



Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

№3(46) Март 2018 года

kremlin.ru



Россия выбрала своего президента

Выборы! Магическое слово для многих, и не только для тех, кто мечтает о политической карьере. Выбор стоит перед каждым. И перед молодым человеком, только вступающим во взрослую жизнь, и перед состоявшимся гражданином, желающим изменить свою жизнь и мир вокруг себя. А также перед обществом, которое стремится к обновлению, развитию и процветанию.

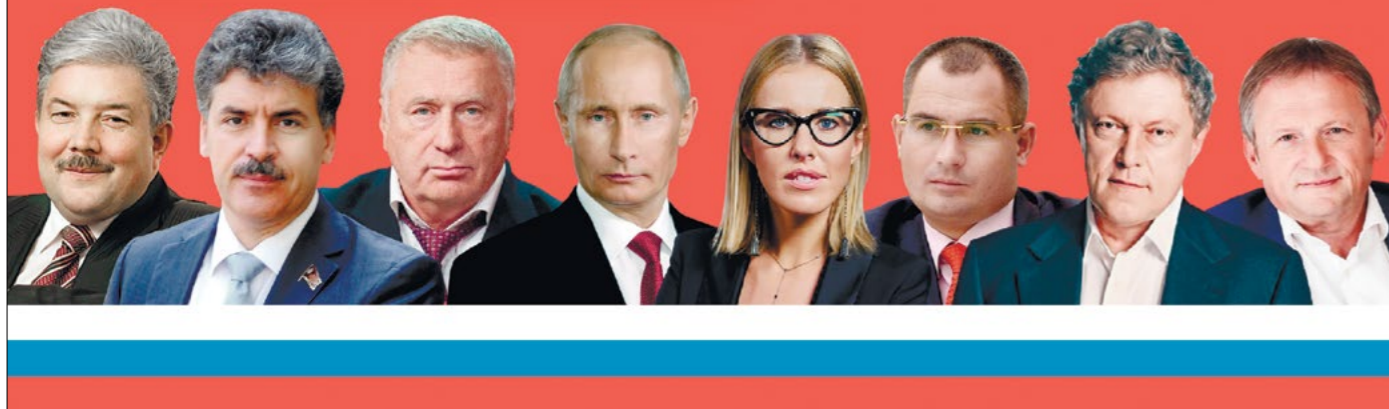
Именно поэтому выборы 18 марта запомнятся мне надолго. И не только тем, что на свой очевидно последний срок был переизбран Владимир Владимирович Путин, не только скандальными дебатами, формат которых явно нуждается в изменении, но и фактическим отсутствием сплоченной и стойкой в своих убеждениях оппозиции. А еще эти выборы запомнятся рекордной явкой, очередями к избирательным урнам (в чем убедилась сама, придя голосовать), праздничной атмосферой.

Не будем обсуждать проценты, набранные претендентами на пост президента России, ведь каждый процент — это миллионы людей. Для меня лишь очевидно, что голоса, отданные народом за вновь избранного президента, — это не только оценка уже сделанного им, но и надежда на то, что он сделает еще больше, учтет пожелания и чаяния тех, чьи кандидаты не смогли победить. Ведь президент — это и руководитель страны, и лидер нации, который должен сплотить вокруг себя людей с самыми разными политическими предпочтениями.

Но, как говорится, на президента надейся, а сам не плошай. Будем хорошо учиться, работать, вместе делать нашу любимую страну еще прекраснее. И тогда все у нас получится.

Екатерина Рыбинская

Выбор будущего



18 марта 2018 года в России состоялись выборы президента Российской Федерации. Глава государства избран на шесть лет путем тайного голосования граждан страны. Наши студенты не остались равнодушными и решили принять участие в выборах и нашем мини-опросе.

Как вы считаете, почему выборы — это важно?

Александра Лезова, студентка 1-го курса факультета иностранных языков:

— Выборы президента являются неотъемлемой частью жизни нашего государства. Ведь если народ не будет принимать в них участие, то какая судьба ждет страну? 18 марта я четко знала, что пойду на выборы, потому что мне не безразлично, кто будет нашим президентом и что ждет Россию в ближайшие шесть лет.

Ксения Доставалова, студентка 3-го курса юридического факультета:

— Благодаря нашим голосам определится направление развития нашей страны, кто будет ее лидером и какие изменения произойдут. Участие в выборах говорит о наличии гражданской позиции, только избиратели несут ответственность за то, что будет происходить в нашей стране.

Анна Безрукова, студентка 2-го курса факультета истории и социальных наук:

— Голосовать — это важно, это реальная возможность для каждого гражданина принять участие в управлении страной. Иметь возможность выбирать — это иметь право быть услышанным. Активная гражданская позиция сегодня — это сознательный выбор будущего.

Елизавета Кошелева, студентка 2-го курса факультета иностранных языков:

— Мне кажется, это важно, так как появляется ощущение, что своим выбором ты помогаешь дальнейшему развитию страны. Защищаешь свои интересы, проявляешь свою позицию. Возможно, твой голос и не решит всего, но ты точно знаешь, что выполнил свой долг и внес вклад не только в судьбу страны, но и в свою собственную судьбу.

Ваши впечатления от увиденного на участке?

Виктория Летова, студентка 3-го курса филологического факультета:

— На участке с самого утра много народу. Люди общаются, встречают знакомых и находятся в приподнятом настроении. В этот раз на участке я встретила много своих ровесников, потому что для нас это первая возможность участвовать в выборах. И, знаете, от этого мероприятия впечатления положительные. Все вокруг улыбаются и шутят на тему выборов, обсуждая, кто же все-таки победит.

Вы впервые принимали участие в выборах президента? Какие эмоции испытывали?

Иван Корнышев, студент 4-го курса юридического факультета:

— Мне уже приходилось принимать участие в муниципальных выборах, но в выборах президента я действительно участвовал впервые. Постарался внимательно изучить программы всех кандидатов и сделал свой выбор. Фантастические эмоции испытал в тот момент, когда опуская бюллетень в урну, я чувствовал, что мой голос определяет будущее нашей страны, творит историю.

Какой наказ вы дали бы избранному президенту?

Наталья Черноштанова, студентка 3-го курса юридического факультета:

— Дорогой президент, очень хотелось бы верить, что вы будете в силах создать надежную платежную систему, которая смогла бы обеспечить финансовую независимость нашей страны. Очень рассчитываем на ваше особое внимание к развитию системы образования, трудоустройству и занятости молодежи. А также хотелось бы ощутить вашу поддержку в области развития, финансирования и разработки нормативно-правовой базы добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации.

*Дарина Попова, Алена Штейникова,
студентки 3-го курса
филологического ф-та*

Создаем комфортную среду

15 марта были подведены итоги конкурса проектов благоустройства территорий «Молодежь выбирает комфортную среду».

Конкурс, объявленный Комитетом по жилищно-коммунальному хозяйству Ленинградской области, государственным предприятием «Учебно-курсовой комбинат» и научно-образовательным центром урбанистики и прикладных социокультурных исследований Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, предоставил молодому поколению возможность принять участие в приоритетном проекте «Формирование комфортной городской среды».

Цель конкурса — формирование у обучающихся культуры разработки и подачи концепций комплексного благоустройства территорий и дизайн-проектов общественных пространств, а также выявление наиболее талантливых студентов для их дальнейшего целенаправленного профессионального развития.

Председателями жюри конкурса выступили заместитель председателя Правительства Ленинградской области Олег Коваль и ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина Станислав Еремеев. Члены жюри — Сергей Кузьмин, председатель Комитета по жилищно-коммунальному хозяйству Ленинградской области; Арсений Майоров, директор НОЦ урбанистики и прикладных социокультурных исследований; Мария Харитоновна, декан факультета филологии, культурологии и искусства; а также Николай Петрович, директор Учебно-курсового комбината Ленинградской области.

Конкурсные проекты представлялись в трех номинациях: проект озеленения и благоустройства городского общественного пространства; проект озеленения и благоустройства детской площадки; проект озеленения и благоустройства придомовой территории.

В номинации «Проект озеленения и благоустройства городского общественного пространства» победу одержала Екатерина Миминошвили, студентка 4-го курса направления подготовки «Ландшафтная архитектура», с работой по благоустройству и озеленению территории Дворца торжеств



в г. Старый Оскол Белгородской области. В номинации «Проект озеленения и благоустройства придомовой территории» лучшим был признан проект Анжелики Гуцан, студентки 4-го курса направления подготовки «Ландшафтная архитектура», — она разработала проект благоустройства и озеленения придомовой территории по улице Садовая, д. 13–15, г. Бокситогорска. В номинации «Проект озеленения и благоустройства детской площадки» победителем стала Анна Давлятова, студентка 4-го курса направления подготовки «Ландшафтная архитек-

тура» с проектом благоустройства и озеленения придомовой территории по улице Южная, 13, корпус 1, г. Бокситогорска.

Победившие в конкурсе работы были выполнены в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды». Следующий этап — общественные слушания в муниципальных образованиях. Если работы победителей успешно пройдут слушания, они могут быть реализованы.

*М.Е. Харитоновна,
декан ф-та филологии,
культурологии и искусства*



О своем участии в конкурсе рассказала победительница в номинации «Проект озеленения и благоустройства детской площадки» Анна ДАВЛЯТОВА:

— Выбрала Бокситогорск, потому что администрация предоставила нужные планы для разработки проекта. Этот проект — лучшая возможность понять свою профессию «изнутри»: ведь пришлось и разговаривать с администрацией, и участвовать в народных слушаниях и т. д. Это гораздо полезнее, чем теоретический диплом, к тому же, хороший старт для портфолио. Слушания проведены, проект одобрен людьми и администрацией. Моя часть работы выполнена, теперь буду ждать реализации, которая должна начаться уже этой весной.

Какой он — труд будущего?

1 и 2 марта в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум» проходил II Санкт-Петербургский международный форум труда. Главной темой выбрали «Труд будущего: таланты, технологии, творчество», в центре которой — внимание к молодежи. Связано это с тем, что в нынешних условиях выбор профессии, труд, карьера, правовые аспекты занятости молодежи являются важнейшими вопросами эффективности бизнеса, экономической и политической стабильности в России.

Ведущие эксперты-практики обсуждали с делегатами способы привлечения и развития талантливой молодежи, перспективы внедрения таких технологий, как автоматизация, цифровизация и роботизация производства, рассматривали сценарии развития данных технологий и их влияние на рынок труда.

В рамках форума большое внимание было уделено возможным путям развития человеческого капитала в России с учетом требований инновационной экономики, а также демографических и технологических рисков.

Участники форума имели возможность посетить лекции и конференции по девяти основным направлениям: «Общая повестка», «Макроэкономика», «Регулирование», «Служба занятости 2.0», «HR-технологии», «Корпорации будущего», «Образование», «Поколение Z», «Безопасность и охрана труда». Среди именитых гостей-спикеров форума были Марина Лаврикова — проректор Санкт-Петербургского государственного университета, Артем Шадрин — глава Департамента стратегиче-



ского развития и инноваций Министерства экономического развития Российской Федерации, и другие.

На второй день форум посетил губернатор Санкт-Петербурга Григорий Сергеевич Полтавченко.

В рамках мероприятия была организована специализированная выставка «Кадры. Управление. Безопасность» (КУБ ЭКСПО), также состоялась конференция Всемирной ассоциации служб занятости.

Кроме этого, прошел Петербургский международный молодежный форум труда, который считается главной площадкой в России для дискуссий по всему спектру вопросов в сфере трудоустройства молодежи, диалога представителей молодого поколения с государством, бизнесом, профсоюзами, научным сообществом.

Найти интересующую тему на форуме труда мог практически каждый. Ведь мероприятие ориентировано на законодателей и госслужащих, HR-специалистов и руководство ком-



Санкт-Петербургский
Международный
ФОРУМ ТРУДА
FORUM-TRUDA.EXPOFORUM.RU

паний, представителей гражданского общества, молодежь и, конечно же, студентов. Также в перерывах между лекциями участникам предлагалось поучаствовать в ярмарке, которую организовали компании-партнеры форума, перекусить на кофе-брейке и даже поиграть в интерактивные игры.

*Ольга Чернецкая,
Анастасия Завьялова,
студентки 3-го курса
филологического ф-та.
Фото авторов и с сайта
livejournal.com*

Форум не районного масштаба

Весна — время впечатлений и открытий! С наступлением тепла и появлением солнышка у студентов просыпается желание развиваться, узнавать что-то новое помимо образовательной программы университета. Поэтому весна в этом году началась с форумов! Литературный форум, Форум труда и Молодежный форум Московского района следовали друг за другом, а жаждущим открытий и бесплатной атрибутики студентам оставалось только выбрать, куда пойти.

Молодежный форум Московского района прошел 2 марта, и выбор многих пал на него: и от дома недалеко (ведь большинство студентов выбрали именно этот район местом своего жительства), и секции интересные: «Творческая молодежь», «Карьерный start», «Добровольчество», «Политическое лидерство» и «Медиа». Для активиста из любой сферы деятельности найдется что-то свое!

Но началось мероприятие, конечно, не с секций и мастер-классов. После регистрации всех участников форума пригласили на пленарное заседание в формате панельной дискуссии «От личной цели к глобальным процессам». Представители различных комитетов Правительства Санкт-Петербурга, депутаты Государственной Думы и Законодательного собрания, руководители общественных движений рассказали студентам о том, как начинали свою карьеру и что требуется для успешного карьерного старта. Больше всего запомнилась студентам речь руководителя Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Ольги Николаевны Амельченковой. Она рассказала, что когда-то приехала из маленького города Борисоглебска поступать в один из вузов Санкт-Петербурга, жила в общежитии, а один раз ей даже пришлось ночевать на вокзале, потому что не было ни денег, ни знакомых, которые смогли бы приютить. Сегодня она — член Общественной палаты Российской Федерации, руководи-

тель крупнейшего молодежного проекта в России.

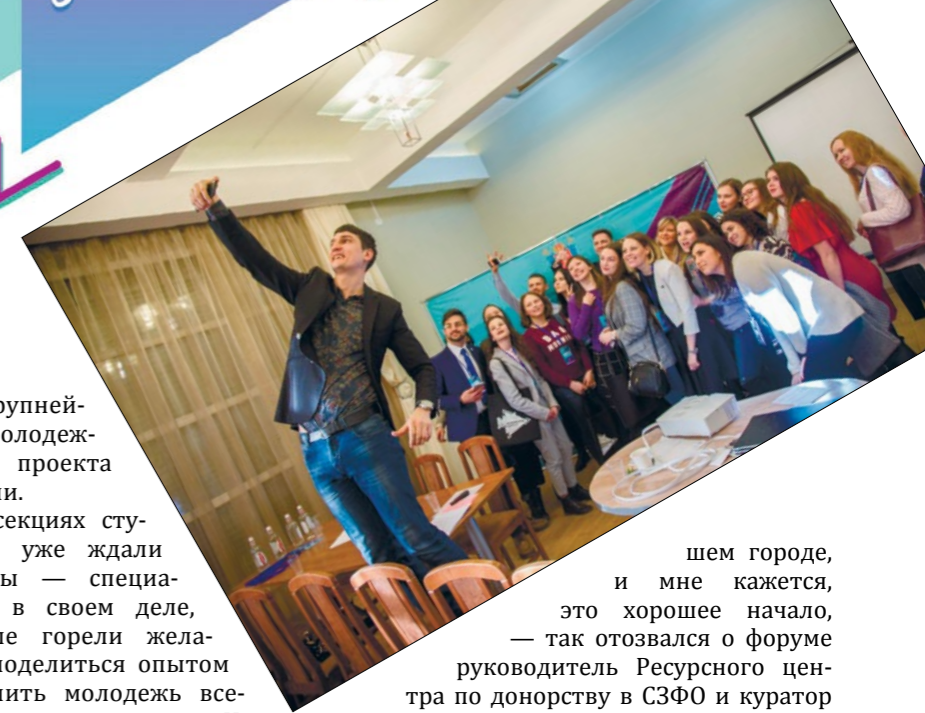
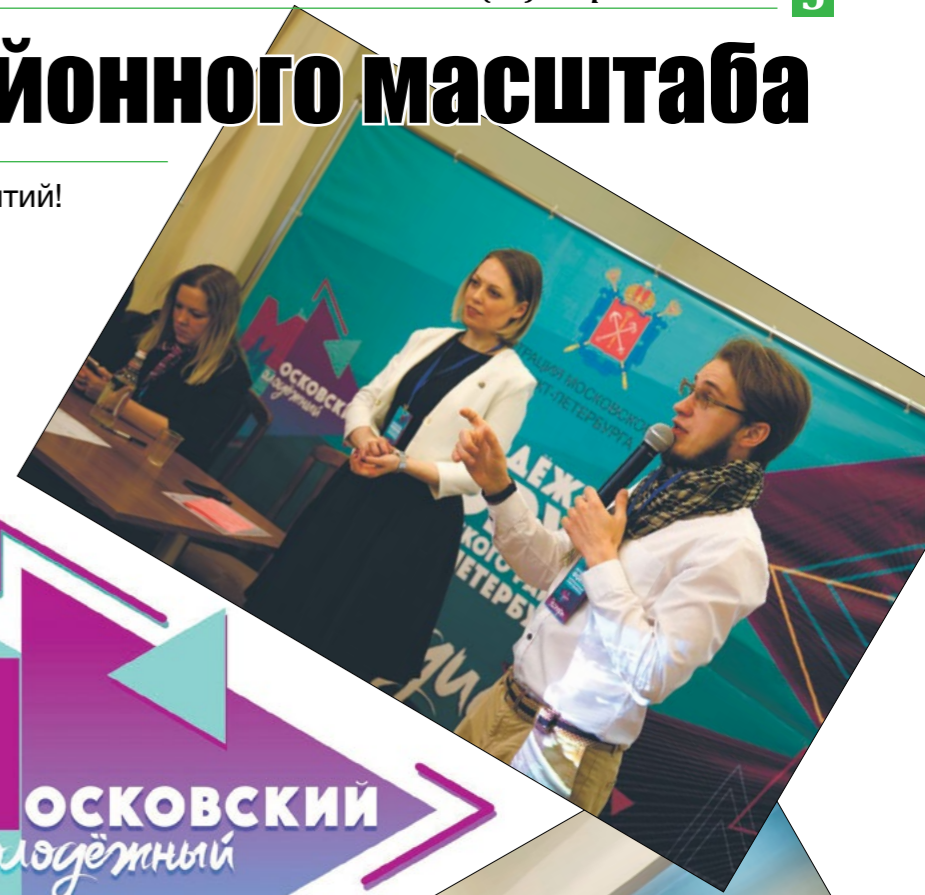
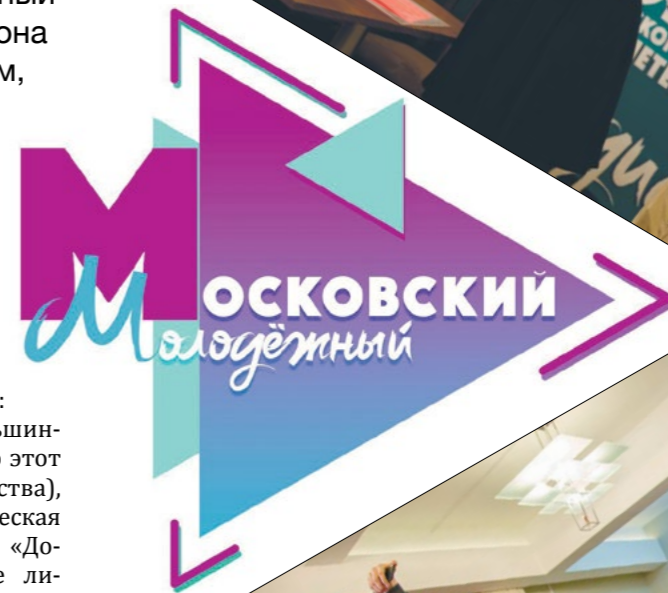
На секциях студентов уже ждали спикеры — специалисты в своем деле, которые горели желанием поделиться опытом и научить молодежь всему, что они знают сами. Например, секцию «Творческая молодежь» курировал солист группы «Площадь Восстания» и организатор фестиваля «Живой» Андрей Новиков, а секцию «Медиа» открывала Ольга Васильева — главный редактор Молодежного информационного агентства «Мир».

— Форум районного масштаба с участием спикеров федерального уровня, более 700 участников молодежи Московского района... Я рад, что такие мероприятия появляются в на-

шем городе, и мне кажется, это хорошее начало, — так отозвался о форуме руководитель Ресурсного центра по донорству в СЗФО и куратор секции «Добровольчество» Станислав Давыдов.

Ну и какой же форум без кофе-брейка и подарков? Помимо сумок с блокнотами и ручками участники форума могли унести домой замечательные кружки с символикой форума. Для этого требовалось только показать, как ты видишь Московский район, с помощью фотографий.

*Светлана Короткова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та*



УЧИТЬСЯ

И УЧИТЬ ДРУГИХ

Во время учебы в университете многие студенты, стремясь к независимости и самостоятельности, задумываются о поиске работы. Но найти подходящую должность с достойной зарплатой и гибким графиком, оказывается, не так просто. Кроме того, хочется работать не только ради денег, но и опыта. А чтобы тренировать свои профессиональные навыки и на практике использовать знания, полученные в университете, работа официантом или курьером не подходит. В этом случае хорошим вариантом для подработки может стать репетиторство, которое пользуется большим спросом в преддверии ЕГЭ.

Мы пообщались со студенткой 2-го курса Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики Ириной Лапштаевой, которая уже год предоставляет услуги репетитора по английскому языку.

— Почему для подработки во время учебы ты выбрала именно репетиторство?

— Прежде всего потому, что это занимает не так много времени, как, например, работа официантом или кассиром. Как правило, на таких должностях надо отрабатывать определенное количество часов в день. Я же сама устанавливаю себе и расписание, и оплату.

— Где ты находишь учеников?

— Я сейчас достигла такого уровня, когда они сами меня находят: через знакомых, друзей, одноклассников. На личном опыте убедилась, что лучше всего работает «сарафанное радио». А мой первый ученик пришел ко мне с известного всем сайта «Авито» — я просто дала объявление, указав небольшую стоимость занятия, и началось.

— Насколько серьезно относятся дети и их родители к молодым преподавателям?

— Сначала мне казалось, что никто меня всерьез воспринимать не будет. Кто я такая? Студентка первого курса лингвистического факультета без какого-либо опыта работы преподавателем. Но вскоре выяснилось, что я ошибалась. Оказалось, как ты сам себя «поставишь» перед другими людьми, неважно, детьми или взрослыми, такое к тебе отношение и будет. У меня с моими учениками и их родителями полное взаимопонимание. Можно сказать, мы с ними друзья.

— Сколько тебе удастся зарабатывать репетиторством?

— По-разному. Средняя цена часового занятия — 700 рублей, в режиме онлайн — 400 рублей. А начиналось все с 300 рублей. Я ездила в другой конец города раз в неделю, чтобы заработать сумму, которой не хватало даже на недельный запас продуктов. Но тогда я понимала, что это только начало и надо просто немного подождать.



— Не мешает ли твоя работа учебе?

— Совсем нет. Я бы даже сказала, что иногда помогает, ведь я учусь на переводчика. Со взрослыми учениками мы стараемся общаться только на английском, и такая постоянная практика помогает мне держаться «в тонусе». Да и не зря же говорят: «Повторение — мать учения».

— С какими сложностями ты столкнулась во время работы?

— Самая большая сложность — перебороть свой страх и неуверенность в том, что ты можешь чему-то научить других людей. Небольшая сложность также возникает с поиском первых учеников. И вообще, с маленькими детьми работать непросто — никогда не знаешь, что они могут выкинуть. Например, сейчас я преподаю английский гиперактивному мальчику, который не может заниматься чем-то одним больше десяти минут. Можете себе представить, во что превращается обычная проверка домашнего задания? Посреди занятия ему может наскучить сидеть за книжками и тетрадками, и он резко встанет и начнет прыгать на кровати или бегать по комнате. Но, как оказалось, и с такими детьми тоже можно работать. Главное — найти к каждому свой подход. Для занятий с этим мальчиком я выбрала игровую форму. И не ошиблась.

— Ты продолжишь заниматься репетиторством после окончания университета или рассматриваешь для себя другую профессию?

— Думаю, что продолжу. Во-первых, потому что мне нравится репетиторство, а во-вторых, для меня это достаточно легкий способ зарабатывать. К тому же, услуги хорошего репетитора сегодня очень востребованы.

Анна Соколова,

студентка 2-го курса филологического ф-та



МОНТИРУЕМ ВМЕСТЕ

В Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина открылись курсы по видеомонтажу. Ведет курсы студентка третьего курса филологического факультета Дарья Носкова. Изучив такие программы, как Adobe Premiere Pro, Adobe Photoshop CC, Sony Vegas Pro, Дарья хочет делиться своими навыками с другими студентами, обмениваться опытом, развиваться в направлении монтажа и обработки видео вместе. Мы решили задать ей несколько вопросов.

— Как ты решилась организовать курсы?

— Это произошло спонтанно, на самом деле. Раньше ко мне часто обращались за помощью в плане монтажа и сведения видео. И вот, как-то раз подошли и напрямую спросили о перспективе дополнительных занятий на базе университета. И я согласилась. Так появились курсы Free-Montage.

— Почему именно такое название?

— Первое, что пришло в голову, — это, пожалуй, то, что занятия будут бесплатными и в вольной форме, без каких-либо официальных рамок, поэтому «Free». Ну, а слово «montage», думаю, понятно.

— Как давно ты работаешь в программах для обработки звука/видео/фото? Училась где-то или сама осваивала?

— Работаю с программами достаточно большой промежуток времени. Начиналось всё еще с нелепых по-

пыток что-то смонтировать на Sony Vegas где-то в 2011 году, потом появилось влечение к работе в Photoshop. По большей части приходилось осваивать всё самой, но не без справочного материала, конечно.

— Ты учишься на журналиста. Как важно в наше время журналисту владеть такими программами?

— На мой взгляд, это важный навык для журналиста в наше время — владение программным обеспечением, таким как продукты Adobe, например. Журналистика всё больше уделяет внимание мультимедийности: создание графики, трансмедийное повествование и запись видео. Все эти навыки взаимосвязаны со сведением и монтажом. Так что, если журналист хочет оставаться востребованным, ему стоит освоить программы, с которыми в дальнейшем, вероятно, придется иметь дело.

— Насколько полезны твои курсы для тех, кто не связан с журналистикой?

— Ко мне приходили разные люди. Естественно, были и те, кто совсем не связан с журналистикой. Стоит сказать, что сведение и монтаж применяются не только в журналистике, это творческий процесс, который также используется в кино или в обработке фотографий, при создании анимации.

— Нужно ли иметь какие-то навыки работы в программах, прежде чем записываться на твои курсы?

— Нет, не обязательно. Достаточно сильно захотеть освоить их и сотворить что-то новое.

— Как прошло первое занятие? Было страшно перед аудиторией?

— Страшно? Пожалуй, немного. Но это вполне нормальная реакция для человека, который должен выступать перед аудиторией.

Первое занятие прошло весьма успешно, сумела познакомиться с ребятами, узнать, что они хотят от этих курсов и какие цели преследуют, посещая их. Надеюсь, что в дальнейшем ребята не «перегорят» и будут двигаться дальше.



Всю информацию о времени и месте проведения занятий вы можете узнать в группе (встрече) «Free-Montage/LGU» в социальной сети «ВКонтакте», где помимо расписания занятий Дарья выкладывает посты об актуальных событиях в сфере монтажа, каллиграфии, рекламы и многого другого. Занятиями уже заинтересовались студенты филологического, юридического и других факультетов. Ваш уровень владения программами не важен, ведь здесь к каждому найдется индивидуальный подход.

Екатерина Проконова.
Фото Елизаветы Емельяновой
и с сайта photodolgor.ru

Где студентом быть хорошо?



Студент — всегда студент. В любой стране студенты большую часть времени проводят за учебой, после которой либо пытаются подрабатывать, либо стараются интересно и с пользой отдохнуть. Однако условия обучения и традиции в разных странах отличаются. Мы попытались выяснить, как живут студенты в других странах. Наш собеседник — обучающийся Высшей технической школы Кёльна (Германия) Дэннис.

— Дэннис, ты живешь дома или в общежитии?

— Живу в общежитии, потому что от места учебы до моего дома нужно несколько часов добираться на поезде. В комнатах живем по одному, но вот кухня и душ — уже общие.

— Чем студенты занимаются помимо учебы?

— У нас есть спортивные секции, я, например, играю в сборной по баскетболу. Иногда мы посещаем занятия старших курсов и их публичные выступления, это здорово помогает в учебе.

— В России студентам выплачивают небольшую стипендию, университет дополнительно поощряет самых активных. Как поддерживают студентов в Германии?

— Стипендий у нас нет, актерское мастерство и вокальные данные

тут тоже не помогут. Но на время учебы каждый студент может взять кредит в размере 20 тысяч евро. После окончания университета половину необходимо вернуть.

— Перед экзаменом наши студенты «зовут халаву» или кладут в ботинки монеты на удачу. У немецких студентов есть традиции или поверья?

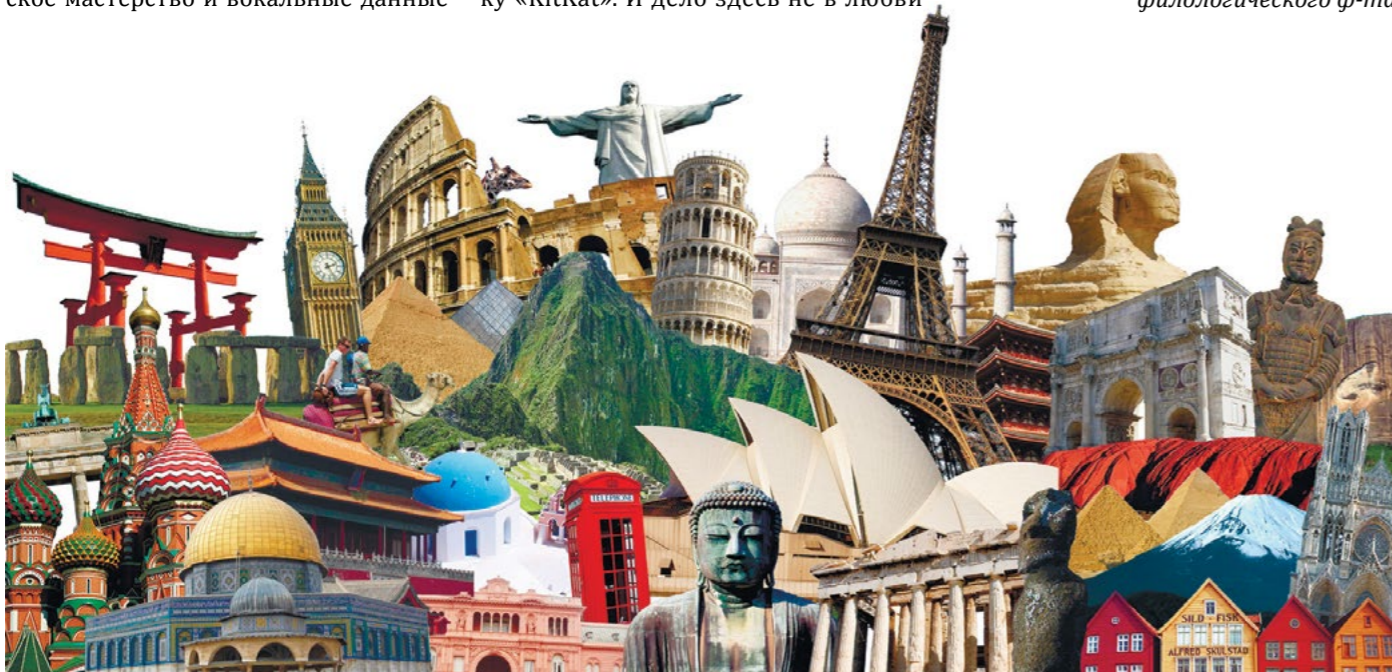
— В этом плане мы довольно скучные. Единственная устоявшаяся традиция: после завершения сессии мы собираемся вместе и идем в бар. Это универсальное решение вне зависимости от того, завалил ты экзамен или вышел победителем из этой «схватки».

Любопытно, что в Японии тоже нет бесплатного высшего образования. На экзамены японские студенты обязательно берут с собой шоколадку «KitKat». И дело здесь не в любви

к сладкому. Просто название батончика созвучно с выражением «Kitto katsu», что означает «обязательно победим». А побеждать есть ради чего! За хорошие оценки выплачивают стипендию, которой хватает на то, чтобы снять небольшую квартиру.

А вот на Кубе дела обстоят иначе. Образование для граждан этой страны является абсолютно бесплатным — это закреплено в Конституции. Иностранцам придется заплатить от 4 до 7 тысяч долларов. Учеба в кубинских университетах не ограничивается лекциями и семинарами — большинство студентов уже работают по специальности.

Юлия Абрамова,
Екатерина Ибрагим,
студентки 3-го курса
филологического ф-та



Пушкин — Миккели: крепнут связи

12–16 марта в Юго-Восточном университете прикладных наук Финляндии, расположенном в городе Миккели, прошла Международная неделя «Interaction Between Nature and Technology — Good Practices in Wellbeing» («Взаимодействие природы и технологий — лучшая практика для благосостояния»).

Наш университет представляли декан факультета экономики и инвестиций профессор Надежда Космачева и профессор кафедры экономики и управления Фатима Урумова. В беседе с нашим корреспондентом Н.М. Космачева рассказала о поездке, общении с иностранными коллегами и приобретенном опыте.

— Надежда Михайловна, расскажите, пожалуйста, какие мероприятия посетили участники в рамках международной недели?

— Мы побывали на выставке русских книг и сувениров, в библиотеке, на кафедрах. Встречались с преподавателями, приняли участие в экскурсии по кампусу. Пообщались со студентами из России. А также посетили прием в честь приглашенных иностранных гостей из Германии, Литвы, Испании,

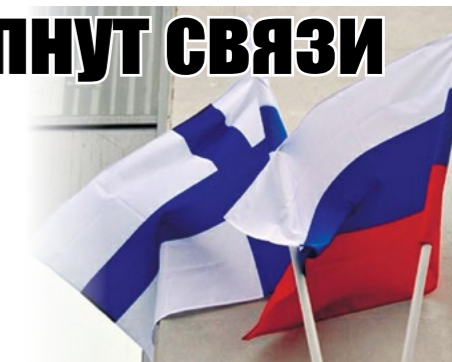
России и концерт местного ансамбля популярной музыки.

— Какие лекции читали преподаватели ЛГУ им. А. С. Пушкина?

— Для студентов департамента туризма, гостеприимства и работы с молодежью профессором Ф. Урумовой была прочитана лекция на тему «Современное состояние туризма и гостеприимства в России» — три академических часа. Для преподавателей кафедры бизнеса я провела презентацию об ЛГУ им. А.С. Пушкина и нашем факультете экономики и инвестиций.

— Каковы итоги и результаты поездки?

— У нас состоялась встреча с руководителем (Ms. Tuija Pesonen) и преподавателями кафедры туризма и гостеприимства (Ms. Eliisa Kotro, Ms. Marjut Kasper), на которой обсуждались пер-



спективы организации совместных программ обучения в рамках академического обмена, а также возможности образования по программам двойных дипломов. На встрече с заведующей кафедрой бизнеса (Ms. Marja-Liisa Kakkonen) и руководителем исследований по цифровой экономике кафедры бизнеса (Ms. Noora Talsi) достигнута договоренность о разработке совместного проекта по малому и среднему предпринимательству, подаче заявки на грант финского фонда. Произошел обмен учебными планами на предмет поиска дисциплин, которые могли бы лечь в основу программ академической мобильности финских и российских студентов.

Анастасия Шмакова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та

Пять советов на пять баллов

Учебное время летит очень быстро. Уже наступила весна, скоро на улице станет совсем тепло, до летней сессии осталось всего два месяца. А что делать, если из-за теплой погоды и весеннего настроения совсем не хочется учиться? Как мотивировать себя?

Первое, что я вам посоветую: когда вы ставите перед собой цель выполнить домашнее задание или подготовиться к контрольной работе, найдите спокойное место без внешних раздражителей. Если живете в комнате с соседями, и они не планируют учиться вместе с вами, — идите в библиотеку или найдите другое тихое место. Главное: избегайте мест, где вы столкнетесь со знакомыми и друзьями, которые могут вам помешать.

Второе, что может вас отвлечь, — конечно же, телефон. Мобильный те-

лефон — величайший пожиратель нашего времени, это «минное поле» потенциальных раздражителей. Соцсети, любимые приложения и звонки друзей? Забудьте. Предупредите членов семьи и близких, чтобы вас не беспокоили, и обязательно отключите звук! А лучше уберите телефон вовсе.

Итак, вы готовы заниматься.

Чтобы разобраться, поставьте себе конкретные цели. Это не должны быть общие слова. Возьмите отдельный лист и напишите на нем список всех дел. Вычеркивайте задание из списка, как только вы его выполните. Так же распланируйте свое время, это важно.

Четвертый совет: вознаграждайте себя, когда выполните особо важное задание. Думаю, вы без труда найдете себе поощрения, которыми вознаградите себя. Это может быть прогулка, встреча с друзьями или просмотр любимого сериала (только не весь сезон, у вас еще есть дела!).

Пятое: не откладывайте! Старайтесь выполнять задание в тот же день, когда получили его. Выполнять всё



в последний момент — девиз студента. Но не стоит особо тянуть, чтобы всё не капливалось как снежный ком.

Наконец, самое главное: думайте о том, чего вы достигнете благодаря занятиям. Это хорошие оценки, возможность получить «автомат» на экзамене или похвала от преподавателя. Может быть, учиться тяжело и иногда скучно, но мысли о результате помогут вам двигаться вперед. Не зря же мы все учимся в университете!

Успехов!

Виктория Летова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та

ЭТО ТОЛЬКО ЭТАП...

Октябрьская революция изменила мир. С этим никто не спорит, но только границы (если не мира, то границы Европы) на долгие годы изменил Брестский мир — сепаратное соглашение между Россией, которая действовала в нарушение союзнических обязательств, и Германией, Австро-Венгрией, Османской империей, Болгарией.

У новой России не было сил продолжать войну, армия была деморализована большевистскими агитаторами. Не было сил и у врагов, но союзники разрушенной империи ждали передышку — не передышку даже, а возможность того, что, устремившись покорять молодую республику, Германия выдохнется окончательно.



Территории, отторгнутые от России по условиям Брестского мира. Фото с сайта kp.ru

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: К 100-ЛЕТИЮ БРЕСТСКОГО МИРА

Формально от великой империи оставалась одна только Россия: Украина, объявив о своей независимости, уже заключила мирный договор с немцами и даже пригласила германские войска для борьбы с большевиками...

Перемирие с Германией длилось с декабря 1917-го, тогда же начались и переговоры, которые в Брест-Литовске вел Троцкий и которые он затягивал по решению Совнаркома. Молодая Республика Советов предлагала мир без аннексий и контрибуций, а противная сторона требовала и того, и другого. Кроме того, дипломаты Германии и Австро-Венгрии, напоминая о том, что Советская Россия предоставила формальное право на самоопределение Финляндии, Польше, Украине, странам Прибалтики и Закавказья, должна отказаться от поддержки коммунистов в борьбе за власть в этих странах. А для Совета народных комиссаров это был принципиальный вопрос. Как, впрочем, и для противной стороны, которая надеялась получить доступ к ресурсам бывших территорий великой империи.

КАК ЭТО БЫЛО

В состав советской делегации на первом этапе входили 5 уполномоченных — членов ВЦИК (большевики, эсеры), 8 членов военной делегации, 3 переводчика и 6 технических сотрудников, а также 5 рядовых членов делегации — матрос Олич, солдат Беляков, калужский крестьянин Сташков, рабочий Обухов, прапорщик флота Зедин.

Однако после прибытия советской делегации в Брест 29 ноября (12 декабря), до открытия конференции, узнав о требованиях немцев и об уступках, на которые готова пойти наша делегация, прямо во время совеща-

ния застрелился представитель Ставки в группе военных консультантов генерал-майор В.Е. Скалон.

Троцкий вел переговоры жестко и с большой горячностью. Он не стеснялся в выражениях до такой степени, что член немецкой делегации генерал Макс Гофман постоянно вскакивал со своего места с перекошенным лицом и кричал: «Я протестую». Надо сказать, что параллельно с переговорами Троцкий вел пропаганду в немецких воинских частях, расквартированных в Брест-Литовске. И находил там отклик, потому что в Германии росли революционные настроения. Нормы выдачи хлеба для населения сократились значительно, в Германии назревал голод.

Но кончилось это тем, что Троцкий прервал переговоры и вернулся в Петроград. А к концу января в руководстве РСДРП(б) уже возник раскол. Сформировалась группа так называемых левых коммунистов, которые требовали не идти на уступки немцам и не вести с ними никаких переговоров. Бухарин, Дзержинский, Бубнов, Радек, Подвойский, Крыленко, Крестинский и другие были не рядовыми членами партии, их поддерживали партийные организации Москвы, Урала, некоторых сибирских городов. На III съезде Советов Троцкий выступил с докладом, который все собравшиеся восприняли с воодушевлением. Делегаты поднялись и в едином порыве запели «Интернационал»... Лев Давыдович выдвинул лозунг: «Ни мира, ни войны: мир не подписываем, войну прекращаем, а армию демобилизуем».

Но Ленин продолжал бороться за заключение мира...

Вообще, все эти месяцы перед подписанием мира были перенасыщены такими событиями, что в пору снимать по той истории захватывающий остросюжетный сериал.

Троцкий срывает переговоры, потом его поддерживает съезд Советов, почти все руководство РСДРП(б) на стороне Троцкого. Немцы выдвигают ультиматум, а потом переходят в наступление: захватывают Минск, Полоцк, подходят к Петрограду... Партия большевиков на грани раскола...

Речь идет об отставке Ленина. На заседании ЦК после бурных дебатов на голосование ставится вопрос о Брестском мире.

Против мира: Бухарин, Урицкий, Ломов, Бубнов.

«За»: Ленин, Сталин, Свердлов, Зиновьев, Сокольников, Смилга, Стасова. «Воздержались»: Троцкий, Дзержинский, Иоффе, Крестинский.

Позиция Троцкого обеспечила Ленину большинство. Дзержинский на этом заседании заявил, что «передышки не будет, подписание мира, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая этот мир, мы ничего не спасем. Но согласен с Троцким, что, если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было бы принять решения против мира, теперь — нет».

Многие считали Брестский мир предательством и гибелью для России.

Можно еще, конечно, привести слова Ленина, сказанные Георгию Соломону: «Дело не в России, на нее, господа хорошие, мне наплевать, — это только этап, через который мы проходим к мировой революции...»

ИТОГИ БРЕСТСКОГО МИРА

От России отторгались привислинские губернии, Украина, губернии с преобладающим белорусским населением, Эстляндская, Курляндская и Лифляндская губернии, Великое княжество Финляндское. Большинство этих территорий должны были превратиться в германские протектораты либо войти в состав Германии.

На Кавказе Россия уступала Карскую область и Батумскую область.

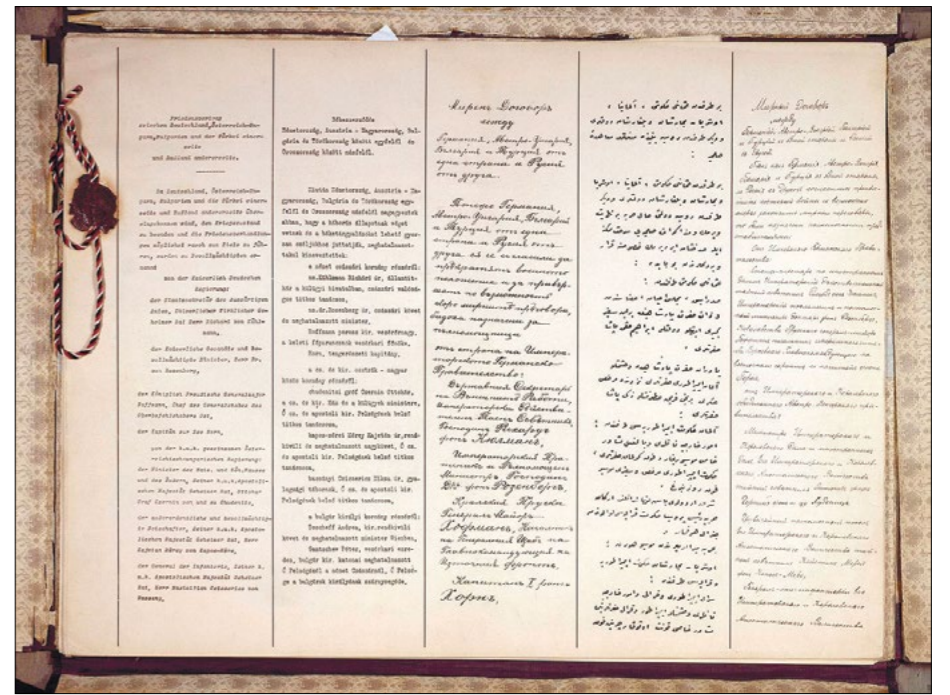
Советское правительство прекращало войну с украинской Центральной Радой, обязывалось признать независимость Украины. Признавалась также независимость Грузии.

Армия и флот демобилизовывались. Балтийский флот выводился из своих баз в Финляндии и Прибалтике.

Россия выплачивала 6 миллиардов марок репараций, часть которых надо было заплатить 245,5 тонны золота, плюс уплата убытков, понесенных Германией в ходе русской революции — 500 млн золотых рублей.

Советское правительство обязывалось прекратить революционную пропаганду в Центральные державы¹ и союзных им государствах, образованных на территории Российской империи.

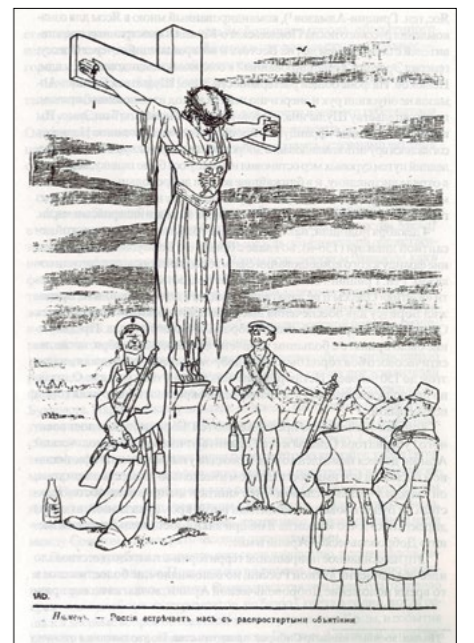
¹ Центральные державы (Четверной союз) (нем. *Mittelmä chte*, венг. *Központi hatalmak*, тур. *İttifak Devletleri*, болг. *Централни сили*) — военно-политический блок государств, противостоявших державам «дружественного соглашения» (Антанте) в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Центральными державами назывались те страны, что стороны основатели этого блока Германская и Австро-Венгерская империи располагались в центре Европейского континента.



Первая страница Брестского договора.

От России была отторгнута территория площадью 780 тыс. кв. км с населением 56 миллионов человек (треть населения Российской империи) и на которой находились (до революции): четверть всей обрабатываемой сельскохозяйственной земли, четвертая часть всей железнодорожной сети, треть текстильной промышленности. На утраченных территориях выплавлялось 75 процентов железа и стали, добывалось 90 процентов каменного угля, производилось 90 процентов сахара. 918 текстильных фабрик, 574 пивоваренных завода, 133 табачные фабрики, 1685 винокурных заводов, 244 химических предприятия, 615 целлюлозных фабрик, более 1000 машиностроительных заводов...

В приложении к договору гарантировался особый экономический статус Германии в Советской России. Граждане и корпорации Центральные держав выводились из-под действия большевистских декретов о национализации, а лица, уже утратившие имущество, восстанавливались в правах. Таким образом, германским гражданам разрешалось заниматься в России частным предпринимательством на фоне происходившего в то время всеобщего огосударствления экономики. Такое положение дел на какое-то время создало для русских владельцев предприятий или ценных бумаг возможность уйти от национализации, продав свои активы немцам...



Немец: Россия встречает нас с распростертыми объятиями. Карикатура 1918 г. Фото с сайта wikipedia.org

России как великого государства не должно было существовать. Да и вообще России не должно было быть. Уже в 1918 году в мире появились новые карты, на которых бывшие территории Российской империи были распределены между Англией, Францией, Германией, США и Японией.

13 ноября 1918 года на заседании ВЦИК Брестский мир был аннулирован. Но это уже мало что меняло. В разгаре были интервенция и Гражданская война — стране надо было выживать.

Игорь Рыбинский

ВНИМАНИЕ:

КОНКУРС!



ФОТОКОНКУРС TRANSVERSALITIES: ФОТОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

Объявлен международный фотоконкурс *Transversalities: фотография без границ*.

Дедлайн 13 мая 2018 года.

Организатор: *Centro de Estudos Ibé ricos (Португалия)*.

Принимаются оригинальные, неопубликованные фотографии, отображающие разнообразие территорий, обществ и культур разных континентов и взгляд на изменения, происходящие в разных частях мира; фотографии, демонстрирующие различные стили организации общества и пространства в самых густонаселенных городах или отдаленных малонаселенных районах.

Номинации:

- Пейзажи, биоразнообразие и природное наследие (природные ресурсы и риски, использование, управление и планирование природных территорий, человек и окружающая среда и др.)
- Сельские районы, сельское хозяйство и поселения (товары и сельскохозяйственные продукты, организация сельских районов, места и сельская архитектура и др.)
- Город и процесс урбанизации (город, архитектура, процессы городской регенерации и урбанизации, ландшафты, городская среда и др.)
- Культура и общество: культурное разнообразие и социальная интеграция (культурное наследие, образ жизни и социальные условия, борьба с бедностью и социальной изоляцией и др.)

Официальная группа «ВКонтакте»:

<https://vk.com/vsekonkursyru>

Заявки подаются в электронном виде через сайт конкурса, в заявке нужно указать информацию об авторе, описание для каждой фотографии. После подачи заявки участнику присваивается идентификационный номер. Конкурсные работы в формате jpg отправляются по адресу: ceibericos@gmail.com.

Призы:

- 1-е место — 1500 евро.
- Победитель в каждой номинации — 750 евро.
- 12 почетных премий в 150 евро.

Сайт конкурса: <http://www.cei.pt/transversalidades17/competition-regulation-2018.html>

ФОТОКОНКУРС CEPIC STOCK PHOTOGRAPHY AWARDS



Объявлен международный фотоконкурс *CEPIC Stock Photography Awards*.
Дедлайн: 26 апреля 2018 года.
Организатор: *Центр фотоиндустрии CEPIC (Германия)*.

К участию приглашаются все желающие фотографы.

Принимаются фотографии, сделанные на любое техническое устройство, в следующих категориях:

- Окружающая среда
- Путешествуя по миру
- Люди
- Дикая природа
- Концептуальная фотография

Официальная группа «ВКонтакте»:

<https://vk.com/vsekonkursyru>

Технические требования: минимальный размер — 2500 пикселей по короткой стороне, jpeg, RGB или sRGB, возможна незначительная обработка фотографии. Приветствуется описание.

Каждый фотограф может подать 1 фото в каждой из 5 категорий.

Призы:

- 1-е место — 2 000 евро
- 2-е место — 1 500 евро
- 3-е место — 500 евро

Сайт конкурса: <https://www.photocrowd.com/photo-competitions/photography-awards/cepic-2018>



Издание Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Выходит ежемесячно за исключением летних каникул. Распространяется бесплатно. Адрес редакции: 196605 Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 10. Телефон: (812) 466-65-58. Факс: (812) 466-49-99. E-mail: pushkin@lengu.ru (приемная ректора), e_gybinskaya@mail.ru (редакция). Редактор газеты: Е.Н. Рыбинская. Дизайн и верстка: С.А. Самолетов. Отпечатано в типографии «Премиум-пресс»: Санкт-Петербург, ул.Оптиков, 4. Тираж: 999 экз.