

Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

№4(67) Апрель 2020 года

С праздником Победы!



Дорогие друзья! Коллеги!
От всего сердца поздравляю вас с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне! 9 мая — священная дата для каждого из нас. Потому что нет в нашей стране семьи, «где б не памятен был свой герой». Это день гордости всего народа за жертву великого поколения наших предков, которые ценой своей жизни спасли Отечество и весь мир от фашистской угрозы. Память об их подвиге сохранится в наших сердцах навсегда. Уже 75 лет мы живем под мирным небом. Для истории всего человечества это небольшой срок. Но в то же время для любого человека это целая жизнь, прошедшая без войны, несущей горе, лишения, невыносимые страдания... От нас с вами зависит сохранение и передача благодарной памяти обо всех, кто воевал на полях сражений и трудился в тылу, ковал оружие Победы и растил хлеб... Мы не имеем права допустить фальсификации исторических событий Великой Отечественной войны. Наш долг — помнить и оберегать мир, созидать и трудиться на благо Родины. Будем достойны великого подвига наших отцов и дедов! С праздником Победы!
Ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина
Станислав Еремеев

9 МАЯ



Хотят ли русские войны?

Через четверть века, когда не останется в живых ни одного участника Великой войны, возможно, западные историки будут утверждать, что на Европу и на весь свободный мир напал диктатор Сталин, а ему противостояли демократические страны, во главе которых стояли «Воины света»: Рузвельт, Черчилль, Гитлер, Муссолини, Франко... Сейчас это кажется невероятным, однако...

КОГДА НАЧАЛАСЬ ВТОРАЯ МИРОВАЯ?

Принято считать, что война началась 1 сентября 1939 года, когда Германия вторглась в Польшу. Но до того произошел захват суверенной Австрии, который сейчас западные историки скромно называют аннексией. Вооруженный захват Чехословакии, которую поделили Германия и Польша, — это разве не война? Италия, союзник Германии, покоряла Абиссинию — нынешнюю Эфиопию, о чем сейчас не вспоминают, — это что?

Зачем Рудольф Гесс, друг Гитлера, летал в Англию в мае 1941 года? Почему материалы переговоров, которые он вел с английским правительством, засекречены до сих пор? Не потому ли, что речь в них шла о нападении на СССР? Ведь у Германии и Великобритании был общий враг — большевизм во главе со Сталиным.

За полтора года до полета Гесса Польша тоже надеялась на понимание и сотрудничество, но Польшу сдали всем западным миром. Она и не сопротивлялась особо немцам. Тогда и советские войска перешли польскую границу, войдя в земли, населенные в основном православным украинским и белорусским населением, земли, отторгнутые от России навязанным Брестским миром. Война с Германией становилась неизбежной. Даже сомневающиеся в этом прикусили языки,



когда в 1940 году фашисты захватили Францию, обезопасив себя от возможности воевать на два фронта.

А потому в мае 1941 года Гитлер хотел иметь твердые гарантии, что второго фронта не будет. Без всякого сомнения, Сталин понимал, куда целит Гитлер: Германии нужны новые территории, богатые природными ресурсами, которых перенаселенной Европе не хватало. Да и промышленность, после проведенной в СССР индустриализации, тоже была лакомым куском. А потому Молотов и подписал с Риббентропом пакт о ненападении: причем Советский Союз сделал это последним из всех европейских стран...

22 ИЮНЯ 1941 ГОДА

Нападение было внезапным. Руководитель СССР ожидал вражеского вторжения не раньше осени следующего года. Страна готовилась, шло масштабное перевооружение Красной армии: новые танки, самолеты, артиллерийские орудия, реактивные минометы должны были поступить в войска до начала агрессии. «Сталин, обманутый своей интуицией...», — так сказал в своем романе «Момент истины» писатель Владимир Богомолов. Звучит красиво, но неточно: Сталина обманули надежды. И оставалось рассчитывать уже не на мощь нового оружия, а на силу духа советского народа.

Разгром немцев под Москвой не только укрепил нашу веру в окончательную победу, но и способствовал открытию второго фронта. Вернее, заставил союзников подписать договор о нем. Через год Англия подтвердила, что откроет второй фронт во Франции, но не спешила или не собиралась этого делать вовсе.

Потом были наши победы под Сталинградом и на Курской дуге, форсирование Днепра, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция. Советская армия входила в Европу, и только тогда союзники решились на высадку. Решились, потому что поняли, что СССР победит и без них, освободит Европу, возьмет не только Берлин, но и Париж. А тогда вся континентальная Европа станет большевистской.

А ЧТО ЕВРОПА?

Вся Европа и не сомневалась в том, кто на самом деле разгромил фашизм. И не случайно на выборах в Италии, во Франции после войны победили коммунисты, коммунистической стала бы и Греция, если бы не вмешалась британская администрация.

Престиж советского государства был чрезвычайно высок, европейцы испытывали не просто уважение, а настоящее восхищение народом-победителем. Когда летом 1945 года в Англию приехала футбольная команда московского «Динамо», на улицах английских городов оркестры исполняли советский гимн, «Катюшу», «Полюшко-поле»... «Динамо» громили лучшие британские клубы, а зрители на переполненных трибунах восторженно и стоя аплодировали советским футболистам...

ЗА ЧТО ВОЕВАЛИ?

Вот история, которую мне рассказал ее участник. Наша разведгруппа организовала засаду на дороге в Южной Германии. Вскоре на шоссе появились несколько тяжелых фургонов и грузовик с вооруженной охраной. После недолгого боя охрана была уничтожена. Фургоны оказались набитыми доверху коробками с пачками рейхсмарок — очевидно, немцы переправляли их в берлинское казначейство. Денег было очень много — несколько тонн. Бойцы использовали несколько купюр в качестве самокруток, набили их махоркой, но потом отказались от своей затеи — газетная бумага подходила для этого лучше. Фашистские деньги не подошли и для других бытовых нужд, а потому разведчики просто сожгли грузовики вместе с грузом. Зачем советским людям фашистские миллиарды?! Мы воевали не за чужие богатства, а за Родину.

Кстати, рейхсмарки оставались основной валютой западного сектора оккупированной Германии, а потом и ФРГ, вплоть до 1948 года.

Мы воевали за Родину, за свою жизнь, за свою свободу. Особо не приросли территориями, хотя могли забрать у Турции, союзника Германии, проливы и Царьград, которые полагались нам по итогам Первой мировой. А еще вернули себе южную часть Сахалина и острова, которые сейчас настойчиво требуют от нас японцы. Еще Кенигсберг стал Калининградом, только вот Польша получила от нас куда больше бывших немецких земель. Да еще часть причитающихся нам от Германии репараций мы отдали полякам. Чехословакия получила Судеты...



В СССР пленные немцы работали в основном на строительстве, на восстановлении городов, которые они сами и разрушили. А в западном секторе военнопленные, сформированные в полки и батальоны, жили в лагерях, носили военную форму со знаками различия, занимались строевой и тактической подготовкой. Оружие вермахта, доставшееся американцам и англичанам в качестве трофеев, включая танки и артиллерию, ждало своего часа, чтобы в нужный момент ударить по русским. Более чем полумиллионная хорошо вооруженная немецкая группировка должна была присоединиться к «победителям», чтобы атаковать страну, вынесшую на своих плечах основную тяжесть Второй мировой. Не решились...

Не хочу гадать, что будет через двадцать пять лет в Европе или за океаном. И что будут говорить там о «своей» древней победе — тоже не знаю. Может, они о ней и вовсе забудут к тому времени. Да меня это и не волнует. Главное, что о победе советского народа будем помнить мы — нынешние поколения и те, которые придут нам на смену.

Шесть десятков лет назад Евгений Евтушенко написал:

*...Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны,
Хотят ли русские войны...*

И это мы тоже будем помнить.

Игорь Рыбинский.

Фото с сайтов: interdag.ru, rusvesna.su, osssr.ru, twitter.com



Вирус добра спасет мир

В условиях распространения коронавирусной инфекции студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина, обучаясь дистанционно, тем не менее, по зову своего сердца пополняют ряды волонтеров каждый день. Мы не можем рассказать обо всех наших героях. Вот только несколько примеров той важной, так нужной людям работы, которую они проделывают, отдавая всё свое свободное время.

Егор Бобырь, руководитель волонтерского корпуса ЛГУ им. А.С. Пушкина:

— Волонтеры помогают в покупке продуктов и лекарств, решении бытовых проблем и простой успокоительной беседой. Мы уже оказали поддержку многим нуждающимся в помощи людям и не собираемся останавливаться! Вместе мы справимся со всеми трудностями и поддержим каждого!

Мария Захаренкова, студентка 3-го курса (специальность «Физическая культура», Подпорожский филиал) в рамках волонтерского движения студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина приходит на помощь старикам и ветеранам, оказывает помощь тем, кто в ней нуждается. Помогает в покупке продуктов и лекарств, раздаче наборов сухих пайков семьям, оказывает поддержку в быту пенсионерам.

Недавно Мария стала победительницей Международного конкурса «Послы Победы 2020» и отправится в качестве волонтера в Москву на парад, посвященный 75-летию Победы, и шествие Бессмертного полка.

Елена Вострова, студентка 1-го курса магистратуры факультета иностранных языков, направление «Лингвистика» (заочное отделение) вместе с мужем являются волонтерами выездной группы, а также помощниками куратора Невского района. Вот что говорит Елена:

— Я занимаюсь волонтерской деятельностью не первый год. Узнав об акции на сайте Мывместе.рф, мы с мужем не смогли остаться в стороне. Моим двум бабушкам уже за 80 лет, но я думаю не только о них. Как можно быть равнодушным, зная, что тысячи ответственных пожилых людей после 65 оказались в самоизоляции, связанной с пандемией коронавируса?

В наши задачи как волонтеров выездной группы входят обзвон заявителей, закупка и доставка продуктов или лекарств. Самое бесценное в нашей работе — это реакция пожилых людей, когда мы привозим то, что им необходимо: нас благодарят теплыми словами, у кого-то наворачиваются слезы. К кому-то мы приезжаем уже не в первый и даже не во второй раз.

А еще безумно приятно, что постепенно в данной акции начинают принимать участие всё больше и больше неравнодушных людей. Помочь может каждый, главное — желание и немного свободного времени. Каждый сам для себя может выбрать уровень нагрузки, который ему по силам. Например, пеший доброволец может выполнять до трех заявок в день, а вот у автоволонтеров количество заявок не ограничено.

Студенты факультета специального (дефектологического) образования также не остаются в стороне и оказывают помощь населению. **Евгения Родионова** шьет маски для медицинского персонала и для всех нуждающихся в г. Сланцы Ленинградской области. **Екатерина Хабенко** осуществляет помощь в Кингисеппе, где создан штаб по программе «Мы вместе». Осуществляет доставку продуктов и медикаментов, выгуливает собак и помогает оплачивать жилищно-коммунальные

услуги людям пожилого возраста. **Марина Чауш** создает каналы поддержки родителей особых детей в условиях карантина. Организует помощь родителям: сидит с детьми, пока они работают, помогает с учебной программой, чтобы процесс обучения не останавливался. **Алина Бобрищева** помогает пенсионерам и ветеранам в Василеостровском районе Санкт-Петербурга с доставкой продуктов, медикаментов и вещей первой необходимости.

Студентки факультета психологии (направление «Педагогическое образование») **Дарья Тихонова** и **Анастасия Патутина** являются волонтерами проекта «Из дома — в сказку». Проект создан при поддержке Министерства культуры РФ, Российского движения школьников и компании МТС. Наши студентки — сказочные волшебницы: любой ребенок может позвонить на бесплатную горячую линию и получить в подарок от них сказку. Такая помощь родителям детей, находящихся уже длительное время дома, очень важна. А дети, помимо сказки, получают живое общение, порцию доброты и тепла от наших сказочниц.

Студенты Выборгского филиала ЛГУ доставляют продукты, медикаменты, а также помогают настроить образовательные и развлекательные сервисы, просто разговаривают по телефону с теми, кто вынужден соблюдать жесткий карантин, так как находится в зоне риска.

Рассказывает **Диана Ларченкова, студентка филологического факультета:**

— Я участвую в волонтерской деятельности подростково-молодежного клуба «Апельсин» уже не первый год. И, конечно, я не могла остаться в стороне от акции #Мывместе.

Каждый раз, когда открывается дверь очередной квартиры, я вижу, насколько бабушки и дедушки беззащитны сегодня. Глядя в глаза человеку, который прошел войну, пережил страшные времена, который, безусловно, опытнее, мудрее, умнее, но в то же время уязвимее меня, я не могу отказать в помощи. И понимаю, что это именно те люди, которые сейчас нуждаются в поддержке молодого поколения. Я думаю, что в сложившейся ситуации в мире, в стране мы должны работать сообща. Только так человечество сможет одолеть вирус. И принять участие в этом «бою» мое поколение может через помощь нуждающимся. Кто, если не мы?

Материал подготовлен пресс-службой ЛГУ им. А.С. Пушкина



ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ

ПРИЕМ — 2020



ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

ФАКУЛЬТЕТ	НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ/ЕГЭ	КОЛ-ВО МЕСТ БЮДЖЕТ/ВНЕБЮДЖ.	СТОИМ. ОБУЧ. (2019)	ПРОХ. БАЛЛ (2019)		
Факультет специального (дефектологического) образования	Специальное (дефектологическое) образование	Экология и природопользование	очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	30 / 30	143 990	213		
			заочная	5 л.		30 / 160	70 000	—		
Факультет естественных, географии и туризма	Экология и природопользование	Экология	очная	4 г.	География, Математика, Русский язык	10 / 15	—	—		
			заочная	5 л.	География, Математика, Русский язык	15 / 15	—	—		
		Биотехнология	очная	4 г.	Математика, Биология, Русский язык	15 / 15	163 960	222		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 105	56 000	—		
		Сервис	очная	4 г.	История, Обществознание, Русский язык	15 / 15	143 990	221		
			заочная	5 л.	Обществознание, Русский язык	— / 25	56 000	—		
		Туризм	Гостиничная деятельность	очная	4 г.	Обществознание, Русский язык, Ин. яз. (английский/немецкий/французский)	15 / 75	143 990	257	
				заочная	5 л.	Обществознание, Биология, Русский язык	— / 60	56 000	—	
		Факультет истории и социальных наук	Пед. образование	Биология и география	очная	5 л.	Обществознание, География, Русский язык	15 / 10	143 990	200
					заочная	5 л.	Обществознание, География, Русский язык	10 / 10	143 990	204
Английский яз. и немецкий яз.	очная			5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	20 / 25	143 990	263		
	очная			4 г.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	17 / 30	143 990	257		
Иностранный язык (английский)	очная			4 г.	Обществознание, Ин. яз. (немецкий), Русский язык	10 / 10	143 990	246		
	очная			4 г.	Ин. яз. (английский), Обществознание, Русский язык	10 / 50	143 990	—		
Лингвистика	Перевод и перевоведение			очная	4 г.	Обществознание, История, Русский язык	30 / 25	143 990	248	
				заочная	5,5 л.	Обществознание, История, Русский язык	10 / 25	50 000	—	
Факультет математики и информатики	Прикладная информатика			Прикладная информатика в экономике	очная	4 г.	Математика, Информатика, Русский язык	35 / 30	162 960	223
					заочная	5 л.	Математика, Информатика, Русский язык	— / 25	60 000	—
		Информатика и математика	очная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 15	143 990	222		
			очная	4 г.	Математика, Информатика, Русский язык	26 / 15	192 750	—		
		Кадастр недвижимости	очная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 40	60 000	—		
			заочная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 30	52 000	—		
		Информационные технологии в документационном обеспечении управления	очная	4 г.	Биология, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	206		
			заочная	5 л.	Биология, Математика, Русский язык	— / 55	52 000	—		
		Факультет психологии	Психология	Общий	очная	5,5 л.	Биология, Математика, Русский язык	10 / 20	143 990	—
					заочная	5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 55	52 000	—
Начальное образование	очная			4 г.	Обществознание, Математика, Русский язык	25 / 5	143 990	—		
	заочная			5 л.	Обществознание, Математика, Русский язык	20 / 70	52 000	—		
Дошкольное образование	очная			4 г.	Биология, Обществознание, Русский язык	20 / 5	143 990	—		
	заочная			5 л.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	— / 100	52 000	—		
Психология и социальная педагогика	очная			4 г.	Обществознание, Ин. яз. (английский), Русский язык	10 / 60	162 960	—		
	заочная			5 л.	Литература, Эссе, Русский язык, Собеседование	— / 30	67 000	—		
Филологический факультет	Русский язык и литература			Общий	очная	4 г.	Литература, Эссе, Русский язык, Собеседование	10 / 60	162 960	—
					заочная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	30 / 50	143 990	244
		Русский язык	очная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—		
			заочная	5 л.	Обществознание, Литература, Русский язык	— / 20	67 000	—		
		Литература	очная	4 г.	Обществознание, Литература, Русский язык	30 / 30	143 990	298		
			заочная	5 л.	Математика, Биология, Русский язык	25 / 30	57 000	—		
		Физическая культура	очная	4 г.	Обществознание, ОФП, Русский язык, Плавание	25 / 5	162 900	179		
			заочная	5 л.	Обществознание, Рисунок, Русский язык, Живопись	25 / 5	66 000	—		
		Факультет физической культуры	Декоративное растениеводство	Изобразительное искусство	очная	5 л.	Обществознание, Теоретический экз., Русский язык, Исполнительский экз.	— / 25	62 000	—
					заочная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—
Музыка	очная			4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—		
	очная			4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 15	143 990	—		
Графический дизайн	очная			4 г.	Литература, Обществознание, Русский язык	10 / 15	282 500	—		
	очно-заочная			4,5 г.	Литература, Обществознание, Русский язык	— / 15	100 000	—		
Факультет философии, культурологии и искусства	Дизайн			Дизайн среды	очная	4 г.	Литература, Рисунок, Русский язык, Живопись	4 / 15	282 500	—
					заочная	4 г.	Литература, Рисунок, Русский язык, Живопись	10 / 25	143 990	239
				Финансы и кредит	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—
					заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 55	60 000	—
		Учет, анализ и аудит	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 25	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 110	60 000	—		
		Экономика и упр. в организации	очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 15	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—		
		Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 70	60 000	—		
Факультет философии, культурологии и искусства	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент	очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 15	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—		
		Менеджмент трансл.-логист. систем	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 95	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 70	60 000	—		
		Информационный менеджмент	очная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 50	60 000	—		
			заочная	5 л.	Математика, Обществознание, Русский язык	20 / 25	143 990	233		
		Креативный менеджмент в дизайне	очная	4 г.	Математика, Обществознание, Русский язык	— / 140	60 000	—		
			заочная	5 л.	История, Обществознание, Русский язык	— / 25	143 990	—		
		Факультет философии, культурологии и искусства	Управление территориальным социально-экономическим развитием	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	очная	4 г.	История, Обществознание, Русский язык	10 / 40	143 990	255
					заочная	5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 40	90 000	—
Гражданское право	очная			4 г.	Обществознание, История, Русский язык	5 / 40	143 990	255		
	очно-заочная			4 г.	Обществознание, История, Русский язык	— / 55	90 000	—		
Гражданское право	очная			5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 55	90 000	—		
	очно-заочная			5 л.	Обществознание, История, Русский язык	— / 55	90 000	—		

Будущее Ленобласти в наших руках

Студентки ЛГУ им. А.С. Пушкина Татьяна Маширова (факультет истории и социальных наук, 2-й курс) и Марина Пивнева (филологический факультет, 1-й курс) вот уже год участвуют в проекте «Наставник 47». Марина будет создавать органы ученического самоуправления в школах Ленинградской области, а Татьяна разрабатывает проект факультатива для старшеклассниц. Наставник наших девушек — председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Сергей Валентинович Тарасов.

— Расскажите подробнее про проект, в котором вы участвуете?

Марина: «Наставник 47» — это проектная инициатива, разработанная в Ленинградской области с целью развития профессиональной ориентации населения. В рамках данной инициативы одаренные студенты и школьники получают шанс реализовать свой социальный проект под руководством наставника.

Татьяна: Все проекты делятся на несколько направлений, в которых наставником является специалист в той или иной сфере деятельности. Это не только представители власти, председатели различных комитетов, но и футболисты, актеры, музыканты.

— Какие социальные проекты реализуете вы?

Марина: Мой проект направлен на развитие Российского движения школьников в школах Ленинградской области. Цель — не только познакомить школы с этим движением, но и выстроить систему обмена опытом между действующими и новыми ячейками РДШ.

Татьяна: Мой новый проект — это факультатив для старшеклассниц. В режиме «от сверстника к сверстнику» я расскажу об основах отношений между молодыми людьми и почему все же стоит беречь честь смолоду.

— Если есть новый проект, значит, до этого были еще. Ты уже что реализовала?

Татьяна: Не совсем. Пока на моем счету нет ни одного реализованного проекта. После отбора мы встретились с Сергеем Валентиновичем Тарасовым и стали решать, что будем делать. Либо мы реализуем уже имеющиеся идеи, либо придумываем новые. Я полгода проработала с ним над историческим проектом, в рамках которого студенты



НАШИ
ПРОЕКТЫ

могли проводить экскурсии для школьников. А потом с нуля начали делать новый, на совершенно другую тему.

— Как возникла идея проекта?

Татьяна: Я — молодежный лидер в подростковой группе в своем родном Выборге. Очень часто ко мне приходят девочки от 13 до 18 лет и задают много вопросов. У кого-то уже разбито сердце, а кто-то беспокоится об отсутствии парня в 16 лет. В свое время я познакомилась с директором молодежного центра молодых семей. Они консультируют девушек, объясняют им психологические и физиологические моменты. Спустя время я осознала, как мне это помогло в жизни.

Суть проекта в идее бережного отношения к своей чести и сохранения чистоты до определенного возраста. Так как достаточного внимания этой проблеме не уделяется даже на уроках биологии, я решила взять это направление. Мне 19 лет, я «на одной волне» с моими будущими подопечными, поэтому мне легче найти с ними общий язык.

Марина: Последние пять лет я активно занималась ученическим самоуправлением. Когда я впервые услышала про РДШ, движение еще только начинало развиваться. И вот я узнаю, что получила возможность реализовать свой проект с Сергеем Валентиновичем Тарасовым. Тут, как говорится, все звезды сошлись.

— Знаю, что для участия вам нужно было написать эссе на тему «Почему я хотел бы, чтобы моим наставником был...». Как вам работа с Сергеем Валентиновичем?

Татьяна: Когда я стала выбирать наставника, я не знала о Тарасове ничего, кроме того, что он председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Я поискала информацию в интернете и посмотрела выступления — мне понравился его стиль. Еще узнала, что у него замечательная семья.

Он очень мудрый и открытый человек, готовый к работе. Всегда уважительно относится к тем, с кем работает, оперативно отвечает на сообщения и звонки. Сергей Валентинович готов помочь в любую минуту и спокойно относится к неожиданным обстоятельствам. В ответ на решение бросить проект, на который было потрачено шесть месяцев, и начать новый, он сказал: «Хорошо».

Марина: Наставник — это прежде всего человек, передающий опыт. Сергей Валентинович отлично справляется с этой ролью. Я знала, какую школу привлечь к участию в проекте, но для этого потребовалось документальное подтверждение, с которым Сергей Валентинович и помог.

— Что пожелаете ребятам, которые тоже захотят принять участие в проекте «Наставник»?

Татьяна: Во-первых, выбирайте наставника, который вам действительно по душе. Во-вторых, не бойтесь идти на проект без идеи — вместе с мастером вы обязательно что-то придумаете.

Марина: Хочется пожелать всем участникам проекта «Наставник 47» уверенности в себе и, конечно же, побед. Верьте в себя, свои силы, и тогда все получится!

Елизавета Носова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та



Был обычный апрельский день...

3 апреля 2017 года Санкт-Петербург потряс теракт. Его совершил смертник в перегоне между станциями метро «Сенная площадь» и «Технологический институт». В результате теракта погибли 16 человек и пострадали 103.

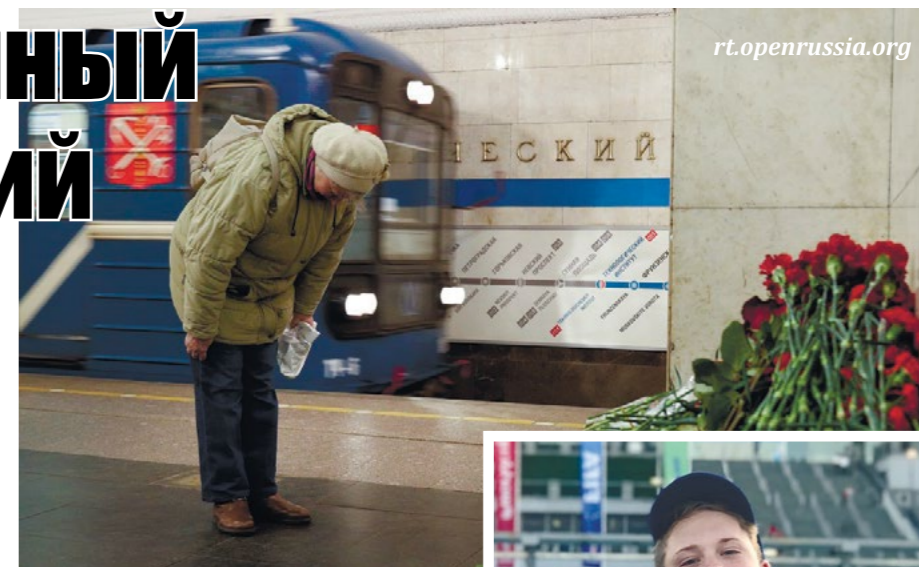
Недавно я встретила свидетеля тех событий. Александр Боченков — участник организаций «Волонтеры «Зенита», «Добровольцы Петербурга» и других волонтерских объединений, поэтому ему приходится часто спускаться в петербургское метро. Сейчас он уже заканчивает школу, но все еще отчетливо помнит события того дня. Он согласился рассказать об увиденном, о том, что навсегда останется в его памяти.

— Каким был тот день?

— Это был самый обычный день. Мне предстояло много развездов по городу в метро, но чего-то особенного я не ожидал. Ничегостораживающего не наблюдалось: погода была морозная, солнечная; я рассчитывал поскорее решить свои дела и вернуться домой.

— Как случилось, что ты оказался в гуще событий?

— Я ехал с юга города на площадь Восстания — это был последний пункт в моих планах на тот день. Тогда я не подозревал, что все еще только начинается. Вдруг нам сообщили, что «Технологический институт» мы проедем без остановки. На «Техноложке» я посмотрел в окно: все было в дыму, людей эвакуировали. Еще никто не знал, что произошел теракт, и осознать происходящее было трудно. К счастью, я благополучно добрался до площади Восстания и только там узнал, что в тоннеле между «Сенной» и «Технологическим институтом» смертник подорвал состав. Как позже выяснилось, «Площадь Восстания» была следующей в очереди, но теракт предотвратили.



— Какова была твоя реакция после того, как ты выяснил, что это был теракт?

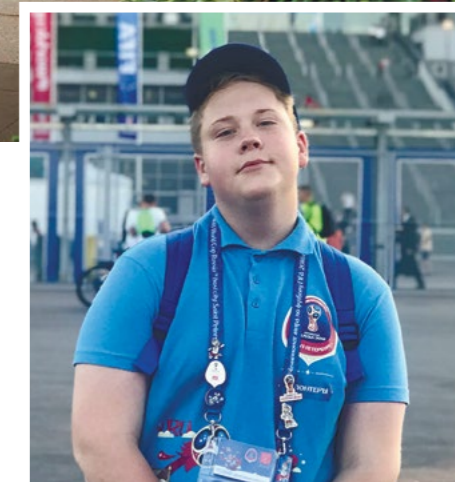
— Шок появился немного позже. Еще в метро мелькали мысли о теракте, но я не хотел думать об этом: со мной такого не случалось — и сейчас не случится. Но это оказалось так. Не верилось, что я оказался свидетелем тех событий.

— Что происходило в городе после случившегося?

— Это был полный транспортный коллапс, снующие шокированные люди — нечто, напоминающее фильм об Апокалипсисе. Транспорта критически не хватало, автомобилисты брали попутчиков, по городу пустили бесплатные автобусы, но улицы встали намертво в пробках. Больше всего меня поразила толпа: тысячи людей шли по городу пешком, потому что другого варианта не было.

— Знаешь ли ты людей, погибших в этом теракте?

— В тот день погибла бабушка моей близкой знакомой. Женщина жила очень далеко, в другом городе. Они давно не виделись и надеялись встретиться в этот день. Бабушка ехала к моей знакомой, обе предвкушали долгожданную встречу. Но увидеться им было не суждено — женщина ехала



в том самом вагоне со смертником чуть правее от него, шансов выжить не было.

— На тебя как-нибудь повлиял тот случай с психологической точкой зрения?

— Конечно, сначала был шок, потом страх. Но что делать — все равно спускаться в метро необходимо. Однако я стал больше приглядываться к окружающим, если вижу подозрительных людей — выхожу из вагона и пересаживаюсь в следующий поезд. Впрочем, всем советую проявлять осторожность, порой она может предотвратить неприятные последствия. Также, конечно, я начал больше ценить своих близких и каждый миг, проведенный с ними.

Полина Владимировна,
студентка 2-го курса
филологического ф-та

ОТ РЕДАКЦИИ. От опасности оказаться в подобной ситуации не застрахован никто из нас. Поэтому следует помнить основные правила, которые помогут вам избежать неприятных последствий:

— будьте внимательны, остерегайтесь подозрительных лиц и бесхозных предметов;

— при обнаружении бесхозного предмета свяжитесь с машинистом или обратитесь к дежурному по станции;

— свяжитесь с экстренными службами.

Служба спасения: 112.

Единый телефон доверия МЧС России: 8 (499) 499-99-99.

ФСБ России: 8 (495) 224-22-22.

МВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области: 8 (812) 573-21-81.

В случае экстренной эвакуации сохраняйте спокойствие и строго следуйте указаниям спасательных служб и работников метрополитена.

СТРАНИЦЫ
ИСТОРИИ

Самый человечный

150 лет назад в Симбирске родился В.И. Ульянов, вошедший в мировую историю как Владимир Ленин. После его смерти в домах на стенах, где прежде висели иконы, появился портрет самого человеческого человека... Новая религия назначила нового Бога.

Часто говорят, что именно он развалил Российскую империю, и что он был жестоким тираном. И то, и другое — ложь.

Его главной целью была мировая революция и объединение всех трудящихся масс. Власть попала в его руки почти случайно, но все решения Ленин принимал коллегиально, правда, иногда для принятия правильного приходилось давить на соратников — в рамках партийной дисциплины, разумеется.

А империю развалил либерализм, «бабушкой» которого в России стала Екатерина Великая, затеявшая переписку с Дидро, чтобы доказать Европе, что она просвещенная императрица. Хотя под либерализмом тогда понимали свободу мысли. Либералами были декабристы, не ставившие никаких политических целей, кроме устранения абсолютизма. Декабристы, по словам Ленина, разбудили Герцена, который тоже не имел ничего, кроме испорченной репутации и ненависти к России. Герцен на деньги Ротшильда открыл типографию, издавал журнал и разбудил поколения террористов. «Земля и Воля», «Народная Воля», «Социалисты-революционеры»...

Хотя у эсеров уже появилась политическая программа, направленная на освобождение народа от эксплуататорских классов, но методы были всё те же. Терактами и экспроприациями не брезговали и социал-демократы, к которым себя относил Ульянов. Сталин с Тер-Петросяном грабили банки, Ленин был в этом плане чист, однако деньги на партию и на свое существование от того же Тер-Петросяна он все-таки брал.

Империю погубила тогда, когда быть либералом стало модно. Но теперь либерализм — это уже не только свобода мысли, но и свобода нравов, а также идея о том, что интересы личности выше интересов общества в целом. Угостил барин дворника «пахитоской» — сам себя считает либералом, критикует действия правительства — отважный либерал, а если еще с любовником жены водку трескает, то — бо-ольшой либерал!

Понятно, что великую страну разваливает не каша в головах, но политическая сила, сплоченная и знающая свою цель. А политическая сила, имеющая не только идею и цели, но своих вождей, готовых на самопожертвование, — это партия. Именно Ленин и создал такую партию. Партия эта просуществовала почти девять десятилетий, пока



сама себя не съела, оставив государство и народ без целей и задач, без веры и надежды. Закрутилась карусель: Ельцин, Хасбулатов с Руцким, приватизация, семибанкирщина, олигархи... Удивительно, что государство выстояло.

В 1917 году всё было сложнее и страшнее. Кто-то цинично пошутил, что Ленин подобрал власть, которая, как пьяная уличная девка, валялась на площади. Тоже ложь! Владимир Ильич боролся за власть и прекрасно понимал, что с ним будет в случае поражения.

Декрет о мире, декрет о земле, 8-часовой рабочий день, декретный отпуск для женщин — первые шаги правительства, которое он возглавил. Но были и жестокая Гражданская война, и продрозверстка, и политика военного коммунизма, и разгон партии эсеров, и подавление Кронштадтского восстания...

Оценивать каждого правителя можно так: расширил территорию государства, как это сделали Иван Грозный или Петр Первый, значит — сильный и мудрый. А если территория при его правлении уменьшилась, то такому государю грош цена.

При Ленине территория страны стала меньше, но он сохранил государство, сплотил и поставил цели перед населением. Достижимы они были или нет, но страна прошла через все испытания, одержала победу в самой кровопролитной войне. Была ли и его заслуга в этой победе? Можно думать всё что угодно, но на знаменах соединений и частей встречалось и его имя.

Ленин кардинально изменил судьбу не только России, но и всего мира. Фигура, безусловно, исторического масштаба. Будут ли помнить о нем спустя века, как помнят Владимира, крестившего Русь, или Александра Невского? Мы не знаем. Но 22 апреля, впрочем, и не только в этот день, имя Ленина вспоминают многие люди по всему миру.

Василий Островский

Учеба за границей — легко!

Но потом

ОБУЧЕНИЕ
ЗА РУБЕЖОМ

Сейчас из-за сложившейся во всем мире ситуации нам, студентам, учеба в другой стране кажется несбыточным сном. Но рано или поздно пандемия закончится, границы откроются, и вопрос об учебе за рубежом вновь станет актуальным. Студентка СПбГУ Анастасия Гражданкина с радостью согласилась рассказать нам о том, как самостоятельно нашла образовательную программу и отправилась на учебу в Китае.

Не так давно я ездила в Китай по образовательной программе. Я изучаю китайский язык, учусь по специальности «История Китая», и, естественно, целью посещения этой прекрасной страны являлось желание попрактиковаться в разговорном языке. Изучать китайский вдали от языковой среды достаточно сложно, разговаривать на нем практически не с кем. К тому же, китайский язык отличается огромнейшим количеством диалектов, и, даже если ты найдешь студента-китайца в своей стране, не факт, что он поможет тебе в освоении языка. Я же была настроена сделать свой разговорный китайским живым, выйти за рамки вузовской программы и книжных текстов. И у меня получилось осуществить эту задумку.

Программу, по которой я ездила учиться, нашла с помощью образовательного центра Portalchina. Центр предлагает как платное обучение в китайских университетах, так и бесплатное. Я поехала по платной программе.

Помогла мне в поисках программы моя сокурсница, которая проучилась в Китае целый год после окончания



школы. Найти интересующую вас программу как в западных, так и в восточных странах довольно просто, ведь сейчас существует множество образовательных центров и порталов, оказывающих помощь такого рода. Плюс состоит и в том, что студенту не надо думать о визе и прочих документах: работники центра/портала сделают всё за вас.

В Китае я жила в городе Тяньцзинь. Он отлично подходит для студентов: всё достаточно дешево, жители приветливые и дружелюбные. Жила я на территории университета в общежитии для иностранных студентов. За общежитие нужно платить отдельно, эта сумма не входит в стоимость программы, но можно выбрать самый бюджетный вариант — шестиместную комнату.

Училась пять дней в неделю, как обычный студент, и была вправе сама выбрать те предметы, которые меня интересовали. Занятия занимали четыре часа в день, после чего я была свободна и могла самостоятельно изучать и любоваться этим колоритным городом, делать всё, что захочется. Помимо обязательных часов, можно было взять себе дополнительные курсы: изучать язык, китайскую каллиграфию, историю Китая и др. Я, конечно же, брала дополнительные уроки, но оставляла время для знакомства с Тяньцзинь и его окрестностями. В свободное время приятно было съездить в близлежащие деревеньки и посмотреть на жизнь китайцев за пределами города. Китайцы очень положительно относятся к «белым» людям, поэтому проблем в общении у меня не возникло.

Если говорить в целом, то моя поездка — это прекрасный опыт, потому что я познакомилась с абсолютно другой культурой. Мои рамки понимания мира намного расширились. Кругозор увеличился в разы, не говоря уже о лингвистических способностях. Я получила только положительные эмоции. Учеба за границей — это всегда огромные возможности для развития человека.

Сейчас, находясь в Санкт-Петербурге, я очень скучаю по людям, с которыми познакомилась в этой поездке. К сожалению, в ближайшее время у меня нет возможности посетить Китай вновь по всем известной причине. Но я бы с удовольствием туда вернулась. Кроме того, я бы хотела в рамках образовательной программы посетить еще и Японию, так как японский также является изучаемым мною языком.

Наверное, самый часто задаваемый вопрос об учебе за границей: «Не появились ли проблемы в родном (российском) университете из-за долгого отсутствия?». Нет, проблем у меня не возникло, так как я взяла академический отпуск на год. Вернувшись в Россию, я просто восстановилась на курс ниже. Учиться по программе просто, интересно и недорого. Призываю попробовать такой метод обучения всех желающих. Вам точно понравится!

Записали Мария Афонина,
Варвара Козлова,
студентки 3-го курса
филологического ф-та.
Фото из личного архива
Анастасии Гражданкиной



О том, что наш университет переходит на дистанционное обучение, нам объявили 16 марта. Это не стало для всех неожиданностью, потому что коронавирус настиг нашу страну еще в начале весны. Студенты даже ждали и желали этого долгожданного «отдыха». Сейчас-то мы уже понимаем, что отдыхом это назвать сложно.

Тогда, в середине марта, я даже немало обрадовалась, что мы перестали учиться. Думала, напишу быстренько курсовую, выполню еще несколько заданий, которые всегда откладывала в долгий ящик, на этом все закончится. Не тут-то было, уже больше месяца в России сохраняется режим строгой самоизоляции, а ЛГУ находится на дистанционном обучении. Когда я начинаю думать, сколько планов испортила пандемия коронавируса, становится грустно. Соревнования, конкурсы, путешествия — всё растворилось, как будто где-то на другом краю Земли Танос щелкнул пальцами и превратил в пепел все наши планы.

После объявления карантина в университете нас стали настойчиво просить съехать из общежития на не-

определенный срок. Я так и поступила и перебралась жить в Петербург, но потом решила, что улечу к родителям в Астраханскую область.

Купила билет на 31 марта, и оказалось, что я «впрыгнула в последний вагон». Авиакомпания, которая летает без пересадок до города, где живут мои родители, решила прекратить перевозку пассажиров с 1 апреля. Мне повезло, я добралась благополучно и уже 31 марта была дома со своей семьей.

Семья у нас большая, пять человек. Поэтому находиться в одной квартире 24 часа в сутки и семь дней в неделю сложно, но у нас получается. Несмотря на то, что каждый новый день похож на предыдущий, я не жалею. Утром мы просыпаемся, завтракаем, кто-то

уходит погулять с собакой, а остальные приступают к выполнению своих заданий. Примерно в пять часов вечера мы заканчиваем свою работу и отдыхаем, смотрим фильмы, играем и болтаем. Затем ложимся спать, а с утра всё начинается сначала. Такой вот «День сурка».

Именно благодаря этому расписанию дня я могу оперативно и качественно выполнять все задания, которые нам дают преподаватели. Осталось так же успешно сдать все экзамены.

Говорят, что существует пять стадий принятия неизбежного. Отрицание, гнев, депрессия уже ушли, осталось только принятие.

Думаю, мне будет сложно вернуться в прежний режим после окончания эпидемии, придется заново восстанавливать все те навыки, которые я потеряла за период пандемии. Я не знаю, сколько времени мы еще будем сидеть на самоизоляции, но знаю точно, что наш мир больше никогда не будет прежним.

*Анастасия Понкратова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*

