ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) **Перевод и переводоведение**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1** Знает различные формы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  **ИУК-4.2** Умеет вести деловую переписку и вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики и социо-культурные различия.  **ИУК-4.3** Владеет навыками выстраивания стратегии устной и письменной деловой коммуникации. |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | **ИОПК-3.1** знает коммуникативные структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи; стилистические характеристики устных и письменных текстов разных регистров общения; языковые нормы культуры устного и письменного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка  **ИОПК-3.2** умеет адекватно использовать языковые средства разных коммуникативных регистров для достижения семантической, коммуникативной и структурной целостности устного и /или письменного высказывания; выражать фактическую и концептуальную информацию, передавать стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; порождать стилистически корректные устные и письменные тексты, характеризующиеся ясностью, логичностью, смысловой и структурной завершенностью в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации  **ИОПК-3.3** владеет родным и рабочими иностранными языками на уровне, необходимом для решения профессиональных задач; навыками интерпретации коммуникативных |
| намерений собеседника, понимания фактической, концептуальной и эстетической информации; навыками определения жанра речевого произведения и его принадлежности к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

**Цель дисциплины:**

Формирование навыков владения продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

**Задачи дисциплины:**

* развитие адекватной реализации коммуникативного намерения, достижение ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности изложения;
* достижение соответствия письменной речи языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 33 зачетные единицы, 1188 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **564** | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные занятия / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой\*) | 564/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **516** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **108** | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  | |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | **1188/ 33** | |

\* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины:**

**немецкий язык**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 курс 1, 2 семестры | |
| 1. | Знакомство |
| 2. | В кафе |
| 3. | Моя учебная группа |
| 4. | Достопримечательности Европы |
| 5. | Жильё |
| 6. | Распорядок дня |
| 7. | В городе |
| 8. | Мой рабочий день |
| 2 курс 3 семестр | |
| 9. | Столица Германии - Берлин |
| 10. | Отпуск |
| 11. | Гастрономия |
| 12. | Погода |
| 13. | Здоровье |
| 14. | Иностранные языки в современном обществе |
| 15 | Моё социальное окружение |
| 16 | Путешествия |
| 2 курс 4 семестр | |
| 17. | Моё свободное время |
| 18. | СМИ |
| 19. | Хобби, досуг |
| 20. | Домашние обязанности |
| 21. | Культура и искусство |
| 22. | Мир профессий |
| 23. | Праздники |
| 24. | Мир вокруг меня |
| 25. | Изобретатели и изобретения |
| 3 курс 5 семестр | |
| 26. | Время и я |
| 27. | Современная жизнь |
| 28. | Гендерные роли |
| 29. | Германия сегодня |
| 3 курс 6 семестр | |
| 30. | Система образования в Германии |
| 31. | Окружающая среда |
| 32. | Социальные взаимоотношения |
| 33. | Проблемы поколения |
| 34. | Миграция |
| 35. | Политическая жизнь Европы |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятий** |
| 1. | В кафе | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 2. | Моя учебная группа | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 3. | Достопримечательности Европы | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 4. | Жильё | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 5. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 6. | Распорядок дня | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 7. | В городе | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 8. | Мой рабочий день | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 9. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 10. | Столица Германии - Берлин | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 11. | Отпуск | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 12. | Гастрономия | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 13. | Погода | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 14. | Здоровье | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 15. | Иностранные языки в современном обществе | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 16. | Моё социальное окружение | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 17. | Путешествия | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 18. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 19. | Моё свободное время | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 20. | СМИ | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 21. | Хобби, досуг | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 22. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 23. | Домашние обязанности | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 24. | Культура и искусство | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 25. | Мир профессий | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 26. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 27. | Праздники | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 28. | Мир вокруг меня | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 29. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 30. | Изобретатели и изобретения | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 31. | Повторение | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 32. | Лексический тренинг |  | Парная работа | - |
| 33. | Время и я | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 34. | Современная жизнь | лабораторное занятие | дискуссия | - |
| 35. | Гендерные роли | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 36. | Германия сегодня | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 37. | Система образования в Германии | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 38. | Окружающая среда | лабораторное занятие | Круглый стол | - |
| 39. | Социальные взаимоотношения | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 40. | Проблемы поколений | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 41. | Миграция | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 42. | Политическая жизнь Европы | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 43. | Повторение | лабораторное занятие | Дебаты | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для самостоятельной работы по дисциплине студентам предоставляются компоненты УМК Studio D (*включен в список обязательной литературы по дисциплине*), содержащие:

Тематические списки лексики и упражнения на тренировку лексических навыков

Комплекс грамматических заданий и упражнений

Тематические аудиозаписи с заданиями и упражнениями по прослушанному

Тематические тексты для чтения с заданиями и упражнениями.

Задания и упражнения для развития и совершенствования навыков письменной речи.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-43 | Словарный диктант, контрольная работа, лексико-грамматический тест |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Studio d A1: Kurs- und Übungsbuch | Funk Hermann | Berlin: Cornelsen Verlag | 2006 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 2. | Studio d A2: Kurs- und Übungsbuch | Funk Hermann | Berlin: Cornelsen Verlag | 2006 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 3. | Themen aktuell 3: Kursbuch | Perlmann-Balme Michaela | München: Max Hueber Verlag | 2008 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 4. | Themen aktuell 3: Arbeitsbuch | Bock Heiko | München: Max Hueber Verlag | 2008 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Грамматика немецкого языка. Упражнения. | Дрейер Х., Шмидт Р. | СПб: Специальная литература | 2003 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 6. | Грамматика немецкого языка в упражнениях | Тагиль И.П. | Санкт-Петербург | 2003 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 7. | Studio d B1: Kurs- und Übungsbuch | Funk Hermann | Berlin: Cornelsen Verlag | 2007 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Информационный портал издательства Hueber <http://www.hueber.de/seite/landeskunde_da>[f](http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf);

Информационный портал о Германии. – Режим доступа: <http://www.germania-online.ru/>;

Информационный портал о городе Мюнхене. – Режим доступа: <http://www.muenchen.de/int/ru.html>;

Электронный словарь Duden. – Режим доступа: <http://www.duden.de/>;

Электронный словарь-справочник. – Режим доступа: [http://](http://www.dw-world.de/german) multitran.ru

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

**4. Содержание дисциплины:**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 курс 1, 2 семестры | |
| 1. | Знакомство |
| 2. | О себе и близких |
| 3. | Семья и друзья |
| 4. | Внешность и характер |
| 5. | Распорядок дня |
| 6. | Мой рабочий день |
| 7. | Досуг. Мой свободный день |
| 8. | Жильё. Мой дом. Моя квартира |
| 2 курс 3 семестр | |
| 9. | Ведение домашнего хозяйства. Уборка |
| 10. | В городе |
| 11. | Магазины. Универмаги |
| 12. | Покупки в супермаркете. Гастрономия |
| 13. | Ресторан. Кафе |
| 14. | Погода |
| 15 | Праздники |
| 16 | Путешествия. Каникулы. Отпуск |
| 2 курс 4 семестр | |
| 17. | Иностранные языки в современном обществе |
| 18. | Еда, национальные особенности и традиции питания |
| 19. | Мода, одежда |
| 20. | Работа, профессии |
| 21. | Развлечения. СМИ. Телевидение. Интернет. |
| 22. | Семья. Проблемы во взаимоотношениях |
| 23. | Франция, регионы |
| 24. | Париж |
| 25. | Изобретатели и изобретения во Франции |
| 3 курс 5 семестр | |
| 26. | Культура и искусства, книги и литература во Франции |
| 27. | Современная жизнь Франции. Гендерные роли |
| 28. | Политическое устройство Франции |
| 29. | Экономика Франции |
| 3 курс 6 семестр | |
| 30. | Система образования во Франции |
| 31. | Окружающая среда |
| 32. | Социальные взаимоотношения |
| 33. | Проблемы поколения |
| 34. | Иностранцы и проблемы их интеграции. Миграция |
| 35. | Политическая жизнь Европы |
| 36. | Спорт, ЗОЖ |
| 37. | Здоровье, здоровое питание и фастфуд. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| Наименование видов занятий | Форма проведения занятий |
| 1. | Знакомство | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 2. | О себе и близких | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 3. | Семья и друзья | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 4. | Внешность и характер | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 5. | Повторение | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 6. | Распорядок дня | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 7. | Мой рабочий день | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 8. | Досуг. Мой свободный день | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 9. | Жильё. Мой дом. Моя квартира | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 10. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 11. | Ведение домашнего хозяйства. Уборка | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 12. | В городе | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 13. | Магазины. Универмаги | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 14. | Покупки в супермаркете. Гастрономия | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 15. | Ресторан. Кафе | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
|  | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 16. | Погода | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 17. | Праздники | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 18. | Путешествия. Каникулы. Отпуск | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 19. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 20. | Иностранные языки в современном обществе | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 21. | Еда, национальные особенности и традиции питания | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 22. | Мода, одежда | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 23. | Повторение | лабораторное занятие |  | - |
| 24. | Работа, профессии | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 25. | Развлечения. СМИ. Телевидение. Интернет. | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 26. | Семья. Проблемы во взаимоотношениях | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 27. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 28. | Франция, регионы | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 29. | Париж | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 30. | Изобретатели и изобретения во Франции | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 31. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 32. | Культура и искусства, книги и литература во Франции | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 33. | Современная жизнь Франции. Гендерные роли | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 34. | Политическое устройство Франции | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 35. | Экономика Франции | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 36. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 37. | Система образования во Франции | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 38. | Окружающая среда | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 39. | Социальные взаимоотношения | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 40. | Проблемы поколения | лабораторное занятие | Круглый стол | - |
| 41. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |
| 42. | Иностранцы и проблемы их интеграции. Миграция | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 43. | Политическая жизнь Европы | лабораторное занятие | Дискуссия | - |
| 44. | Спорт, ЗОЖ | лабораторное занятие | Парная работа | - |
| 45. | Здоровье, здоровое питание и фастфуд. | лабораторное занятие | Ролевая игра | - |
| 46. | Повторение | лабораторное занятие | Тематический коллаж | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

В рамках изучения разделов и тем студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

            Работа над произношением и интонацией.

Составление и ведение индивидуального словаря, тематических списков лексики.

Выполнение упражнений на тренировку лексических навыков.

Выполнение комплекса грамматических заданий и упражнений.

Прослушивание тематических аудиозаписей с заданиями и упражнениями по прослушанному материалу.

Чтение и перевод тематических текстов с заданиями и упражнениями.

Тематические тексты для чтения с заданиями и упражнениями.

Выполнение заданий и упражнений для развития и совершенствования навыков письменной речи.

Составление текстов по заданным темам.

Задания и упражнения для развития и совершенствования навыков письменной речи.

Подготовка к дискуссиям (на более поздних этапах обучения).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-46 | Словарный диктант, контрольная работа, лексико-грамматический тест |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Panorama de la langue française. Methode de français. | Girardet J., Frerot J.-L | Paris :  Cle International | 2004 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 2. | Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? Практикум речевого общения на французском языке | Базеева Р.В. [и др.] | Москва: Флинта: Наука | 2005 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 3. | Французский язык: Учебник для I курса ин-тов и ф-тов иностр. языков. 21-е изд | Попова И.Н. [и др.] | Москва :  Нестор Академик Паблишерз | 2006 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 4. | 20 устных тем по французскому языку | Иванченко А. И. | СПб: Каро | 2018 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Говорим по- французски: сборник упражнений для развития устной речи | Иванченко А.И. | СПб.: СОЮЗ | 2006 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |
| 6. | 60 устных тем по французскому языку. | Мурадова Л . | М.: Рольф; Айрис-пресс | 2009 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.irgol.ru](http://www.irgol.ru/)

2. <http://www.france.fr/>

3. <http://www.linguatic.fba.uu.se/>

4. <http://www.restode.cfwb.be/francais/index.asp>

5. <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

6. <http://www.bonjourdefrance.com/>

7. [www.studyfrench.ru](http://www.studyfrench.ru/)

8. <http://www.tv5.org/>

9. <http://julieprof.blogspot.ru/p/travail.html>

10.<http://www.cortland.edu/flteach/civ/>

11. [www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com/)

12. [www.larousse.fr](http://www.larousse.fr/)

13. [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr/)

14. <http://www.lerobert.com/>

15. [http://](http://www.dw-world.de/german) multitran.ru - Электронный словарь-справочник.

16.[http://](http://www.tv5.org/)[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) – Университетская библиотека гуманитарных знаний (полнотекстовая)

17. Электронный словарь-справочник. – Режим доступа: [http://](http://www.dw-world.de/german) multitran.ru

18.Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

**4. Содержание дисциплины:**

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 курс 1 семестр | |
|  | Знакомство |
|  | Семья |
|  | Виды занятий |
|  | Направления |
|  | Беседа с незнакомцами |
|  | Откуда ты? |
|  | Что ты ешь? |
| 1 курс 2 семестр | |
|  | В магазине |
|  | В банке |
|  | Мой адрес |
|  | Учеба за границей |
|  | Где ты учишься? |
|  | Китайская медицина |
|  | Транспорт |
|  | Мой рабочий день |
| 2 курс 3 семестр | |
|  | Свободное время |
|  | Домашнее времяпрепровождение |
|  | Путешествия |
|  | В магазине одежды |
|  | День Рождения |
|  | Распорядок дня |
|  | Хобби |
| 2 курс 4 семестр | |
|  | Указание направления |
|  | Запись на занятия |
|  | Мой прогресс в китайском языке |
|  | Общение по телефону |
|  | Здоровье |
|  | Жилье |
|  | Экзамены |
|  | Жизнь в Китае |
| 3 курс 5 семестр | |
|  | Музыка |
|  | Погода |
|  | Времена года |
|  | Просьбы, советы, приказы |
|  | Китайская медицина |
| 3 курс 6 семестр | |
|  | Экскурсии |
|  | Футбольный болельщик |
|  | Несчастный случай |
|  | Книжный червь |
|  | Праздники |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины |  | | Практическая подготовка |
| Наименование видов занятий | Форма проведения занятий |
| **1 курс 1 семестр** | | | | |
| 1. | Тема 1. Знакомство | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 2. | Тема 2. Семья | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 3. | Тема 3. Виды занятий | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 4. | Тема 4. Направления | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 5. | Тема 5. Беседа с незнакомцами | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 6. | Тема 6. Откуда ты? | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 7. | Тема 7. Что ты ешь? | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 8. | Повторение | лабораторная работа | Дебаты | - |
| **1 курс 2 семестр** | | | | |
| 9. | Тема 8. В магазине | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 10. | Тема 9. В банке | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 11. | Тема 10. Мой адрес | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 12. | Тема 11. Учеба за границей | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 13. | Тема 12. Где ты учишься? | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 14. | Тема 13. Китайская медицина | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 15. | Тема 14. Транспорт | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 16. | Тема 15. Мой рабочий день | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 17. | Повторение | лабораторная работа | Дебаты | - |
| **2 курс 3 семестр** | | | | |
| 18. | Тема 16. Свободное время | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 19. | Тема 17. Домашнее времяпрепровождение | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 20. | Тема 18. Путешествия | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 21. | Тема 19. В магазине одежды | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 22. | Тема 20. День Рождения | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 23. | Тема 21. Распорядок дня | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 24. | Тема 22. Хобби | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 25. | Повторение | лабораторная работа | Дебаты | - |
| **2 курс 4 семестр** | | | | |
| 26. | Тема. 23 Указание направления | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 27. | Тема 24. Запись на занятия | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 28. | Тема 25. Мой прогресс в китайском языке | лабораторная работа | Дискуссия | - |
| 29. | Тема 26. Общение по телефону | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 30. | Тема 27. Здоровье | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 31. | Тема 28. Жилье | лабораторная работа | Интерактивная игра | - |
| 32. | Тема 29. Экзамены | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 33. | Тема 30. Жизнь в Китае | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 34. | Повторение | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| **3 курс 5 семестр** | | | | |
| 35. | Тема 31. Музыка | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 36. | Тема 32. Погода | лабораторная работа | Дискуссия | - |
| 37. | Тема 33. Времена года | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 38. | Тема 34. Просьбы, советы, приказы | лабораторная работа | Дискуссия, дебаты | - |
| 39. | Тема 35. Китайская медицина | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 40. | Повторение | лабораторная работа | Дебаты | - |
| **3 курс 6 семестр** | | | | |
| 41. | Тема 36. Экскурсии | лабораторная работа | Ролевая игра | - |
| 42. | Тема 37. Футбольный болельщик | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 43. | Тема 38. Несчастный случай | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 44. | Тема 39. Книжный червь | лабораторная работа | Дискуссия | - |
| 45. | Тема 40. Праздники | лабораторная работа | Парная работа | - |
| 46. | Повторение | лабораторная работа | Дебаты | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для самостоятельной работы по дисциплине студентам предоставляются компоненты УМК Курс Китайского языка (*включен в список обязательной литературы по дисциплине*), содержащие:

Тематические списки лексики и упражнения на тренировку лексических навыков.

Комплекс грамматических заданий и упражнений.

Тематические аудиозаписи с заданиями и упражнениями по прослушанному.

Тематические тексты для чтения с заданиями и упражнениями.

Задания и упражнения для развития и совершенствования навыков письменной речи.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1 - 46. | Словарный диктант, лексико-грамматический тест |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Курс китайского языка, первый том (I) | 杨寄洲  主编 | Beijing Language and Culture University Press | 2009 | + |  |
| 2. | Курс китайского языка, первый том (II) | 杨寄洲  主编 | Beijing Language and Culture University Press | 2009 | + |  |
| 3. | Курс китайского языка, второй том (I) | 杨寄洲  主编 | Beijing Language and Culture University Press | 2009 | + |  |
| 4. | Практический курс китайского языка, том 1 | А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова | Москва: Восточная книга | 2010 | + |  |
| 5. | Фонетика китайского языка | Н.А. Спешнев | Издательство Ленинградского университете | 1980 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Информационный портал правительства Китая .- Режим доступа: https://www.gov.cn

Электронный словарь-справочник. – Режим доступа: [http://](http://www.dw-world.de/german) multitran.ru

Электронный Большой русско-китайский словарь. –Режим доступа: <https://bkrs.info/>

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).