



ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

КОБРИНА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

проректор по научной работе ЛГУ им. А.С. Пушкина, д.пед.наук, проф.

АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

директор «Ленинградского областного центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



- Оценено количество детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии, которым необходима помощь (по данным родильных домов и поликлиник);
- оценено количество детей дошкольного возраста, не имеющих официального статуса ОВЗ, но которых можно отнести к группе детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке (по результатам педагогического мониторинга и решению ППконсилиумов);
- оценено количество детей дошкольного и школьного возраста, не имеющих официального статуса ОВЗ, которые имеют нарушения эмоционально-волевой сферы.





КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ:



- сделан количественный анализ наличия специалистов и потребности в них для осуществления профессиональной деятельности в организациях;
- определены соответствие квалификации специалистов требуемой профессиональной деятельности;
- изучены потребности в открытии новых территориальных ППМС-центров;





- проведен количественный анализ наличия тьюторов и ассистентов для осуществления профессиональной деятельности;
- выявлены потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста.





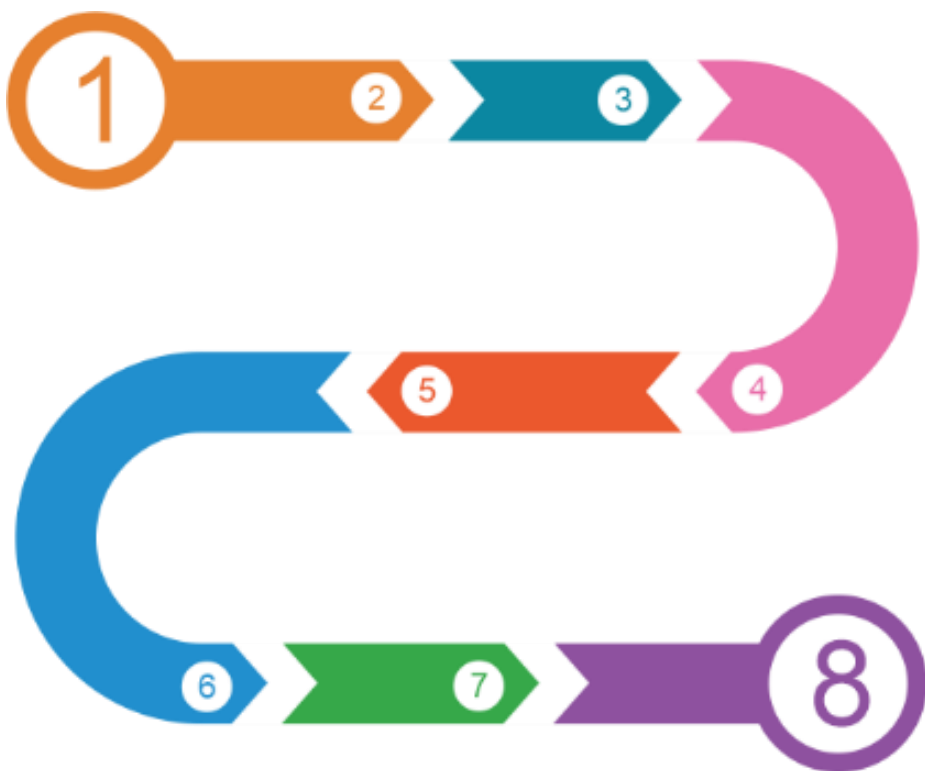
- потребность в стандартизированном диагностическом инструментарии (психодиагностическом, социологическом, педагогическом, медицинском) на всех возрастных этапах развития ребенка;
- потребность в профилактических, развивающих, коррекционных технологиях и методиках на всех возрастных этапах развития ребенка;
- потребность в информационных услугах: цифровые информационные порталы, профессиональные периодические издания;





- потребность в цифровых учебно-методических комплексах, необходимых для осуществления дистанционного обучения детей с ОВЗ (надомная и семейная форма образования);
- степень доступности к образовательным порталам лиц с ОВЗ;
- возможность получения консультативной помощи удаленно (дистанционные консультации).





- создание нормативно-правовой документации определяющей систему взаимоотношений специалистов разных ведомств в процессе сопровождения детей с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих на всех этапах жизни ребенка;
- разработка **Дорожной карты ребенка** как нормативно-правового документа, единого для всех районов ЛО;



- разработка документа о комплексном обследовании в 1,5; в 3 года, в 7 лет, в 15 лет;
- разработка документа, согласно которому администрация ОУ будет нести административную ответственность за нарушения правил по комплектованию классов (групп), в которых учатся дети с ОВЗ.





- по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, с признаками отклонений в развитии и семьям, их воспитывающим; школьникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и в социальной адаптации;
- по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей с признаками отклонений в развитии;





**Комплексное
сопровождение детей
дошкольного и школьного
возраста с признаками
отклонений в развитии и
семей, их воспитывающих.**





Комплексное сопровождение женщин группы риска и детей первых месяцев жизни.



Комплексное сопровождение детей
раннего возраста. Профилактика
отклонений в развитии в
перинатальный период и у
новорожденных детей





Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих.





- скрининговое комплексное межведомственное обследование в три года и в семь лет (перед поступлением в школу). Разработка и внедрение **единой карты сопровождения** (образование и здравоохранение)- нормативно-правовой документ, единый во всех районах области;
- организация сопровождения (психолого- педагогическая и коррекционная работа) по типу нарушения (образование)





Комплексное сопровождение детей школьного возраста с признаками отклонений в развитии и семей, их воспитывающих

(в том числе, превентивные меры по предотвращению возникновения риска рождения ребенка с отклонениями в развитии у будущих потенциальных матерей).





профилактическая работа по предупреждению различных отклонений в развитии детей (здравоохранение)

Профилактические меры по
предупреждению влияния вредоносных
факторов на развитие ребенка.
Проведение скринингов, выявление
проблем в здоровье ребенка,
диспансеризация.





**Комплексное сопровождение службами
здравоохранения, социальными службами,
обмен информацией через портал,
разработка дорожной карты.**





**Профориентационная
работа в старших классах.
Разработка и внедрение
дорожной карты в
соответствии с состоянием
здоровья ребенка
(образование и
здравоохранение);**





ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОБРИНА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

проректор по научной работе ЛГУ им. А.С. Пушкина, д.пед.наук, проф.

АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

директор «Ленинградского областного центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»