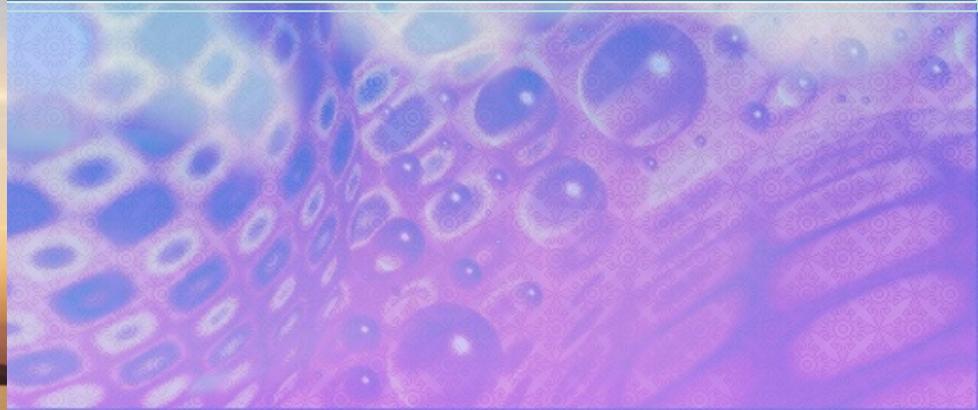


20

**«Психолого-педагогическая
помощь семье опекунов и
усыновителей»**



Выпускники детских домов и интернатов:

- 10% способны адаптироваться в общество
- 40% становятся алко- и наркозависимыми
- 40% попадают в места лишения свободы
- 10% заканчивают жизнь самоубийством

• Семья - это

- социальный институт, базовая ячейка общества,
- важнейшая общественная ценность. Каждый член общества с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как семейно-брачное состояние.



Сопровождение приёмной семьи

– это система оказания семье комплекса услуг и помощи с целью укрепления социального, психологического и физического здоровья членов семьи и профилактики отказов от ребёнка.

Сегодня на Западе в среднем процент возврата 25%, у нас – 11-12 %.

Этапы работы с приёмной семьёй

- Поиск приёмных родителей
- Знакомство с ними, изучение их мотивации, воспитательного потенциала
- Встреча с ребёнком
- Углублённое изучение семьи
- Обучение будущих родителей или опекунов (занятия через проживание ситуаций, с которыми сталкивается ребёнок)
- Передача ребёнка в приёмную семью
- Патронирование приёмной семьи

Сопровождение включает в себя

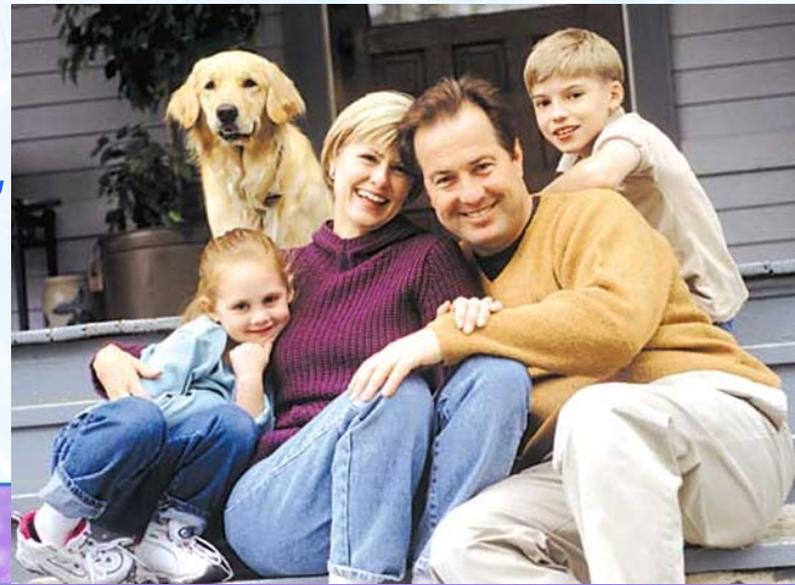
- диагностику кандидатов в приёмные родители;
- подготовку семьи к приёму ребёнка;
- повышение психолого-педагогической компетентности приёмных родителей;
- укрепление веры усыновителей или опекунов в свои возможности;
- содействие процессу семейного устройства;
- мониторинг развития семейной системы, её коррекцию и совершенствование;
- патронирование семьи.



Часто встречающиеся мотивы усыновления

:

1. преодоление одиночества,
2. удовлетворение потребности в продолжении рода,
3. удовлетворение потребности в любви,
4. компенсация утраты собственного ребёнка,
5. стабилизация супружеских отношений,
6. обретение смысла жизни,
7. самореализация,
8. чувство милосердия к детям, нуждающимся в поддержке и опеке.

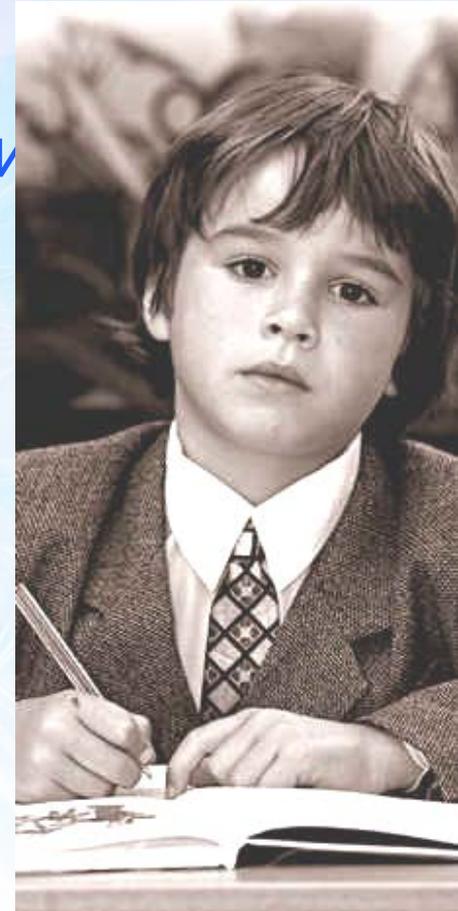


Процесс взаимной адаптации замещающей семьи и приёмного ребёнка представляет собой образование новой семейной системы, в которой выделяются свои этапы и кризисы, например, «стресс нового образа жизни».



Этапы вхождения ребёнка в семью

1. Знакомство или «Медовый месяц»
2. Возврат в прошлое или этап регрессии
этап разочарований, конфликтов,
непонятных для взрослого
деструктивных проявлений ребёнка.
3. Привыкание или медленное
восстановление



Эгоистическая
направленность
родителей

Отсутствие
подготовки семьи
к принятию
ребёнка

Авторитарная
педагогика

Непонимание
того, что взяты в
семью дети
особенные,
поскольку
пережили
сильную травму

**Факторы
риска**

Отсутствие
профессиональн
ого
сопровождения
семьи

Ложные
мотивы
усыновления

Страхи перед
опасной
наследственностью

Осуждение
кровной семьи

Принципы работы с приёмной семьёй

- **Приоритет интересов ребёнка (семья для ребёнка, а не ребёнок для семьи)**
- **Приоритет семейного воспитания**
- **Опора на профессионализм**
- **Принятие важности биологической семьи ребёнка (вы можете изъять ребёнка из семьи, но не семью из ребёнка)**
- **Командная работа**



Спасибо за внимание