ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1. В. 03.02 ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Специальность **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль) **Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и о ессионального взаимодействия. | ИУК-­4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. |
| ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. |
| ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. |
| ПК-10 | Готовность к формированию, у субъектов деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, установок направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей. | ИПК-10.3. Способен разрабатывать программы профилактики дезадаптационных нарушений, сохранения и повышения уровня психического здоровья. |
| ИПК-10.4. Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение дезадаптационных нарушений и психосоматических расстройств. |
| ИПК-10.5. Владеет навыками формирования у клиента (пациента) способности эффективного преодоления жизненных трудностей и рационального взаимодействия с окружающим миром. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области клинической психологии для оказания профессиональной психологической помощи.

Задачи дисциплины:

* формирование навыка, позволяющего применять системный подход для анализа информации позволяющем решать задачи в теоретической и прикладной сфере профессиональной деятельности;
* ознакомление с возможностями диалогического подхода в изучении проблем клинической психологии
* изучение основных идей и напрвлений лежащих в основе диалогического подхода.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы специалитета.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | **-** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **-** | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, способности объективного восприятия информации, её анализа и структурирования, для принятия психотерапевтических решений.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины. |
| 1 | Историческое развитие диалога и диалогического подхода. |
| 2 | Пропедевтика в феноменологию и философскую антропологию диалога. |
| 3 | Вненаходимость, «диалогического подхода» и его внутренняя интенция. |
| 4 | Диалогический подход: цели, задачи, особенности и перспективы развития. |
| 5 | Литературоведческая концепция диалога М. Бахтина. |
| 6 | Физиологическая концепция доминанты А. Ухтомского. |
| 7 | Основные принципы и пути диалогически ориентированной психотерапии. |
| 8 | Диалогический подход, его варианты, модели и возможности в психотерапии |
| 9 | Проблема длительности терапевтического процесса |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | История диалога и развития диалогического подхода | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 2. | Пропедевтика в феноменологию и философскую антропологию диалога. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 3. | Вненаходимость, «диалогического подхода» и его внутренняя интенция. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 4. | Диалогический подход: цели, задачи, особенности и перспективы развития. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |
| 5. | Литературоведческая концепция диалога М. Бахтина. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 6. | Физиологическая концепция доминанты А. Ухтомского. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 7. | Основные принципы и пути диалогически ориентированной психотерапии. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 8. | Диалогический подход, его варианты, модели и возможности в психотерапии | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 9. | Проблема длительности терапевтического процесса | практическое занятие | Выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

1**.** Актуальные проблемы «Диалогического подхода» в психологии.

2. Возможности и проблемы «Диалогического подхода» в психологии.

3. Особенности «Диалогического подхода» в современной психодиагностике.

4. Междисциплинарные возможности и проблемы «Диалогического подхода» в диагностировании и анализе.

5. Проблемы и возможности филологии в «Диалогическом подходе».

6. Профессионально-этические принципы при использовании «Диалогического подхода».

7. История феномена диалога и «Диалогического подхода» за рубежом и в России.

8. Культурные и эстетические возможности в «Диалогическом подходе».

9. Аномальные явления в «Диалогическом подходе».

10. Психоаналитическая (психодинамическая) модель диалога.

11. Особенности динамическое моделирование в «Диалогическом подходе».

12. Актуальность и проблемы моделирования в «Диалогическом подходе».

13. Психотерапевтический процесс и консультирование основанное на диалоге.

14. Интегративная модель анализа и терапии в «Диалогическом подходе».

15. Значение и роль психолога в диагностировании и психоаналитике.

16. Нравственно-этические принципы психотерапевта в «Диалогическом подходе»

17. Актуальность и проблема эмпатии и эмоций в «Диалогическом подходе»

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса. | Оганесян Н.Т. | М.: ФЛИНТА | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Клиническая психология : общая часть: учебное пособие | Човдырова Г. С. , Клименко Т. С. | М.: Юнити-Дана | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Клиническая психология: учебно-методический комплекс | Корецкая И. А. | М.: Евразийский открытый институт | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).