



Диверсификация образовательных маршрутов ребенка с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь

Хитрюк Вера Валерьевна,
директор Института инклюзивного образования
Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
доктор педагогических наук



Законодательное закрепление права лиц с ОПФР на образование



- **Кодекс** Республики Беларусь об образовании (13.01.2011)
- **Банк данных о детях с ОПФР** (сведения о 161 694 детях с ОПФР, 12 646 из которых установлена инвалидность)
- Сеть учреждений образования, реализующих **интегрированное обучение и воспитание** (Инструкция о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них, 25.07.2011 № 136), (значение показателя «Доля обучающихся с ОПФР, получающих образование в условиях интегрированного обучения и воспитания» - 89%)
- **Программа социально-экономического развития Республики Беларусь** на 2016–2020 годы (Указ Президента Республики Беларусь от 15.12.2016 № 466, одно из направлений – развитие инклюзивного образования)



Нормативное обеспечение инклюзивных подходов в образовании



- Закон Республики Беларусь о ратификации Конвенции о правах инвалидов (от 18.10.2016 № 424-3)
- Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года (раздел 4 «Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни»: в качестве приоритетного направления развития определено развитие инклюзивного образования)
- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, 28.03.2016 № 250 (подпрограмма «Развитие системы специального образования», задачи: **развитие инклюзивного образования и сохранение доступности и вариативности образования для лиц с ОПФР**)



Стратегические документы



- **Концепция развития инклюзивного образования для лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь (22.07.2015 № 608) и план мероприятий на 2016-2020 годы по ее реализации (29.01.2016)**
- **Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года (приказ Министра образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 742): перспектива развития до 2030 года – развитие инклюзивных процессов в образовании и формирование готовности всех субъектов образовательного процесса к реализации идей инклюзии**



Инклюзивное образование



ІНСТЫТУТ ІНКЛЮЗИВНАГА АДУКАЦЫІ
ІНСТЫТУТ ІНКЛЮЗИВНАГА АДУКАЦЫІ
INSTITUTE OF INCLUSIVE EDUCATION

обучение и воспитание, при котором и обеспечивается наиболее полное **включение в совместный образовательный процесс** обучающихся с различными образовательными потребностями, в том числе лиц с особенностями психофизического развития, посредством создания условий с учетом **индивидуальных потребностей, способностей, познавательных возможностей** обучающихся

(Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, 22.07.2015)



Инклюзивное образование



включение лиц с особенностями психофизического развития в **общий (совместный)** целенаправленный **процесс** обучения и воспитания, осуществляемый в разных формах (моделях) на основе создания специальных условий и проведения необходимой коррекционной работы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся



- **«Апробація образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР» (2018–2021)**
- **Новизна экспериментального проекта** заключается в апробации различных вариантов форм (моделей) образования учащихся с ОПФР на основе инклюзивного подхода



Варианты форм (моделей) образования учащихся с ОПФР на основе инклюзивного подхода



- **Экспериментальный класс А** – класс, в котором образовательный процесс для всех учащихся определяется образовательными программами общего среднего образования, для детей с ОПФР предлагаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Дети с ОПФР получают необходимую коррекционную помощь в пунктах коррекционно-педагогической помощи по месту жительства.
- **Экспериментальный класс Б** – класс, в котором образовательный процесс для всех учащихся определяется образовательными программами общего среднего образования, для учащихся с ОПФР учителем-дефектологом проводятся дополнительно коррекционные занятия в соответствии с образовательными программами специального образования.



Варианты форм (моделей) образования учащихся с ОПФР на основе инклюзивного подхода



- **Экспериментальный класс В** (класс интегрированного обучения и воспитания) – класс, в котором совместно обучаются и воспитываются учащиеся с ОПФР, осваивающие содержание **образовательной программы специального образования**, и учащиеся, не имеющие таких особенностей, осваивающие содержание образовательных программ общего среднего образования.
- **Экспериментальный класс Г** (специальный класс) – класс, в котором получают образование учащиеся с ОПФР в соответствии с **образовательными программами специального образования**.



бдпу
Інстытут інклюзіўнай адукацыі
Інстытут інтэлектуальнага асяродка
Інстытут спецыяльнай адукацыі

***Диверсификация образовательных маршрутов
ребенка с особенностями психофизического развития
в Республике Беларусь
<https://iio.bspu.by/>***

