

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Павловой Евгении Вячеславовны на тему **«Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология

Актуальность диссертационного исследования Павловой Евгении Вячеславовны определяется тем, что многолетний процесс внедрения компетентностного подхода в отечественное образование до сих пор не обеспечил в полной мере достижения ожидаемых результатов, в первую очередь, по причине отсутствия полноценной теоретико-эмпирической базы его реализации. Так, до сих пор наблюдается противоречие между сложившимся в науке пониманием сути компетентности (компетенции) как качества, включающего не только знания и умения, но и ряд личностно-психологических характеристик, и отсутствием знаний о составе таких характеристик, об их влиянии на образовательные результаты и, далее, на эффективность профессиональной деятельности. Это затрудняет осуществление полноценной диагностики качества образования, определение его содержательных и организационно-методических параметров и, по сути, сводит проводимые реформы к формальности. Поскольку работа Е.В.Павловой ориентирована на восполнение обозначенного пробела в научном знании, ее результаты представляются актуальными, значимыми для системы образования, общества и государства в целом.

Исследование базируется на серьезной теоретико-методологической основе, раскрывающей идеи, концепции и фундаментальные знания по вопросам, имеющим значение для изучения предмета и достижения цели данной работы. Выбор методов исследования представляется обоснованным и адекватным задачам исследования.

Целью работы автор определила изучение психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей-предметников, и особенностей их развития в учебной деятельности студентов бакалавриата. Градация исследовательских задач демонстрирует пути движения к цели, составляет логичную последовательность научных изысканий – теоретических и эмпирических. Задачи конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, их достоверность обоснована грамотно, корректно и всеобъемлюще.

Судя по содержанию автореферата, в процессе решения задач исследования Е.В.Павлова, на основе теоретического анализа научной литературы определила теоретические и методологические основы, позволяющие выявить те психологические характеристики личности, которые обусловят формирование компетенций будущих учителей-предметников. При этом в работе не только освещены достижения

современности в данной предметной области, но и выделен круг проблем, противоречий, «лакун» в соответствующих областях научного знания. Для преодоления выявленных противоречий и расширения спектра научных знаний автором проведено эмпирическое исследование. В результате в работе теоретически определена и экспериментально доказана совокупность психологических характеристик, обуславливающих формирование компетенций будущих учителей информатики, математики и физики. Выявлена динамика этих характеристик, свойственная студентам, обучающимся по разным специальностям в условиях компетентностно-ориентированного образовательного процесса в педагогическом вузе, определен ряд специфических особенностей этой динамики. Судя по изложенным материалам и сформулированным выводам, автором решены все исследовательские задачи и подтверждены выдвинутые гипотезы.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной, результаты которого вносят существенный вклад в психолого-педагогическую науку. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, а ее автор Павлова Евгения Вячеславовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

«09» сентября 2019 года

Контактная информация:

Хазова Снежана Александровна

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Адрес организации: 350040, г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149

Тел.рабочий: 8 (861) 219-95-02

E-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

Официальный сайт организации: <https://kubsu.ru/>



С.А.Хазова

Подпись С.А.Хазовой заверяю

В.В.Бычкова