

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Колчиной Веры Викторовны на тему
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности
будущих менеджеров в период вузовского обучения»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальной задачей современного профессионального образования становится подготовка управленцев нового типа, обладающих экономическим мышлением, мобильностью, способных к инновационно-предпринимательской деятельности.

В автореферате диссертационного исследования раскрыт комплекс педагогических условий подготовки студентов к инновационно-предпринимательской деятельности реализация которых, по мнению автора позволит снизить напряженность и противоречия между постоянно меняющимися требованиями к уровню подготовки выпускников будущих менеджеров и практикой их профессионального образования в вузе. На поиск путей разрешения этого противоречия и направлено диссертационное исследование.

В автореферате диссертации методологически грамотно определен аппарат исследования: на основе выявленных противоречий автор выдвинул гипотезу, сформулировал адекватные задачи исследования, определил его объект и предмет, дал подробную характеристику методологической и теоретической основ и комплекса методов, использование которых позволило сделать обоснованные теоретические выводы, получить достоверные экспериментальные данные и сформулировать практические рекомендации по формированию инновационно-предпринимательской компетентности.

Как свидетельствует автореферат, наиболее существенные результаты диссертационного исследования, их научная новизна и теоретическая значимость заключаются в том, что в нем: обоснована актуальность и раскрыта содержательная сущность понятия «инновационно-предпринимательская компетентность» будущих менеджеров, дано его уточнение, выделены компоненты ИПК; выявлен, обоснован и содержательно раскрыт комплекс педагогических условий формирования готовности будущих менеджеров к осуществлению инновационно-предпринимательской деятельности; усовершенствованы критерии и показатели определения уровня сформированности инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров.

Автореферат позволяет заключить, что практическая значимость исследования заключается в возможностях внедрения в практику работы вуза комплекса педагогических условий процесса формирования инновационно-предпринимательской деятельности будущих менеджеров.

К несомненному достоинству диссертационного исследования

В.В.Колчиной можно отнести обстоятельную характеристику проведенной экспериментальной работы. Очевидно, что в ходе проведенного эксперимента в образовательном процессе вуза созданы новые полезные педагогические условия и возможности, которые позволяют снизить противоречия в подготовке менеджеров и обеспечить высокое качество управленческого образования в современных условиях.

Достоверность результатов, полученных диссертантом, подтверждается представленным анализом результатов, экспериментальной работы которые подтверждают обоснованность сделанных обобщений и адекватность выводов и основных положений исследования. Следует признать, что цели исследования достигнуты, гипотеза доказана, задачи решены.

В качестве замечания следует отметить: 1. В содержательно-деятельностном блоке модели формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров отсутствует собственно содержательная составляющая, в качестве которой можно было бы рекомендовать диссертанту включить методический комплекс факультативного курса «Венчурное предпринимательство».

Заключение: Автореферат диссертации на тему «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» полностью отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения учёных степеней» требования (п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор **Колчина Вера Викторовна** заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.08),
профессор, научный руководитель
Центра инновационного развития
Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования
«Центр инновационного развития «ФОКУС»»
18 мая 2018 года



Косырев В.П.

Косырев Василий Петрович, научный руководитель
Центра инновационного развития
АНО ДО ЦОИР «ФОКУС»,
125635, г. Москва, ул. Ангарская, 22/1
Телефон: тел.: +7 (926) 014-37-70
E-mail: fokuc_t@mail.ru