ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06.04 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | ИУК-5.1. Знает: природу и условия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ИУК-5.2. Умеет:корректно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ИУК-5.3. Владеет:навыками корректного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии | ИОПК-7.1. Знает: теоретико-методологические основы социальной философии |
| ИОПК-7.2. Умеет:эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
| ИОПК-7.3. Владеет:навыками эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ИОПК-8.1. Знает: методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ИОПК-8.2. Умеет:результативно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ИОПК-8.3. Владеет:навыками результативного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | ИОПК-9.1. Знает: теоретико-методологические основы этики, эстетики, философии религии |
| ИОПК-9.2. Умеет:корректно и эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ИОПК-9.3. Владеет: Навыками корректного и эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает: принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает: принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности |
| ИПК-12.2. Умеет:корректно редактировать научные тексты философской направленности |
| ИПК-12.3. Владеет:навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с классической и современной социальной философией, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о понятийном и категориальном аппарате социальной философии;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для классических и современных обществ;
* представить основные теоретические подходы к исследованию обществ для решения возникающих при модернизации обществ проблем и противоречий.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 80 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/48 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 153 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и метод социальной философии |
| 2 | История развития социальной философии. Социальная философия античности, Средневековья и Нового времени, утопический социализм, позитивистская и марксистская социальная философия, философия М. Вебера |
| 3 | Утопические концепции будущего. Сущность и практическая значимость утопий в жизни общества. |
| 4 | Общество как целостное социальное образование. Общественные отношения. Законы общества. Сферы жизнедеятельности общества.  |
| 5 | Социальное пространство и социальное время. Проблемы становления единого социального пространства современного мира. Социальное время. Осознание людьми времени в разные исторические эпохи. Социальный детерминизм. Идеалистический, материалистический, технологический детерминизм. Теория факторов. Доминанты и детерминанты общественного развития.  |
| 6 | Типология общества. Формационный и цивилизационный подход к истории развития общества. Предпосылки возникновения теории постиндустриального общества. Концепция информационного общества.  |
| 7 | Общественный прогресс. Общая характеристика общественного прогресса. Основные противоречия прогресса. Эволюционный и революционный пути общественного развития |
| 8 | Социально-философский анализ глобализации. Истоки глобализации. Стандартизация и унификация. Транснациональные корпорации. Роль международных организаций и институтов в глобализации. Глобализация в духовной сфере по американским и западным стандартам. Противоречия в развитии глобализации.  |
| 9 | Человек в социальной философии. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность» в социальной философии. Свобода и ответственность человека. Развитие общества и степень свободы. Рациональное и религиозное понимание свободы. Рациональное и религиозное понимание свободы. Гуманизм.  |
| 10 | Духовное бытие человека. Духовная культура и цивилизация. Структура общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.  |
| 11 | Социальная динамика. Объективная и субъективная стороны общественного прогресса. Понятие народа и нации. Проблема национальной идентичности.  |
| 12 | Политика и мораль в социальной философии. Политика и моральные ценности общества. Элементы политики. Политические преступления.  |
| 13 | Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Гражданское общество и будущее человечества. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Социально-философский анализ глобализации. Глобализация в духовной сфере. Противоречия в глобализации.  | Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Эволюция социальной мысли: античность, средневековье и эпоха Нового времени;
2. Позитивистская социальная философия (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм);
3. Сущность марксистской социальной философии;
4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (П. Сорокин);
5. Социально-философская проблематика в творчестве Ж. Бодрийяра ;
6. Основные идеи утопий в трудах Ф. Бэкона и Т. Кампанеллы;
7. Общество и его законы, сферы жизнедеятельности общества;
8. Цивилизационный подход к типологии общества;
9. Теория происхождения и существования цивилизации А. Тойнби
10. Сущность общественного развития: доминанты и детерминанты;
11. Проблематика теории мультикультурализма;
12. Социальное пространство и социальное время;
13. Единое социальное пространство современного мира;
14. Теория постиндустриального общества;
15. Характеристика общественного прогресса в философско-исторических концепциях Тюрго, Кондорсе, Гердера и Гегеля;
16. Глобализация как феномен конца ХХ – начала ХХI вв. (З. Бауман);
17. Проблема человека в социальной философии;
18. Социально-философский анализ концепций происхождения государства;
19. Классический период арабо-мусульманской философии: общая характеристика;
20. Проблематика социальной динамики в творчестве Х. Ортеги-и-Гассета;
21. Духовное бытие человека.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-13 | устный опрос, защита реферата  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Социальная философия: учебник | Керимов Т.Х. | М., Екатеринбург; Флинта | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Социальная философия: учебное пособие | Данилкова М.П. | Новосибирск: НГТУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Социальная философия: учебное пособие | Ивин А.А. | М.: Директ-Медиа | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Социальная философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений | Галушко В.К., Астафьев А.К., Горюнов В.П. и др.; под ред. Оганян К.М. | СПб.; Метрополис,  | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Социальная философия: учебное пособие | Абачиев С.К. | Ростов-на-Дону; Феникс | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).