

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Георге Илоны Владимировны «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Вопросу подготовки компетентных специалистов, способных к саморазвитию, самообразованию в педагогической научно-методической литературе в последнее время уделяется значительное внимание. Проблема развития у студентов самостоятельности и ответственности, решаемая автором в ходе исследования, подтверждает несомненную актуальность выбранной диссертантом темы.

Автор рассматриваемой диссертации, решая первые задачи своего исследования, анализирует значительный массив философской, педагогической, психологической, нормативной и методической литературы, что позволило ему уточнить содержание ключевых понятий, теоретически обосновать педагогические условия организации самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональных компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе. При этом важным является то, что выявление и обоснование педагогических условий согласовано со структурно-функциональными компонентами обоих феноменов. Глубокий теоретический анализ позволил провести педагогический эксперимент и доказать эффективность предлагаемых педагогических условий.

Интересным решением в работе, на наш взгляд, является обоснование оценки сформированности профессиональной компетенции, которую автор предлагает рассматривать как поэтапное развитие от дисциплины к дисциплине, от курса к курсу, поскольку профессиональная компетенция не формируется однозначно и конечно на отдельно взятой дисциплине.

Диссертация имеет большое практическое значение, поскольку разработанные автором теоретические аспекты, диагностические и методические материалы, по нашему мнению, не являются узко специализированными для отдельных дисциплин или для отдельной образовательной организации и могут быть успешно применимы в других. Именно данный аспект позволяет задать вопрос, а как оценивалось и оценивалось ли сформированность профессиональных компетенций у студентов, участвовавших в педагогическом эксперименте, на старших курсах?

В целом, автореферат отражает замысел исследования, логичен и последователен, вызывает научно-практический интерес, написан хорошим научным языком, содержание диссертации нашло отражение в 27 публикациях.

Выше изложенное позволяет констатировать, что научное исследование Георге И.В. отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

 Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры логики  
и методологии науки Новосибирского  
национального исследовательского  
государственного университета

— М.А. Абрамова

Место работы: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет  
Адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2  
Телефон: (383) 363-42-38  
Эл. Почта: dekanat@philos.nsu.ru