

# Выбор образовательного маршрута

A warm, intimate scene of a father with a beard reading a book to two young children in a bed. The father is smiling and looking at the book, while the children look on with interest. The room is dimly lit, with a soft light source in the upper left corner creating a cozy atmosphere. A teddy bear is visible on the right side of the bed.

Особые  
образовательные потребности  
родителей

# ФГОС НОО для детей с ОВЗ

- Известно, что в каждой нозологической группе оказываются дети с разными вариантами развития, и диапазон различий очень велик
- Поэтому для каждой нозологической группы предусмотрен не один, а несколько вариантов образовательных маршрутов ( I II III IV)

# Инклюзивное образование

## Научно обоснованная позиция дефектологов

- Инклюзия – полная социальная и образовательная интеграция – самые сложные условия – может быть полезна и рекомендована ребенку с ОВЗ, если к моменту поступления в школу его развитие приближается к возрастной норме

# Новейшие исследования дефектологов подтверждают

- Необоснованный выбор инклюзии для отстающих от возрастной нормы детей с выраженными двигательными нарушениями, приводит к выраженным негативным последствиям
- Доказано, что к концу начальной школы они существенно отстают в достижениях от учеников специальной школы как в сфере академической, так и жизненной компетенции

Абкович А.Я., 2018 год



# Исследования [alldef.ru](http://alldef.ru)

- Необоснованный выбор инклюзии для отстающих от возрастной нормы детей с аутизмом и с РАС также приводит к выраженным негативным последствиям – они не могут реализовать потенциал развития и обучения

Шаргородская Л.В., 2018 год



НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ  
РАЗВИТИЯ ДЕФЕКТОЛОГИИ

Выпуск второй

2

# Исследования [alldf.ru](http://alldf.ru)

- Необоснованная инклюзия – попытка «приравнять» детей с легкими нарушениями слуха к слышащим и обучать в школе по программам и учебникам для слышащих приводит к высоким рискам - общеучебные умения не формируются, по прошествии 5 лет школьного обучения слабослышащие дети не готовы к дальнейшему обучению

Ильюшина С.И., 2019 год

# Исследования подтверждают

## позицию дефектологов

- Инклюзия может быть полезна и рекомендована ребенку с ОВЗ, если к моменту поступления в школу его развитие приближается к уровню развития здоровых сверстников

# Инклюзивное образование

A young child with blonde hair, wearing glasses and a red sweater over a white collared shirt, is holding the hand of an adult wearing a light blue long-sleeved shirt. The child is looking up and to the right with a slight smile. The background is a bright, out-of-focus outdoor setting with a warm, golden light, suggesting a sunny day. The overall image has a soft, ethereal quality with a light blue and white color palette.

предусмотрено для каждой группы детей с ОВЗ,

**ОДНАКО!**

Это только один из возможных образовательных маршрутов.

Есть и другой выбор

# Типичная ситуация

A young child with glasses and a backpack is holding hands with an adult, looking up. The background is a bright, outdoor setting with a blurred landscape.

- Развитие ребенка отстает от развития здоровых сверстников, он не готов к инклюзии
- Родители настаивают на инклюзии, не точно понимая особенности развития своего ребенка и что из себя представляет данный маршрут, каковы могут быть последствия такого выбора

# В чем проблема ?

У семьи есть особые образовательные потребности на этапе выбора образовательного маршрута для своего ребенка

Нужно научиться их понимать и удовлетворять

# ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ

- Помощь в понимании достижений и трудностей развития своего ребенка
- Помощь в ориентировке в возможных образовательных маршрутах
- Помощь в подборе образовательного маршрута с ориентировкой на развитие ребенка, его возможности и ограничения

# Дефектологам необходимо

- Выработать логику и инструменты выстраивания профессионального разговора с родителями, в ходе которого их особые потребности будут удовлетворены
- Создать условия семье ребенка с ОВЗ для более осознанного выбора и понимания своей ответственности

A young child with blonde hair and glasses, wearing a red sweater and a dark backpack, is holding hands with an adult whose arm is visible on the right. The child is looking up and smiling. The background is a bright, blurred outdoor setting with a sun flare in the top left corner.

**2019 год**

**Впервые  
предпринимается попытка  
создания инструментов дефектолога  
для удовлетворения ООП родителей на этапе  
выбора образовательного маршрута**

A young child with blonde hair, wearing glasses, a red sweater over a white collared shirt, and a dark backpack, is holding hands with an adult whose arm is visible on the right. The child is smiling and looking upwards. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting with a warm light source, possibly the sun, in the upper left corner.

# 2019 год

Это форматы развернутого описания семье  
варианта развития ребенка и рекомендуемого  
образовательного маршрута

Для всех нозологий

Всех вариантов развития

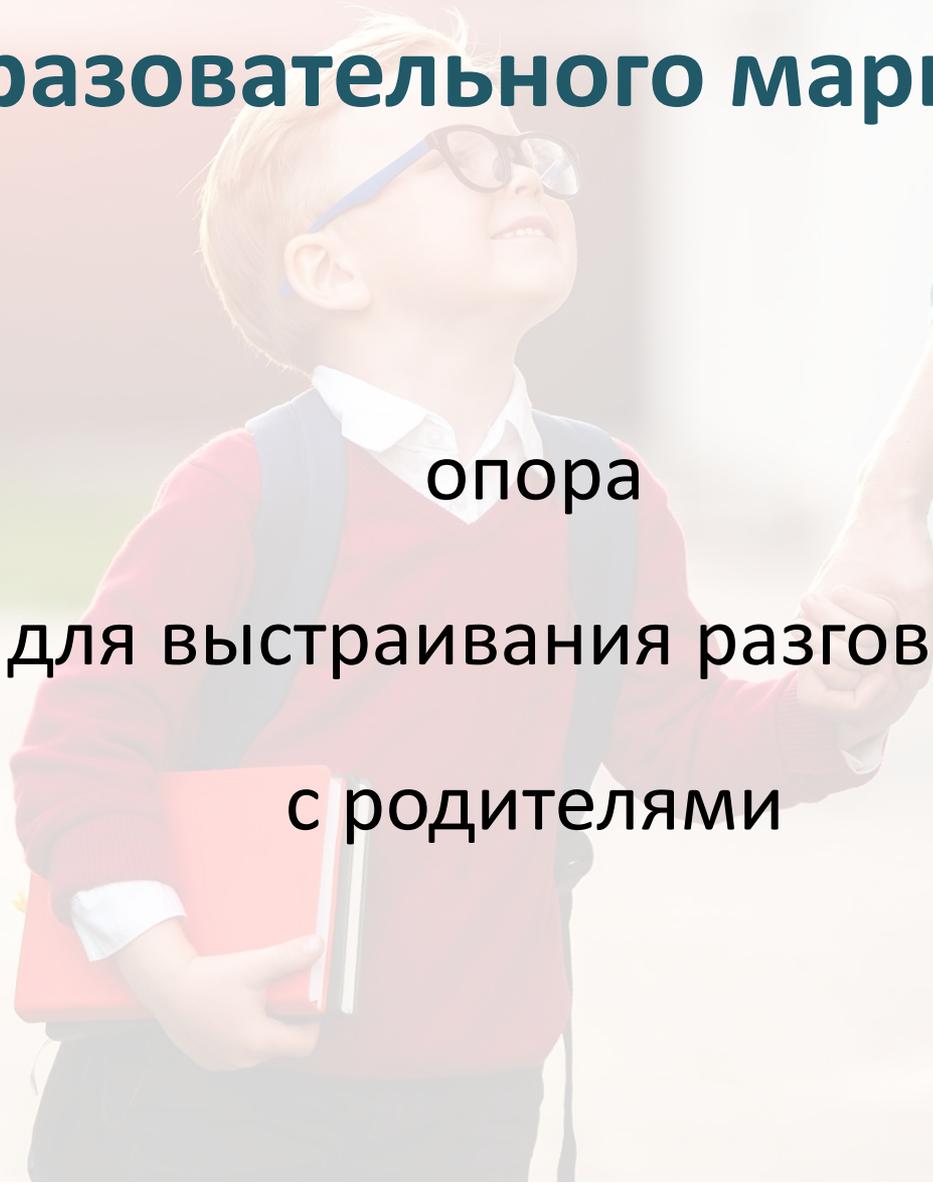
Всех образовательных маршрутов

# Формат описания рекомендуемого образовательного маршрута

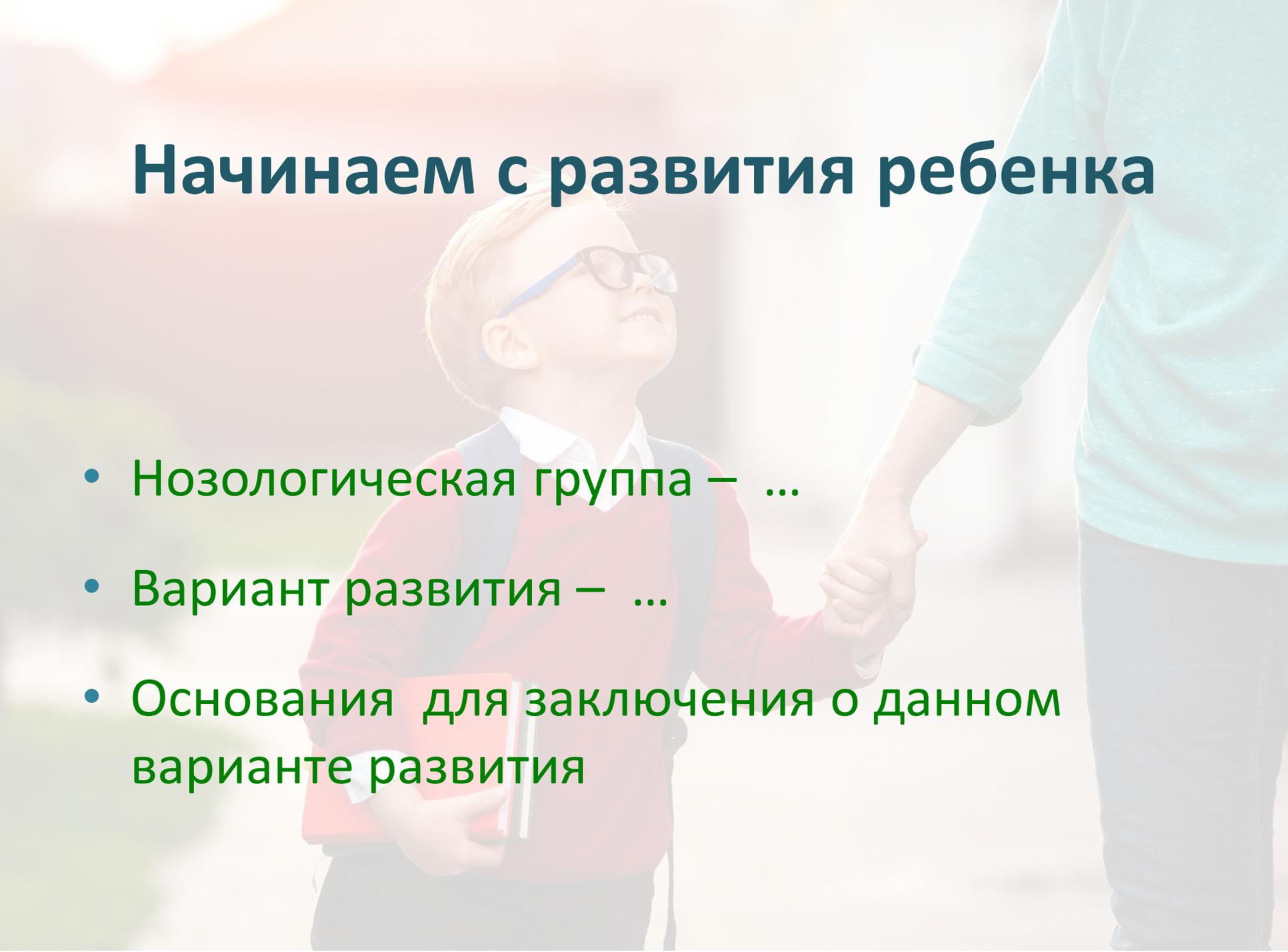
опора

для выстраивания разговора

с родителями



# Начинаем с развития ребенка

A young child with blonde hair, wearing glasses and a red sweater with a backpack, is holding the hand of an adult wearing a teal long-sleeved shirt. The child is looking up and smiling. The background is a bright, blurred outdoor setting with a sun flare in the top left corner.

- Нозологическая группа – ...
- Вариант развития – ...
- Основания для заключения о данном варианте развития

***Приведем пример***



# Раскрываем родителям логику выбора

От варианта развития ребенка к выбору  
варианта его образования

Требуется соответствие!

# Рекомендуем

Один из возможных образовательных маршрутов

I

II

III

IV

# Как описываем рекомендуемый маршрут для семьи

- Уровень образования -
- Содержание обучения: соотношение академической и жизненной компетенции в АООП
- Методы обучения: соотношение общих и специальных
- Срок обучения (срок реализации рекомендованной программы) – 4, 5, 6 лет
- Образовательная среда (среда обучения и воспитания) -
- Специальные учебники и пособия -
- Специальные технические средства (ассистивные технологии и специальные компьютерные инструменты обучения)
- Специальные инструменты и способы оценки: академических достижений и жизненной компетенции
- Специальные требования к организации пространства и рабочего места ребенка
- Специальные требования к временному режиму пребывания ребенка в школе
- Необходимые специалисты
- Необходимое участие семьи
- Рекомендуемый срок повторного обследования ребенка с целью подтверждения, уточнения, или изменения выбранного образовательного маршрута

***Приведем пример***



# Разработаны

- Форматы описания семье каждого возможного образовательного маршрута для каждой нозологической группы детей с ОВЗ и каждого типологического варианта развития
- Это первая попытка создать инструмент для удовлетворения ООП семьи на этапе выбора образовательного маршрута для своего ребенка

# Выбор образовательного маршрута

A warm, intimate scene of a father with a beard reading a book to two young children in a bed. The father is smiling and looking at the book. One child is leaning over his shoulder, and the other is looking at him. The room is dimly lit, with a soft light source in the upper left corner.

Особые  
образовательные потребности  
родителей