


Организация инклюзивного образования в Узбекистане




Лола Рахимовна Муминова

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный наставник молодёжи Узбекистана


В Указе Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева от 1 августа 2017 года № Р-5006, проведено комплексное и глубокое изучение состояния дел в сфере раннего выявления и предупреждения инвалидности, медико-социальной помощи лицам с инвалидностью. В рамках данного доклада хотим затронуть только один пункт данного Указа о «совершенствовании системы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью, обеспечивающей их вовлечение и активное участие в социально-экономической жизни общества» а именно: Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью», рассматривается как один из основных путей к интеграции, предусматривающей:




- расширение и разъяснение эффективности инклюзивного образования;




- механизмы реализации права каждого ребенка с инвалидностью на получение инклюзивного образования;



- принятие детей с инвалидностью и психофизическими нарушениями в государственные дошкольные учреждения с 2 лет;



- обеспечение дистанционного обучения лиц с инвалидностью, не имеющих возможности посещать образовательные учреждения, включая разработку специализированных программ.



В качестве основных исполнителей вместе с соответствующими министерствами указан и **Республиканский центр социальной адаптации детей.**

Результаты проекта (С 2014 – 2016г.)

905

детей включены в инклюзию

1350

Педагогов и членов МППК обучены в 3-х дневном семинаре “Летняя школа”

3

модуля по подготовке и переподготовки кадров

5

методических пособий, также журналы, буклеты.

6

организовано ресурсных центров

Мониторинг детей, вовлечённых в инклюзивное образование в пилотных регионах

Регионы	ДОУ		Школы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	%
Сурхандаринская обл.	93	35%	167	65%	260	28,74%
Самаркандская обл.	77	34%	147	66%	224	24,75%
Наманганская обл.	51	28,5	130	71,5%	181	20%
Харезмская обл.	63	47%	71	63%	134	14,80%
г. Ташкент	17	16%	89	74%	106	11,71%
Итого:	301	34%	604	66%	905	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

Все педагоги в пилотных учреждениях имеют сведения об инклюзивном образовании

испытывают трудности в обучении детей в классе в связи с отсутствием достаточного количества методических пособий, литературы по работе над психологической и речевой деятельностью детей с особыми потребностями

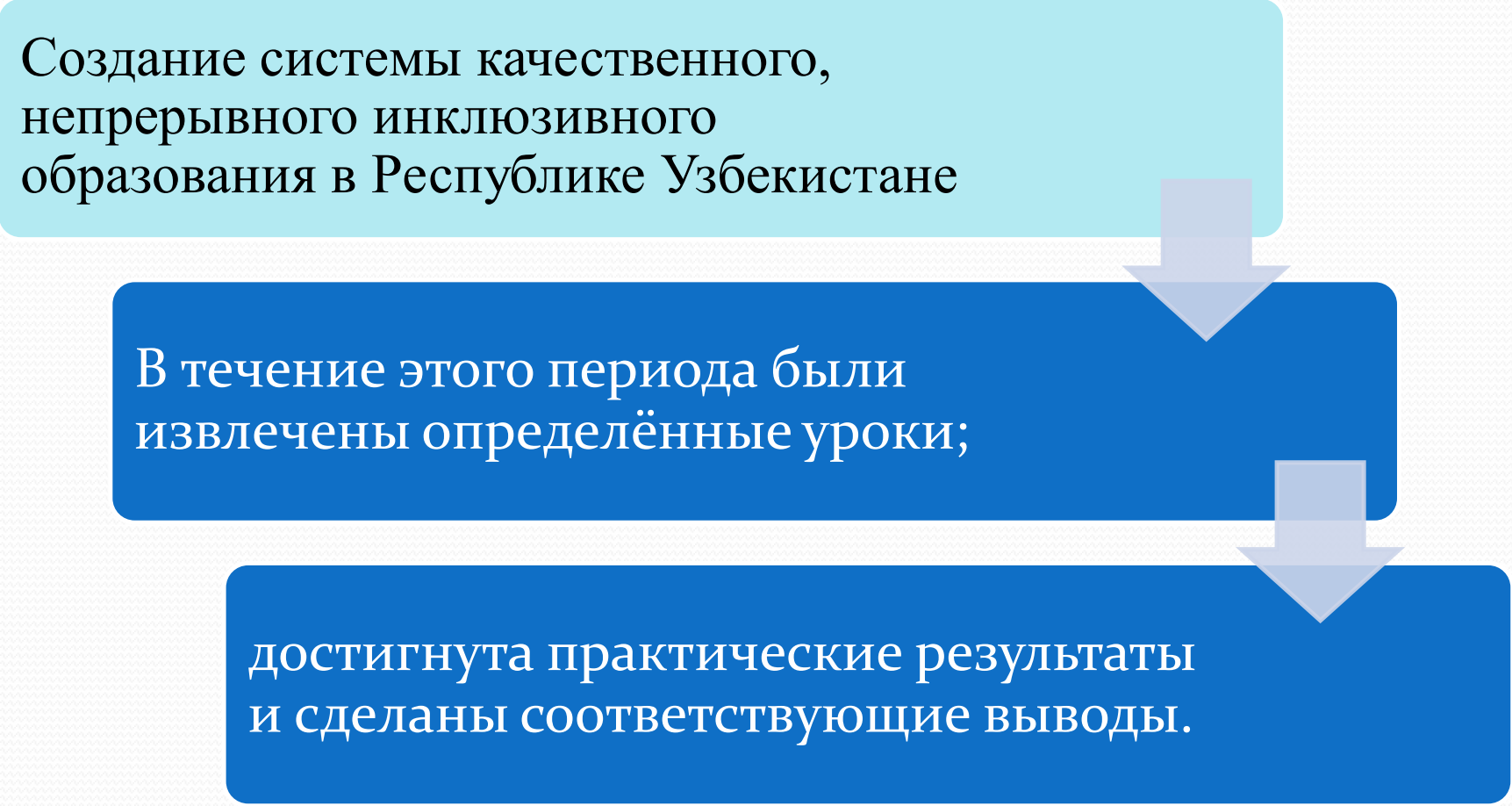
все дети, обучающиеся в инклюзивных классах приняты в школу по заключению МППК, Отношение к учащимся, развивающихся в норме и их родителей к учащимся с особыми потребностями в обучении положительное.

5. Учителя постоянно проводят с родителями индивидуальные беседы, организуют семинары, встречи.

Родители детей с особыми потребностями, выразили огромную благодарность участникам проекта попросили, чтобы работа по данному проекту продолжилась, что проект сыграл большую роль в развитии детей, и имеет огромное значение в их дальнейшем развитии.

В соответствии с достигнутыми конкретными результатами в области инклюзивного образования, необходимо обеспечить устойчивость полученных результатов.

Создание системы качественного,
непрерывного инклюзивного
образования в Республике Узбекистане

A vertical flowchart with three rectangular boxes. The top box is light blue and contains the title. The middle and bottom boxes are dark blue and contain the main text. Two grey downward-pointing arrows connect the boxes from top to middle, and from middle to bottom.

В течение этого периода были
извлечены определённые уроки;

достигнута практические результаты
и сделаны соответствующие выводы.

«Создание системы качественного, непрерывного инклюзивного образования в Республике Узбекистан»;

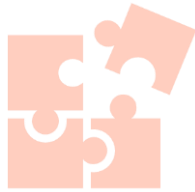
С 2017 по 2019 годы Республиканский центр социальной адаптации детей осуществлял реализацию данного фундаментального проекта

В рамках проекта проведено анкетирование 2510 студентов 6-ти Педагогических институтов.

ПРОБЛЕМЫ



Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод о том, на сегодняшний день остро стоит проблема неготовности учителей массовой школы.



Наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов учителей.



В отсутствии достаточного количества методических пособий, литературы по работе над психологической и речевой деятельностью детей с особыми потребностями.



ОБЩИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА

- В принятой Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года, наряду с достижениями названы отдельные проблемы.
- Отмечена недостаточное развитие программ инклюзивного образования;
- отсутствие специализированной подготовки преподавателей.
- В соответствии с достигнутыми конкретными результатами в области инклюзивного образования, необходимо обеспечить устойчивость полученных результатов

Рекомендации



введение в программу обучения педагогических институтов дисциплины «Инклюзивное образование»;



повысить квалификацию преподавателей ДООУ, школ и ВОУ в рамках семинара-тренинга «Инклюзивное образование».



проведение –семинаров-тренингов по осведомлённости родителей, общества об инклюзивном образовании



разработки комплексной и единой (последовательной) политики и практики по инклюзивному образованию в республике



Международный опыт показывает, что развитие системы инклюзивного образования-долгосрочная стратегия, требующая комплексного подхода для ее реализации, последовательности, непрерывности и поэтапности



Заключение

— Правительство Республики Узбекистан твёрдо намерено продолжить проводимую политику по укреплению социального единства, социальной защиты, качественного медицинского обслуживания, общедоступного образования детей с нарушениями развития.



В целях разработки и реализации качественной инклюзивной системы образования, необходимо заручиться поддержкой, сотрудничеством и координацией со стороны министерств и заинтересованных сторон.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Благодарю оргкомитет за представленную возможность выступить !