

В диссертационный совет
Д 800.009.02
ГАОУ ВО Ленинградской области
«Ленинградский государственный
университет им. А.С. Пушкина»

Отзыв

**на автореферат диссертации Колчиной Веры Викторовны на тему:
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности
будущих менеджеров в период вузовского обучения», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального
образования**

Актуальность темы исследования В.В. Колчиной обусловлена особой ролью профессионального образования в формировании человеческого капитала России, а также новой генерации управленческих кадров, обладающих экономическим типом мышления и готовностью к творческой, инновационной деятельности на основе сформированной инновационно-предпринимательской компетенции.

Отмечая успехи отечественного профессионального образования, диссертант справедливо отмечает, что образовательные программы управленческой направленности не отвечают запросам социума в этой сфере деятельности. На основе анализа психолого-педагогических исследований и педагогической практики В.В. Колчиной корректно сформулированы противоречия и проблема исследования, заключающаяся в обосновании технологии и педагогических условий процесса формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров.

Заявленная диссертантом тема имеет признаки новизны, поскольку в нормативных и учебно-методических документах, регламентирующих высшее образование, прямо не указана инновационно-предпринимательская компетентность и её компоненты.

Объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования сформулированы диссертантом корректно, в их взаимосвязи просматривается внутренняя логика.

В рамках избранного теоретического подхода при анализе сложившихся моделей профессионального образования, диссертант описывает различия американской и российской систем подготовки управленческих кадров обоснованно приходя к выводу о недостаточном внимании к развитию предпринимательских компетенций в процессе подготовки будущего менеджера.

В экспериментальной части работы В.В. Колчиной представлены результаты исследований критериев и показателей сформированности инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров, а также этапы её формирования.

Выводы, предлагаемые диссертантом по результатам анализа динамики исследуемых показателей и сформированности инновационно-предпринимательской компетентности обучающихся, логичны, обоснованы с использованием современного расчётного инструментария, а статистически значимые отличия между средними значениями в экспериментальной и контрольной группах подтверждены критериев Манна-Уитни.

Обращает на себя внимание достаточно высокий уровень апробации научных результатов исследования В.В. Колчиной: диссертантом опубликовано 14 научных работ общим объёмом 33,46 п.л. (в том числе авторский вклад – 14,06 п.л.).

Вместе с тем, в автореферате В.В. Колчиной содержатся некоторые положения, носящие дискуссионный характер.

Так, на с. 13 автореферата приведена авторская интерпретация инновационно-предпринимательской компетенции, в которой диссертант указывает, что она понимается как «транспарентная система знаний, навыков и умений, опыт прикладной менеджерской деятельности и персональной ответственности, реализуемой и обогащаемой в контексте выбранной профессии на фоне конкретных проблем управленческого характера, возникновение которых является практически неизбежным для выпускника высшего учебного заведения, реализующего свои компетенции на практике». Указанное определение представляется нам чрезмерно громоздким и в определённой степени эклектичным.

В частности, не совсем ясно, какой смысл диссертант вкладывает понимает в словосочетание «транспарентность системы» компонентов компетенции. Вызывает вопрос и правомерность включения понятия «опыт» в определение компетенции, т.к. компетенция лежит в основе формирования профессионального опыта, предшествуя ему. Кроме того, словосочетание «опыт персональной ответственности» применительно к определению компетенции обучающегося представляется нам излишне широким в данном контексте.

Диссертант на с. 14 автореферата в описании критериев и показателей использует семантически сложно определяемые конструкции: «наличие профессионального чутья, срабатывающего в критических ситуациях», «умение поиска выхода из затруднительных инновационно-предпринимательских ситуаций», применение которых носит неопределённый качественный характер, препятствуя, как нам представляется, пониманию сущности и содержания критериев и показателей.

Указанные замечания не снижают в целом положительного впечатления от диссертационной работы В.В. Колчиной. Автореферат создаёт положительное представление о структуре, логике, научной новизне и практической значимости проведённого диссертационного исследования.

Кандидатская диссертация В.В. Колчиной соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор – Колчина Вера Викторовна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Зам. заведующего кафедрой
экономической теории и менеджмента
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет», кандидат
педагогических наук, доцент



О.А. Игумнов

Игумнов Олег Александрович
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры экономической теории и менеджмента
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Московский
педагогический государственный университет»
Адрес: 119571 г. Москва, пр. Вернадского, д. 88
Тел.: 8 (495) 438 17 29
E-mail: etm@mpgu.edu; oleg_igumnov@mail.ru



О. А. Игумнов

Никитина