

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Евгении Вячеславовны на тему «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

**Актуальность избранной темы.** Диссертационное исследование Павловой Е.В. выполнено по актуальной для педагогической психологии проблеме, связанной с формированием компетенций у будущих профессионалов в условиях высшей школы. Его результаты обосновывают важную роль психологических характеристик будущих учителей-предметников в процессе их профессионального становления в условиях реализации компетентностного подхода.

Научная и практическая значимость диссертационного исследования заключаются в расширении научных представлений об условиях формирования компетенций, в обосновании важной роли психологических характеристик будущих учителей-предметников в компетентностно-ориентированном образовательном процессе в вузе; в обогащении науки современными знаниями об особенностях развития психологических характеристик у будущих учителей-предметников в учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата; в определении количественных показателей развития психологических характеристик, при которых студенты бакалавриата (будущие учителя информатики, математики и физики) будут с большей вероятностью иметь высокий уровень успеваемости, а, следовательно, и сформированности компетенций.

Практическая ценность исследования определяется также тем, что полученные результаты могут служить основой для проектирования образовательных программ высшего образования в условиях реализации компетентностного подхода (для разработки структур компетенций), могут быть использованы сотрудниками психологической службы образовательного учреждения при организации психологического сопровождения студентов в процессе обучения в вузе.

В автореферате отражено последовательное и логичное построение работы. Надежность и достоверность результатов исследования обеспечена теоретическим анализом научной литературы по исследуемой проблеме; использованием диагностического инструментария, адекватного поставленным задачам; репрезентативностью выборки испытуемых.

Диссертация характеризуется целостностью и завершенностью. Задачи исследования непосредственно направлены на достижение поставленной цели, выводы отражают решение сформулированных задач. Работа написана хорошим научным языком. Соискатель умело изложила результаты и сформулировала выводы проведенного исследования. Автореферат полно отражает содержание диссертации. Положения диссертации в рамках её апробации докладывались на

международных и внутривузовской конференциях, а также опубликованы в достаточном объеме в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Павловой Евгении Вячеславовны, отраженное в автореферате, оставляет положительное впечатление, принципиальных замечаний нет. Однако следует заметить, что остается не до конца понятным выбор соискателем методов математической обработки данных: в качестве сравнения был использован непараметрический U-критерий Манна-Уитни, который применяется в случае, если распределение признаков в выборке не соответствует нормальному виду, а для подсчета корреляции - коэффициент г-Пирсона, применяемый при условии соответствия распределения данных нормальному. В связи с этим возникает вопрос: «По какому принципу Евгения Вячеславовна проводила выбор статистических методов обработки эмпирических данных?» Данное замечание не снижает ценности работы.

Анализ автореферата и публикаций автора позволяет сделать вывод, что диссертация Павловой Евгении Вячеславовны на тему: «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук, является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки). По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор Павлова Евгения Вячеславовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук  
(19.00.07 – педагогическая психология),  
доцент кафедры педагогической психологии  
ФГОБУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

Т.В. Ледовская

«23» сентября 2019 года

Контактная информация:

Ледовская Татьяна Витальевна

ФГОБУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Адрес организации: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская 108/1

Тел.рабочий 8 (4852) 30-56-61

E-mail: rector@yspu.org

Официальный сайт организации: <http://yspu.org/>

Подпись Т.В. Ледовской заверяю



Л.В. Коняева