

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Евгении Вячеславовны на тему «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертация Павловой Евгении Вячеславовны посвящена изучению психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата.

Актуальность темы исследования обусловлена модернизацией российской высшей школы, осуществляющейся с позиции компетентностного подхода. Образовательные программы, составленные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предполагают формирование у будущих специалистов ряда компетенций, поэтому особую актуальность приобретает проблема психологических характеристик будущих учителей как внутреннего условия их формирования.

Е.В. Павловой четко обозначены необходимые методологические характеристики исследования.

Обосновано рассмотрение психологических характеристик в качестве внутреннего условия формирования компетенций, которыми должны овладеть выпускники, освоившие образовательную программу, реализующую требования ФГОС ВО. Выявлен набор психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций, представленных в основных образовательных программах высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки («Информатика», «Физика» и «Математика»,

«Информатика»). Проведен тщательный математико-статистический анализ результатов исследования, что подтверждает достоверность данного исследования.

Констатирующий эксперимент, описанный в диссертации, включает методы «поперечного» и «продольного» срезов. С помощью «поперечного среза» осуществлялось сопоставление разных возрастных групп испытуемых (с 1 по 5 курс). «Продольный срез» позволил проследить развитие психологических характеристик студентов в течение трех лет их обучения в вузе (с 1 по 3 курс).

Несомненный интерес представляет третья глава, в которой представлены результаты экспериментального исследования, подтверждающие, что определенные психологические характеристики обуславливают формирование компетенций будущих учителей-предметников, являются ресурсом повышения качества профессионального образования в рамках реализации компетентностного подхода.

Научная новизна исследования состоит в разработке теоретико-методологических основ исследования психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей-предметников в учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата; а также в доказательстве того, что данные характеристики являются внутренним условием формирования компетенций учителя-предметника.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений об условиях формирования компетенций, обосновании важной роли психологических характеристик будущих учителей-предметников в процессе их профессионального становления в условиях реализации компетентностного подхода.

Практическая значимость исследования Павловой Е.В. связана с тем, что полученные результаты могут быть использованы для совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-

предметников в высшем учебном заведении. Они могут служить основой для проектирования образовательных программ высшего образования в рамках реализации компетентностного подхода (разработки структур профессиональных компетенций).

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация Павловой Евгении Вячеславовны «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук, является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Диссертация Павловой Евгении Вячеславовны соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Павлова Евгения Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Кандидат психологических наук  
(19.00.05 – «Социальная психология»),  
доцент кафедры философии  
Самарского государственного  
технического университета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

Е.И. Колесникова

Контактная информация:  
Колесникова Екатерина Ивановна  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»  
Адрес организации: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244  
Тел. рабочий: 8 (846) 278-43-11  
E-mail: rector@samgtu.ru  
Официальный сайт организации: <https://samgtu.ru/contacts>



Подпись Колесниковой Е.И.  
удостоверяю, начальник управления  
по персоналу и делопроизводству ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
Лисин С.Л.