

## ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора психологических наук профессора Маклакова А.Г. на диссертационную работу Павловой Е.В. «Психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций учителя-предметника в процессе обучения студентов бакалавриата» (Специальность 19.00.07 – Педагогическая психология)**

Актуальность диссертационного исследования Павловой Е.В. обусловлена процессами модернизации, происходящими в системе высшего образования. Смена знаниевой парадигмы на компетентностную существенно усиливает требования к уровню развития психологических характеристик выпускника высшего учебного заведения. Это обусловлено тем, что психологические качества будущего специалиста, по мнению многих исследователей, входят в содержание понятия «компетенция» и, более того, рассматриваются в качестве внутреннего условия формирования компетенций.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором определены психологические характеристики, обуславливающие формирование компетенций будущих учителей-предметников в учебно-профессиональной деятельности студентов бакалавриата. Кроме этого Павловой Е.В. удалось на основании собранного эмпирического материала доказать, что психологические характеристики обучаемых являются внутренним условием формирования компетенций учителя-предметника, а также ресурсом повышения качества профессионального образования в рамках реализации компетентностного подхода. Соответственно можно говорить о том, что результаты диссертационного исследования Павловой Е.В. существенно расширяют научные представления об условиях формирования компетенций, обосновывая важную роль психологических характеристик будущих учите-

лей-предметников в процессе их профессионального становления в условиях реализации компетентностного подхода.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы для совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-предметников в высшем учебном заведении, в том числе для проектирования образовательных программ высшего образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Личный вклад автора состоит в том, что Е.В. Павловой самостоятельно провела эмпирическое исследование и провела статистическую обработку полученных данных, а далее сделала обоснованные выводы. Полученные данные ею были отражены в целом ряде научных публикаций и неоднократно докладывались на научных конференциях.

Характеризуя личность диссертанта следует отметить, что Павлова Е.В. обладает всеми необходимыми для научного сотрудника качествами, а уровень профессиональных знаний и навыков позволяет ей успешно решать научные задачи в области психологии.

Вывод: По своим личностным качествам и уровню профессиональной подготовки, а также на основании проведенного диссертационного исследования Павлова Евгения Вячеславовна достойна присуждения степени кандидата психологических наук.

Научный руководитель доктор психологических наук профессор

А. Маклаков



Маклакова А.В. заверяю.  
Секретарь ЛГУ им. А.С. Пушкина Н.В. Поздеева  
14 мая 2019 года