ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): ТЕОРИИ РЕЛИГИИ В ИСТОРИИ НАУЧНОЙ МЫСЛИ И СОВРЕМЕННОМ РЕЛИГИОВЕДЕНИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстовИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает: исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний об эволюции и содержании научного осмысления религии, выработать умение вести аналитическую работу с историческими и современными теориями религии, способствовать теоретико-методологической подготовке к ведению научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области религиоведения.

Задачи дисциплины:

- обучениесбору, анализу, классификации и систематизации научной информации по исследуемой тематике; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов; использование полученных знаний для выработки и решения учебно-образовательных задач.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/26 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **82** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

\* - Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Научное исследование религии: смысл и назначение |
| 2 | Тема 2. Теории религии в истории европейской мысли: от античности до Нового времени |
| 3 | Тема 3. Теории религии в эпоху Возрождения  |
| 4 | Тема 4. Теории религии в эпоху Просвещения |
| 5 | Тема 5. Теории религии в XΙX веке |
| 6 | Тема 6. Становление религиоведения  |
| 7 | Тема 7. Религиоведение и другие науки, изучающие религии: взаимоотношение  |
| 8 | Тема 8. Современные теории религии  |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Религиоведение и другие науки, изучающие религии: взаимоотношение | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол по заданной теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы рефератов:**

1. Античная философская рефлексия над мифом
2. «Мифологическая школа» в фольклористике XΙX века
3. История христианства в трактовке «Тюбингенской школы»
4. Этнография и религия в трудах российских исследователей XVΙΙΙ– XΙX веков
5. Марксистская теория религии
6. Теории «примитивного мышления» и религия
7. Феномен «священного» в конфессиональных и светских научных трактовках
8. Психоанализ и религия
9. Эмический подход в трактовке религиозности
10. Теория научного атеизма: идеологический и исследовательский аспекты
11. Как возможно научное изучение религии?
12. Религиоведение: призвание или профессия?
13. Место и роль теории в науках, изучающих религии
14. Преимущества и недостатки конфессионального и светского подходов к религии
15. Сохраняют ли актуальность теории анимизма, аниматизма, преанимизма?
16. Феноменология религии и феноменологическая философия
17. Теория трансперсональных состояний и религия.
18. Теория рационального выбора в современном религиоведении
19. Теории секуляризации и постсекулярного общества в современном религиоведении
20. Теории религиозной конверсии

**5.2 Темы практических занятий:**

**Тема 1. Научное исследование религии: смысл и назначение**

1. Исповедание религии и научное изучение религии. Проблема определения религии.

2. Подходы и методы исследования религий. Назначение теорий религии

**Тема 2. Теории религии в истории европейской мысли: от античности**

**до Нового времени**

1. Проблема различения мифологии и религии. Античные мифографы.

2. Христианская традиция истории церкви и религиозной мысли.

**Тема 3. Теории религии в эпоху Возрождения**

1. Великие географические открытия и начало сравнительного изучения религий.

2. Историческое самопознание в христианской мысли Реформации.

3. Миссионерство и начало изучения духовных систем Востока.

**Тема 4. Теории религии в эпоху Просвещения**

1. Теории естественной религии.

2. Сравнительно-исторический подход к религиям

**Тема 5. Теории религии в XΙX веке**

1. Теории религии и философия религии

(классическая немецкая философия, позитивизм, марксизм)

2. Теории религии в контексте сравнительного языкознания и сравнительной мифологии.

3. Конфессиональные исследования истории религий

4. Этнографические и антропологические описания религий народов мира

**Тема 6. Становление религиоведения**

1.«Наука о религии» и институциализация религиоведения

2.Начало научных классификаций религии.

3. Академический и социально-практический аспекты теорий религии

**Тема 7. Религиоведение и другие науки, изучающие религии: взаимоотношение**

1. Социологические теории религии

2. Культурная антропология и теории религии

3. Психология и теории религии

4. Историческая наука и теории религии

5. Философская феноменология и религиоведение

**Тема 8. Современные теории религии**

1. Теории религии в свете формационного и цивилизационного подходов

2. Проблематика сакрального в теориях религии

3. Теоретическое содержание отечественного религиоведения

4. Методология теорий религии (историзм, герменевтика, структурно-функциональный анализ, когнитивистский подход)

5. Понятийный аппарат теорий религии: проблема адекватности

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 – Тема 8 | РефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие | Пивоваров Д. В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2 | Философия религии в марксизме и русском материализме XIX в | Сухов А. Д. | М.: Институт философии РАН | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 3 | Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века | Антонов К. М. | М.: Издательство ПСТГУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 4 | Основы религиоведения: учебно-методическое пособие | Дмитриев В. В. , Дымченко Л. Д. | СПб.: СпецЛит | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 5 | Философия религии [Текст] : учеб.-метод. пособие: [в 2 ч.] | сост.: О. В. Николаева, М. Н. Махова | СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2012 | + |  |
| 6 | Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т. 1. Онтология религии | Пивоваров Д. В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 7 | Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т. 2. Гносеология религии | Пивоваров Д. В. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 8 | Религиоведение: учебник | Лобазова О. Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 9 | Основы религиоведения | Торгашев Г. А. | М.: Директ-Медиа | 2007 |  | <http://biblioclub.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).