

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Колчиной В.В. на тему  
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности  
будущих менеджеров в период вузовского обучения»  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования В.В. Колчиной определяется социальным заказом высшему образованию, которое в условиях современного информационного общества нацелено на формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего общей культурой и способного к осмысленному ценностно-опосредованному выбору. Подготовка управленцев нового типа, обладающих экономическим мышлением, мобильностью и способных эффективно осуществлять инновационно-предпринимательскую деятельность, в основе которой лежит достаточный уровень сформированности инновационно-предпринимательской компетентности (далее - ИПК), становится интегральной задачей современного профессионального образования.

Достоинством диссертационного исследования является его концептуальная обоснованность. Автором уточнена сущность компетентностного содержания инновационно-предпринимательской деятельности будущих менеджеров, обоснована специфическая сущность понятия «инновационно-предпринимательская компетентность» будущих менеджеров, дано его уточнение, содержательно раскрыто и сформулировано в авторской трактовке, выделены компоненты ИПК, что расширяет границы управленческого образования.

Достаточной новизной обладает предложенный автором исследования комплекс педагогических условий процесса формирования готовности будущих менеджеров к осуществлению инновационно-предпринимательской деятельности: введение специального факультативного курса «Венчурное

предпринимательство»; реализация рефлексивно-педагогических приемов по формированию компонентов ИПК будущих менеджеров; создание эмоционально-стимулирующей и мотивационно-ценностной среды; внедрение структурно-функциональной модели формирования ИПК будущих менеджеров; мониторинг процесса и результатов сформированности ИПК будущих менеджеров.

Следует также отметить теоретическую значимость исследования, которая состоит в расширенном представлении об инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения в контексте содержания структурных компонентов ИПК; усовершенствованные критерии, показатели и технологии определения уровней сформированности инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров обогащают теорию управленческого образования.

Достоверность и обоснованность результатов определяется адекватностью теоретико-методологических оснований работы, опорой на современные научные подходы, широкой эмпирической и научно-исследовательской базой, привлеченной для систематизации и обобщения массового и передового отечественного и зарубежного педагогического опыта, репрезентативностью выборки для проведения собственной опытно-экспериментальной работы.

Положения, выносимые на защиту, в полной мере отражают цель и задачи работы, также полно отражают результаты, полученные диссертантом.

Результаты исследования отражены в 14 публикациях, из которых – 5 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

В качестве замечания отметим, неясно, какие активные методы обучения используются при формировании инновационно-предпринимательской компетентности в зависимости от курса обучения,



однако данное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.

**Вывод.** Автореферат диссертации на тему «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» полностью отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения учёных степеней» требования (п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.01),

доцент, доцент кафедры педагогики

Лесосибирского

педагогического института-

филиала ФГАОУ ВО

«Сибирский федеральный

университет»


28 мая 2018 года

 Митросенко Светлана Васильевна

Подпись руки С.В. Митросенко заверяю

начальник отдела кадров

ЛПИ – филиала СФУ

 Куимова Татьяна Михайловна

Митросенко Светлана Васильевна, доцент кафедры педагогики

Лесосибирского педагогического института - филиала ФГАОУ ВО

«Сибирский федеральный университет» 662544, г. Лесосибирск, ул. Победы,

42, Телефон: +7 (913) 8339331, E-mail: svmitrosenko@list.ru