ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.02.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает:  исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.  ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.  ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о различных направлениях религиозной философии и теологии; формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы в контексте религиозной культуры, способности анализировать соотношение религии и философии на различных этапах истории, знание основных направлений религиозной философии: конфуцианской, даосской, брахманистской и индуистской, буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, а также внеконфессиональной синкретической религиозной философии; формирование умения выявлять особенности сходства и различия религиозной философии и теологии; осуществлять анализ разных типов мировоззрения в свете проблем бытия человека, его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.

Задачи дисциплины:

**–** сформировать умениясобирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования; готовить информационные сообщения, доклады и тезисы; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований; участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

**–** выработать навыки применения полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

- обучить использованию углубленных специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, специфики аудитории и владения вниманием слушателей.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/26 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **46** | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | | |

\* - зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основные проблемы и методы исследования религиозной философии и теологии |
| 2 | Тема 2. Индийская религиозная философия и теология |
| 3 | Тема 3. Античная религиозная философия |
| 4 | Тема 4. Христианская религиозная философия и теология |
| 5 | Тема 5. Мусульманская религиозная философия и теология |
| 6 | Тема 6. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол, дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Основные проблемы и методы исследования религиозной философии и теологии

2. Индийская религиозная философия и теология

4. Христианская религиозная философия и теология

5. Мусульманская религиозная философия и теология

**5.2. Темы практических занятий:**

1. Неортодоксальные школы индийской философии (настика).

2. Религиозные элементы в ранней греческой философии.

3. Позднеантичный мистицизм и теургия. Сотериологические концепции

4. Влияние античной философии на теологию Отцов Церкви: гносеология, философский теизм, этика.

5. Обновленческие и консервативные тенденции в католической мысли XIX в.

6. Неосхоластика как официальное философское учение Католической Церкви.

7. Послесоборная католическая философская мысль.

8. Этико-аскетическая традиция в Православии.

9. Либеральные и консервативные тенденции в протестантской теологии и философии XIX-XX вв.

10. Шиизм и пророческая философия.

11. Эллинствующие мусульманские философы

12. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».

**5.3 Темы рефератов:**

1. Основные проблемы и методы исследования религиозной философии и теологии
2. Индийская религиозная философия и теология
3. Христианская религиозная философия и теология
4. Мусульманская религиозная философия и теология
5. Неортодоксальные школы индийской философии (настика).
6. Религиозные элементы в ранней греческой философии.
7. Позднеантичный мистицизм и теургия. Сотериологические концепции
8. Влияние античной философии на теологию Отцов Церкви: гносеология, философский теизм, этика.
9. Обновленческие и консервативные тенденции в католической мысли XIX в.
10. Неосхоластика как официальное философское учение Католической Церкви.
11. Послесоборная католическая философская мысль.
12. Этико-аскетическая традиция в Православии.
13. Либеральные и консервативные тенденции в протестантской теологии и философии XIX-XX вв.
14. Шиизм и пророческая философия.
15. Эллинствующие мусульманские философы

Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 6 | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие | Пивоваров Д. В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Философия религии в марксизме и русском материализме XIX в | Сухов А. Д. | М.: Институт философии РАН | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века | Антонов К. М. | М.: Издательство ПСТГУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Религиозная философия: учебно-методическое пособие | Матвиенко В. А. | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).