

ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете

Атлас профессий как инструмент профориентации и трудоустройства молодых инвалидов

к.п.н., доц., зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ доцент кафедры дефектологического образования **Леханова Ольга Леонидовна**



+7-921-135-38-97 (моб.)

lehanovao@mail.ru



Потребность поддержки трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в СЗФО

78,5% инвалидов трудоспособного возраста не работают и не учатся

Причины

низкой вовлеченности/ трудностей адаптации

лиц с ОВЗ и инвалидов в социальные, трудовые

И

образовательные процессы

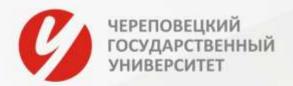
Отсутствие кадровых <u>условий</u> для качественного инклюзивного образования в 80% школ и 98% д/с Вологодской области

Недостаточный опыт <u>сопровождения</u> непрерывного образования и социализации инвалидов в организациях и учреждениях



Наличие потребности в преодолении у лиц с ОВЗ и инвалидностью и членов их семей устойчивых <u>рентных</u> установок, <u>страха</u> академической и социальной неуспешности

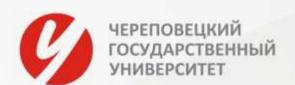
Неготовность специалистов образования, соцзащиты, здравоохранения к взаимодействию в инклюзивном пространстве региона и обеспечению ИО



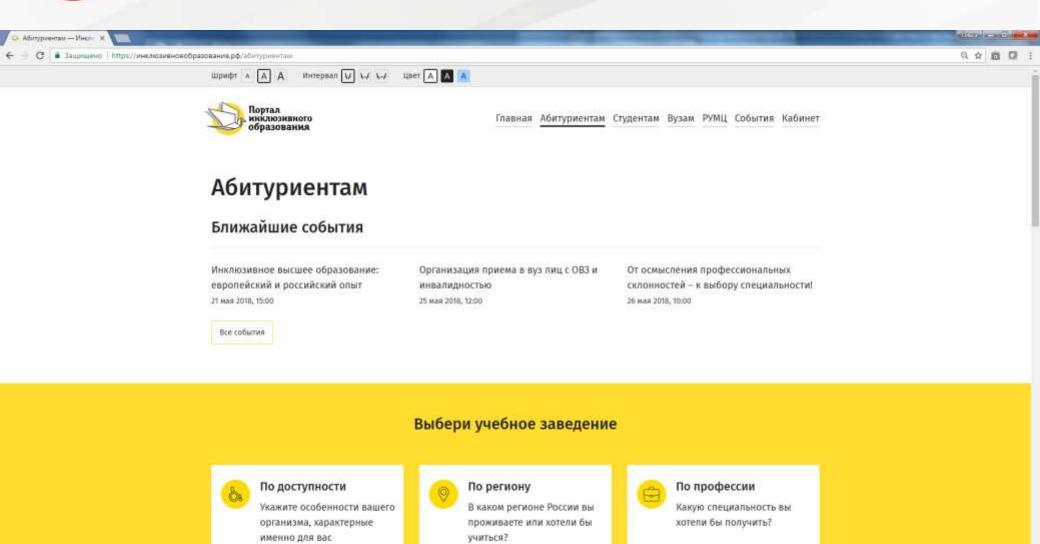
ПОРТАЛ ИВО



https://инклюзивноеобразование.pф



https://инклюзивноеобразование.pф























Специалисты ресурсных центров составляют самые востребованные профессии, подбирают под них направления подготовки, чтобы вы после окончания смогли работать по специальности.

Выбрать профессию





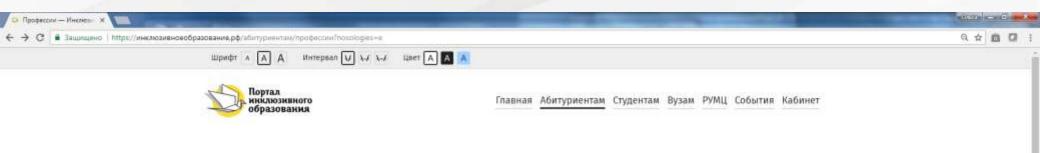


Профтестирование

Сузить круг разнообразных вариантов профессий поможет прохождение теста на определение проформентации. Составленные психологами вопросы расскажут о наиболее подходящих именно для вас специальностях.

Пройти тест

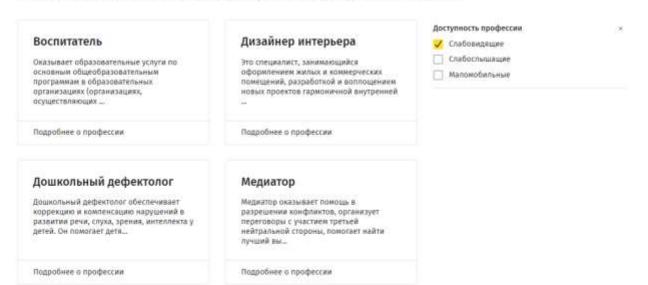




Профессии

Абитуриентам

Выбирая профессию, вы сможете узнать, в каких вузах можно её получить, понять, какие требования для нее необходимы, а какие — желательны. Посмотреть обязанности, специфику работу и опыт других участников портала.



















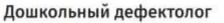




Дошкольный дефектоп: Ж



Защищено | https://инклюзивноеобразование.pd/afterypusитам/профессии/121



Дошкольный дефектолог обеспечивает коррекцию и компенсацию нарушений в развитии речи, слуха, зрения, интеллекта у детей. Он помогает детям с проблемами в развитии быть успешными в общении и обучении:

Основные виды деятельности

Дошкольный дефектолог обеспечивает обучение и воспитание детей с нарушениями в развитии на этале дошкольного детства, занимается коррекцией нарушений в развитии речи, слука, зрения, интеплекта. Также он консультирует родителей и педагогов по вопросам образования и социализации детей с проблемами в развитии, проводит диагностическую и профилактическую работу с детьми и их семьями.

Сферы деятельности

Образование и наука: образование дошкольное

Основные обязанности

Обязан проводить комплеясное психолого-педагогическое обследование дошкольников, определять задачи, методы и средства оказания педагогической помощи детям с проблемами в развитии, коррежции и компенсации имеющихся у них нарушений. Должен владеть специальными технологиями образования и социальной адаптации особых детей, а также консультирования их родителей.

Профессиональные компетенции

Должен владеть технологиями обследования дошкольников, выявления, коррекции и компенсации имеющихся у них проблем в развитии. Должен уметь составлять программы образования детей с ограничениями в здоровье, планировать и осуществлять такую работу, консультировать родителей и педагогов о путях социальной адаптации таких детей.

Условия труда

Специалист работает в помещении, как правило, в отдельном кабинете. Условия труда предполагают повышенную психозмоципнальную нагрузку. Помещения кабинета должно соответствовать сакитарно-гигиеническим нормам и требований эргономики, а также иметь необходимое для работы дефектолога специальное оборудование.

Где обучают

на эту профессию обучают в 119 вузах.

Показать вузы





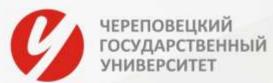


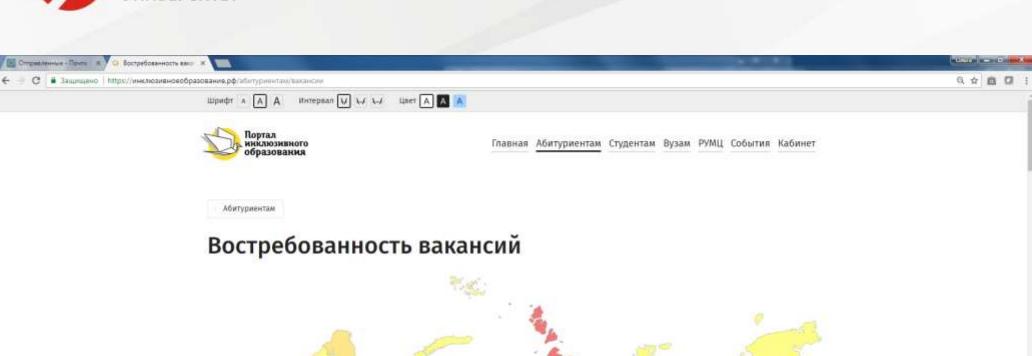
















Л.С. Выготский

«Сами по себе слепота, глухота и т. п. частные дефекты не делают еще носителя их дефективным....

решает судьбу личности не дефект сам по себе, а его социально-психологическая реализация».



Инклюзивная культура

«Смысловая рамка» жизни

идентичность

Кто я и кто для меня другие / иные?

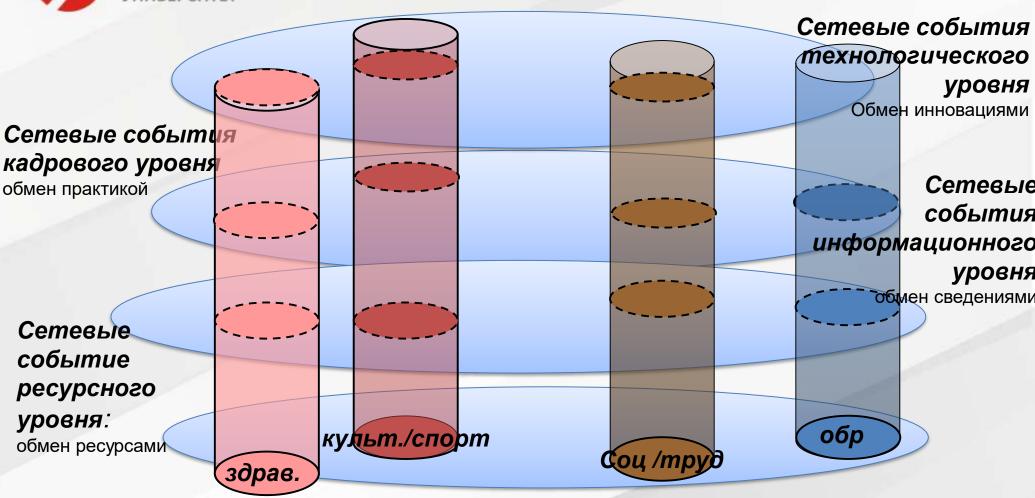
деятельность

Что делаю я с собой и другими (в т.ч. для преодоления барьеров общения)?

ценности

Ради чего я готов что-то делать?

Сетевая событийность череповецкий государственный инклюзивногообразования университет



Уровень	Формы	Целесообразность	Условия
Ресурсный	«Бартер», безвозмездная форма, возмездная	Ресурсная	Доп.
обмен	форма; очно и виртуально	взаимопомощь	соглашение



По всем возникающим вопросам мы готовы с вами общаться и консультировать:

- по телефону,
- по электронной почте,
 - лично.

Ольга Леонидовна Леханова, к.п.н., доц., зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, доцент кафедры дефектологического образования +7-921-135-38-97 (моб.)

<u>lehanovao@mail.ru</u>

LekhanovaO@chsu.ru

РУМЦ СЗФО ЧГУ

8-8202-518-123

8-800-550-19-35 (call-центр)

rumts czfo chgu@mail.ru