

**Список основных публикаций ведущей организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по теме диссертации Павловой Е.В. «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Бордовская, Н.В. Исследовательский потенциал студента: содержание конструкта и методика его оценки / Н.В. Бордовская, С.Н. Костромина, С.И. Розум, Н.Л. Москвичева // Психологический журнал. – М., 2017. – Т. 38. – № 2. – С. 89-103. SCOPUS
2. Посохова, С.Т. Юмор в межличностном взаимодействии подростков/ С.Т. Посохова // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: матер. VI международной научной конференции. – 2016. – С. 211-217.
3. Водопьянова, Н.Е. Профессиональная идентичность с позиций субъектно-ресурсного подхода / Н.Е. Водопьянова, О.О. Гофман // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – Тверь, 2016. – № 2. – С. 6-17.
4. Костромина, С.Н. Современные тенденции педагогической психологии и психологии образования / С.Н. Костромина, Н.А. Медина Бракамонте, О.В. Заширинская // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – СПб., 2016. – № 1. – С. 109-117.
5. Посохова, С.Т. Предрасположенность к скуке как признак психологической уязвимости личности/ С.Т. Посохова, Е.В. Рохина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – СПб., 2015. – № 4. – С. 46-55.
6. Голованова, Н.Ф. Педагогические противоречия модернизации высшего образования / Н.Ф. Голованова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 5-8.
7. Никифоров, Г.С. Психологические факторы профессионального здоровья преподавателей высшей школы / Г.С. Никифоров, Н.Е. Водопьянова, Р.А. Березовская, Е.С. Старченкова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – СПб., 2015. – № 4. – С. 42-54.
8. Костромина, С.Н. Психологические факторы усвоения студентами учебной информации в зависимости от типа мультимедийной презентации / С.Н. Костромина, Д.С. Гнедых // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – СПб., 2014. – № 4. – С. 114-125.
9. Бордовская, Н.В. Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию / Н.В. Бордовская, С.Н. Костромина // Высшее образование в России. – М., 2013. – № 10. – С. 125-133.
10. Посохова, С.Т. Этические аспекты психологии лени / С.Т. Посохова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – СПб., 2013. – № 158. – С. 67-78.
11. Бордовская, Н.В. Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов / Н.В. Бордовская // Педагогика. – М., 2013. – № 9. – С. 70-77.
12. Березовская, Р.А. Проблема профессиональной востребованности выпускников вузов психологический аспект / Р.А. Березовская // Alma mater (Вестник высшей школы). М., – 2012. – № 11. – С. 51-55.
13. Бордовская, Н.В. Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема / Н.В. Бордовская // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – СПб., 2012. – № 145. – С. 28-43.
14. Бордовская, Н.В. Методологический статус понятия «исследовательский потенциал студента» / Н.В. Бордовская // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – М., 2012. – № 2. – С. 99-120.
15. Голованова, Н.Ф. Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования / Н.Ф. Голованова // Высшее образование в России. – М., 2012. – № 7. – С. 29-34.