ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки **40.03.01**- **Юриспруденция**

Направленность (профиль) «***Уголовное право»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

по ФГОС3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах.

Задачи курса:

* дать представление студентам о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политический систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;
* ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран на современном этапе развития;
* научить студентов определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.

Курс «Конституционное право зарубежных стран» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1.В – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки – Уголовное право. Предшествующими для изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «История государства и права России».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | **18** | **-** | |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/18** | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | **4** | **-** | |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/4** | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | | |
| контактная работа | **0,25** | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** | | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **26** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | **16** | | **-** |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | **-/10** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **46** | | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции**

Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как ведущей отрасли права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Государственно-правовые и политико-правовые отношения в зарубежных странах: сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификации и особенности. Институты конституционного права зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ, методы изучения. Источники конституционного права зарубежных государств. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Развитие науки конституционного права.

**Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства**

Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Экономические отношения. Собственность: виды, субъекты. Право собственности. Труд: право и обязанность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Гражданское общество: понятие, характеристика, основные признаки. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Государство в политических системах зарубежных стран. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Характеристики государства: социальное, правовое, светское и демократическое. Государственный аппарат. Органы государства и их положение. Коррупция в органах государственной власти как уголовное преступление и опыт борьбы с ней в зарубежных странах. Понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Историческое развитие политических партий. Партийные системы. Формы государства. Форма правления в зарубежных государствах. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Федеральные и региональные органы государственной власти и управления: порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Государственный режим. Разновидности политических режимов.

**Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

Концепция прав человека. Правовой статус личности. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав гражданина». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы лишения гражданства: экстрадиция, экспатриация, отказ от гражданства, лишение гражданства. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: внутригосударственные и международные. Институт защитника прав человека (омбудсмена). Международные суды по защите прав и свобод.

**Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах**

Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Понятие избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ограничения избирательного права: неизбираемость, несовместимость, избирательный залог и др. Избирательные цензы. Прямые выборы. Непрямые выборы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Центральные и местные органы по проведению выборов: порядок формирования, компетенция. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок. Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование: свободное и обязательное. Определение результатов голосования. Избирательные системы: мажоритарная и ее разновидности, пропорциональная и ее разновидности. Абсентеизм. Панашаж. Кумулятивный вотум. Избирательная квота. Правила оценки избирательных бюллетеней. Референдум: понятие, виды, инициатива, организация, правовые последствия.

**Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах**

Понятие парламента. История возникновения и развитие парламента в зарубежных странах. Конституционный статус парламента. Парламент ипарламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламентов: двухпалатные и однопалатные. Палаты парламента, порядок их формирования. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Партийные фракции парламента. Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательные права парламентов. Финансовые полномочия: принятие бюджета, контроль за его исполнением. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль за деятельностью правительства. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Порядок работы парламента. Сессии парламента: очередные и внеочередные. Пленарные заседания. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Порядок внесения поправок, изменений и дополнений. Принятие законопроекта. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Статус депутата. Требования, предъявляемые к депутату. Институт отзыва депутатов. Свободный и императивный мандат. Иммунитет. Индемнитет.

**Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах**

Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Глава государства – монарх. Системы наследования в зарубежных странах. Правовое положение монарха. Особенности положения монарха в зависимости от формы правления. Контрассигнатура решений монарха. Глава государства – президент. Положение президента в системе государственной власти. Порядок замещения главы государства. Требования к кандидатуре президента. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей президента. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Понятие и место в системе органов государственной власти. Виды правительств. Способы формирования правительства: парламентский и внепарламентский. Зависимость способов формирования правительства от формы правления. Состав и структура правительства. Полномочия. Общая характеристика института ответственности правительства. Правовое регулирование института ответственности. Политическая, уголовная, гражданская, дисциплинарная и другие виды ответственности.

**Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах**

Судебная власть в системе разделения властей. Функции судебной власти. Понятие правосудия. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Толкование правовых норм. Органы судебной власти. Должностные лица: судьи, прокуроры, судебные следователи. Профессиональные требования к магистратам. Способы формирования судов в различных странах. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.

**Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах**

Понятие местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Муниципальные системы: англосаксонская, континентальная, иберийская, система Советов. Административно-территориальное деление и соответствие ему муниципальных органов. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Общинные и региональные системы управления и самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Особенности проведения муниципальных выборов. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам, занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления. Центральная власть и органы местного самоуправления: формы и методы контроля. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративном государстве. Финансовый контроль. Отношения муниципальных органов с представителями центральной власти в административно-территориальных единицах.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3.Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
|  | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах | Лекция | Дискуссия |
|  | Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах | Лекция | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов**

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции.

Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства.

Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах.

Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах.

Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.

**5.2 Темы для определения понятийного аппарата исследования**

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции.

Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства.

Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах.

Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах.

Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции | Тестовые задания |
|  | Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства | Тестовые задания |
|  | Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина | Тестовые задания |
|  | Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах | Тестовые задания |
|  | Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах | Тестовые задания |
|  | Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах | Тестовые задания |
|  | Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах | Тестовые задания |
|  | Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроляпо дисциплине**

***Примеры тестовых заданий:***

***К темам 1-8***

**1. Признаком президентской республики являются:**

1. политическая ответственность правительства перед парламентом;
2. избрание президента парламентом или особой коллегией выборщиков на основе парламента;
3. статус президента как главы государства и главы исполнительной власти;
4. возможность роспуска парламента президентом.

**2. Конституция какой страны устанавливает точные даты выборов высших органов государственной власти (исполнительной и законодательной):**

1. США;
2. ФРГ;
3. Италии;
4. Японии.

**3. При системе куриальных выборов:**

1. избиратели голосуют по месту работы (в производственных округах);
2. избиратели разделены на группы с неравной нормой представительства;
3. кандидаты назначаются главой государства;
4. избиратели голосуют по месту проживания.

**4. В парламентарных республиках глава государства – президент - избирается:**

1. прямыми выборами граждан;
2. назначается парламентом;
3. парламентом или коллегией выборщиков на основе парламента;
4. на референдуме.

**5. Высший орган конституционного надзора контролирует и определяет результаты выборов главы государства:**

1. в ФРГ;
2. во Франции;
3. в США;
4. в Италии.

**6. В первый вторник после первого понедельника ноября високосного года проходят выборы:**

1. президента Франции;
2. президента ФРГ;
3. президента США;
4. президента Польши.

***Контроль*** за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация (рубежный контроль)* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы студентов, выявления неуспевающих, ликвидации имеющихся задолженностей.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

*Зачет* проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| В научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Конституционное право Российской Федераци | М. В. Баглай | Москва : Норма ; [Б. м.] : ИНФРА-М | 2013 | + |  |
| 2. | Конституционное право России : учебник | Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. | М. : Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Конституционное право : учебник | Багмет А.М. | Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. **Электронная библиотечная система Book.ru:** <https://www.book.ru/>
2. **Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки:** https://diss.rsl.ru/
3. **Университетская библиотека ONLINE**<https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red>
4. **Научная электронная библиотека e-library:** <https://www.e-library.ru/>
5. **Университетская информационная система России (УИС России):** <http://uisrussia.msu.ru/>
6. **Электронный ресурс издательства Springer:** <http://www.springerlink.com/>
7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам:** <http://window.edu.ru/>
8. **Электронная библиотека IQlib:** <http://www.iqlib.ru/>
9. Официальный сайт Президента РФ. <URL:https://www.kremlin.ru>.
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. <URL:https://www.council.gov.ru>.
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. <URL:https://www.duma.gov.ru>.
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. <URL:https://www.cikrf.ru>.
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. <URL:https://www.ombudsman.gov.ru>.
14. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. <URL:https://www.ksrf.ru>.
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ. <URL:https://www.supcourt.ru>.
16. Демократия.ру. <URL:https://www.democracy>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* MicrosoftWord;
* MicrosoftExcel;
* Microsoft Visio.

**10.1 Информационно-справочные системы**

1. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронных презентаций (выборочно), размещаемых на технических средствах обучения в специальных помещениях, а также в виде плакатов, размещаемых в специальных помещениях, на постоянной или временной основе.