

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Колчиной Веры Викторовны на тему
«Формирование инновационно-предпринимательской компетентности
будущих менеджеров в период вузовского обучения»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)**

В условиях модернизации и реструктуризации системы профессионального образования, переход к инновационной системе подготовки кадров формирование готовности будущих менеджеров к осуществлению инновационно-предпринимательской деятельности является одной из актуальных проблем современного образования.

В.В.Колчина осуществила анализа современной психолого-педагогической литературы и передовой педагогической практики, рассмотрела психолого-педагогические подходы к определению сущности понятий «предприниматель», «инновации», «деятельность», «инновационная деятельность», «компетентность», «компетенция», «инновационная компетентность», позволивший определить состав (научно-техническая, организационная, финансовая, коммерческая деятельность) и компетентностное содержание инновационно-предпринимательской деятельности будущих менеджеров.

Проведенное В.В.Колчиной диссертационное исследование, включающее разработку, апробацию и внедрение структурно-функциональной модели формирования инновационно-предпринимательской компетентности (ИПК) будущих менеджеров на основе использования ситуационных задач, имеет теоретическую и практическую значимость.

Практическая значимость исследования заключается в создании и апробации комплекса педагогических условий эффективного формирования готовности будущих менеджеров к осуществлению инновационно-предпринимательской деятельности, включающий в себя: – введение специального курса «Венчурное предпринимательство»; – реализация

рефлексивно-педагогических приемов по формированию компонентов ИПК будущих менеджеров; – создание эмоционально-стимулирующей и мотивационно-ценностной среды; – внедрение структурно-функциональной модели формирования ИПК будущих менеджеров; – мониторинг процесса и результатов сформированности ИПК будущих менеджеров.

Достоверность результатов исследования обеспечена личным участием соискателя в педагогическом эксперименте; апробацией представленных материалов на всех этапах исследования; количественным и качественным анализом экспериментальных данных; обработкой результатов опытно-экспериментальной работы методами математической статистики; дальнейшим внедрением апробированного комплекса педагогических условий в образовательную практику.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертант пришел к важным теоретическим выводам, получил и проанализировал значимые практические результаты, доказал верность положений, выносимых на защиту.

Приведенный список публикаций автора (14 наименования, в том числе 5 в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов) говорит о широком отражении полученных результатов в средствах печати.

В качестве замечания отметим, что в автореферате несколько скромно представлена модель процесса формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров. Так же сужение предмета исследования несколько обедняет значимость полученных результатов исследования. Данные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Вывод. Автореферат диссертации на тему «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» полностью отвечает требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения учёных степеней» требования (п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения

учёных степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки). Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Адольфом Владимиром Александровичем и утвержден на заседании кафедры педагогики 16.05. 2018 г, протокол №11.

Заведующий кафедрой педагогики,
доктор педагогических наук (13.00.01),
профессор, директор института ФКС и З им. И.С. Ярыгина,
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева

16 мая 2018 года

Адольф Владимир Александрович



Адольф Владимир Александрович.
660049. г. Красноярск, ул. Кирова, д.43, кв.80.
тел. 89029168806. E- mail:adjkf@kspu.ru

Подпись А.А. Адольф заверено

Начальник обще

А. Мосякина