной коммерции |
| 3 | Инструменты для электронной коммерции |
| 4 | Программное обеспечение для электронной коммерции |
| 5 | Проблемы безопасности |
| 6 | Маркетинг, продажа и продвижение товара на рынок в электронной коммерции |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является освоение студентами основ антикризисного управления на производственных предприятиях и в различных организациях.

Задачи изучения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний о сущности кризиса и антикризисного управления; изучение основ организации управления кризисными ситуациями и принятия антикризисных управленческих решений на производственных предприятиях и в организациях; овладение методологией антикризисного управления, что включает в себя уяснение методик предвидения, диагностики, распознания кризисных ситуаций, оценки кризисного состояния, степени рискованности проблем, выбора приоритетных направлений инвестирования в кризисной организации; формирование практических навыков управления персоналом, конфликтными ситуациями, организацией в области оценки, в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Кризисные явления в экономике организации. |
| 2 | Тема 2. Антикризисное регулирование деятельности организации. |
| 3 | Тема 3. Диагностика кризисов в процессе управления организацией. |
| 4 | Тема 4. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. |
| 5 | Тема 5. Система финансовых механизмов стабилизации несостоятельных предприятий. |
| 6 | Тема 6. Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении. |
| 7 | Тема 7. Технологии разработки стратегии антикризисного управления. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 Государственно-частное партнерство**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: получение студентами представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях рыночной экономики и механизмах привлечения бизнеса к решению общественно значимых проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономических категорий в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;

- анализ основополагающих принципов ГЧП;

- освоение принципов и механизмов принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. |
| 2 | Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств |
| 3 | Организация управления сферой ГЧП. Основные модели построения системы государственного управления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 Управленческое консультирование**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов основных знаний и умений, связанных с анализом системы управления, представление об общей методологии исследований, об основах системного анализа, о методах и приемах исследования и сфере их применения.

Задачи курса:

• довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал, даваемый в курсах экономической теории, менеджмента, теории управления, исследование социально-экономических и политических процессов, статистика, конфликтология, социология;

• дать комплекс теоретических и методических знаний по способам проведения и анализа систем управления. Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Сущность и содержание управленческого консалтинга. Понятия «консалтинг» и «управленческийконсалтинг». Основные направленияуправленческого консалтинга |
| 2 | Тема 2. Виды консалтинговых услуг. Специфика ценообразования на консалтинговые услуги |
| 3 | Тема 3. Управленческое консультирование в России (предпосылки возникновения; проблемы и перспективы развития) |
| 4 | Тема 4. Специфика рынка консалтинговых услуг в России, этапы становления |
| 5 | Тема 5. Стадии процесса консультирования, цель стадии, характеристика |
| 6 | Тема 6. Методы анализа и решения проблем в управленческом консультировании |
| 7 | Тема 7. Особенности взаимодействия консультанта и клиента. Этика консалтера |
| 8 | Тема 8. Маркетинг консалтинговых услуг |
| 9 | Тема 9. Управленческий консалтинг в сфере информационных технологий |
| 10 | Тема 10. Управленческий консалтинг в малом бизнесе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.02 Социология и психология управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Курс ставит своей целью формирование у студентов системных представлений о социологических закономерностях управленческой деятельности, навыков анализа социологических причин, лежащих в основе снижения и повышения эффективности управления, а также практических приемов эффективных управления персоналом организации.

Курс предусматривает решение следующих задач:

выработка у студентов теоретических и практических навыков по анализу социальных факторов в профессиональной управленческой деятельности;

формирование практических навыков правильного применения социально-психологических методов управления в практической трудовой (профессиональной) деятельности;

формирование профессиональных навыков работы в группе и команде, а также навыков правильной организации такой работы.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Социология управления, ее предмет и место среди других социологических и управленческих дисциплин. |
| 2 | Основные теории организации и управления в XX веке, их место и роль в развитии социологии управления. |
| 3 | Управление как социальное явление и объект познания. |
| 4 | Система управления как совокупность социальных отношений. |
| 5 | Государственная и муниципальная служба в структуре власти и управления. |
| 6 | Организация как объект социологического анализа. Особенности управленческой деятельности в организации. |
| 7 | Место и роль коммуникации в системе управления. |
| 8 | Организационная культура: понятие, социологические методы. |
| 9 | Организационное развитие и управление нововведениями. |
| 10 | Управление как социальная технология. |
| 11 | Построение эффективных групп и команд. |
| 12 | Управление в экстремальных ситуациях и в условиях агрессивной социальной среды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные закупки**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Основной целью изучения курса является освоение основных категорий, содержащихся в законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», а также других нормативно-правовых актов, имеющих первостепенное значение в регулировании отношений по размещению государственных и муниципальных заказов.

Задачи дисциплины:

1. Регулирование отношений, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений.
2. Изучить основные принципы эффективного взаимодействия государственных, муниципальных заказчиков, иных заказчиков в процессе размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков.
3. Привить навыки эффективного управления деятельностью участников размещения заказа.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Вопросы планирования размещения заказа и способы размещения заказа. |
| 2 | Информационное обеспечение. Размещение заказа путём проведения открытого конкурса. |
| 3 | Размещение заказа путём проведения открытого аукциона. |
| 4 | Размещение заказа без проведения торгов (запрос котировок цен, единственный поставщик). |
| 5 | Открытый аукцион в электронной форме. |
| 6 | Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и  муниципальных нужд. |
| 7 | Контроль и рассмотрение споров в сфере размещения заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказа. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.02 Управление качеством**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины является формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предоставления государственных услуг.

Цель изучения дисциплины **-** ознакомление студентов с управлением качеством и конкурентоспособностью и формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в этом направлении менеджмента.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение базовых понятий в области управления качеством и конкурентоспособностью,
2. изучение методических подходов к оценке качества и конкурентоспособности,
3. изучение средств и методов управления качеством и конкурентоспособностью организации, а также управления качеством и конкурентоспособностью на макро- и микроуровне.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики. |
| 2 | Квалиметрия в управлении качеством. |
| 3 | Оценка конкурентоспособности. |
| 4 | Система управления качеством. |
| 5 | Методы и средства управления качеством и конкурентоспособностью. |
| 6 | Организация управления качеством и конкурентоспособностью на предприятии (в организации). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.04.01 финансы ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего теоретически обосновать сущность, принципы организации, функции финансов корпораций, роль в финансовой системе государства, финансовые отношения предприятий;

- раскрыть сущность, оптимальный состав и структуру финансовых ресурсов, активов корпораций и их источников образования;

- дать представление и развить практические навыки о методах финансовых вычислений;

-умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

- обосновать методы, принципы, структуру и содержание финансового планирования;

- дать оценку финансового состояния корпорации и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства.

- развить навыки аналитического мышления для возможного применения финансовых инструментов в стратегическом и текущем финансовом планировании, анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды |
| 2 | Тема 2. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений |
| 3 | Тема 3. Основной капитал корпораций |
| 4 | Тема 4. Оборотный капитал корпораций |
| 5 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции корпорации и их финансирование |
| 6 | Тема 6. Формирование, распределение и эффективность использования доходов корпораций |
| 7 | Тема 7. Собственный капитал корпорации |
| 8 | Тема 8. Заемные источники финансирования корпорации |
| 9 | Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации |
| 10 | Тема 10. Финансовое планирование корпораций |
| 11 | Тема 11. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости |
| 12 | Тема 12. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.04.02 Государственная и муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: рассмотреть пути поддержки малого бизнеса в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере государственной регистрации субъектов малого предпринимательства

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности в РФ

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в сфере организации учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Анализ малого и среднего бизнеса |
| 2 | Тема 2.Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики |
| 3 | Тема 3. Среда малого предпринимательства и ее составляющие |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом |
| 5 | Тема 5. Роль малых предприятий в решении социально-экономических и политических проблем |
| 6 | Тема 6. Этапы и показатели развития малого предпринимательства в России. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России |
| 7 | Тема 7. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях |
| 8 | Тема 8. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства |
| 9 | Тема 9. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малогопредпринимательства |
| 10 | Тема 10. Государственное регулирование экспортной деятельности малого и среднего предпринимательства в мировой экономике |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление организационным развитием**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области управления организационными изменения­ми, позволяющего разрабатывать перспективные направления и программы стратегических организационных изменений на основе создания адаптируемых организационных культур путём использования современных технологий и методов проведения организационных изменений.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

* изучение теоретических подходов к проведению изменений в организации;
* изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
* анализ форм и методов проведения изменений в организации;
* рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению изменениями в организации;
* рассмотрение опыта практического применения теории и методологии проведения изменений в организациях.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки. |
| 2 | Тема 2. Принципы, функции и методы управления изменениями в организации. |
| 3 | Тема 3. Организация как развивающаяся система. |
| 4 | Тема 4. Система и механизм управления организационными изменениями. |
| 5 | Тема 5. Процесс управления организационными изменениями. |
| 6 | Тема 6. Модели управления организационными изменениями. |
| 7 | Тема 7. Сопротивление организационным изменениям. |
| 8 | Тема 8. Эффективная стратегия как основополагающее условие конкурентоспособности организации. |
| 9 | Тема 9. Сокращение рисков при реализации стратегии организационных изменений. |
| 10 | Тема 10. Управление знаниями и организационным обучением. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.05.02 Управление по целям на предприятии**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления по целям на предприятии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об особенностях управления организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организации;

- изучить возможные варианты целей, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации цели организации с учетом возможности сопротивления изменениям.

- развить способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Концепция управления по целям в современном менеджменте |
| 2 | Практика использования управления по целям  |
| 3 | Управление по целям в современных организациях |
| 4 | Управление цепочками ценностей |
| 5 | Управление процессами в операционном менеджменте |
| 6 | Принципы совершенствования процессов и операций |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ГИА**

**Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место ГИА в структуре ОП:**

Государственный экзамен по направлению подготовки имеет целью произвести оценку освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование следующего перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также оценить профессиональные умения и навыки практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает ключевые вопросы по дисциплинам, изученным обучающимся за период обучения.

Задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих компетенции выпускника;

- определение соответствия подготовки выпускника квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Объем ГИА и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения ГИА составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ГИА:**

**4.1 Блоки (разделы) ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) ГИА |
| 1 | Вопросы для государственного экзамена |
| 2 | Практические задания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ГИА**

**Б3.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-2 | Способен к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-3 | Способен к поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-4 | Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-5 | Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-8 | Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на основе исследовательской деятельности с применением научных методов |

**2. Место ГИА в структуре ОП:**

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи выпускной квалификационной работы:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач по направлению подготовки;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

**3. Объем ГИА и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения ГИА составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ГИА:**

**4.1 Блоки (разделы) ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) ГИА |
| 1 | Темы выпускных квалификационных работ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 Тайм-менеджмент**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование навыков управления временем и основ самоменеджмента будущего руководителя.

Задачи изучения дисциплины «Тайм-менеджмент»:

1. Определить приоритетные задачи тайм-менеджмента.
2. Изучить технологии экономии рабочего времени.
3. Овладеть инструментами планирования времени.
4. Научить искусству делегирования работы.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие тайм - менеджмента. Приоритетные задачи управления временем |
| 2 | Учет времени, баланс времени, экономия времени |
| 3 | Планирование времени |
| 4 | Искусство делегирования работы |
| 5 | Обучение управлению временем |
| 6 | ТМ – автоматизация |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование навыков планирования и теоретических основ создания некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

- понять концептуальную проблематику исследования взаимодействия институтов гражданского общества и публичной власти;

- уяснить ключевые характеристики политических партий и иных институтов гражданского общества России, а также факторов, определяющих их функционирование и развитие; освоить знание об основных целях социального партнерства и диалога органов публичной власти с институтами гражданского общества, их институциональных формах;

- уяснить технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности.

- усвоить владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

- усвоить владение технологиями, приемами, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

- усвоить владение навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти |
| 2 | Зарубежный и российский опыт становления и развития некоммерческих организаций |
| 3 | Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций |
| 4 | Понятие, сущность и содержание «Социального партнерства». Социальное партнерство между государством и некоммерческими организациями |
| 5 | Реализация механизма социального партнерства государственных органов управления и некоммерческих организаций за рубежом и в России |
| 6 | Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти |
| 7 | Взаимодействие некоммерческих организаций с местными органами власти |
| 8 | Практика поддержки институтов гражданского общества органами власти |
| 9 | Источники финансирования некоммерческих организаций |