ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02 ОБЩЕНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.08 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять систематизированные поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачиИУК-1.2. Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачиИУК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостаткиИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно обосновывает собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельностиИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности |  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: ознакомление обучающихся с современными компьютерными технологиями, формирование правильного и всестороннего представления о возможностях использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, формирование навыков применения компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

* повышение общей информационной культуры обучающихся,
* формирование у обучающихся практических навыков использования компьютерных технологий,
* изучение возможностей и функций представителей основных классов программного обеспечения.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 90 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 24 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 66/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 12/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 152 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4\*2 | - |
| контактная работа | 0,25\*2 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75\*2 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информационные технологии и их роль в современном обществе |
| 2 | Автоматизация обработки данных в офисных пакетах программ |
| 3 | Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре |
| 4 | Технологии обработки числовой информации в табличном процессоре |
| 5 | Технологии разработки деловой графики |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Информационные технологии и их роль в современном обществе | лекция | дискуссия |  |
| 2. | Автоматизация обработки данных в офисных пакетах программ | лекция | дискуссия |  |
| 3. | Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре | лабораторная работа | выполнение практического задания,работа в группах |  |
| 4. | Технологии обработки числовой информации в табличном процессоре | лабораторная работа | выполнение практического задания,работа в группах |  |
| 5. | Технологии разработки деловой графики | лабораторная работа | выполнение практического задания,работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Информатизация общества
2. Общество и информация. Понятие и виды информации.
3. Эволюция информационных технологий; их роль.
4. Классификация информационных технологий.
5. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии.
6. Информационная технология как система.
7. Пользовательский интерфейс и его виды.
8. Технология обработки данных и ее виды.
9. Технологический процесс обработки и защиты данных.
10. Автоматизированное рабочее место
11. Электронный офис.
12. Технологии открытых систем.
13. Сетевые информационные технологии.
14. Интеграция информационных технологий.
15. Распределенные системы обработки данных.
16. Технологии "клиент-сервер".
17. Информационные хранилища.
18. Системы электронного документооборота.
19. Геоинформационные системы.
20. Понятие технологизации социального пространства.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-2 | Устный опрос |
| 2. | Темы 3-5 | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Информационные технологии управления: учебное пособие | Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 2. | Технические средства информационных технологий: учебное пособие | Карпенков С. Х. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Информационные технологии: учебник | Громов Ю. Ю., Дидрих И. В., Иванова О. Г., и др. | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 4. | Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие | Лёвкина (Вылегжанина) А. О. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 5. | Информационные технологии в менеджменте | Лапшина С. Н., Тебайкина Н. И. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 6. | Применение информационных технологий: учебное пособие | Лыткина Е. А. | Архангельск: САФУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 7. | Развитие информационных технологий | Кияев В. И., Граничин О. Н. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 8. | Процессы управления информационными технологиями | Бирюков А. Н. | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
2. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>
3. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <http://referatwork.ru/IT_lections>
4. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sites.google.com/site/inftech11/home/lektion>
5. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. Ивановский, В. Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1428-3. [Электронный ресурс]. URL: <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gromov-t.pdf>
6. Петрунина Е.Б. Лекции по информатике. [Электронный ресурс]. URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1599.pdf>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. URL: <http://window.edu.ru/>
8. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. URL: <http://www.ito.su>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
10. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
11. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
12. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
13. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).