

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Евгении Вячеславовны на тему «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность избранной темы. Ситуация современного высшего образования характеризуется сменой знаниевой парадигмы на компетентностную, при которой образовательные цели вузов определяются в терминах компетенций. В связи с этим возрастает значимость уровня развития психологических характеристик будущего профессионала, поскольку отечественными и зарубежными учеными они включаются в содержание понятия «компетенция» и рассматриваются в качестве внутреннего условия формирования компетенций. Вместе с тем проблема психологических характеристик будущих учителей-предметников как внутреннего условия формирования компетенций практически не рассматривалась и остаётся весьма актуальной.

В автореферате отражено последовательное и логичное построение работы. Е.В. Павловой определены психологические характеристики будущих учителей-предметников, обуславливающие успешность формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; выявлено наличие взаимосвязи уровня развития психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей-предметников, с успеваемостью в учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата; проанализирована динамика развития психологических характеристик у будущих учителей-предметников в ходе реализации компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического вуза.

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечена теоретическим анализом научной литературы по исследуемой проблеме; использованием методов и методик исследования, адекватных поставленным задачам; репрезентативностью выборки испытуемых и обоснованным применением современных методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.

Новизна диссертации Павловой Евгении Вячеславовны заключается, прежде всего, в оригинальной постановке проблемы исследования: проблема психологических характеристик будущих учителей как внутреннего условия формирования компетенций. Найдено авторское решение указанной проблемы для студентов бакалавриата педагогического вуза (будущих учителей информатики, математики и физики).

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в том, что обоснована важная роль психологических характеристик будущих учителей-предметников в процессе их профессионального становления в условиях реализации компетентного подхода (доказано, что психологические характеристики являются внутренним условием формирования компетенций учителя-предметника, ресурсом повышения качества профессионального образования); определены количественные показатели развития психологических характеристик, при которых студенты бакалавриата (будущие учителя информатики, математики и физики) будут с большей вероятностью иметь высокий уровень успеваемости, а, следовательно, и сформированности компетенций.

Результаты работы опубликованы в достаточном объеме.

Диссертация характеризуется целостностью и завершенностью: тема и цель работы соответствуют паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, задачи исследования непосредственно направлены на достижение поставленной цели, выводы отражают решение сформулированных задач. Соискатель умело изложила результаты и сформулировала выводы проведенного исследования.

Положения диссертации докладывались на международных и внутривузовской конференциях, а также опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат и публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Павловой Евгении Вячеславовны на тему: «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук, является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки). Диссертация Павловой Евгении Вячеславовны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор Павлова Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Кандидат психологических наук (19.00.05 – «Социальная психология»),
заведующий кафедрой психологии, доцент
Волгоградского
института управления – филиала РАНХиГС
«24» 09 2019

 Д.М. Зиновьева

Контактная информация:
Зиновьева Дина Муратовна
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Адрес организации: 400066, г. Волгоград, ул. им. Гагарина, 8
Тел. рабочий: 8 (8442) 24-17-31
E-mail: psycholog@vlgr.ranepa.ru
Официальный сайт организации: <https://vlgr.ranepa.ru/>

