ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.0.11 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) **Перевод и переводоведение**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1**  знать лексику общего, делового и терминологического характера, грамматику и стилистику иностранного языка в  объеме, необходимом для построения устного и письменного сообщения на иностранном языке |
| **ИУК-4.2**  уметь применять навыки участия в дискуссии на иностранном языке, анализа и оценки полученной информации |
| **ИУК-4.3**  владеть устными и письменными формами общения на иностранном языке; навыками чтения, перевода и извлечения информации из различных источников с целью изучения зарубежного опыта в профессиональной области |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | **ИОПК-4.1**  знать коммуникативные структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи; стилистические характеристики устных и письменных текстов разных регистров общения; языковые нормы культуры устного и письменного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка |
| **ИОПК-4.2**  уметь осуществлять устно-речевое общение в рамках изучаемых тем, делать связные сообщения владеть навыками; уметь воспринимать и понимать письменный текст и речь на слух |
| **ИОПК-4.3**  владеть родным и рабочими иностранными языками на уровне, необходимом для решения профессиональных задач; навыками интерпретации коммуникативных намерений собеседника, понимания фактической, концептуальной и эстетической информации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** заключается в совершенствовании языковых и речевых компетенций студентов, умений интерпретации различные виды коммуникативного поведения, толерантного отношения к другим культурам и их представителям;

**Задачи дисциплины:**

* формирование знанийо личных именах, географических названиях, исторических событиях стран изучаемого языка; национально-маркированных формах общения (обычаи гостеприимства, предрассудки, проявления патриотизма и т.д.); разнообразных аспектах жизни стран изучаемого языка (семья и семейные ценности, расовые, этнические, национальные, религиозные проблемы, управление страной);
* формирование уменийобъяснить суть и назначение различных институтов своей страны на иностранном языке и сопоставить культурные различия стран изучаемого языка и своей страны; создавать социально-приемлемые высказывания и адекватно использовать имеющиеся в данном языке экспрессивно-эмоциональные и логические средства; высказать и отстоять свою точку зрения при обсуждении проблемы, имеющей актуальное значение для страны; компетентно обсуждать и анализировать проблемы искусства, права, окружающей среды, социальных и классовых различий, социальной мобильности;
* формирование навыковупотребления норм вербального и невербального поведения; национально-маркированных форм общения, речевых и поведенческих клише.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 156 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 156/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 168 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 324/9 | |

Заочная форма обучения не предусмотрена.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Люди и их мечты |
| 2 | Мир вокруг нас |
| 3 | Здоровый образ жизни |
| 4 | Свободное время и развлечения |
| 5 | Современные методы обучения |
| 6 | Профессиональные миры |
| 7 | Социальные формы жизни современного общества |
| 8 | Общество потребления |
| 9 | Отпуск и путешествия |
| 10 | Мир вокруг нас |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Люди и их мечты | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 2. | Мир вокруг нас | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 3. | Здоровый образ жизни | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов; | - |
| 4. | Свободное время и развлечения | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 5. | Современные методы обучения | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 6. | Профессиональные миры | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 7. | Социальные формы жизни современного общества | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 8. | Общество потребления | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 9. | Отпуск и путешествия | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 10. | Мир вокруг нас | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | Устный опрос, лексико-грамматическая контрольная работа |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Aspekte 1 (B1+) Mittelstufe Deutsch, Lehrbuch mit DVD | Ute Koithan,   Nana Ochmann  [u. a.] | Berlin : Langenscheidt | 2007 | + |  |
| 2. | Aspekte 1 (B1+) Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch | Ute Koithan  [u. a.] | München: Klett-Langenscheidt | 2007 | + |  |
| 3. | Основной курс грамматики. Немецкий как иностранный. | Reimann М. | München: Max Hueber Verlag | 2000 |  |  |
| 4. | Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля. | Дубинский, В.И. | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2015 |  | [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375811](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375811) |
| 5. | Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие | Юрина, М.В. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2014 |  | [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158) |
| 6. | Gesundheit: Учебное пособие по устной практике немецкого языка : учебное пособие | Керимов, Р.Д. , Л.И. Федянина. | Кемерово : Кемеровский государственный университет | 2011 |  | [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327) |
| 7. | Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие | Нарустранг, Е.В. | СПб. : Антология | 2012 |  | [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295) |
| 8. | Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие | Нарустранг, Е.В. | СПб. : Антология | 2011 |  | [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213294](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213294) |
| 9. | Грамматика немецкого языка. Упражнения. | Дрейер Х., Шмит Р. | СПб: Специальная литература | 1994 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen.html>

2. [http://www.dw.com](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055)

3. <https://www.goethe.de/de/index.html>

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет:***

1. Электронный он-лайн словарь – Режим доступа: [http://multitran.ru](http://multitran.ru/)

2. Электронный словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка – Режим доступа: [http://www.duden.de](http://www.duden.de/)

***Электронные библиотеки:***

1. Университетская библиотека гуманитарных знаний (полнотекстовая). Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)

2. Российская государственная библиотека – Режим доступа: [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)

3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

Консультирование посредством электронной почты.

Использование Microsoft Office (Acess, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype.

Тестовый доступ: Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция журналов BMG Group.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Европа и Европейское Сообщество. |
| 2 | Политическое устройство и проблемы в странах изучаемого языка. |
| 3 | Экономика. |
| 4 | Закон и порядок. |
| 5 | Общество и проблемы цивилизации. |
| 6 | Литература. |
| 7 | Киноискусство. |
| 8 | Спорт. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Европа и Европейское Сообщество. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 2 | Политическое устройство и проблемы в странах изучаемого языка. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 3 | Экономика. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
| 4 | Закон и порядок. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
|  | Общество и проблемы цивилизации. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
|  | Литература. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
|  | Киноискусство. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |
|  | Спорт. | лабораторное занятие | Чтение, перевод текстов; Ведение индивидуального словаря; Работа с лексикой; Написание сочинений по темам занятий; Подготовка к дискуссиям; Просмотр тематических видеофильмов;  Прослушивание тематических аудиозаписей; Выполнение упражнений. | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для эффективного освоения материалов курса обучающимся необходимо изучить темы и написать сочинения (от 20 предложений):

Тема 1. Европа и Европейское Сообщество

Тема 2. Политическое устройство и проблемы в странах изучаемого языка

Тема 3. Экономика

Тема 4. Закон и порядок

Тема 5. Общество и проблемы цивилизации

Тема 6. Литература

Тема 7. Киноискусство

Тема 8. Спорт

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1, 3, 5, 6, 7 | Контрольная работа |
| 2 | 1-8 | Монологическое высказывание |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Parlons français. Поговорим по-французски: учебное пособие. | Багана Ж  [и др.] | М.: ФЛИНТА-Наука | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Langue et cultures françaises. Культура французской речи: учебное пособие. | Багана Ж. [и др.] | М.: ФЛИНТА-Наука | 2010 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: Практикум речевого общения на французском языке. | Базеева Р.В. [и др.] | М.: ФЛИНТА: Наука | 2005 | + |  |
| 4 | Nouveau DALF C1/C2 – 250 Activités | Bourbon V. [et d'autres] | Paris: CLE International | 2007 | + |  |
| 5 | Теория и практика перевода | Гак В.Г., Григорьев Б.Б. | М.: Издательский дом «Либроком» | 2015 | + |  |
| 6 | Курс устного перевода: учебное пособие – 2-е изд. | Миньяр-Белоручев Р.К. | М.: Экзамен | 2005 | + |  |
| 7 | Le Français des Affaires. Деловой французский язык | Лангнер А.Н., Багана Ж | М.: Флинта: Наука | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 8 | Географическое положение, экономическое развитие, политическое устройство | Григорьева Е.Я. | М.: ООО «Издательство Астрель» | 2001 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[www.irgol.ru](http://www.irgol.ru) Персональный сайт преподавателя Головановой Ирины Сергеевны

<http://www.france.fr/> информационный сайт о жизни Франции

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/> грамматический справочник онлайн

<http://www.bonjourdefrance.com/> обучение французскому онлайн

[www.studyfrench.ru](http://www.studyfrench.ru) обучающий сайт

<http://www.tv5.org/> международная франкоязычная телекомпания

<http://julieprof.blogspot.ru/p/travail.html> блог о французском языке

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/> сайт об актуальной жизни во Франции, упражнения

[www.larousse.fr](http://www.larousse.fr) словарь

<http://www.lerobert.com/> словарь

<https://www.espacefrancais.com/> французский информационный и обучающий сайт

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

Консультирование посредством электронной почты.

Использование Microsoft Office (Acess, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype.

Тестовый доступ: Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция журналов BMG Group.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Другая культура |
| 2 | Отцы и дети |
| 3 | Тяготы детей |
| 4 | Деньги или золото? |
| 5 | Отношения с соседями |
| 6 | Супружеские отношения |
| 7 | Работа по дому |
| 8 | Планы на будущее |
| 9 | Помощь по дому |
| 10 | Защита потребителей |
| 11 | Вредные привычки |
| 12 | Жизнь и смерть |
| 13 | Защита окружающей среды |
| 14 | Качество жизни |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| Тема 1. Другая культура | лабораторная работа | Мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 2. Отцы и дети | лабораторная работа | мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 3. Тяготы детей | лабораторная работа | эвристическая беседа, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 4. Деньги или золото? | лабораторная работа | мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 5. Отношения с соседями | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 6. Супружеские отношения | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 7. Работа по дому | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 8. Планы на будущее | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 9. Помощь по дому | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 10. Защита потребителей | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 11. Вредные привычки | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 12. Жизнь и смерть | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 13. Защита окружающей среды | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |
| Тема 14. Качество жизни | лабораторная работа | дискуссия, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, эвристическая беседа, обсуждение видеофильмов, интерактивные игры. | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Пример ведения индивидуального словаря по теме:**

1.概念

2.幅度

3.生态

4.密

5.一回事

6.误解

7.健身

8.因人而异

9，社区

10.品位

11.麻将

12.娱乐

13.修养

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-14 | Лексико-грамматический тест, декламация тем |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| в научно-технической библиотеке | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Short-term Spoken Chinese. Intermediate | 马简飞 | Beijing Language and Culture University Press | 2005 | + |  |
| 2. | Short-term Spoken Chinese. Pre Intermediate | 马简飞 | Beijing Language and Culture University Press | 2005 | + |  |
| 3. | Справочник китаиста | Прокофьева Т.И. | Издательство: АСТ; Восток - Запад | 2007 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт HSK – Режим доступа: http://www.chinesetesting.cn

http://www.chinesetesting.cn/gosimexam.do

Электронный он-лайн словарь – Режим доступа: http://multitran.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

Консультирование посредством электронной почты.

Использование Microsoft Office (Acess, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype.

Тестовый доступ: Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция журналов BMG Group.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).