

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности ГАОУ ВО ЛО  
«ЛГУ им. А.С. Пушкина»

С.В. Прокопенков

2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для участников второго этапа региональной педагогической олимпиады  
школьников «Педагогический олимп»

профиль «Дошкольное образование»,

профиль «Начальное образование»

Санкт-Петербург  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ
- II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
- III. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

## I. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ

Региональная педагогическая олимпиада школьников «Педагогический олимп» включает в себя два этапа:

**первый этап** – отборочный, проводится в заочной форме и представляет собой написание эссе;

**второй этап** – заключительный, проводится в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников заключительного этапа Олимпиады и контроль соблюдения ими условий и требований по проведению Олимпиады.

На втором этапе олимпиады по профилю «Начальное образование» и по профилю «Дошкольное образование» участникам предлагается пройти тест, который включает в себя открытые и закрытые вопросы, а также задания и педагогические ситуации.

## II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопросы теста направлены на выявление базовых знаний в области педагогики, истории педагогики, педагогической профессии, методики организации воспитательного процесса (знание форм дел, способов их организации с привлечением обучающихся – элементов коллективной творческой деятельности) и др.

В тесте важно выбрать правильный ответ из предложенных, найти нужную связь между понятиями, то есть он требует знания, педагогической эрудиции.

Ситуации не имеют и не могут иметь однозначного правильного решения. Но те действия, которые, на Ваш взгляд, педагог должен предпринять в данной ситуации, слова, которые ему надо сказать, должны побудить ребёнка в будущем не совершать ошибок, вести себя культурно, этично. Чтобы влияние на ребёнка было таким, ваше решение должно быть гуманным, обращённым к светлой стороне его личности, демонстрирующим уважение к ребёнку. Поиск такого решения – это всегда творчество.

Если Вы считаете, что в ситуации не хватает данных для её анализа и принятия правильного решения, вы можете написать: «я уточню ситуацию и, если выясню что то-то, то предлагаю педагогу действовать так. А если выяснится то-то, то можно сделать вот так», и пр.

### **III. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

Итоговая оценка за прохождение олимпиады складывается из оценок, полученных за 1-ый (заочный) и 2-ой (очный) этапы: оценка за эссе (0-50 баллов) + оценка за тест (0-50 баллов).

**Максимальная итоговая оценка – 100 баллов.**

## ЛИТЕРАТУРА

Любые учебники и учебные пособия с грифами Министерства образования (просвещения, науки и высшего образования) РФ или УМО (по педагогике, истории педагогики и образования, введению в педагогическую деятельность, теории и методике воспитания и пр.). А также можно познакомиться со следующей литературой, рекомендуемой для педагогических классов:

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. – М.: КНОРУС, 2013 – 740 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
3. Мудрик А. В . Социальная педагогика : учебник для студ . высш . учеб . заведений. - 6-е изд ., перераб . и доп . - М . Издательский центр «Академия», 2007 . – 224 с.
4. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика. – М.: Академия, 2004. – 216 с.
5. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. - М.: Просвещение, 1989. - 302 с.
6. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением. – М.: Первое сентября, 2012. – 222 с.
7. Соловейчик С. Час ученичества – Переизд. – М.: Дет. лит., 1986. – 383 с.
8. Титова Е.В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Кн. для учителя / Е. В. Титова. - М.: Просвещение, 1993. – 190 с.
9. Коломинский, Я.Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст. классов. - М.: Просвещение, 1986. – 223 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Пример тестового задания

1. По классификации Е.А. Климова профессия «Педагог» относится к группе профессий \_\_\_\_\_,

- а) человек – техника,
- б) человек – природа,
- в) человек – человек,
- г) «человек – знаковая система (знак)»
- д) человек – художественный образ.

2. Выделите уровни общего образования в современной РФ

- а) начальное
- б) среднее профессиональное;
- в) дошкольное;
- г) основное
- д) среднее общее
- е) высшее
- ж) начальное профессиональное

3. Вклад в развитие теории детского коллектива внесли:

- а) Ш.А. Амонашвили
- б) И.Г. Песталоцци
- в) **А.С. Макаренко**
- г) Я.А. Коменский
- д) **И.П. Иванов**

4. Для методики коллективной творческой деятельности НЕ характерны

- а) совместная творческая деятельность взрослых и детей;
- б) идея заботы об улучшении окружающей жизни;
- в) **подготовка педагогами коллективных мероприятий;**
- г) проведение КТД;
- д) периодическая сменяемость актива;
- е) позиция педагога: «старший товарищ»;
- ж) **авторитарная позиция педагога**

5. ФГОС общего образования устанавливает требования к \_\_\_\_\_ результатам освоения обучающимися основной образовательной программы

- а) **личностным;**
- б) индивидуальным
- в) **метапредметным;**
- г) промежуточным
- д) **предметным**

6. Процесс и результат усвоения определенной системы знаний, умений, ценностей и компетенций в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней – это....

- а) воспитание,
- б) **образование,**
- в) обучение,
- г) развитие;
- д) преподавание.

7. Основными категориями педагогики являются:

- а) воспитание,
- б) **обучение,**
- в) воспитанность,

- г) урок,
- д) образование,
- е) школа,
- ж) ученик

**8. Социальная общность лиц, объединенных на основе общественно значимых целей, ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения называется...**

- а) референтной группой; б) компанией; в) коллективом; г) командой.

**9. Система воспитания в Древней Греции, ориентированная на разностороннее развитие личности, называется:**

- а) спартанской; б) афинской; в) сицилийской; г) римской.

**10. Поставьте в соответствие педагогов и их педагогическое произведения**

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) «Великая дидактика»;          | а) Я.А. Коменский,   |
| 2) «Мысли о воспитании»;         | б) Дж. Локк,         |
| 3) «Материнская школа»;          | в) Ж.-Ж. Руссо,      |
| 4) «Эмиль, или О воспитании»;    | г) А.С. Макаренко    |
| 5) «Сердце отдаю детям»          | д) В.А. Сухомлинский |
| 6) Педагогическая поэма          | е) К.Д. Ушинский     |
| 7) «Рождение гражданина»         |                      |
| 8) «Родное слово», «Детский мир» |                      |

**11. Кто из перечисленных педагогов внес вклад в развитие Смольного института благородных девиц**

- а) И.И. Бецкой, б) Л.Н. Толстой, в) К.Д. Ушинский,
- г) П.Ф. Лесгафт; д) И.Г. Песталоцци; е) Петр I.

**12. К методам поощрения следует отнести:**

- а) объявление благодарности;
- б) метод естественных последствий;
- в) наложение дополнительных обязанностей;
- г) общественное мнение.

**13. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:**

- а) учебный план;
- б) учебник;
- в) рабочая программа;
- г) хрестоматия.

**14. Выберите средство, которое помогает успешному решению задач трудового воспитания:**

- а) временные и постоянные домашние поручения;
- б) соблюдение режима дня;
- в) посещение музеев и художественных выставок.

**15. Основная роль в формировании межличностных отношений у младших школьников принадлежит**

- а) педагогу;
- б) родителям;
- в) сверстникам, ближайшему окружению.

### Ключ к тесту

1. в 2. авгд 3. вд 4. вж 5. авд 6. б 7. абд 8 в 9. б 10. 1,3 а 2 б 4в 5,7 д бг 8е  
11. в 12. а 13. б 14. а 15. а

1. Предложите 2-3 детские книги, которые Вы порекомендовали бы младшим школьникам для увлекательного чтения.
2. Предложите 2-3 темы для экспериментирования дошкольников (5-6 лет)
3. На научно-популярном уровне объясните детям, что такое «снежинка» (варианты – радуга, электрический ток).
4. Предложите названия 2 мультфильмов, которые Вы порекомендовали бы посмотреть детям 6-7 лет. (Ответ обоснуйте)

***Вам предлагается педагогическая ситуация. Проанализируйте её и предложите Ваше решение – какие действия необходимо предпринять взрослому, чтобы успешно решить данную ситуацию.***

1. Мама купила своему ребенку игрушечный пистолет, который стреляет пластмассовыми пулями. Когда ребенок пришел в детский сад, он начал стрелять из пистолета в других детей.
2. Ребенок постоянно лез пальцами в розетку. Родители заметили это и начали ему объяснять, что это плохо, его может ударить ток и что ему будет очень больно. Ребенок выслушал родителей и в знак того, что ему все ясно, он кивнул головой. В следующий раз ситуация повторилась.
3. В детском саду начались занятия музыкой. Одна девочка сказала, что вместо музыки она хочет рисовать, и не будет заниматься вместе с остальными.