

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

от 25 октября 2018

протокол № 3/243

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

ГАОУ ВО ЛО ЛГУ ИМ. А.С. ПУШКИНА

протокол № 2 от 18.10.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА» С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативная база.....	4
3. Основные понятия.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.....	9
5. Кадровое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	10
6. Техническое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	10
7. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	11
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	15

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – положение) устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (далее – университет) при реализации им образовательных программ высшего образования для обучения студентов, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым университетом с использованием его материально-технической, коммуникационной базы и библиотеки электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

1.3. Целью использования ДОТ в учебном процессе является предоставление всем категориям обучающихся в университете возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Задачами использования ДОТ в учебном процессе является:

- создание информационно-образовательной среды университета, соответствующей требованиям информационного общества;
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- повышение качества образования и научно-практической подготовки специалистов;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала университета;
- повышение конкурентоспособности университета среди других ВУЗов;
- расширение форм и методов взаимодействия при обучении студентов, обучающихся в университете по любой форме обучения;
- вовлечения новых кадров в реализацию образовательных программ;
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации, переподготовка) специалистов.

1.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами.

1.5. С использованием дистанционных образовательных технологий в университете реализуются основные образовательные программы высшего образования (подготовка бакалавров, магистров); дополнительного профессионального образования (аспирантура; профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также дополнительные образовательные услуги (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги).

При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с требованиями содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

1.6. Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий могут осваиваться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.7. Интерактивное взаимодействие с преподавателями; самостоятельная работа студентов по освоению учебного материала; оценка текущих знаний учащихся, осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на образовательной платформе дистанционного обучения Blackboard (prof.lengu.ru) и на основе соответствующих электронных образовательных ресурсов, при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения.

Управление платформой дистанционного обучения Blackboard осуществляется специалистами Института информатики. Управление электронными образовательными ресурсами осуществляется методистами отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса университета.

1.8. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства, а также локальными актами Университета.

1.9. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Университета, реализующих учебный процесс по любым образовательным программам с применением ДОТ.

2. Нормативная база

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным Законом от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Министерства образования РФ от 26.08.2003 № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования РФ от 27.11.2002 № 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2004 № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;
- ГОСТом Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Уставом ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

- Другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Вебинар — онлайн-семинар (веб-конференция, вебинар, англ. webinar) — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

3.2. Видеоконференция — современная технология обучения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук, изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы, презентационные материалы.

3.3. Видеолекция — лекция по теме (разделу, модулю) учебного курса (дисциплины), представленная в видеоформате и предназначенная для коллективного и индивидуального просмотра.

3.4. Дистанционное обучение — совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени, прежде всего, с использованием средств телекоммуникации.

3.5. Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.6. Интерактивный мультимедиа курс — учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

3.7. Информационно-образовательная среда — это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения,

ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

3.8. Информационно-телекоммуникационная сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

3.9. Кейсовая технология — дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.

3.10. Модуль — совокупность учебных материалов, направленных на формирование взаимосвязанных компетенций, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

3.11. Образовательный контент, контент по дисциплине — структурированное предметное содержание по учебному курсу (дисциплине), является основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающего в себя учебную информацию, необходимую и достаточную для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по конкретной дисциплине учебного плана.

3.12. Платформа дистанционного обучения — аппаратно-программный и связанный с ним организационный комплекс по предоставлению услуг по дистанционному обучению, который может быть интегрирован в сетевую инфраструктуру учреждения совместно с базой электронных курсов различной специализации, например, Blackboard, Moodle и др.

3.13. Почта — электронная почта — технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма», «электронные письма» или «сообщения») между пользователями компьютерной сети (в том числе — Интернета).

3.14. Режим «On-line» — от англ. «находящийся в состоянии подключения сеанс» коммуникации в режиме реального времени, связанный с передачей учебной информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

3.15. Режим «Off-line» — от англ. «отключенный от сети» сеанс коммуникации в режиме отсроченного времени, связанный с передачей информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

3.16. Сетевая технология — вид дистанционной технологии обучения, основанной на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

3.17. Телеконференция — мероприятие, в котором групповая коммуникация осуществляется между территориально распределенными участниками с помощью обмена электронными сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

3.18. Телекоммуникационная технология — дистанционная образовательная технология, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевидения, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекции и других средств обучения.

3.19. Телекоммуникация — процесс передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

3.20. Тьютор — преподаватель-консультант или куратор студентов, выполняющий индивидуальное сопровождение обучения путем личного контакта со студентами и осуществляющий учебно-методическое руководство учебным процессом в рамках конкретной учебной программы

3.21. Чат — сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени одновременно на одном и том же текстовом поле.

3.22. Форум — сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

3.23. Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности университета.

3.24. Электронное обучение — организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

3.25. **Электронный образовательный ресурс** (далее, ЭОР) — образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

3.26. **Электронный учебно-методический комплекс** (ЭУМК) дисциплины — часть основной образовательной программы, разрабатываемой по каждому направлению подготовки или специальности, и включает в себя учебный план, программу учебной дисциплины и учебно-методические материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ

4.1. Обучение с использованием ДОТ основывается на сочетании аудиторных и дистанционных занятий, самостоятельной работы студентов с образовательным контентом по дисциплинам, а также с традиционными учебно-методическими материалами, разработанными в соответствии с установленными требованиями.

4.2. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов обучающимся:

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам, размещенным на сайте университета;
- предоставление доступа к электронным книгам Библиоклуб.ру;
- предоставление доступа к библиотеке электронных образовательных ресурсов университета, опубликованной на сервере дистанционного обучения Blackboard;
- предоставление доступа к литературе в библиотеке университета;
- передача учебно-методических материалов студентам лично на кафедрах Университета и филиалов (печатные издания, электронные материалы).

4.3. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

4.4. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.5. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр университета и филиалов совместно с привлечением ведущих специалистов различных отраслей или приобретаются в других учреждениях в установленном порядке на очередной учебный год.

4.6 Библиотека электронных образовательных ресурсов пополняется и актуализируется каждый учебный год.

4.7. Для сохранности библиотеки ЭОР сотрудниками Института информатики университета один раз в неделю осуществляется её резервное копирование.

4.8. Структура, форма и форматы материалов библиотеки электронных образовательных ресурсов Университета определены в Положении о разрабатываемых электронных образовательных ресурсах.

4.9. Образовательный контент должен быть сформирован до начала учебного процесса.

4.10. Компоненты контрольно-коммуникативного блока ЭОР (расписание, календарь, настройка центра оценок) должны быть настроены преподавателем до начала учебного процесса.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, отвечающий требованиям и нормам, действующим в университете.

5.2. Организационная и методическая поддержка дистанционного обучения в университете осуществляется сотрудниками отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.3. Обслуживание сервера дистанционного обучения осуществляется специалистами Института информатики.

6. Техническое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ

6.1. Для осуществления связи с университетом студент должен иметь действующий электронный адрес.

6.2. В постоянном или периодическом доступе студента должен находиться компьютер, имеющий следующую *минимальную аппаратную конфигурацию*:

- производительность процессора — не ниже AMD Athlon XP 1800 + или Intel Pentium IV 1.7 ГГц;
- объем оперативной памяти — не менее 512 Мбайт;
- объем памяти видеокарты — не менее 64 Мбайт (может быть частью оперативной памяти);
- разрешение монитора — не ниже 1024 × 768, глубина цвета — не ниже 24 бита;
- наличие звуковой подсистемы в стандарте AC'97.

Следующее *программное обеспечение*:

- операционную систему (далее под термином «операционная система» (ОС) понимается любая ОС из этого списка):

- MS Windows XP SP3 и выше (далее — XP);
- MacOS X 10.4 или MacOS X 10.5 и выше (далее — MacOS);
- наиболее распространенные на сегодняшний день веб-браузеры (далее в документе под термином «браузер» понимается любой из названных браузеров):
 - Mozilla Firefox 3.5 и выше;
 - Microsoft Internet Explorer 8 и выше;
 - Apple Safari 4.0 и выше;
- плагины веб-браузеров для воспроизведения приложений, аудио и видео материалов;
- приложения (проигрыватели) для воспроизведения аудио и видео материалов.

7. Организация учебного процесса с использованием ДОТ

7.1. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к библиотеке электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

7.2. Регистрация участников осуществляется специалистами Института информатики университета по предварительной заявке деканата (приложение 1,2).

7.3. Списки участников или их количество для регистрации передаются до начала учебного процесса.

7.4. В регистрации участников может быть отказано в следующих случаях:

- преподаватель, подавший списки учащихся на регистрацию, не является сотрудником университета;
- электронный образовательный ресурс, указанный для регистрации, отсутствует в библиотеке ЭОР или не имеет заключения соответствующей кафедры и технического заключения отдела ИМООП.

7.5. Для несовершеннолетних участников учебного процесса оформляется согласие родителей.

7.6. При обучении в университете с применением дистанционных образовательных технологий студент обязан обладать базовыми знаниями и умениями работы с компьютером и в сети Интернет.

7.7. В университете дистанционные образовательные технологии могут применяться при организации различных видов учебной деятельности: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, практика. Университет может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

7.8. Университет организует учебно-методическую помощь студентам в ходе освоения образовательных программ, в том числе в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

7.9. Использование ДОТ не отменяет обязательное присутствие студентов на занятиях в рамках учебного расписания согласно форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

7.10. Университет при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».

7.11. Сохранение сведений об аттестации и личных документов студентов на бумажном носителе является обязательным (аттестационная ведомость, зачетка и другие документы).

7.12. Для реализации дистанционного обучения могут использоваться следующие технологии:

- обучение в режимах On-line и Off-line на базе программной среды системы дистанционного обучения Blackboard;
- обучение в режиме On-line с использованием системы видеоконференцсвязи;
- обучение в режиме Off-line на базе сервисов внешних почтовых служб.

7.13. При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между студентами и преподавателями.

7.14. Освоение содержания каждой учебной дисциплины (модуля) студентом в течение семестра осуществляется в рамках учебного плана. Результаты обучения оцениваются преподавателем в соответствии с графиком освоения учебной дисциплины. Доступ студента к материалам учебной дисциплины прекращается также в соответствии с данным графиком.

7.15. По заявке преподавателя работа с ресурсом может быть продлена.

7.16. Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета осуществляется очно (по согласованию – с применением дистанционных образовательных технологий), во время экзаменационной сессии в университете или филиале. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания ЭОР и имеющие положительную текущую аттестацию по всем дисциплинам.

7.17. Проведение государственной итоговой аттестации регулируется отдельным положением.

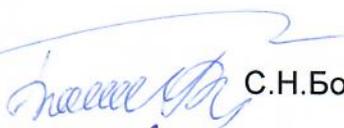
7.18. Активная и успешная работа студентов может быть поощрена соответствующим сертификатом.

7.19. При выполнении учебного плана, успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом государственного образца.

7.20. Все дополнения и изменения в процессе работы с курсом согласуются с сотрудниками отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса университета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе



С.Н.Большаков

Директор института информатики



Т.А.Бороненко

Директор центра образовательных технологий



Т.И.Сидненко

Заведующая отделом
информационно-методического
обеспечения образовательного процесса



Е.Н.Яхудина

Заведующий юридическим отделом



Е.А.Егоров

Приложение 1. Форма заявки на подключение тьютора

заполнить												
№	Фамилия	Имя Отчество	Факультет	Кафедра	E-mail	Учебная дисципли на 1	направле ние подготовк и 1	Учебная дисципли на 2	направле ние подготовк и 2	...	Учебная дисципли на N	направле ние подготовк и N
1												
2												
3												
4												

Приложение 2. Форма заявки на подключение студента

заполнить													
№	Фамилия	Имя	Факультет	Уровень	Направление	профиль	Форма обучения	Курс	Группа	Учебная дисциплина 1	Учебная дисциплина 2	...	Учебная дисциплина N
1													
2													
3													
4													