

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Павловой Евгении Вячеславовны** на тему «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений и сопряжена с ведущими современными образовательными тенденциями. Так, в настоящее время российское образование характеризуется разработкой и внедрением новых стандартов высшего образования (ФГОС ВО) на основе компетентностного подхода. Вместе с тем при обновлении профессионального образования, осуществляющегося на компетентностной основе, актуальной становится проблема психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший образовательную программу, реализующую требования ФГОС ВО. Изучению психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей-предметников, и особенностей их развития в учебной деятельности студентов бакалавриата и посвящена диссертационная работа Павловой Евгении Вячеславовны.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором определены теоретико-методологические основы исследования психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей-предметников в учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата; доказано, что данные характеристики являются внутренним условием формирования компетенций учителя-предметника.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты расширяют научные представления об условиях формирования компетенций, обосновывая важную роль психологических характеристик будущих учителей-предметников в процессе их профессионального становления в условиях реализации компетентностного подхода

Практическая значимость исследования Павловой Е.В. связана с тем; что полученные результаты могут быть использованы для совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-предметников в высшем учебном заведении. Они могут служить основой для проектирования образовательных программ высшего образования в рамках реализации компетентностного подхода (разработки структур профессиональных компетенций).

Достоверность результатов исследования обеспечена анализом научной литературы по исследуемой проблеме; использованием психодиагностического инструментария, адекватного поставленным задачам; репрезентативностью выборки испытуемых и обоснованным применением

современных методов математико-статистической обработки эмпирических данных.

Автореферат и научные публикации соискателя позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, соответствующим специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация написана хорошим литературным языком. Е. В. Павлова умело изложила результаты и сформулировала выводы проведенного исследования. Автореферат полно отражает содержание диссертации.

Положения диссертации в рамках её апробации докладывались на международных и внутривузовской конференциях, а также опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Павловой Е.В. оставляет положительное впечатление, принципиальных замечаний нет.

Таким образом, диссертационная работа Павловой Евгении Вячеславовны на тему: «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук, является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки). Диссертация Павловой Евгении Вячеславовны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор Павлова Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры специальной психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

25.09.2019



Подпись Лещенко С. Г.
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи

Почтовый адрес организации:
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
300026, Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, 125
+7 (4872) 35-14-88 – отдел делопроизводства и связи
Адреса электронной почты: info@tsput.ru

С отзвонкой одобрено
04.10.2019
Е. Павлова СВ