|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков    **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **дисциплины**  **Б1.О.18 СТРАНОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА**  **Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  **Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**  (год начала подготовки – 2021)  Санкт-Петербург  2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. |
| УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области географического страноведения и международного туризма для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Туризм».

**Задачи дисциплины**:

* Формирование представлений об основных географических и исторических особенностях стран и регионов мира, выраженных в природных, этнических, социально-экономических, политических и рекреационных процессах и явлениях.
* Привитие обучающимся знания в области географического страноведения, навыков и умений поиска, сбора, систематизации и обработки страноведческой информации для организации, планирования и совершенствования деятельности служб туризма, разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности туристского предприятия, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги туризма.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

О

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 42 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 64/- | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 155 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 | |

чная форма обучения

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 20/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 247 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288/8 | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Географические основы страноведения и туризма |
|  | Комплексное страноведение: цели и задачи, методы и принципы |
|  | Страноведение как особый комплекс географических знаний |
|  | Природная среда и природно-ресурсный потенциал |
|  | Физико-географическое и природное страноведение |
|  | Историко-культурное страноведение |
|  | Антропо-этническое и этнолингвистическое страноведение |
|  | Конфессиональное страноведение |
|  | Социально-экономическое страноведение |
|  | Политическая география и политическое страноведение |
|  | Типология международного туризма и мировые тенденции развития |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ по предмету:**

Курсовые работы по предмету учебным планом не предусмотрены.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Географические основы страноведения и туризма | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 2. | Комплексное страноведение: цели и задачи, методы и принципы | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 3. | Страноведение как особый комплекс географических знаний | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 4. | Природная среда и природно-ресурсный потенциал | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 5. | Физико-географическое и природное страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 6. | Историко-культурное страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 7. | Антропо-этническое и этнолингвистическое страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 8. | Конфессиональное страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 9. | Социально-экономическое страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 10. | Политическая география и политическое страноведение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 11. | Типология международного туризма и мировые тенденции развития | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Страноведение как комплексная географическая наука.
2. Природное страноведение. Природные условия и природные ресурсы.
3. Историко-культурное страноведение. Объекты Наследия ЮНЕСКО.
4. Этно-конфессиональное страноведение. Религиозный туризм и паломничество.
5. Социально-экономическое страноведение. Инфраструктура туризма.
6. Политическое страноведение. Функции государственных границ. Монархии и республики..
7. Страны и народы мира и международный туризм.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|
| 1 | 1-11 | проверка составления конспектов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Основы страноведения и международного туризма. Учебное пособие. | Севастьянов Д.В. | М.: И Ц Академия | 2009 | + |  |
| 2. | Социально-экономическая география современного мира | Мартынов В.Л.; Файбусович Э.Л | М.: Academia, | 2010 | + |  |
| 3. | Основы этнологии: учебное пособие | Садохин А. П. Грушевицкая Т. Г. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 4. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал: учебное пособие | Горшкова Н. Д. , Оробец Л. М. | Новосибирск: НГТУ | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
| 5. | Религиоведение: учебник | Лобазова О. Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | http://biblioclub.ru |

**8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этнический состав населения мира. – Режим доступа: <http://atlas.edu.ru/>

Этнический состав населения России. – Режим доступа: <http://geographyofrussia.com/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС». – Режим доступа: http://biblioclub.ru

**9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся, меловая и маркерная доска, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.