Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПП.02.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа ПП.02.01 Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчик: Юналайнен Юлия Алексеевна, Бубненкова Елена Анатольевна, преподаватели ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №\_1\_\_\_ от «\_31\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 4 |
| 1. Результаты освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 8 |
| 1. Тематический план и содержание программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 10 |
| 1. Условия реализации программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 14 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 25 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**1.1. Область применения программы**:

Программа практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Цели и задачи практической подготовки**

**(производственная практика (по профилю специальности)):**

**Цели производственной практики (по профилю специальности):**

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения практической подготовки**

**(производственная практика (по профилю специальности))**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить:

 Таблица №1

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;уметь:использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;использовать основные приемы массажа и самомассажа;знать:требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;основные виды и приемы массажа. |

**Формы контроля:**

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения *-* дифференцированный зачет 4, 5 и 6 семестр

**1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки**

 **(производственной практики (по профилю специальности)):**

Практическая подготовка по профилю специальности:

в рамках освоения ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения - 288 часов.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕНной практики (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

Результатом освоения программы практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) является:

- **по профилю специальности:** освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ программы ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(производственнАЯ практикА (ПО профилю специальности))**

**3.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование профессиональныхмодулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем практики по профилю специальности | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий  | Уровень освоения |
| ПК 2.1,2.6ПК.2.2ПК.2.3,2.5ПК.2.6 | **ПМ.02** Производственная практика по ПМ 02 « Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» производственная практика 108 часов, 4 семестр; (по профилю специальности) | **108** | Тема 2.1 Ознакомление с базой практикиТема 2.2 Мотивация детского коллектива к участию в физкультурно-спортивной деятельности.Тема 2.3 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в оздоровительном учреждении.Тема 2.4 Подготовка отчетной документации по практике | 15303528 | Составить характеристику летнего оздоровительного учреждения и план физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности лагеря.Составление характеристики детского коллектива.Разработка планов конспектов спортивных мероприятий и занятий в оздоровительном учреждении.Разработка положений о проведениифизкультурно-спортивных мероприятий.Подвести итоги деятельности детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.Составление отчета по практике | Изучить организацию внеурочной физкультурно-спортивной работы в летний периодИзучить особенности детского коллектива, специфику межличностного взаимодействия, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и увлечения.Планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность мероприятий и занятий в оздоровительном учреждении.Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями образовательного учреждения | 1133 |
| ПК.2.1,2.6ПК.2.1, 2.4,2.6ПК.2.3ПК.2.6 | **ПМ.02** Производственная практика по ПМ 02 « Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» производственная практика 72 часа, 5 семестр; (по профилю специальности) | **72** | Тема 2.1 Ознакомление с базой практикиТема 2.2 Наблюдение и анализ организации внеурочных занятий и мероприятийТема 2.3 Проведение внеурочной работыТема 2.4 Подготовка отчетной документации по практике | 20102022 | Составление характеристики базы практикиНаблюдение и анализ внеурочных занятий и мероприятий, проводимых преподавателями образовательного учрежденияРазработка сценариев мероприятийСоставление отчета по практике | Изучить информацию о базе практики.  Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;  Пройти инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями и правилами охраны труда; Изучение документации учителя физкультуры (планирование, журналы).Определить цели и задачи, структуру внеурочных мероприятий по физической культуре. Отбор методической литературы, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, выполнение самоанализаОформить отчет по практике в соответствии с требованиями образовательного учреждения | 1233 |
| ПК 2.1,2.6ПК 2.2,2.3ПК 2.3ПК 2.4ПК 2.5ПК 2.6 | **ПМ.02** Производственная практика по ПМ 02 « Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» производственная практика 108 часов, 6 семестр; (по профилю специальности) | **108** | Тема 2.1 Ознакомление с базой практикиТема 2.2 Подготовка детей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.Тема 2.3 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и секционных занятий по видам спортаТема 2.4 Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и секционных занятий.Тема 2.5 Организация и  обустройство спортивных сооружений, мест занятий физической культурой и спортом.Тема 2.6 Подготовка отчетной документации по практике | 102018202020 | Составление характеристики детского коллектива.Разработка планов конспектов спортивных мероприятий и секционных занятий.Разработка положений о проведениифизкультурно-спортивных мероприятий.Осуществление педагогического контроляПодбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке.Составление отчета по практике | Изучить особенности детского коллектива, специфику межличностного взаимодействия, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.Планировать и организовывать физкультурно-спортивную деятельность мероприятий и секционных занятий.Разработать документацию для проведения спортивных мероприятий и секционных занятий по видам спортаПедагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.На основе задач физкультурно-спортивных мероприятий и секционных занятий подбор и подготовка и спортивного оборудования и инвентаря.Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями образовательного учреждения | 133333 |

*Уровень освоения проставляется в столбце 8*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (производственнАЯ практикА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практической подготовки предусматривает наличие помещения для самостоятельной работы (*аудитория № 213*)

 компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, доска маркерная

Windows 7 x64 "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

4.2.Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:

* положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* настоящая программа производственной практики;
* методические рекомендации;
* план-график практики;
* график консультаций;
* график защиты отчетов по практике;
* дневник – отчет по практике;
* аттестационный лист;
* характеристика.

4.3.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

При осуществлении образовательного процесса по практической подготовке использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**Основная литература:**

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.
2. Бурухин, С.Ф.Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 173 с.
3. Виленская, Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 285 с.
4. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2018.- 216 с.
5. Деркачева, Н. П. Альтернативные виды оздоровительной гимнастики: учебное пособие / Н.П. Деркачева, С.В. Недомолкина. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 52 c.
6. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учеб. Пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 56с.
7. Орлова, Л.Т. Настольный теннис: учеб. пособие для СПО / Орлова Л.Т., Марков Л.Ю. – СПб.: Лань, 2021. – 40с.
8. Петров, М.Н. Бокс: техника, тактика, тренировка: учеб. пособие. – Минск: Харвест, 2020. - 208с.
9. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с
10. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т.М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 c.
11. Чепаков, Е.М.  Атлетическая гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Чепаков. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 179 с.

**Дополнительная литература:**

1. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов: учебное пособие: [16+] / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 156 с.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО/ Ю.Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2018. — 493 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО/ Ю.Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2018. — 493 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Барташ, В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: учеб. пособие / В.А. Барташ. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 480 c. Крикуха Ю.Ю. Комплексный контроль в греко-римской борьбе: учеб. пособие / Ю.Ю. Крикуха, Ю.В. Корягина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 150 c. - ЭБС «IPRbooks»
5. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис / Барчукова Г.В. , Мизин А.Н. – М.: ТВТ Дивизион, 2015. – 312 с.
6. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина и др.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. - ЭБС «IPRbooks»
7. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина и др.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. - ЭБС «IPRbooks»
8. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко и др.— М.: Издательство «Спорт», 2016. — 456 c. - ЭБС «IPRbooks»
9. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебник / Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - М.: Академия, 2016. – 224 с.
10. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учеб. пособие / И.А. Демидкина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 158 c. - ЭБС «IPRbooks»
11. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж: учеб. пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 c. - ЭБС «IPRbooks»
12. едеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис.— М.: Советский спорт, 2014. — 24 c. - ЭБС «IPRbooks»
13. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов: учеб. пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 140 c. - ЭБС «IPRbooks»
14. Луценко, С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика: учеб.-метод. пособие / С.А. Луценко, А.В. Михайлов. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 80 c. - ЭБС «IPRbooks»
15. Лыжная подготовка: учеб.-метод.пособие. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 61 c. Жданкина Е.Ф. Лыжная подготовка студентов в ВУЗе: учеб. пособие / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 124 c. - ЭБС «IPRbooks»
16. Мартыненко, И.И. Подвижные игры в системе физического воспитания студентов: учеб.-метод. пособие / И.И. Мартыненко, С.А. Кириенко.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - ЭБС «IPRbooks»
17. Мелентьева, Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам: учеб.-метод. пособие / Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева.— М. : Издательство «Спорт», 2016. — 216 c. - ЭБС «IPRbooks»
18. Оздоровительные технологии: учебник / Н.М. Белокрылов и др.- Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. - 130 c. - ЭБС «IPRbooks»
19. Онгарбаева, Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания: учеб. пособие / Д.Т. Онгарбаева, Г.Б. Мадиева, Е.А. Алимханов. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 100 c. - ЭБС «IPRbooks»
20. Онгарбаева, Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания: учеб. пособие / Д.Т. Онгарбаева, Г.Б. Мадиева, Е.А. Алимханов.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 100 c. - ЭБС «IPRbooks»
21. Основы обучения технике игры в волейбол: учеб. пособие / А.А. Гераськин и др.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 c. - ЭБС «IPRbooks»
22. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб.-метод. пособие для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 c. - ЭБС «IPRbooks»
23. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. - М..: Академия, 2016. – 176 с.
24. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культур: учеб. пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 158 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
25. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учеб. пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 c. - ЭБС «IPRbooks»
26. Теория и методика спортивного туризма: учебник / В.А. Таймазов и др.— М.: Советский спорт, 2014. — 424 c. - ЭБС «IPRbooks»
27. Теория и методика футбола: учебник / А.В. Антипова и др. —М.: Издательство «Спорт», 2015. — 568 c. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.— М.: Человек, 2014. — 176 c. - ЭБС «IPRbooks»
28. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. - ЭБС «IPRbooks»
29. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. - ЭБС «IPRbooks»
30. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.— М.: Издательство «Спорт», 2016. — 28 c. - ЭБС «IPRbooks»
31. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс.— М.: Советский спорт, 2014. — 24 c. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо.— М.: Советский спорт, 2014. — 28 c. - ЭБС «IPRbooks»
32. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол.— М.: Советский спорт, 2014. — 24 c. - ЭБС «IPRbooks»
33. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика.— М.: Советский спорт, 2014. — 36 c. Кравчук В.И. Легкая атлетика: учеб.-метод. пособие по дисциплине. - Челябинск:Челябинский государственный институт культуры, 2013,– 184 с. - ЭБС «IPRbooks»
34. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2018. — 424 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
35. Фомин, Е.В. Волейбол / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. – М.: Спорт, 2015. – 88с.
36. Шамонин, А.В. Футбол: методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 c Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол.— М.: Советский спорт, 2014. — 24 c. - ЭБС «IPRbooks»

**4.4. Общие требования к организации практической подготовки**

Обучающиеся могут быть направлены на производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства.

Колледж:

* заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
* осуществляет руководство практической подготовкой;
* контролирует реализацию программы практической подготовки и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Образовательные учреждения (базы практик):

* заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* согласовывают программы, содержание, планируемые результаты и задание на практическую подготовку;
* предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
* участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки;
* при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки в организациях, обязаны:

* выполнять задания, предусмотренные программами практической подготовки;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для руководства практической подготовкой назначается руководитель от колледжа и от образовательного учреждения.

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся представляет руководителю от колледжа отчет (Приложение 1), дневник (Приложение 2) и аттестационный лист (Приложение3), заполненный руководителем практической подготовки от образовательного учреждения, защищает отчет по практической подготовке на итоговой конференции.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практической подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практической подготовкой:

Для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практической подготовкой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ программы ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практикА (пО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****профессиональные и общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. (ПК 2.1.) | -умение определять цель внеурочного занятия;-умение определять и формулировать задачи внеурочного занятия; -умение организовать подготовку внеурочного занятия | план внеурочного занятия;оценка в дневнике |
| Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. (ПК 2.2.) | - умение проводить диагностику;- умение планировать индивидуальную работу с родителями и обучающимися | подбордиагностическихтестов, разработка, подбор индивидуальных заданий для учащихся; оценка по итогам практики |
| Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. (ПК 2.3.) | - умение проводить внеурочные занятия разных видов | наблюдение внеурочного занятия; оценка в дневнике |
| Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. (ПК 2.4.) | - умение оценивать процесс и результаты деятельности школьников | Наблюдение за работой студента;оценка по итогам практики |
| Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК 2.6.) | -знание требований к планированию внеурочного занятия,-умение связывать содержание внеурочного занятия с изучаемым материалом по предмету, | конспектвнеурочного занятия, оценка в дневнике |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;- умение оценить эффективность и качество выбора;- умение провести рефлексию своей деятельности | составление конспекта урока, внеурочного занятия, анализ и самоанализ урока, внеурочного занятия. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - быстрая мобилизация и адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на занятиях,в процессе практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные;- владение различными способами преобразования информации | составление конспекта урока, внеклассного мероприятия; дидактический материал урока; средства обучения и воспитания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - эффективное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;умение разработать методическую базу для электронных пособий | Подготовка к урокам, разработка методических мероприятий с использованием ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения образовательного процесса | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | -умение четко ставить цели, организовывать работу школьников на уроке и внеурочном мероприятии, своевременно осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов выполняемых ими заданий;- умение рефлектировать | рефлексия, анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | - умение проводить инструктаж по профилактике травматизма, поведения в общественном транспорте, на улице, на уроках физической культуры ит.д.- обеспечение охраны жизни и здоровья детей | Проведение инструктажа по ТБ  |

**Критерии оценки заданий по практической подготовке:**

Производится оценка качества освоения каждой компетенции по отдельному заданию по 5 балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме на высоком уровне, компетенция освоена.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты, компетенция освоена.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме или допущены существенные ошибки, компетенция освоена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задание не выполнено, компетенция не освоена.

**Критерии оценки отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «5» отлично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет составлен аккуратно, записи без исправлений. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| «4» хорошо | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| «3» удовлетворительно | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| «2» неудовлетворительно | Задания выполнены менее, чем на 50%. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют грубые ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |

Приложение 1

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке**

**(производственной практике (по профилю специальности))**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

обучающегося 2 ф группы

Ивановой Ирины Петровны

Сроки проведения практики:

Санкт-Петербург

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

Дневник практической подготовки

Конспекты (сценарии) физкультурно-спортивных мероприятий

 Карта оценки с характеристикой (или характеристика)

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Дневник**

**по практической подготовке**

**(производственной практике (по профилю специальности))**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обучающегося

Место прохождения практической подготовки:

Руководитель практической подготовки от университета:

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Сроки проведения практической подготовки:

**Краткое содержание работ в период прохождения практической подготовки**

(составляется на основе плана-графика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Отметкао выполнении | Подпись руководителя практики от профильной организации |
|  |  |  |  |

Приложение 3

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *код наименование*

успешно прошел (а) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итоговая оценка  |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической

подготовки от университета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись ФИО, должность*

Руководитель практической подготовки

от профильной организации

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись ФИО, должность*

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 4

*4 семестр*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_ Форма обучения\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее местостудента |
| 1. | Составить характеристику летнего оздоровительного учреждения и план физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности лагеря. | 15.06.20-17.06.20 |  |
| 2. | Составление характеристики детского коллектива.Разработка планов конспектов спортивных мероприятий и занятий в оздоровительном учреждении. | 17.06.20-23.06.20 |  |
| 3. | Разработка положений о проведениифизкультурно-спортивных мероприятий. | 23.06.20-30.06.20 |  |
| 4. | Подвести итоги деятельности детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.Составление отчета по практике | 30.06.20-04.07.20 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

*5 семестр*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее местостудента |
| 1. | Составление характеристики базы практики | 15.12.20-18.12.20 |  |
| 2. | Разработка планов конспектов спортивных мероприятий и секционных занятий. | 19.12.20-21.12.20 |  |
| 3. | Разработка сценариев мероприятий | 22.12.20-25.12.20 |  |
| 4. | Составление отчета по практике | 25.12.20-28.12.20 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**М.П.**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

*6 семестр*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее местостудента |
| 1. | Составление характеристики детского коллектива. | 08.06.21-09.06.21 |  |
| 2. | Разработка планов конспектов спортивных мероприятий и секционных занятий. | 09.06.21-12.06.21 |  |
| 3. | Разработка положений о проведениифизкультурно-спортивных мероприятий. | 14.06.21-16.06.21 |  |
| 4. | Осуществление педагогического контроля | 17.06.21-21.06.21 |  |
| 5. | Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке. | 21.06.21-24.06.21 |  |
| 6. | Составление отчета по практике | 24.06.21-28.06.21 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО