

# Реализация модели дуального образования

Большаков С.Н., д.э.н., д.полит.н., профессор



# Актуальность

Внесение изменений (дополнений) во ФГОС по специальностям и профессиям СПО

с учетом передового международного опыта WorldSkills International в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSI

с учетом интересов работодател ей

**Рынок труда:  
Нестабильность  
профессий - каждый  
год в мире отмирает  
30% профессий**


Немногим более 1000 Образовательных учреждений высшего образования (более 7 млн.чел.); Около 5000 образовательных организаций СПО (около 3,5 млн.чел.)

За последние два года каждый 20-й безработный является выпускником учебных заведений



Обучение с целью: приобретения новых компетенций, либо развития и совершенствования существующих компетенций, которое частично оплачивается предприятием для своих работников или службами по трудоустройству для лиц, ищущих работу

**Доля квалифицированных рабочих в промышленности, прошедших через обучение, переобучение на производстве:**  
Россия – менее 5%  
Китай – 45%  
Бразилия – 53%


# ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – как инфраструктурная региональная модель




Администрация  
Ленинградской  
области



Отраслевые  
совета  
работодателей,  
объединения  
работодателей,  
бизнес-  
объединения





- Изменение образовательных программ;
- Прогноз потребности в кадрах;
- Оценка профессиональных квалификаций;
- Организация производственной практики;
- Профессиональная ориентация




Предприятия-работодатели

РОИВ

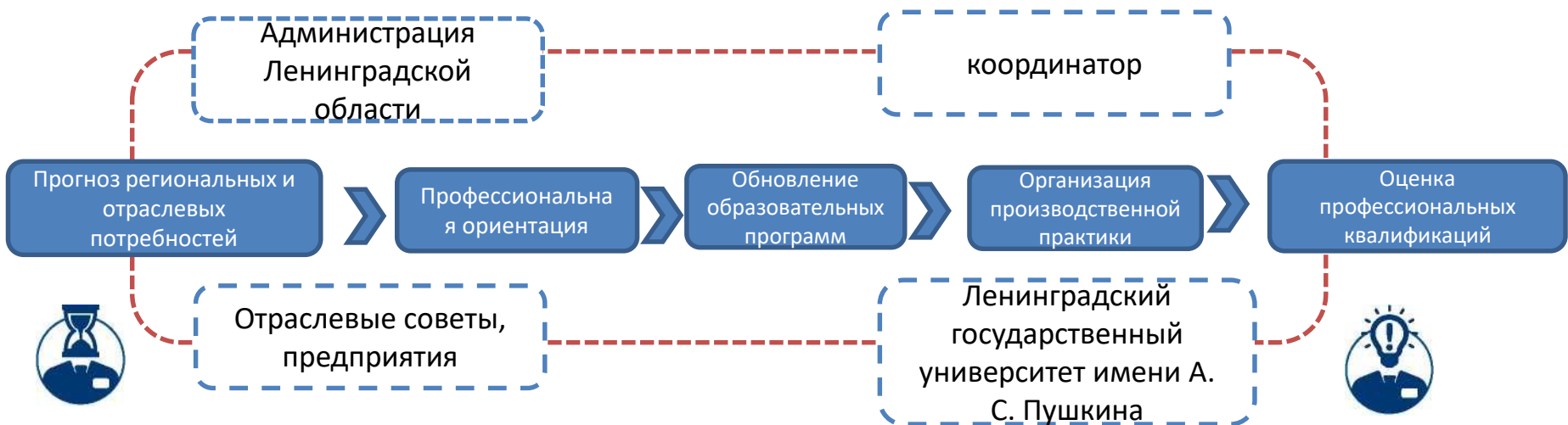
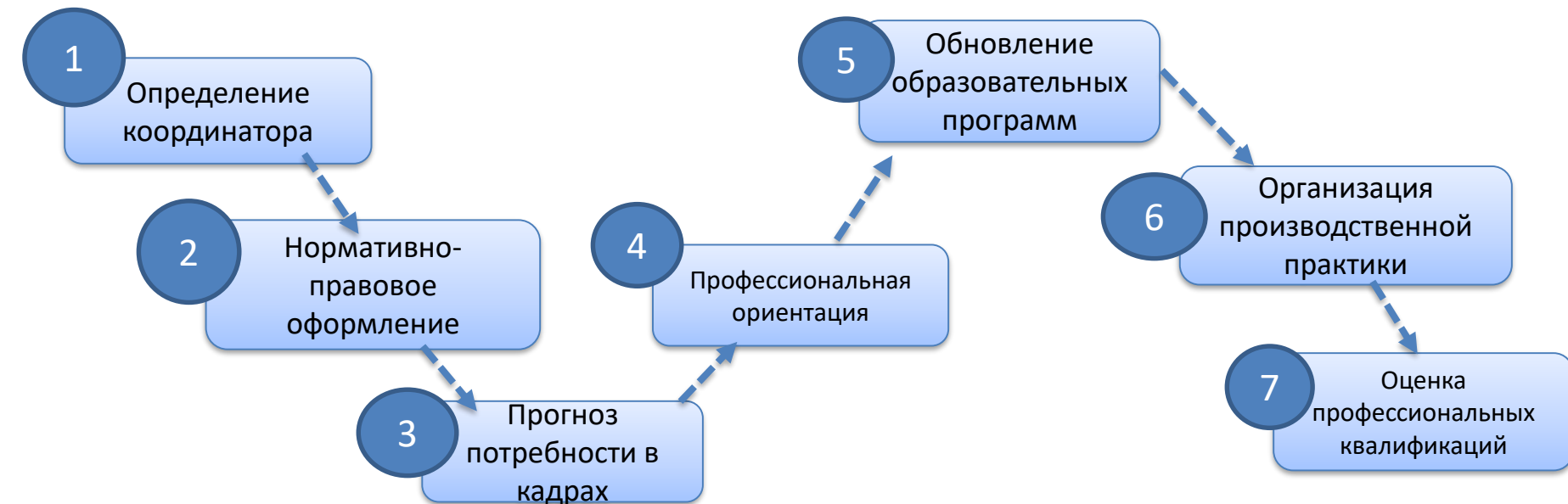



Ленинградский  
государственный  
университет  
имени А. С.  
Пушкина



Преимущества для региона	Преимущества для системы образования
Обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда	Повышение качества профессионального образования
Повышение инвестиционной привлекательности региона	Повышение конкурентоспособности образовательной организации, увеличение количества абитуриентов
Эффективное управление системой профобразования и обеспечение ее качества	Развитие материально-технической базы Высокий % трудоустроенных выпускников

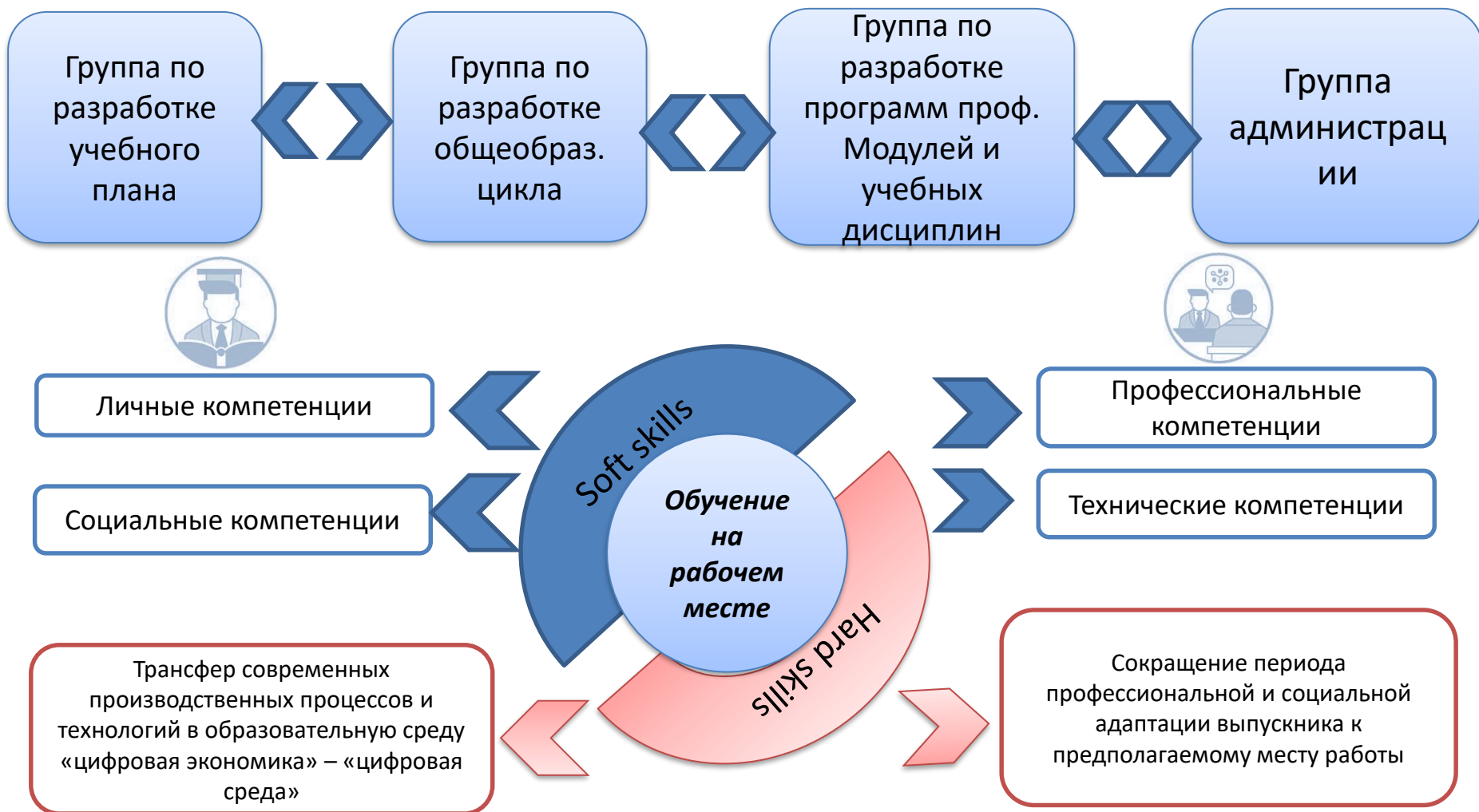
# Контур реализации дуальной модели образования



Основные участники проекта реализации дуальной модели образования

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОМАНДНОГО ПРИНЦИПА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель организации разработки основной профессиональной образовательной программы



# Алгоритм реализации программы дуального обучения



Государственная  
оценка качества  
образования



Оценка  
профессиональной  
квалификации



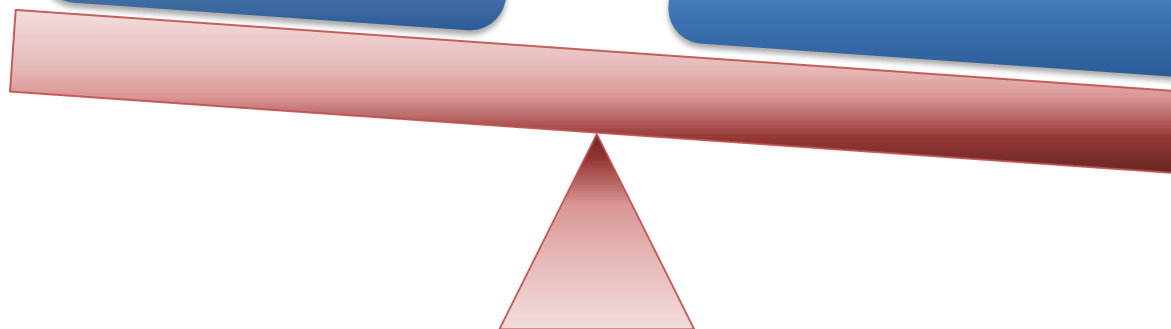
Профессионально-  
общественная аккредитация ОП  
профобразования

Оценка квалификаций  
незанятых граждан, мигрантов  
и др.

Оценка квалификаций  
выпускников

Государственная  
итоговая аттестация

Квалификационные  
экзамены





# Модель системы подготовки кадров для экономики региона



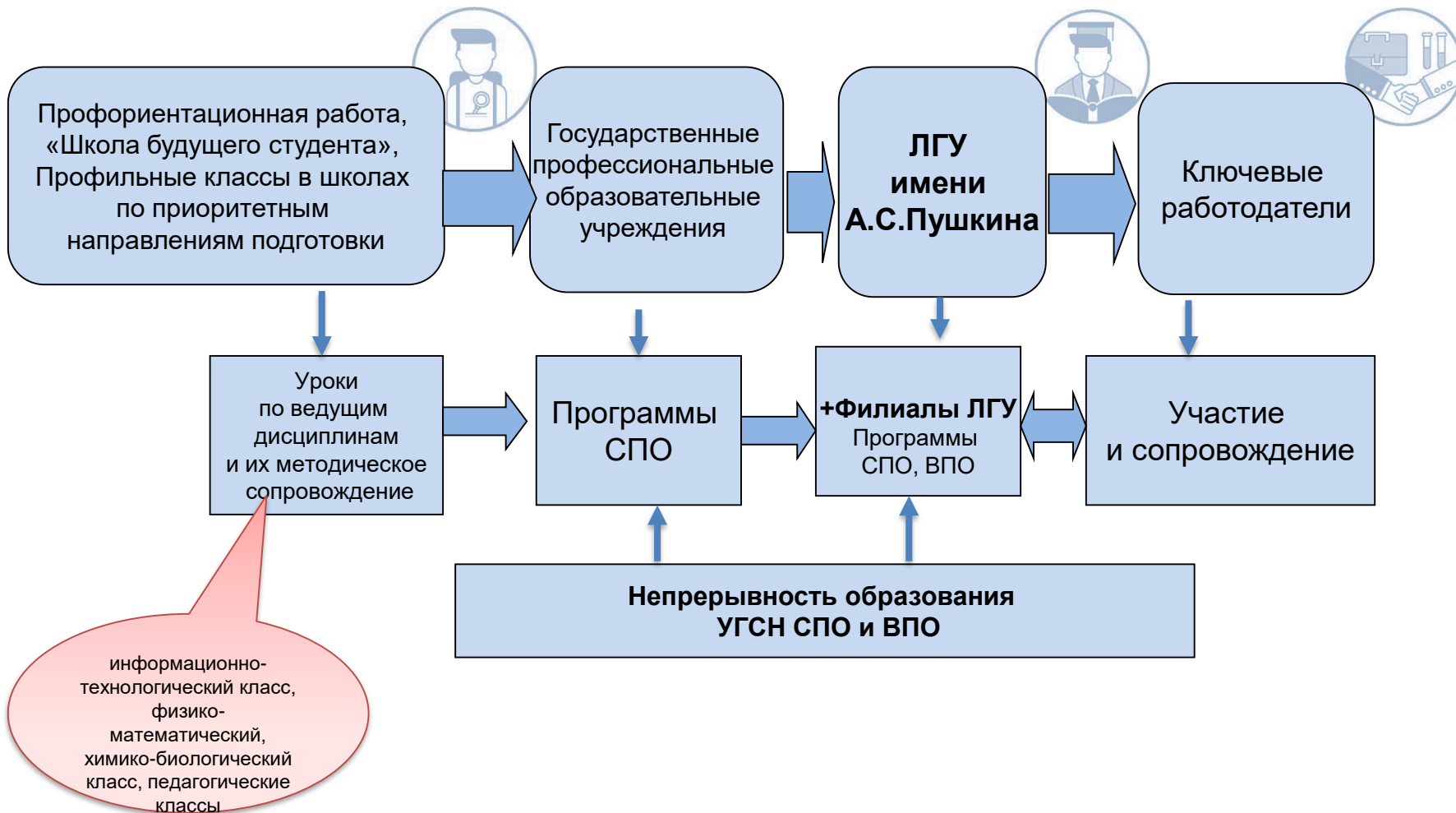


# Создание образовательного кластера

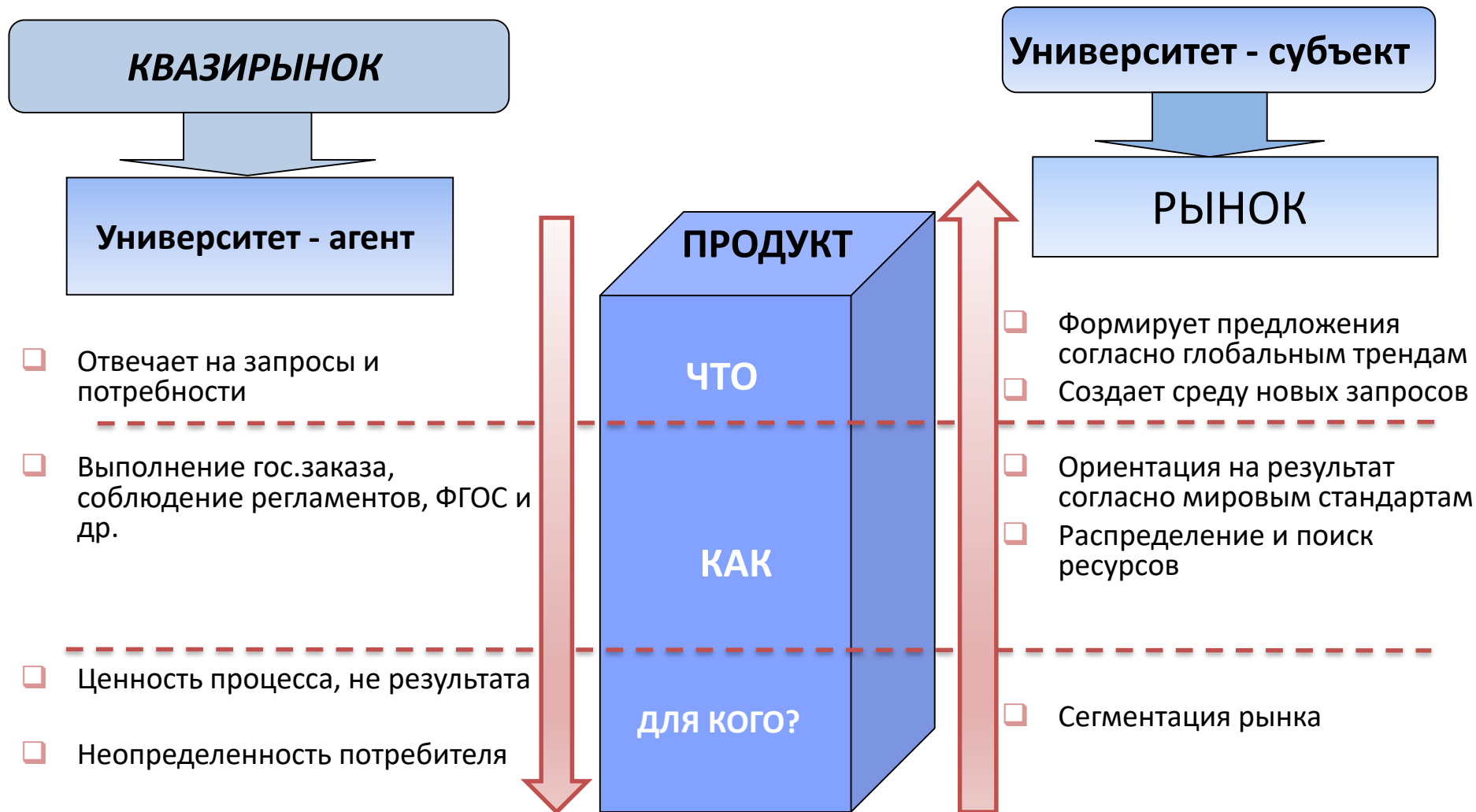
Профильные классы\ школы	Государственные профессиональные образовательные учреждения	ЛГУ имени А.С.Пушкина, Филиал	Работодател и
<p>Оценка потенциала МОШ, социального ресурса территории.</p> <p>Включение дистанционных технологий и открытых уроков. 38 базовых школ, в том числе 18 базовых школ-центров дистанционного обучения (в каждом из муниципальных районов).</p> <p>Пример: педагогические классы</p> <p>Естественно-научные</p> <p>Математические классы</p> <p>Географические</p>	<p>ГА ПОУ ЛО "Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса"(программы СПО: 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", 35.01.01 "Мастер по лесному хозяйству", 35.01.09 "Мастер растениеводства"; выпуск – 210 чел.;</p> <p>ГА ПОУ ЛО "Выборгский политехнический колледж "Александровский" (колледж принимает участие в создании многопрофильного ресурсного центра «Строительство и судостроение») выпуск = 204 чел.;</p> <p>ГА ПОУ ЛО "Кингисеппский колледж технологии и сервиса" (СПО 40.02.01 – право и организация социального обеспечения, 38.02.01 – экономика и бухгалтер (по отраслям); 18.02.01 – аналитический контроль качества химических соединений; 38.02.04 – коммерция по отраслям; 09.02.05 – прикладная информатика; 19.01.02 – лаборант аналитик; Выпуск = 743 чел.</p> <p>ГА ПОУ ЛО "Политехнический колледж" города Светогорска (СПО 35.05.02 технология комплексной переработки древесины, 38.02.01 – экономика и бухгалтер (по отраслям); 19.01.02 – лаборант аналитик; Выпуск = 123 чел.</p>	<p>В ЛГУ 35.03.07 бакалавр «технология производства и переработки с\х продукции»; 35.03.10 «ландшафтная архитектура»;</p> <p>ЛГУ программы ВО бакалавр: 09.03.03 Прикладная информатика, 18.03.01 – химическая технология, 19.03.01 – биотехнология, 38.03.01 – экономика, 40.03.01 юриспруденция; 43.03.01 – сервис;</p> <p>В ЛГУ 35.03.07 бакалавр «технология производства и переработки с\х продукции»; 35.03.10 «ландшафтная архитектура», 18.03.01 – химическая технология, 19.03.01 – биотехнология;</p>	<p>Создание на базе крупнейших работодателей базовых кафедр работодателей</p> <p>ОАО «ЕвроХим-Северо-Запад», ЗАО «Стройкомплект», ОАО «АПГ Восточная Европа», ООО «ВЕЙНЕР ПЛАСТИК» ОАО «Кировский завод», и др.</p>

# Сетевой ресурсный центр по подготовке кадров

## Региональный образовательный кластер



# Позиционирование ВУЗа



# Актуальные задачи:



внедрение современных аппаратных комплексов-симуляторов и тренажеров, соответствующих цифровых комплексов программного и методического обеспечения (в т.ч. на базе технологий виртуальной реальности и ролевых компьютерных игр) для знакомства с современными технологиями и возможного освоения их элементов в общеобразовательной школе;



формирование сети колледжей опережающей подготовки в области высоких технологий, в которых будут реализовываться экспериментальные интенсивные образовательные программы СПО с сокращением сроков подготовки и быстрым выходом молодежи на рынок труда по современным специальностям, использующим цифровые технологии;



создание, апробацию и внедрение современных цифровых аппаратных комплексов-симуляторов и тренажеров, а также соответствующих комплексов методического обеспечения для отработки практических умений для 1000 приоритетных квалификаций.

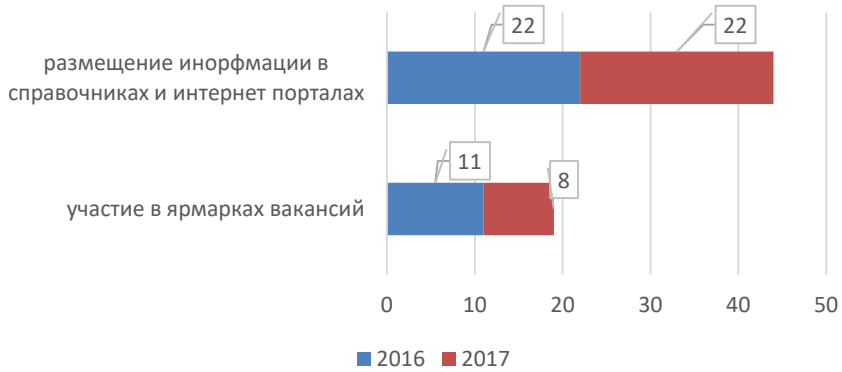


Спасибо за внимание

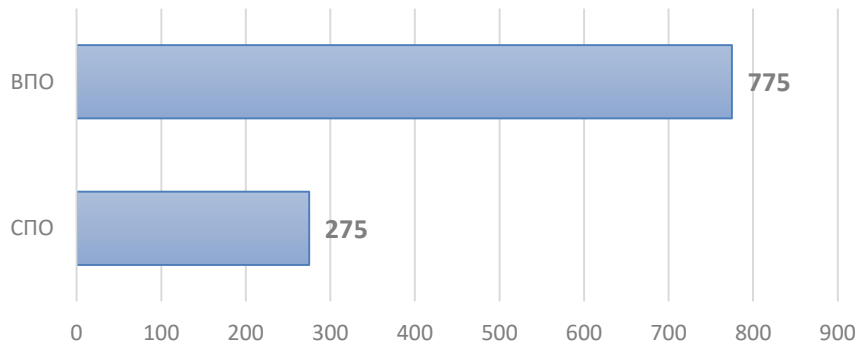
[snbolshakov@gmail.com](mailto:snbolshakov@gmail.com)

[s.bolshakov@lengu.ru](mailto:s.bolshakov@lengu.ru)

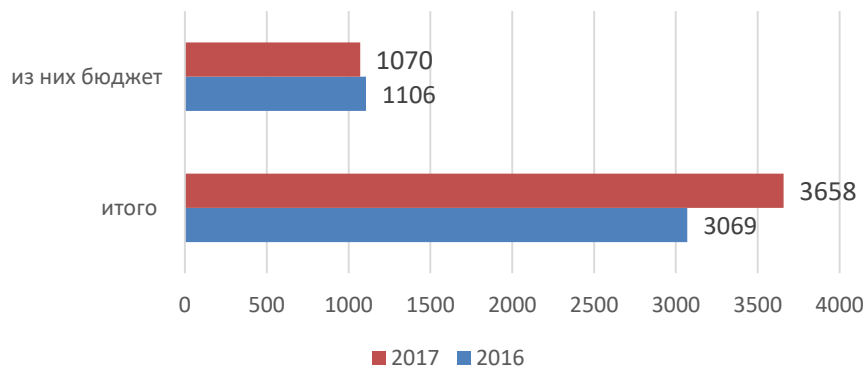
### профориентационная работа



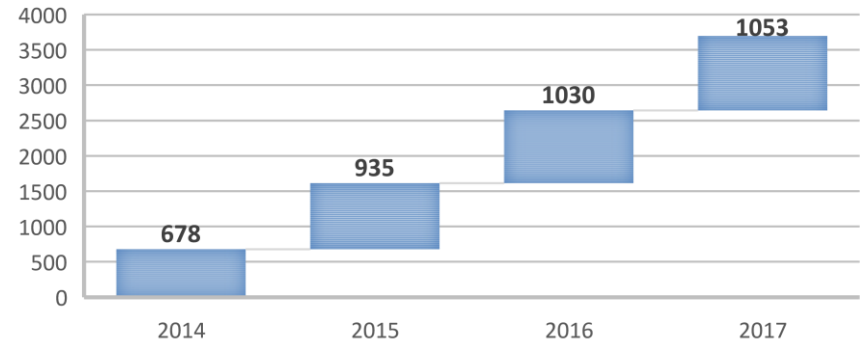
### КЦП 2017 о.ф.о.



### ИТОГО зачислено



### КОЛИЧЕСТВО ПОСЕТИТЕЛЕЙ В ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



### итоги приема. Зарегистрировано в ФИС ГИА

