ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) **Прикладная информатика в цифровой экономике**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.ИУК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.ИУК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. |
| ОПК-3 | Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа иструктурирования профессиональной информации.ИОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.ИОПК-3.3. Владеет приемами анализа профессиональной информации, поиска в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. |
| ОПК-6 | Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества | ИОПК-6.1. Знает современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.ИОПК-6.2. Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.ИОПК-6.3. Владеет приемами исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования цифровой экономики, умения применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучение правовой основы функционирования цифровой экономики;
* приобретение умений осуществлять системный и критический анализ проблемных вопросов функционирования цифровой экономики;
* изучение основ проведения системного анализа правовых основ цифровой экономики;
* формирование умений и навыков применения современной методологии при проведении исследований в сфере цифровой экономики.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), модуль Общенаучный.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Цифровая экономика и цифровое государство |
| 2 | Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  |
| 3 | Нормативное регулирование цифровой среды |
| 4 | Электронное правительство. Институты цифровой экономики |
| 5 | Правовые основы электронной торговли |
| 6 | Электронные платежные сервисы |
| 7 | Криптовалюта в цифровой экономике |
| 8 | Правовое регулирование защиты информации. Цифровая безопасность  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» | практическое занятие | дискуссия |  |
| 2. | Электронное правительство. Институты цифровой экономики | практическое занятие | Решение кейс-задачиСоставление проекта программы цифровизации в конкретном регионе (отрасли) |  |
| 3. | Правовое регулирование защиты информации. Цифровая безопасность | практическое занятие | дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы дискуссий:**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование блока (раздела) дисциплины | Примерные темы дискуссий  |
| Цифровая экономика и цифровое государство | * Определение цифровой экономики за рубежом
* Этапы развития цифровой экономики в РФ
* Национальные цели развития цифровой экономики
 |
| Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  | * Цифровизация здравоохранения
* Цифровизация образования
* Цифровизация зеленой экономики
 |
| Нормативное регулирование цифровой среды | * Полномочия государственных органов в сфере цифровой экономики
* Система мониторинга и контроля реализации программы цифровизации экономики
 |
| Электронное правительство. Институты цифровой экономики | * Концепция «умный город»
* Нормативное регулирование цифровой среды
* Привлечение инвестиций с помощью краудфандинговой платформы
 |
| Правовые основы электронной торговли | * Влияние цифровой экономики на договорные правоотношения
* Смарт-контракты
 |
| Электронные платежные сервисы | * Цифровизация банковской сферы
* Облачные платежные системы
 |
| Криптовалюта в цифровой экономике | * Правовая основа введения в гражданский оборот критовалюты
* Цифровая экономика в финансовой сфере
 |
| Правовое регулирование защиты информации. Цифровая безопасность  | * Эффективность цифровизации экономических отношений
* Цифровые риски и цифровая безопасность
* Онлайн-урегулирование правовых споров
 |

**5.2. Примеры тестовых заданий**

**1. Технология сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, это –**

а) Цифровая экономика

б) Цифровые технологии

в) Сквозные цифровые технологии

г) Большие данные

**2. Технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений, это –**

а) Цифровая экономика

б) Цифровые технологии

в) Сквозные цифровые технологии

г) Большие данные

**3. Право абсолютного физического контроля над определенными благами**

а) Право владения

б) Право использования

в) Право суверенитета

г) Право на остаточный характер

**4. Право на наличие институтов и процедур, которые обеспечивают восстановление нарушенных полномочий**

а) Право владения

б) Право использования

в) Право суверенитета

г) Право на остаточный характер

**5.4. Темы рефератов**

1. Анализ понятия «цифровая экономика».

2. Использование термина «цифровая экономика» в нормативных правовых актах

3. Задачи и порядок обеспечения цифровой грамотности населения

4. Региональные программы цифровизации экономики

5. Государственные и частные проекты цифровизации отраслей народного хозяйства

6. Федеральные программы цифровизации экономики

7. Региональные программы цифровизации экономики

8. Механизм разработки региональных программ цифровизации экономики

9. Полномочия Департамента развития цифровой экономики

10. Правовые условия развития цифровой экономики в регионах

11. Правовые проблемы цифровизации регионов

12. Правовые проблемы цифровизации отраслей экономики

13. Интернет вещей

14. Правовые основы цифровых преобразований экономики

15. Международно-правовые стандарты цифровой экономики

16. Информационная безопасность России в условиях цифровизации

17. Цифровые права как объекты гражданских прав

18. Правовое обеспечение создания цифрового государства

19. Цифровые финансовые активы

20. Правовое регулирование искусственного интеллекта

21. Единая электронная валюта

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| **1.** | Цифровая экономика и цифровое государство | Дискуссия |
| **2.** | Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  | Дискуссия |
| **3.** | Нормативное регулирование цифровой среды | Дискуссия |
| **4.** | Электронное правительство. Институты цифровой экономики | Тестовые заданияДискуссия |
| **5.** | Правовые основы электронной торговли | Тестовые заданияДискуссия |
| **6.** | Электронные платежные сервисы | ДискуссияТестовый задания |
| **7.** | Криптовалюты в цифровой экономике | Дискуссия  |
| **8.** | Правовое регулирование защиты информации. Цифровая безопасность  | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Электронная торговля: учебное пособие  | Дыганова Г.Г., Иванов В.А. | М.: Дашков и К | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Электронная коммерция: учебник | Кобелев О.А. | М.Дашков и К | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Информационная экономика: учебное пособие | Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. и др. | Ростов-на-Дону. Южный федеральный университет | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Цифровая грамотность: учебник  | Сулейманов М.Д., Бардыго Н.С. | М.: Креативная экономика | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).