

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Колчиной В.В. на тему
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности
будущих менеджеров в период вузовского обучения»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

В условиях происходящих сегодня в нашей стране модернизации и реструктуризации системы профессионального образования, перехода к инновационной системе подготовки кадров особую значимость приобретает профессиональная деятельность менеджера, который обладает экономическим мышлением, мобильностью, способностью эффективно осуществлять инновационно-предпринимательскую деятельность. Трудно не согласиться с автором в том, что профессиональная деятельность современного менеджера, в значительной степени определяющего эффективность работы организации, характеризуется многообразием управленческих функций, неотделимых от инновационно-предпринимательского контекста при принятии рациональных решений, основанных на глубоких экономических и предпринимательских знаниях, умениях, способностях и опыте разрешения различных нетипичных, в том числе и конфликтных ситуаций. Поэтому выполненное В.В. Колчиной исследование, посвященное одному из вариантов решения проблемы формирования инновационно-предпринимательской деятельности будущего менеджера, своевременно, актуально и интересно для практики.

Содержание автореферата и полученные результаты исследования убедительно доказывают, что соискатель достаточно хорошо ориентируется в проблеме и подробно рассматривает предмет своего исследования.

Заслуживает внимания уточнение автором содержания понятий, «предприниматель», «инновации», «деятельность», «инновационная деятельность», «компетентность», «компетенция», «инновационная компетентность».

Последовательно и обосновано диссертант раскрывает теоретическую значимость исследования: основные положения об основных направлениях эффективной подготовки будущих менеджеров к инновационно-предпринимательской деятельности в нашей стране; выделение структурных компонентов инновационно-предпринимательской компетентности (ИПК) будущих менеджеров в период вузовского обучения; блочно-модульное представление структурно-функциональной модели формирования ИПК будущих менеджеров.

Очевидная практическая значимость проведенного исследования, которая состоит в разработке и внедрении в практику комплекса педагогических условий процесса формирования готовности будущих менеджеров; критериев и показателей определения уровня сформированности инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров; авторской модели формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров, которая позволила конкретизировать

подходы, формы, методы, технологии формирования данной компетентности подготовки управленческих кадров. Данные материалы позволяют практическим работникам найти способы решения проблемы в конкретной ситуации.

Представленный в автореферате список работ автора соответствует рассмотренным вопросам, определяющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования и содержательно раскрывают тему диссертационного исследования.

Оценивая исследование В.В. Колчиной в целом, следует сказать о ее высоком научном уровне и глубокой проработке основных проблем, поставленных в исследовании.

Вместе с тем можно задать вопрос, который имеет дискуссионный характер: где вы считаете более целесообразным формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущего менеджера: в условиях образовательной организации, или на курсах повышения квалификации?

Вывод. Автореферат диссертации на тему «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» полностью отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения учёных степеней» требования (п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01),
доцент, профессор кафедры общей
и социальной педагогики
Института психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет»
28 мая 2018 года

Подпись руки Е.Г. Беляковой заверяет
ученый секретарь



Белякова Евгения Гелиевна

Лимонова Эмма Михайловна

Белякова Евгения Гелиевна, д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
625007, г. Тюмень, ул. Проезд 9 мая, 5.
Телефон: тел.: +7 (3452) 36-94-64, моб. 89058251974
E-mail: e.g.belyakova@utmn.ru